**Сценарий «В мире детства»**

**Сценарий ко Дню защиты детей**

**Возраст детей** 7-12 лет.

**Цели.**

*Образовательная*. Расширение кругозора. Систематизация знаний по правилам дорожного движения.

*Развивающая*. Развитие творческих способностей,  воображения, логического мышления. Развитие коммуникативных навыков общения.

*Воспитательная.*  Воспитание товарищества, взаимовыручки.

**Форма проведение:** путешествие

**Методические приемы**. Игровые ситуации, беседа-диалог

**Оборудование:** конусы 2, швабры 2, мячи 2, ножницы, цветная бумага, ленты, степлер, пакеты, искусственные цветы.

**Действующие лица.**

1-й клоун

2-й клоун

Кот Базилио

Лиса Алиса

Пьеро

Полицейские собаки

Буратино

Девочка Стефани

Спортокус

**Ход сценария.**

(Под веселую музыку вбегают клоуны.)

**1-й клоун.**

Что за шум? Что за гам?

Настоящий тарарам!

Сколько вас сегодня здесь?

Мне за день не перечесть!

**2-й клоун.**

Здесь и Саши, и Наташи,

Вани, Ксюши и Любаши,

Вовы, Славы, Пети —

Вот какие дети!

**1-й клоун**. Здравствуйте, друзья! Все у кого сто веснушек на носу, и те, у кого нет ни одной! Здравствуйте всем кто с косичками и хвостиками и торчащими в разные стороны волосиками! Здравствуйте, нарядные, весёлые и заурядные. Мы поздравляем вас с прекрасным временем года – летом! С порой удивительных приключений и открытий!

**Дети.**

1) Здравствуй, ягодное лето!

Ты гостей скорей встречай!

Поспевает земляника,

Зацветает иван-чай.

2) Открывай свои секреты,

Земляничные ларцы,

Угощай дарами лето!

Пусть цветут в лугах цветы!

3) Пусть искрится на полянах

Изумрудная роса,

У берёзок зеленеет

Шелковистая коса!

4) Пусть зовёт река прохладой,

Солнце льётся через край,

А в колосьях тучных зреет

Вкусный, пышный каравай!

5) Здравствуй, лето, море света,

Солнца, воздуха, тепла!

Ждёт тебя сегодня в гости

С нетерпеньем детвора!

Песня «Лето без вопросов » в исполнении вокальной группы.

**2-й клоун.** Приглашаем вас, мои маленькие друзья, отправиться в  удивительную страну Детства, где сбываются все мечты и случаются чудеса!!! А отправимся мы на ромашковом поезде.

Собирайтесь скорее на утренний поезд

Давно ожидают вас травы по пояс,

Скорее спешите в леса и поля,

Пока самоцветами блещет земля.

Кот Базилио: О-па. А куда это мы попали?

Лиса Алиса: (Смеется). Не знаю.

**1-й клоун**. Здравствуйте. А кто вы?

Лиса Алиса: (Подходит медленно). Здравствуйте. Я Лиса Алиса, а это…

Кот Базилио: (Подходит к Лисе Алисе и отталкивает Лису Алису). Так-так-так. Вы нам зубы не заговаривайте, говорите, где золото?

