«Утверждаю»

Директор МБОУ Головатовской СОШ

Приказ от №

Подпись руководителя Е.В. Гайденко

Печать

**План**

**воспитательной работы**

**классного руководителя**

**2 класса**

**МБОУ Головатовской СОШ**

**Андрющенко Елены**

**Владимировны**

**2014- 2015 уч. год**

**Название классного коллектива**

**“Радуга”**

**Девиз класса:**

**Радуги цвет над землёю встаёт**

**Наш дружный отряд по планете идёт!**

**Визитная карточка классного руководителя.**

Я, Андрющенко Елена Владимировна, родилась в 1976 году в селе Пешково Азовского района Ростовской области. В 1982 году я пошла учиться в среднюю школу села Пешково и там окончила начальную школу. В 1985 году моя семья переехала в город Азов. Здесь я окончила школу №3в 1991 году и поступила в АОМПК, который окончила в 1995 году с «красным» дипломом. В этом же году я пришла на работу в Головатовскую неполную среднюю школу учителем начальных классов и поступила в Таганрогский государственный педагогический институт, который окончила в 1999 году. Сейчас продолжаю работать в МОУ Головатовской СОШ учителем начальных классов. В качестве классного руководителя стаж работы 19 лет.

**Проблема школы на 2013-2014 учебный год:**

- формирование нравственного отношения к сверстникам, взрослым; осознанного отношения к учебе; самостоятельности в управлении коллективом.

**Задачи:**

1. Воспитание культурно-нравственной личности.
2. Воспитывать чувство любви к родному краю, Родине, родным и близким.
3. Развивать творческие способности
4. Повышать уровень физической культуры учащихся
5. Воспитывать чувство патриотизма
6. Совершенствовать культуру умственного труда.

**Направление:**

Нравственное.

**Цель:**

- создание условий, чтобы дети моего класса были здоровыми, дружными, любили школу, охотно учились, с удовольствием принимали участие в делах школы и класса.

***Задачи воспитательной работы в классе:***

- организовать интеллектуально-познавательную деятельность учащихся, формировать эмоционально-положительное отношение к учебе, знаниям, деятельности;

- воспитать гражданско-патриотические качества через воспитательный потенциал урока и внеклассных мероприятий;

- совершенствовать систему индивидуальной работы с детьми, требующими особого внимания и подхода;

- развивать ученическое управление в школе через формирование гражданской активности личности.

***Основные направления воспитательной работы:***

- изучение личности ребенка на уроках и внеурочное время путем наблюдения за детьми, бесед;

- организация консультативной помощи отдельной группе учащихся по предметам;

- проведение внеклассных мероприятий, расширяющих кругозор детей;

- выработка совместной политики и тактики помощи ребенку со стороны семьи;

- развивать умственные и художественные способности;

- совершенствовать у учащихся талант, художественное, природное дарование;

- помочь детям включиться в учебный процесс, добиваться активного участия детей в общественной жизни класса и школы;

- проводить работу по усвоению правил для учащихся, укреплять детский коллектив;

организовать интересную жизнь в свободное от уроков время;

- работать над созданием коллектива через индивидуальный подход к каждому ребенку и через общие дела;

- создать родительский актив класса и привлечь родителей к внеурочным делам класса;

открывать детям мир прекрасного в природе, воспитывать интерес к искусству, развивать выразительность чтения, любовь к музыке, литературе;

- воспитывать личность безопасного типа;

- продолжить работу по привитию гигиенических навыков и умений, культуры поведения в школе, общественных местах, учить заботиться об охране и укреплении своего здоровья.

**Время классных часов:**

Пятница 1345-1430

**Родительский комитет:**

Гайденко Наталья Эдуардовна.

Назарько Сергей Петрович.

Усенко Елена Николаевна.

**Родительские собрания.**

**Сентябрь.**

1. Проблемы адаптации второклассника к школе.
2. Составление плана работы на 1 четверть.
3. Выбор родительского комитета.

