Муниципальное бюджетное образовательное учреждения

Дополнительного образования детей

Центр дополнительного образования «Поиск»

**Раздел Вязание крючком**

**Тема: Подставка под горячее**

Автор составитель:

педагог дополнительного образования

МБОУ ДОД ЦДОД «Поиск»

Чепаксова Наталья Павловна

**Цель:** Изготовление подставки под горячее.

**Задачи:**

*Обучающие:* Научить детей обвязывать край ткани столбиком без накида. Правильно пришивать пуговицу.

*Развивающая:* Прививать навыки в координации движения пальцев.

*Воспитательная:* Воспитывать аккуратность, воспитывать бережное отношение к труду.

**Методы проведения занятия:** обьяснительно – иллюстративный, репродуктивный, метод стимулирования и мотивации, контроля и самоконтроля.

**Приёмы:**рассказ, беседа с показом иллюстраций, игра, диагностика.

**Материалы, инструменты, приспособления:** пряжа для обвязки, крючок, ножницы, швейные нитки, пуговицы. Образец подставки, инструкционная карта, карточки с изображением инструментов.

**Форма проведения:** применение сюрпризного момента.

**Связь с общеобразовательными предметами:**

*Словесность.* Сукно, пряжа, канитель.

*Естествознание.* Применение подставки в быту, применение пуговиц как аппликации.

*Культурная антропология.* История пуговиц.

*Технология.* Изготовление подставки.

***План занятия:***

1. Оргмомент.

2. Теоретическая часть.

а. История пуговицы.

б. Информация об изделии.

в. Повторение техники безопасности.

3. Практическая часть.

А. Правила выполнения работы по инструкционной карте.

Б. Выполнение подставки по инструкционной карте.

4. Физкультминутка. (Проводится в перерыве между работой).

5. Подведение итога.

**Ход занятия.**

**1.**

- Здравствуйте девочки!

Вы знаете девочки, на адрес нашего объединения пришла посылка. Из станции юных техников, которая находится в 11 микрорайоне. А в посылке письмо с обращением к вам. Послушайте

Милые девочки!

Идёт последний месяц зимы. Следом придёт весна. И первый весенний праздник 8 – ое марта. Каждый ребёнок, хотел бы, подарить подарок, сделанный своими руками. И поэтому мы предлагаем вам принять участие, в изготовлении поделок, которые любой ребёнок сможет приобрести, посетив ярмарку. Для этого мы высылаем вам материал и всё необходимое для поделок.

С уважением работники Станции Юных техников.

**2.**

- Давайте посмотрим, нам прислали. Это ткань и называется она сукно. А что такое сукно? (Дети отвечают). Это плотная, валянная или прессованная ткань. (Показать правописание этого слова).

- Здесь же лежит пряжа. А что такое пряжа? (Дети отвечают). Это крученная нить, для вязания.

- Крючок, швейные нитки, швейные иглы, пуговицы.

А вы, знаете что – то о пуговицах? (Дети отвечают).

- А вот историю пуговички нам расскажет Ирина

*Рассказ девочки.*

- Датчанин Кнобе живший в XI веке, изобрёл пуговицу, которая обязательно комплектуется с петелькой. В те времена пуговицы, служили не только застёжкой. Но и украшением костюма. На Руси до XII века для богатых людей пуговицы изготавливали из жемчуга. Золотые, серебряные, плетёные из канители, хрустальные. О знатности и достатке людей судили по количеству пуговиц. Вот почему на богатых старинных одеждах их намного больше, чем петель. Бедняки носили оловянные пуговицы.

Чтобы люди о пуговицах как можно больше, в польском городе Иноврацлове расположился целый музей.

*Слова преподавателя.*

Иногда, кроме основного назначения, пуговицы можно использовать для отделки и создания необычных работ, в которых пуговицы выступают как детали аппликации или мозаики. В каждом доме есть «одинокие пуговицы», которые уже давно – давно лежат в коробке и ждут своего места. Вот они нам сегодня и пригодятся.

- Что же можно сделать, имея этот материал? (Дети отвечают). А я хочу вам предложить сделать подставку.

На неё можно поставить горячую посуду.

Так как в посылке заготовки круглой формы. У нас подставки будут круглые.

На предыдущих занятиях вы, научились хорошо вывязывать столбик без накида. А вот край ткани вы научитесь обвязывать сегодня, как показано на инструкционной карте.

1. Ввести крючок в ткань, захватить нить и вытянуть петлю.

2. Расположить кончик нити по ребру изделия, захватить с пальца нить и протянуть через петлю.

3. Затем вывязываем петельку.

- Далее украшаем изделие пуговицами. Когда будите, пришивать пуговицы обратите внимание на секреты пришивания пуговицы.

1. Прокалываем ткань с лицевой стороны, для того чтобы узелок спрятался под пуговицей.

2. Плотно пришиваем пуговицу.

- Но прежде, как вы приступите к работе. Повторим правила пользования инструментами, которыми вы будите работать.

У кого из вас с обратной стороны рабочего стола карточка с изображением инструмента, тот и расскажет о нём. (Дети находят карточки и рассказывают). И так, мы повторили всё, что нужно для работы.

**3.** Приступаем к работе. (Включаем тихо музыку)

**4.** В перерыве проводим физкультминутку.

**5.** Я вижу, вы не плохо, справились с поставленной задачей, но вы помните, что ваши поделки будут продаваться на ярмарке. Поэтому, вы должны, ещё и оценить их. (Оценивают работы, приклеивая ценники).

Но вот, мы и выполнили просьбу, которая была в письме.

Спасибо за участие в занятии.