**«Посвящение первоклассников в пешеходы»**

**Цели и задачи:**

* формировать у учащихся ориентировку в пространстве;
* развивать наблюдательность, быстроту, реакцию движения;
* закрепление знаний и представление учащихся о дорожных знаках и правилах дорожного движения; умение называть знакомые дорожные знаки, регламентирующие движение пешеходов, а также значение сигналов светофора — закрепить представление детей о цвете.
* воспитание культуры взаимоотношений, чувства дружбы, взаимовыручки и взаимопомощи, правила безопасного поведения на дорогах;

**Оборудование:**плакаты по ПДД, дорожные знаки, костюмы для выступления, воздушные шары, удостоверения пешеходов, грамота «Образцовый пешеход», пешеходная дорожка, плакаты для оформления зала, дорожные знаки на подставках, музыкальный центр, СД-диск с записью музыки для праздника, фотоаппарат, видеокамера.

**Ход занятия**

*Во время прохождения класса по переходу к месту звучит тихая спокойная музыка. На фоне музыки ведущие говорят:*

***02 Музыкальная заставка***

**(слайд 1)**

**2-й ведущий:** Зеленый свет для вас горит,

А это значит: путь открыт!

Узнать ВАМ предстоит не мало!

Сегодня день — пути начало Добро пожаловать, ДРУЗЬЯ,

Рассеянными быть нельзя *К этому времени класс должен занять своё место.*

**2-й ведущий:** Ребята, сегодня занятие необычное, мы будем вас посвящать в пешеходы. Но для этого мы должны отправиться в страну Светофорию и найти Светофор Светофорыча.

Ведь только он может нас посвятить в ПЕШЕХОДЫ!

1. **й ведущий:** Ребята, вы готовы отправиться в путешествие?

Замечательно, закрываем глаза и отправляемся в страну Светофорию!

**04 Звучит волшебная музыка**

**(слайд 2)**

1. **й ведущий:** Ребята, мы и не заметили, как попали с вами в страну Светофорию. Но добраться до Светофор Светофоровича не просто, мы должны выполнить все задания, которые он нам приготовил.
2. **й ведущий:** А вот перед нами и первое задание Светофор - Светофорыча.

Мы должны правильно ответить на все его вопросы.

1 .Где можно переходить проезжую часть? (На перекрестке со светофором или на пешеходном переходе)

1. В каком порядке расположены цвета светофора?(сверху вниз)

З.Что означает желтый сигнал светофора?(внимание)

1. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?(зеленый)
2. Если вы видите мигающий зеленый сигнал светофора, как вы поступите?(стоять, на мигающий сигнал переходить нельзя)
3. Что означает красный сигнал светофора?(стоп)
4. Можно ли перейти улицу на красный сигнал светофора, если поблизости нет машин?(нельзя)
5. Как обозначен пешеходный переход?(зебра)
6. Где могут ездить велосипедисты?(по специально отведенной дороге) Ю.Если не работает светофор, как регулируется движение на перекрестке?(регулировщиком)
7. **й ведущий: Молодцы , вы справились с заданием.**

**1-й ведущий.** Всем, кто любит погулять,

Всем, без исключения,

Нужно помнить, нужно знать Правила движения.

1. **й ведущий.**

Ребята, вы очень быстро и легко справились с первым испытанием, но сейчас вы должны быть очень внимательны, потому - что следующее задание намного сложнее.

Дорожные знаки забыли, что они обозначают. Помогите им, расскажите, что они обозначают.

*(На экране показывают знаки, дети рассказывают.)*

*Предупреждающие*

1-**й ведущий: Для чего нужно знать знаки дорожного движения?**

Основной задачей *дорожных знаков* - информировать участников дорожного движения и режимов движения на дорогах и улицах, а также правила их назначения на всех дорога

Молодцы ребята, очень внимательные!

1. **й ведущий:** А следующее задание Светофорыча называется «Автомульты». *Вы должны ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.*
2. На чём ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)*
3. Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? *(Велосипед)*
4. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? *(В карету)*
5. На чём летал старик Хоттабыч?(*На ковре-самолёте)*
6. Личный транспорт Бабы-Яги?*(Ступа)*
7. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Басейнной?

*(На поезде)*

1. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда?*(Велосипед)*
2. Ехали медведи на велосипеде,

А за ним комарики...

На чём летели комарики? *(На воздушном шарике)*

1. В чём плыли по морю царица с младенцем в сказке о царе Салтане?*(В бочке)*
2. **й ведущий:** А сейчас немного подвигаемся и сделаем физминутку. Ответьте мне, кто заменяет светофор если он не исправлен.

**Дети.** Регулировщик

1. **й ведущий:** Правильно, и сейчас он с вами проведёт физминутку**Физкультминутка.**

Людям машет: Не ходи! *(движенияруками в стороны, вверх, в стороны, вниз)*

Здесь машины едут прямо *(руки перед собой)*

Пешеход, ты погоди! *(руки в стороны)*

Посмотрите: улыбнулся *(руки на пояс)*

Приглашает нас идти *(шагаем на месте)*

Вы, машины, не спешите *(хлопки руками)*

Пешеходов пропустите! *(прыжки на месте)*

1. **й ведущий:** Ну что немного отдохнули?!
2. **й ведущий:** Какие вы молодцы! Как много вы уже знаете. А что такое ПДД знаете? *(ПДД- это правила дорожного движения)*

*(Ответы из зала)*

А когда и в какой стране появился светофор, знаете?