**Октябрь.**

1. Как учить детей беречь здоровье. Режим дня.
2. Подведение итогов 1 четверти.
3. Текущие дела.
4. Ознакомление с планом работы школы на осенних каникулах.

**Ноябрь.**

1. Праздник первой оценки.
2. Текущие дела.
3. Подготовка и планирование Новогодних праздников.

**Декабрь.**

1. Выполняем домашние задания. Как помочь ребёнку хорошо учиться.
2. Рекомендации по подготовке к учебным занятиям.
3. Подведение итогов 1 полугодия.

**Январь.**

1. Детская агрессия.
2. Дети и телевидение
3. Текущие дела.

**Февраль.**

1. Как помочь ребёнку стать внимательным.
2. Текущие дела.

**Март.**

1. Вредные привычки.
2. Подведение итогов 3 четверти.
3. Ознакомление с планом работы школы на весенних каникулах.

**Апрель.**

1. Как вызвать у ребенка интерес к чтению.
2. Анализ достижений учащихся 2 класса к концу учебного года.
3. Текущие дела.

**Май.**

1. Воспитание без насилия.
2. Подведение итогов учебного года.

**Структура ученического самоуправления.**

**Лидер**

**Учебный сектор**

**Культмассовый сектор**

**Спортивный сектор**

**Редколлегия**

**Санитарный сектор**

**Экологический сектор**

**Актив класса.**

**Лидер класса**

1. Литвинова Татьяна.

**Экологический сектор**

1. Котов Николай
2. Усенко Александр
3. Миллер Анна

**Учебный сектор**

1. Поцелуенко Анна
2. Назарько Александр

**Культмассовый сектор**

1. Андрющенко Полина
2. Кожевник Валерия
3. Исааков Дионис

**Спортивный сектор**

1. Гайденко Никита
2. Стрельцов Александр
3. Жеребцов Никита

**Редколлегия**

1. Гавриш Глеб
2. Литвинов Владислав

**Санитарный сектор**

1. Козлов Александр
2. Куприкова Александра
3. Панченко Султан

**Краткая характеристика класса.**

В классе 17 учеников, из них - 11 мальчиков и 6 девочек. Один учащийся (Панченко Султан) цыганской национальности.

Большинство детей пришли в 1 класс с хорошей подготовкой. У всех детей за первый год обучения сформировано эмоционально – положительное отношение к учёбе.

По уровню развития **познавательного интереса** класс разделён (условно) на три группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I группа** | **II группа** | **III группа** |
| группа детей, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно *высокий уровень* сформированности познавательного интереса.  К таким учащимся относятся: Литвинова Т, Поцелуенко А, Андрющенко П, Гавриш Г, Кожевник В., | ученики, которые пока присматриваются, осторожничают, боятся ошибиться. Они *не проявляют* на уроках *высокую активность*, хотя, как правило, правильно отвечают на вопросы, достаточно осознанно воспринимают новый материал. Эту группу составляют следующие учащиеся: Исааков Д, Котов К, Куприкова С, Литвинов В, | учащиеся, которые *с трудом адаптировались*  к школьной жизни, требованиям учителя. Они обладают неустойчивым вниманием, часто отвлекаются, выкрикивают ответы с места, часто разговаривают, играют на уроке. К таким учащимся относятся: Стрельцов С, ГайденкоН, Козлов С., Миллер Н |

По уровню развития и **обучаемости** класс разделён (условно) на три группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I группа** | **II группа** | **III группа** |
| **Высокий уровень обучаемости**  имеют 4 человек: Андрющенко П, Гавриш Г, Кожевник Л, Литвинова Т  Эти учащиеся положительно относятся к учёбе, проявляют интерес к новому, старательно выполняют требования учителя. | **Средний уровень обучаемости** имеют 8 учащихся: Гайденко Н, Исааков Н, Котов Н, Куприкова С, Литвинов В, Назарько С, Поцелуенко А, Стрельцов С.  Эти дети работоспособны, но нуждаются в направляющей помощи учителя. | **Низкий уровень обучаемости** у 5 учащихся: Козлов с, Усенко С, Сибидь М, Панченко С., Миллер Н.  Эти дети не сразу включаются в работу, часто отвлекаются, не могут долго сосредоточиться при выполнении учебных заданий. Все задания выполняют только по образцу. |

Данные медицинского обследования первоклассников показывают, что у Литвиновой Т. ослабленное зрение.