**1-й клоун**. Какое золото?

**Кот Базилио**: Какое, какое? Золотое! Как будто вы не знаете, ну то, что еще Буратино закапал  пять сольдо в земле.

**2-й клоун**. Извините, но куда вы шли?

**Кот Базилио**: Куда, куда. В страну дураков. На поле чудес.

**2-й клоун.**  Но это не страна Дураков, это – страна Детства.

**Кот Базилио**: (Поворачивается к Лисе Алисе). Ну, и куда ты меня привела?

**Лиса Алиса:** Ну, откуда я знала, что мы придем не туда.

**Кот Базилио:** (Кривляется). Откуда я знала? Откуда я знала?

**1-й клоун.**Дорогие гости не ссорьтесь. Сегодня такой праздник.

**Лиса Алиса:**  Какой сегодня праздник?

**1-й клоун**. А вы что не знаете? Ну а если хорошо подумать.

**Лиса Алиса**: Подумать говоришь. О! Вспомнила, день запеченых окорочков!

**2-й клоун**. Нет. Вы не правы.

**Кот Базилио**: Сегодня день копченой селедки.

**2-й клоун**. Что вы. Что вы. Вы опять ошиблись.

**Кот Базилио**: Нет? А какой сегодня день?

**1-й клоун.**  (Обращается к детям). Детки, давайте нашим гостям напомним какой сегодня праздник.

**Дети**

1. В день июньский, первый день,

С глаз долой прогоним лень,

Дружно скажем скуке «нет»,

Раздадим друзьям конфет;

2. Будем прыгать и скакать,

В игры всякие играть,

Улыбаться и шутить

И добрей друг к другу быть.

**Кот Базилио**: Ну и что? Что в этом празднике хорошего?

**2-й клоун.** Ну, как что? Дети это же золото.

**Кот Базилио**: О. Золото. Так Алиса мы пришли правильно. Пошли за золотом (начинают тянуть к себе ребенка).

**2-й клоун**.  Стойте. Не смейте так делать! Я вам докажу, что дети это не то золото, что блестит, а золото будущего.

**Кот Базилио**: Хорошо. А что же вы здесь делаете?

**1-й клоун**. Мы  сейчас отправляемся в путешествие. В страну детства, где много удивительных игр, викторин и других чудес. А вот вы любите игры?

**Лиса Алиса**: Да, вот я очень люблю играть с курочками и рыбками. (Облизывает губы). А вот мой друг Кот Базилио любит играть с мышами. Мы страсть как любим играть, особенно в те игры, где проявляется ловкость, смекалка, сноровка.

**1-й клоун**. Мы приглашаем вас с нами в страну Детства.

**Кот Базилио.** Ура, давайте же скорее отправимся в эту страну. Может я там найду целую груду золота и куплю себе вагон рыбы и молока.

**2-й клоун.** Занимаем места в вагонах. В добрый путь.

(звучит запись звука тепловозного гудка). ( Дети, иметируя поезд, отправляются на станции. Прибыв на станцию, дети делятся на 2 команды).

**1 станция «Спортивная»** (проводит Спортокус)

(звучит запись песни Льва Барашкова «Трус не играет в хоккей»)

**Игра «Хоккей со шваброй».**

Вы настоящие спортсмены?  Вы любите хоккей? Да, сейчас хоккей любят все и играют в него даже девчонки! Вы знаете, что хоккей бывает с мячом и шайбой. А у нас хоккей со шваброй! Вы  выстраиваетесь друг за другом, этой шваброй вы должны дотолкать мячик до финиша и обратно. И передать швабру другому участнику.

(После окончания эстафеты, дети по запись звука тепловозного гудка , отправляются на следующую станцию)

**2 станция «Два прихлопа, два притопа»** (проводит Стефани)

Танец  (звучит любая танцевальная музыка, дети повторяют движения за ведущей. Команда, которая выполняла все движения и не допустила ошибок побеждает)

Продолжают путь на следующую станцию.

**1-й клоун.**Посмотрите, ребята, на пенечке кто сидит, на ребят на всех глядит…

**3 станция «Там на неведомых дорожках»**

**Пьеро.**

Я давно здесь сижу

Ребятишек в гости жду.

Рад позвать бы всех друзей

Будет праздник веселей.

Ну-ка запевайте песенку дружней.

Песня Гимн Барбариков «Что такое доброта», звучит в исполнении вокальной группы. (Остальные дети подпевают)

**Пьеро**. Поете вы хорошо, а знаете, что попали вы в сказочную страну?

В мире много сказок,

Грустных и смешных

И прожить на свете

Нам нельзя без них…

А много ли сказок вы знаете?

