Математика (5 класс) в 2-х частях, авторов: С.А. Козлова, А.Г. Рубин М.: Баласс, 2013 г. (Образовательная система «Школа 2100»)

Тема: « Углы».

**Предметные планируемые результаты:** распознавать на чертежах, рисунках, в

окружающем мире разные виды углов, моделировать угол, находить измерения

угла, вычислять градусную меру углов, выполнять практико-ориентированные задания на распознавание острых и тупых углов, изображать и распознавать прямой углы с помощью транспортира.

1. Начертите с помощью транспортира угол 300.

При необходимости обратись к учителю.

1. Измерьте углы. Обсудите с соседом правила измерения углов с помощью транспортира. Придумайте и напишите определение к каждому виду угла.

1. Постройте углы:

А) Тупой угол АВС

Б) Острый угол МЕК

В) Прямой угол FNZ

1. Выполните необходимые измерения и найдите сумму углов треугольников. Запиши свои

рассуждения.

1. Построй треугольник и запиши, как ты рассуждал:

у прямоугольного треугольника один из углов равен 500

Найдите неизвестный угол.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \* Луч ОС делит угол АОВ на 2 части так, что угол АОС на 400 больше угла ВОС. Найдите величину угла АОС и ВОС, постройте угол АОВ.