Логопедом выявлены дефекты звукопроизношения у следующих учащихся: Козлов С., Усенко С.

**Особенности классного коллектива, характер межличностных отношений.**

Учащиеся владеют навыками и приёмами эффективного межличностного общения с одноклассниками. Большинство детей умеют устанавливать дружеские отношения между собой. Трудности в общении испытывают: Сибиль М., Усенко С., Панченко С. В целом у учащихся класса сложилось эмоционально-положительное восприятие школы и класса.

Все праздники и мероприятия, проведённые в прошлом учебном году, дали возможность увидеть творческие способности детей, их наклонности, проследить систему взаимоотношений между собой и взрослыми. Организация внеурочной и внеклассной работы потребовала помощи и участия самих детей. Это доказывает лишний раз, что дети понимают, что интересно будет только при их активной деятельности.

За первый год обучения ребята показали себя как дружный коллектив. Под руководством классного руководителя и при активной поддержке коллектива родителей первоклассники принимали участие во всех школьных мероприятиях. Класс занял 1 место в Осенней ярмарке. Коллектив 1 класса был награжден за активное участие в озеленении школьного двора, составлении осеннего букета. Ребята с удовольствием участвовали в тематических неделях и спортивных праздниках.

В классе проводились костюмированные праздники ко Дню именинника, 23 февраля, 8 марта. Ребята очень артистичны и любят выступать.

Куприкова Александра и Миллер Анастасия- воспитываются в неполных семьях (нет отца).

Стрельцов Саша, – воспитываются в семье с отчимами.

Дети: Куприкова Саша, Литвинов Влад, Литвинова Татьяна – из многодетных семей.

Большинство родителей интересуется школьной жизнью детей. Оказывают помощь в организации учебного процесса и налаживании отношений в коллективе.

**Список класса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учащихся** | **Дата рождения** | **Св-во о рождении** | **Адрес** | **Ф.И.О. родителей** |
| 1 | Андрющенко Полина Сергеевна | 01.03.2006 | I-АН | с. Пешково,  ул. Южная. 116 | Елена Владимировна  Сергей Николаевич |
| 2 | Гавриш Глеб Евгеньевич | 14.08.2006 | I-АН | ул. Луначарского, 17 | Юлия Владимировна  Евгений Николаевич |
| 3 | Гайденко Никита Максимович | 20.03.2007 | I-АН№ | ул. Карла Маркса,33 | Наталья Эдуардовна  Максим Александрович |
| 4 | Жеребцов Никита Евгеньевич | 14.10.2006 |  | ул. Луначарского, 21 | Возмищева Ольга Валерьевна |
| 4 | Исааков Дионис Михайлович | 26.04.2006 | I-АН№ | с. Займо- Обрыв  ул. Буденного,5 | Елена Васильевна  Михаил Диогенович |
| 5 | Кожевник Валерия Сергеевна | 22.06.2006 | I-АН№ | ул. Буденного,80 | Сергей Николаевич  Ольга Евгеньевна |
| 6 | Козлов Александр Андреевич | 30.11.2006 | I-АН№ | ул. Буденного,92 | Ольга Николаевна  Андрей Михайлович |
| 7 | Котов Николай Романович | 16.02.2007 | I-АН№ | ул. Буденного,1 «а» | Светлана Леонидовна  Роман Николаевич |
| 8 | Куприкова Александра Алексеевна | 20.05.2006 | I-АН№ | пер. Маяковского,9 | Наталья Викторовна |
| 9 | Литвинов Владислав Юрьевич | 31.03.2006 | I-АН№ | с. Займо- Обрыв  ул. Калинина,8 | Лариса Георгиевна  Юрий Николаевич |
| 10 | Литвинова Татьяна Михайловна | 23.02.2006 | I-АН№ | с. Займо- Обрыв  пер. Кошевого, 17 | Елена Владимировна  Михаил Юрьевич |
| 11 | Миллер Анастасия Евгеньевна | 29.01.2006 |  | ул. Луговая, 24 | Лысакова Наталья Владимировна |
| 12 | Назарько Александр Сергеевич | 03.10.2006 | I-АН№ | пер. Тельмана, 7 «а» | Анастасия Сергеевна  Сергей Петрович |
| 13 | Панченко Султан Алексеевич | 04.07.2005 | I-АН№ | ул. Карла-Маркса, 19 |  |
| 14 | Поцелуенко Анна Сергеевна |  | I-АН№ | ул. Карла Маркса | Елена Владимировна  Сергей Владимирович |
| 16 | Стрельцов Александр Владимирович | 15.05.2006 | I-АН№ | ул. Пушкина, 1 | Коваленко Надежда Владимировна |
| 17 | Усенко Александр Константинович | 09.08.2006 |  | пер. Октябрьский, 53 | Елена Николаевна  Константин Сергеевич |

