Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Большеарбайская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  На заседании педагогического совета  МКОУ Большеарбайская СОШ  Протокол № 1 от  «28»февраля 2013 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора школы по УВР  МКОУ Большеарбайская СОШ  Петухова С.В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | **«Утверждаю»**  Директор МКОУ Большеарбайская СОШ  Цуканова Е. И.  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

Рабочая программа

по технологии

4 класс

На 2012-2013 учебный год

Учитель: Прудникова А.А.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по трудовому обучению для 4 класса разработана на основе авторской программы Т. М. Геронимус «Трудовое обучение» основанная на концепции и программы для начальных классов «Школа России» и примерной программы начального общего образования по технологии, в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования .

Цели и задачи изучения учебного предмета:

* развитие конструктивно-технических способностей учащихся, образного и технического мышления, пространственного воображения, сенсорики и мелкой моторики рук;
* освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
* овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда; овладение практическими способами планирования, организации и объективной оценки своей работы.
* воспитание трудолюбия, усидчивости, уважительного отношения к людям и результатам труда, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.
* развитие способностей ориентироваться в информации разного вида; элементов алгоритмической деятельности; образного и логического мышления;
* освоение знаний, составляющих основу информационной культуры;
* овладение умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
* воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности; этических норм работы с информацией, бережного отношения к техническим устройствам.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 4 классе дано 2 часа в неделю. Исходя из расписания уроков и каникул календарно-тематическое планирование составлено на 68 уроков.

Учебно-методический комплект

Основная литература

1.Геронимус Т.М. Учебник маленький мастер по технологии для 4 класса- М.: АСТ-ПРЕСС «Школа «2012»

2. Т. М. Геронимус Сборник программ «Школа России». - М.: Просвещение,2007

Дополнительная литература

1.Геронимус Т.М. Рабочая тетрадь к учебнику технология «Я все умею делать сам» .М.: АСТ-ПРЕСС школа ,2012 .

2. Т. М. Геронимус. Методическое пособие. М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА,2006

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения технологии ученик должен :

знать/понимать

* роль трудовой деятельности в жизни человека;
* распространенные виды профессий (с учетом региональных особенностей);
* влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
* область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров);
* основные источники информации;
* назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

уметь

* выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
* осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, осуществлять контроль за ее ходом и результатами;
* получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
* работать с текстом и изображением, представленным на компьютере;
* изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;
* соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
* создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
* осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;
* использовать компьютерные программы для решения учебных и практических задач; выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта и др.);
* соблюдения правил личной гигиены и использования безопасных приемов работы с материалами, инструментами, бытовой техникой; средствами информационных и коммуникационных технологий;
* создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;
* осуществления сотрудничества в совместной работе.

Содержание рабочей программы

(68 ч.)

Работа с природными материалами(3 ч)

Экскурсия, сортировка и закладка природных материалов.

Работа с бумагой и картоном(9 ч)

Краткая характеристика операций обработки бумаги. Экономная разметка заготовок. Разметка с использованием разметочных инструментов (линейки, карандаша, циркуля). Складывание и сгибание заготовок.

Работа с бумагой(6 ч)

Вырезание деталей, разметка и склеивание. Сшивание скобами. Правила пользованием канцелярским ножом.

Комплексные работы(14ч)

Инструменты и приспособления для обработки материалов, подготовка материалов к работе, экономное расходование, анализ устройства и назначение изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций.

Работа с пенопластом и ложементами(15 ч)

Способы соединения материала, способы украшения, изготовление игрушек, работа с лобзиком. Пластмассовые ложементы.

Работа с жестким пластиком (2 ч)

Нарезание жесткого пластика, сгибание, изгибание и изготовление игрушек.

Подвижные игрушки(10 ч)

Механизмы движения, изготовление подвижных игрушек при помощи механизмов.

Домашний труд (3ч)

Освоение навыков самообслуживание, по уходу за домом, комнатными растениями.

Работа с компьютером(6 ч)

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам ,каталогам.