(вопросы задаются по-очереди командам, побеждает та команда, которая дала правильные ответы на все вопросы)

1. Назовите имя сказочного героя, который поет песню:

«…Я всякого зверя

Сильней и храбрей!

Дрожит предо мной

Косолапый медведь,

Когда же медведю

Меня одолеть!»

2. В какой сказке произошло такое событие:

«…Тут в избе углы затрещали, крыша зашаталась, стена вылетела, и печь сама пошла по улице, по дороге, прямо к царю…»

3. Про кого говорят -  «У нее только две ножки! Какое убожество! У нее нет даже усиков!…»

4. Можно ли считать Принцессу из сказки Андерсена «Свинопас» музыкально образованной»

5. Какой сказочный герой был одним из сыновей старой оловянной ложки?

6. В какой сказке с помощью горошины принцесса нашла себе жениха?

7. Какой мальчик должен был выложить слово «вечность», за это ему обещали подарить коньки и весь свет?

8. Как в начале сказки звали королеву эльфов Майю?

9. Что отвечала Золотая рыбка на каждую просьбу старика?

10. Какая сказка заканчивается словами:

«Сказка ложь, да в ней намек –

Добрым молодцам урок!»?

11. Что приговаривала царица, глядя в волшебное зеркальце?

12. Из какой сказки эти строки?

Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет,

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах.

13. Сколько лет прожил старик со старухой у самого синего моря?

14. Как мужик разделил без обиды одного гуся на семерых: барина, барыню, сыновей, двух  дочерей и себя не обидел?

(Отправляются на следующую станцию)

**4 станция «Светофорная»** (проводят полицейские псы)

Звучит сирена, выходит полицейские псы.

Полицейские псы.

- Уважаемые юные граждане!

Шлём вам полицейский привет всем и каждому!

Мы приглашаем  детвору на замечательную игру!

Эта игра самая нужная!

Потому что все вы чуть-чуть непослушные!

Очень уж много опасных затей

У наших смышленых и бойких детей!

На улицах очень большее движение,

К нему уж пора воспитать уважение!

Чтобы привалам улицы научить детвору,

Мы и затеяли нашу игру!

Подумай - отгадай

Правила: необходимо давать правильный ответ и  не выкрикивать его хором. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

**Вопросы:**

- Сколько колес у легкового автомобиля? ( 4)

- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)

- Кто ходит по тротуару? (пешеход)

- Кто управляет автомобилем? (Водитель)

- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)

- Для чего нужна проезжая часть? ( Для движения транспорта)

- По какой стороне проезжей части движется транспорт? ( По правой)

- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)

- Какой свет верхний на светофоре? (Красный)

- С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? (С 14 лет)

- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)

- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Три)

- На какое животное похож пешеходный переход? ( На зебру)

- Как пешеход может попасть в подземный переход? ( По лестнице вниз)

- Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту)

- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами?  ( «Скорая помощь», пожарная и милицейская машины)

- Что держит в руке инспектор ГИБДД ? (Жезл)

- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? ( Во дворе, на детской площадке)

**5 станция «фантазийная»**(встречает детей Буратино)

**Кот и Лиса**. А, голубчик, попался! Признавайся, куда золото спрятал?

**Буратино.** Золото? Золото я не прятал. Золото-это мои друзья, у которых головы целые кладовые идей и фантазий. Вот смотрите, уважаемый котик и Алиса, что могут придумать мои друзья.

**Задание для детей.**

Из подручного материала изготовить летний костюм.

Кот и лиса (глядя как дети мастерят). А можно мы тоже придумаем, что-нибудь этакое?

(Клоуны и Буратино разрешают, но предупреждают, чтобы это было доброе)

Кот и лиса. Мы поняли, что главное золото - это не деньги, а друзья с их идеями.

Ведь недаром говорят «дружба на вес золота». Возьмите нас в свою компанию, мы тоже хотим иметь такое золото.

Звучит песня Барбарики «Песня  про дружбу» в исполнении всех детей и героев.

В конце мероприятия объявляется дискотека для всех детей.