**«ВСЕ МЫ ДЕТИ ТВОИ, ЗЕМЛЯ»**

***(экологическое направление)***

1. **Воспитание экологически грамотных людей, бережного отношения и любви ко всему живому на Земле.**
2. **Обогащение знаний о природе своего края, расширение экологического кругозора.**
3. **Развитие экологического мышления у детей, чувства доброты и милосердия через общение с природой.**
4. **Воспитание бережного отношения и любви ко всему живому.**
5. **Умение использовать интеллектуальный и физический потенциал учащихся в решении экологических и хозяйственных проблем.**

**«ВСЕ МЫ ДЕТИ ТВОИ, ЗЕМЛЯ»**

***Сентябрь.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Мероприятия** |
| 1 | 01.09 | День Знаний.  Наши права.  Мой путь в школу. |
| 3 | 04.09-  10.09 | Планирование воспитательной работы в классе. Оформление классного уголка.  Оформление социального паспорта класса. |
| 4 | 05.09 | Классный час «Удивительное рядом» |
| 5 | 12.09 | Классный час ««В царстве Королевы Природы»» |
| 6 | В течении месяца | Беседы по ОБЖ |
| 7 | В течении месяца | Беседы по ПДД |
| 8 | В течении месяца | Беседы по ПДТ |
| 9 | 19.09 | Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни» |
| 10 | 26.09 | Уход за комнатными растениями. Озеленение класса |
| 11 | 19.09 | Родительское собрание. |

**«УГОЛОК РОССИИ- ОТЧИЙ ДОМ»**

***(патриотическое направление)***

1. **Воспитание в ребёнке чувства любви к Родине.**
2. **Помощь ребёнку в осознании себя гражданином России, призванным и способным к сохранению и приумножению славы своего Отечества, ценностей Отечественной культуры.**
3. **Формирование интереса к изучению истории, культуры и быта русского народа, Донского казачества, к традициям и истокам народной мудрости.**

**«УГОЛОК РОССИИ- ОТЧИЙ ДОМ»**

***Октябрь***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Мероприятия** |
| 1 | 01.10 | День пожилого человека. |
| 2 | 03.10 | Концерт, посвященный Дню учителя. |
| 3 | 10.10 | Классный час «Бабушка рядышком с дедушкой» |
| 4 | 17.10 | Классный час «Наша страна - Россия» |
| 5 | 24.10 | Классный час «Классный коллектив» (беседа – диалог) |
| 6 | 31.10 | Классный час «Итоги окончания 1 четверти. Памятка на осенние каникулы» |
| 7 | В течении месяца | Беседы по ПДД |
| 8 | В течении месяца | Беседы по ОБЖ |
| 9 | В течении месяца | Беседы по ПДТ |
| 10 | 31.10 | Родительское собрание |