1. **й ведущий:** Ну, ребята для вас это сложный вопрос, вы же еще первоклассники. Давай лучше я об этом расскажу.

Первый светофор появился в 1868 году. В городе Лондоне, перед зданием парламента. А в этом году ему исполнилось 143 года!

1. **й ведущий:.**А чтобы стать настоящими пешеходами, я сейчас проверю, насколько вы внимательные пешеходы.

Ябуду читать стихи, а вы будете помогать. От вас требуется слово либо «запрещается», либо «разрешается».

И проспекты и бульвары

Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару

Только с правой стороны.

Тут шалить, мешать народу **За-пре-ща-ет-ся!**

Быть примерным пешеходом **Раз-ре-ша-ет-ся!**

Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперёд!

Ехать «зайцем» нам известно **За-пре-ща-ет-ся!**

Уступать старушке место **Раз-ре-ша-ет-ся!**

Если ты гуляешь просто,

Всё равно вперёд гляди,

Через шумный перекрёсток осторожно проходи.

Переход при красном свете **За-пре-ща-ет-ся!**

При зелёном - даже детям **Раз-ре-ша-ет-ся!**

Ребята, а вот и дом Светофора Светофоровича, мы пришли.

Давайте все вместе поздороваемся, Здравствуйте, Светофор Светофорович. **Все:** Здравствуйте, Светофор Светофорович!

***Светофор:*** Здравствуйте, ребята! Друзья, но кто эти дети, которые приехали в мою страну? (Широким жестом обводит зал.)

1. **й ведущий:** Это, Светофор Светофорович, ученики второго класса Зерногадской школы-интернат. Они пришли в вашу страну, чтобы стать настоящими пешеходами.

***Светофор:*** Так, мне все понятно. Добро пожаловать в мою страну! Но для того, чтобы стать настоящими пешеходами нужно быть смелым и умным, ну и конечно правильно отгадать мои загадки.

Друзья, вы готовы отгадывать загадки? Тогда начинаем.

**(Загадки)**

1. Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трёхглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти.***(Светофор)***

2. Я по городу иду,

Я в беду не попаду.

Потому что твёрдо знаю –

Правила я выполняю.***(Пешеход)***

3. Место есть для перехода,

Это знают пешеходы.

Нам его разлиновали,

Где ходить - всем указали.***(Пешеходный переход)***

4. В два ряда дома стоят -

10, 20, 100 подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга всё глядят.

Нужны автобусам и людям,

Без них - мешать друг другу будем,

По ним машины едут дружно,

Так что же отыскать нам нужно? **(Автомобильные дороги)**

5.Он укажет поворот

И подземный переход.

Без него нельзя никак!

Этот друг - ..**.дорожный знак.**

6. Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.***(Автомобиль)***

7. Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома.***(Трамвай)***

8. Дом на улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.***(Автобус***, ***маршрутное такси)***

9. Пьётбензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Будь внимателен при ней.***(Машина)***

10.Этот конь не ест овса,

Вместо ног - два колеса.***(Велосипед)***

11.Там где строят новый дом,

Ходит воин со щитом,

Где пройдёт он, станет гладко,

Будет ровная площадка.***(Бульдозер)***

***Светофор:*** Какие вы умные дети, все мои загадки отгадали, хорошо потрудились. Aсейчас я предлагаю вам поиграть в игру **Красный, желтый,**

**зеленый. Проверю, какие вы внимательные.**

**Игра «Красный, желтый, зеленый»**

Если ведущий поднимает зеленый флажок, дети топают ногами.

Если поднят желтый флажок - хлопают в ладоши.

Если красный - сидят без движения и звука.

Тот, кто ошибается, выбывает из игры.

1. **й ведущий:** А у вас хорошо получается, сегодня вы показали хорошие знания по правилам дорожного движения. Молодцы! Вы стали настоящими пешеходами! Вы все получаете звание ПЕШЕХОД!

***06 Звучит торжественная музыка,****вручаются удостоверения пешехода.*

**Воспитатель.** Спасибо тебе Светофор Светофорыч, в знак нашей благодарности мы хотим исполнить тебе песню.

*Исполнение песни*

1. **й ведущий:** Вы сегодня получили Звание «Пешеход».

Правил много вы учили,

Чтоб не подвести народ!

Вы сегодня поклянитесь,

Что всегда, во всём, везде

Выполнять будете строго

Предписания ПДД!

**Клятва первоклассников:** Перед строгим светофором

Обещаем, что всегда

Идти будем на зеленый,

А на красный - никогда!

Обещаем мы, что в мячик

Будем во дворе играть,

А не на проезжей части.

Законы надо соблюдать!

Если будет вдруг машина

Рядом быстро проезжать,

На обочине должны мы

Ту машину переждать!

А еще мы обещаем

На дорогах не грубить!

Очень важное из правил —

Надо вежливыми быть!

И сегодня перед школой

Обещание даем:

Что всегда с собой в дорогу

Эти правила берем!

1. **й ведущий:** Молодцы, ребята! Подведение итога занятия.

Ребята, закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения», - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон очень добрый - он охраняет от страшного несчастья, бережет жизнь людей. ПДД очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастете крепкими и здоровыми.

**2-й ведущий:** На этом наше занятие «Посвящение в пешеходы» закончено. Счастливой вам и безопасной дороги в пути, наши юные пешеходы!