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | | Дата проведения | | Тема урока | Содержание учебного материала. Стандарт. | Требование к уровню подготовки |
| план | факт | план | факт |
| Комплексные работы(8ч) | | | | | | |
| 1 |  |  |  | Экскурсия в парк за природным материалом | Влияние деятельности человека на окружающую среду и здоровье. Краткая характеристика операций сбора, хранения и обработке природных материалов | Уметь выполнять правила по ТБ, инструкции.  Знать область применения и назначение инструментов |
| 2 |  |  |  | Сортировка и закладка на хранение собранного материала |
| 3 |  |  |  | Объёмные игрушки из природных материалов «Райская птичка» | Изготовление объёмных изделий по эскизам. Выбор материалов с учётом формы и размером изделия. Основные способы соединения деталей изделия. | Уметь осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, выполнять инструкции |
| 4 |  |  |  | Игрушки из природных материалов «На отдыхе» |
| 5 |  |  |  | «Лесные строители» |
| 6 |  |  |  | «Папа и сыночек» |
| 7 |  |  |  | Игрушки из нескольких помпонов «Сова» | Изготовление объёмных изделий из текстильных материалов | Знать правила работы с текстильными материалами  Уметь соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия |
| 8 |  |  |  | Продолжение работы над игрушкой «Сова» |
| Работа с бумагой и картоном.(8ч) | | | | | | |
| 9 |  |  |  | Работа с бумагой и картоном. Ребристая упаковка для подарка «Секретик» | Краткая характеристика операций обработки бумаги. Экономная разметка заготовок. | Знать свойства бумаги. Уметь выбирать материалы с учётом их свойств, определяемым по внешним признакам |
| 10 |  |  |  | Прдолжение работы над подарком  «Секретик» |
| 11 |  |  |  | Тетрадка- малышка | Разметка с использованием разметочных инструментов(линейки, карандаша, циркуля)Складывание и сгибание заготовок | Знать область применения и назначения инструментов. Уметь изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, эскизу, чертежу. |
| 12 |  |  |  | Продолжение работы над «Тетрадкой- малышкой» |
| 13 |  |  |  | Блокнот для записей | Разметка с использованием разметочных инструментов(линейки, карандаша, циркуля)Складывание и сгибание заготовок | Знать область применения и назначения инструментов. Уметь изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, эскизу, чертежу. |
| 14 |  |  |  | Окончание работы над Блокнотом для записей |
| 15 |  |  |  | Лягушонок –озорник из бумажных конусов | Изготовление объёмных изделий по эскизам, резание ножницами по контуру, соединения деталей изделия, сборка изделия. | Уметь соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия из бумажных конусов |
| 16 |  |  |  | Продолжение работы над Лягушонок –озорник из бумажных конусов |
| Работа с текстильными материалами(2ч) | | | | | | |
| 17 |  |  |  | Игольничек Мышка» | Подбор ткани с учётом размеров и свойств, определение лицевой и изнаночных сторон, разметка и раскрой ткани. | Уметь выбирать материалы с учётом свойств по внешним признакам, выполнять изделия по образцу |
| 18 |  |  |  | Окончание работы над «Игольничком -Мышка» |
| Работа с бумагой и картоном.(10ч) | | | | | | |
| 19 |  |  |  | Фигурки из бумажных салфеток «Лилия»»Шляпа кардинала | Определение последовательности изготовления изделия по сборочной схеме | Уметь соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия из бумажных салфеток |
| 20 |  |  |  | Фигурки из бумажных салфеток «Королевская мантия» |
| 21 |  |  |  | Плетёный браслет | Изготовление изделий из бумаги по образцам резание ножницами по контуру, соединения деталей изделия, сборка изделия. | Уметь изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, выполнять правила по технике безопасности |
| 22 |  |  |  | Ёлочное украшение «Складная звезда» | Изготовление изделий из бумаги по образцам | Уметь соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия |
| 23 |  |  |  | Ёлочная подвеска «Золотая рыбка» | Разметка с использованием разметочных инструментов(линейки, карандаша, циркуля)Складывание и сгибание заготовок | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности |
| 24 |  |  |  | Детали карнавального костюма | Подбор ткани, определение лицевой и изнаночной сторон, разметка и раскрой ткани | Уметь выбирать материалы с учётом свойств по внешним признакам, осуществлять декоративное оформление |
| 25 |  |  |  | Завершение работы над карнавальным костюмом. |  |
| 26 |  |  |  | Новогодние сувениры из ажурного нитяного кокона «Снеговик» | Способы формообразования деталей изделия  Определение последовательности изготовления изделия | Уметь изготавливать изделия из доступных материалов по образцу,эскизу,чертежу |
| 27 |  |  |  | Продолжение работы над Новогодним сувениром из ажурного нитяного кокона «Снеговик» |