**«СПОРТ ЛЮБИТЬ – ЗДОРОВЫМ БЫТЬ»**

***(спортивное направление)***

1. **Укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни на основе культурных навыков и занятий спортом.**
2. **Привитие интереса к организованным и самостоятельным занятиям физическими упражнениями.**
3. **Популяризация и дальнейшее развитие пожарно-прикладных видов спорта, повышение спортивного мастерства.**

**«СПОРТ ЛЮБИТЬ – ЗДОРОВЫМ БЫТЬ».**

***Ноябрь.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Мероприятия** |
| 1 | 14.11 | Подвижные игры на свежем воздухе |
| 2 | 21.11 | Классный час «Здоровье и вредные привычки» |
| 3 | 28.11 | Классный час «Как развить свои физические способности» |
| 4 | В течении месяца | Беседы по ОБЖ |
| 5 | В течении месяца | Беседы по ПДД |
| 6 | В течении месяца | Беседы по ПДТ |
|  | 25.11 | День осенних и зимних именинников. |
| 7 | 28.11 | Родительское собрание |

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ТАЙН»**

***(учебное направление)***

1. **Формирование потребности в познании.**
2. **Формирование сознательного, увлеченного, действенного отношения к непосредственным источникам открытия мира, к книге, учению.**
3. **Формирование действенного отношения к различным средствам самообразования.**
4. **Расширение кругозора.**
5. **Повышение познавательной активности.**
6. **Развитие целеустремленности и настойчивости, наблюдательности и любознательности.**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ТАЙН»**

***Декабрь.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Мероприятия** |
| 1 | 05.12 | Классный час «Мои любимые книжки» |
| 2 | 12.12 | Классный час «Кто лучше и быстрее (интеллектуальное соревнование)» |
| 3 | 19.12 | Украшение классной комнаты к Новогодним праздникам. |
| 4 | 20.12- 24.12 | Подготовка к Новогодним праздникам |
| 5 | 26.12 | Классный час «Славит человека труд» |
| 6 | 26.12 | Памятка на зимние каникулы. |
| 7 | 19.12 | Родительское собрание. |
| 8 | В течении месяца | Беседы по ОБЖ |
| 9 | В течении месяца | Беседы по ПДД |
| 10 | В течении месяца | Беседы по ПДТ |

**«ДОБРУ ОТКРОЕТСЯ СЕРДЦЕ»**

***(милосердие)***

**«ДОБРУ ОТКРОЕТСЯ СЕРДЦЕ»**

***Январь.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Мероприятия** |
| 1 | 16.01 | Классный час «Хорошие и плохие поступки» |
| 2 | 23.01 | Классный час «Произведения Осеевой, Толстого о поступках» |
| 3 | 30.01 | Час общения «Жить в мире с собой и другими» |
| 4 | В течении месяца | Беседы по ПДД |
| 5 | В течении месяца | Беседы по ОБЖ |
| 6 | В течении месяца | Беседы по ПДТ |
| 7 | 30.01 | Родительское собрание |

**«Я ГРАЖДАНИИН РОССИИ».**

**(гражданско-патриотическое направление)**

**«Я ГРАЖДАНИН РОССИИ»**

***Февраль.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Мероприятия.** |
| 1 | 06.02 | Классный час «Человек, общество, природа» |
| 3 | 13.02 | Беседы «Добро и зло в сказках» |
| 4 | 20.02 | Классный час «День защитников Отечества» |
| 5 | 24.02 | Чаепитие, посвященное 23 февраля. |
| 6 | 27.02 | Классный час «Веселая Масленка» |
| 7 | В течении месяца | Беседы по ОБЖ |
| 8 | В течении месяца | Беседы по ПДД |
| 9 | В течении месяца | Беседы по ПДТ |
| 10 | 27.02 | Родительское собрание |

