**ТЕМА**: «КВАДРАТНЫЕ КОРНИ. АРИФМЕТИЧЕСКИЙ КВАДРАТНЫЙ КОРЕНЬ».

**Тип урока:**урок-практикум по закреплению навыков применения свойств арифметического квадратного корня

**ЦЕЛИ УРОКА**

**Образовательная цель урока:**

* Повторить определение понятия арифметического квадратного корня;
* усвоить определение квадратного корня и арифметического квадратного корня;
* создать условия для развития у обучающихся практических приемов извлечения арифметического квадратного корня.

**Развивающие:**

* активизация познавательной деятельности посредством использования информационных технологий;
* формирование потребности в использовании компьютера в обучении в целях повышения информационно-коммуникативной компетентности, создания условий для получения дальнейшего образования;

**Воспитательные:**

* развитие умения работать в группах, принимать совместные решения и делать выводы;
* развитие навыков грамотного применения математической терминологии;
* воспитание устремленности к самообразованию и самосовершенствованию;

**Формы работы учащихся:** коллективная**, групповая, индивидуальная**

**Оборудование:**персональный компьютер на группу обучающихся с презентацией к уроку, компьютер у учителя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, на столах: листы с заданиями по вариантам

**План урока:**

1. Организационный момент: ознакомление с целью, задачами, формой урока, инструктаж учащихся по плану и организации работы на уроке, инструктаж по технике безопасности.
2. Повторение определения и свойств арифметического квадратного корня.
3. Устная работа.
4. Образцы решения задач закрытого сегмента «ГИА 3000 задач».
5. Решение упражнений у доски
6. Работа в группах сменного состава
7. Итоги урока.

**ХОД УРОКА:**

1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.**

**Слайд 1. Постановка цели на урок.**

**Цель урока** (для обучающихся): повторить свойства арифметического квадратного корня, в ходе выполнения практических заданий развивать навыки применения знаний и оформления решения в тетрадях

**Ознакомление** с планом урока и алгоритмом работы в группах сменного состава

**Инструктаж по технике безопасности.** Повторение правил работы за компьютером.

1. **АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ**

**Слайд 2. Основные сведения**

**Цель этапа:** Повторить основные теоретические сведения,изученные обучающимися в курсе алгебры 8 класса.

**Деятельность обучающихся**: фиксируют в тетрадях содержание материала, которое повторили.

1. **ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРОСТЕЙШИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ**

**Слайд 3. Устная работа**

**Цель этапа:**Развитие навыков устного счета, закрепление знания свойств и их применения при решении простейших упражнений на внесения множителя под знак корня и вынесения множителя из-под знака корня, приведения подобных слагаемых.

**Фронтальный опрос**, комментирование решения с формулировкой используемого правила в речи и на доске.

1. **ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗЦОВ РЕШЕНИЯ**

**Слайд 4, 5 Образцы решения**

**Цель этапа:**ознакомление с заданиями 1 части ГИА по математике, воспитание точности, корректности, логичности в мышлении, аккуратного ведения записей в тетрадях.

**Деятельность обучающихся**: обсуждение правил примененных при решении, фиксирование образцов решения в тетрадях

1. **РЕШЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ**

**Слайд 6 Решение упражнений**

**Цели этапа:** уточнить способы действий, в которых допущены ошибки; исправить ошибки на основе правильного применения правил; зафиксировать в речи и на доске правила, в которых были допущены ошибки, развивать навыки применения знаний, при решении упражнений по теме

1. **РАБОТА В РАЗНО УРОВНЕВЫХ ГРУППАХ СМЕННОГО СОСТАВА**

**Слайд 7 Решение упражнений**

**Цели этапа:** добиться осознанного применения учащимися соответствующих алгоритмов для решения упражнений, развития математической речи учащихся, внимания, памяти, мышления, используя принцип уровневой дифференциации.

**Деятельность обучающихся**: Работа в группе: поиск способа решения, обсуждение решения, запись решения в тетради

Смена состава группы, проверка решения карточек 1 и 2, обсуждение решения и его фиксирование в тетрадях заданий карточек 3 и 4

1. **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Слайд 8 Самостоятельная работа**

**Цели этапа:** развитие осознанного применения учащимися соответствующих знаний для решения упражнений, воспитание точности, корректности, логичности в мышлении, аккуратного ведения записей в тетрадях.

1. **РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКЕ**

**Цель этапа:**зафиксировать содержание, которое повторили на уроке, рассмотреть, где были допущены ошибки, способ исправления допущенных ошибок, оценить собственную деятельность.

**Организация учебного процесса на этапе:**

– Какую тему мы сегодня повторяли? (применение свойств арифметического квадратного корня.)

– В чём испытали затруднение?

– Над чем необходимо ещё поработать?

– Проанализируйте свою работу на уроке и поставьте себе оценку «5» — всё понимаю; «4» — понимаю, но есть вопросы; «3» — затрудняюсь применять свойства арифметического квадратного корня.