**«Я В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ»**

**(*формирование культуры поведения)***

**«Я В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ»**

***Март.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Мероприятия** |
| 1 | 06.03 | Классный час «Культурный человек» |
| 2 | 05.03 | Чаепитие, посвященное 8 Марта. |
| 3 | 13.03 | Классный час «Каким я хочу быть» |
| 4 | 20.03 | Памятка на весенние каникулы. |
| 5 | В течении месяца | Беседы по ОБЖ |
| 6 | В течении месяца | Беседы по ПДД |
| 7 | В течении месяца | Беседы по ПДТ |
| 8 | 18.03 | Родительское собрание |

**«ЗАЩИТИМ РОДНУЮ КРАСОТУ»**

***(экологическое направление)***

**«ЗАЩИТИМ РОДНУЮ КРАСОТУ»**

***Апрель.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Мероприятия** |
| 1 | 01.04 | День птиц. |
| 2 | 03.04 | Классный час «Наш адрес не дом и не улица» |
| 3 | 10.04 | Классный час «День космонавтики» |
| 4 | 17.04 | Классный час «Как люди речку обидели» |
| 5 | 24.04 | Классный час «Почва – «живая земля». |
| 6 | В течении месяца | Беседы по ОБЖ |
| 7 | В течении месяца | Беседы по ПДД |
| 8 | В течении месяца | Беседы по ПДТ |
| 9 | 30.04 | Родительское собрание |

**«ВАХТА ПАМЯТИ»**

***(военно-патриотическое направление)***

**«ВАХТА ПАМЯТИ»**

***Май.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Мероприятия** |
| 1 | 08.05 | Классный час «Никто не забыт, ничто не забыто» |
| 2 | 09.05 | Митинг, посвященный победе в ВОв. |
| 3 | 15.05 | Классный час «Животные в годы ВОв» |
| 4 | 25.05 | Праздник последнего звонка |
| 5 | 22.05 | Классный час «Наши успехи за прошедший учебный год» |
| 6 | В течении месяца | Беседы по ОБЖ |
| 7 | В течении месяца | Беседы по ПДД |
| 8 | В течении месяца | Беседы по ПДТ |
| 9 | 20.05 | Родительское собрание |

**Тематическое планирование по ПДД для 2 класса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема | Количество часов | Дата |
| 1 | Как мы знаем правила дорожного движения. | 1 | 21.09 |
| 2 | Сигналы регулировщика. | 1 | 19.10 |
| 3 | Элементы улиц и дорог. | 1 | 16.10 |
| 4 | Перекрестки и их виды. Разметка проезжей части улиц. | 1 | 21.12 |
| 5 | Движение пешеходов по улицам города. | 1 | 26.01 |
| 6 | Правила перехода улиц и дорог. | 1 | 16.02 |
| 7 | Как переходить улицу на регулируемом перекрестке. | 1 | 10.03 |
| 8 | Как обходить стоящий транспорт. | 1 | 20.04 |
| 9 | Практические занятия и игры по ПДД на специально размеченной площадке. | 1 | 18.05 |

**Тематическое планирование занятий по ПДТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2 класс** | | | |
|  | Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера (2ч) | | | |
| 1 | Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде, по телефону. | 24.09 | Находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и полученные знания |  |
| 2 | Где можно играть и где нельзя | 29.10 | Правила поведения на дороге |
|  | Безопасное поведение на природе (5ч) | | | |
| 3 | Температура окружающего воздуха, её влияние на здоровье человека. Памятка на осенние каникулы. | 19.11 | Находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и полученные знания  Учиться работать по предложенному плану |  |
| 4 | Одежда по сезону. Памятка на зимние каникулы. | 17.12 |  |
| 5 | Погодные условия (ветер, дождь. Снег), правила поведения | 29.01 |  |
| 6 | Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения | 26.02 | перевязка |
| 7 | Правила поведения при общении с животными. Памятка на весенние каникулы. | 19.03 | Обработка ран |
|  | Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения (2ч) | | | |
| 9 | Влияние окружающей среды на человека | 16.04 | Находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и полученные знания | Обработка ран |
| 10 | Взаимодействие человека с окружающей средой. Памятка на летние каникулы. | 21.05 | Виды ЧС |