| 28 |  |  |  | Новогодний сувенир из ажурного кокона «Чиполино» |
| Домашний труд(1ч) | | | | | | |
| 29 |  |  |  | Уборка класса, уход за комнатными растениями | Правила уборки помещений | Знать роль трудовой деятельности в жизни человека Уметь выполнять правила домашнего труда |
| Копмлексные работы(6ч) | | | | | | |
| 30 |  |  |  | Конфетница из половинок нитяного ажурного кокона | Определение последовательности изготовления изделия | Уметь осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности |
| 31 |  |  |  | Продолжение работы над конфетницей из половинок нитяного ажурного кокона |
| 32 |  |  |  | Последовательность изготовления копилки из папье-маше | Определение последовательности изготовления изделия Основные способы соединения деталей изделия | Уметь осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, создавать модели несложных объектов |
| 33 |  |  |  | Основные способы соединения деталей Копилка из папье-маше |
| 34 |  |  |  | Последовательность изготовления подсвечника из металлической банки | Общее представление об интерьере дома | Уметь создавать модели несложных объектов из различных материалов |
| 35 |  |  |  | Продолжение работы. Подсвечник из металлической банки |
| Изделие из проволоки(5ч) | | | | | | |
| 36 |  |  |  | Плетение из проволоки. Оплетение карандашей | Изготовление по образцам, экономная разметка резание ножницами по контуру | Изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, эскизу, чертежу |
| 37 |  |  |  | Способы формообразования деталей изделия. Каркасные модели человека в движении | Изготовление изделий из пластических материалов. Способы формообразования деталей изделия | Знать свойства проволоки |
| 38 |  |  |  | Изготовление модели человека в движении из пластических материалов |
| 39 |  |  |  | Тиснение фольги. | Способы формообразования деталей изделия | Знать свойства фольги |
| 40 |  |  |  | Декоративная композиция «Цветы в вазе» |
| Работа с текстильными материалами(3ч) | | | | | | |
| 41 |  |  |  | Правила безопасной работы ножницами и иглой в изготовлении текстильных материалов | Изготовление изделий из текстильных материалов | Знать правила работы с текстильными материалами |
| 42 |  |  |  | Знакомство с изготовлением однослойной прихватки |
| 43 |  |  |  | Изготовление однослойной прихватки |
| Работа с конструктором(8ч) | | | | | | |
| 44 |  |  |  | Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере | Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практике для поиска, преобразования и хранения информации |
| 45 |  |  |  | Знакомство с основным устройством компьютера | Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Соблюдение безопасных приёмов труда. | Знать область применения и назначения инструментов, различных машин, технических устройств, основные источники информации, правила безопасного поведения и гигиены при работе инструментами |
| 46 |  |  |  | Назначение основных устройств компьютера |
| 47 |  |  |  | Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. | Клавиатура. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере. Бережное отношение к техническим устройствам | Знать основные источники информации, правила безопасного поведения и гигиены при работе инструментами |
| 48 |  |  |  | Клавиатура |
| 49 |  |  |  | Обработка информации | Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. | Уметь решать учебные и практические задачи с применением возможностей компьютера |
| 50 |  |  |  | Работа с простыми информационными объектами(текст, таблица) | Организация рабочего места, безопасной работы за компьютером | Знать основные источники информации, назначение основных устройств компьютера,  правила безопасного поведения и гигиены при работе c инструментами |
| 51 |  |  |  | Простые информационные объекты(схема,рисунок) |
| Копмлексные работы(4ч) | | | | | | |
| 52 |  |  |  | Кожаный брелок для ключей»Поросёнок» | Природные и искусственные материалы Выбор материалов по их свойствам. Подготовка материалов к работе. Бережное использование и экономное расходование материалов | Уметь соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении изделий из кожи.  правила безопасного поведения и гигиены при работе c инструментами |
| 53 |  |  |  | Клеевое и ниточное соединение деталей из поролона | Клеевое и ниточное соединение деталей. Декоративное оформление изделия накладными деталями | Уметь использовать безопасные приёмы работы с материалами, инструментами, осуществлять декоративное оформление и отделку изделия |
| 54 |  |  |  | Игрушки из поролона |
| 55 |  |  |  | Декоративное оформление изделия накладными деталями |
| Домашний труд(2ч) | | | | | | |
| 56 |  |  |  | Мелкий ремонт одежды и предметов быта | Мелкий ремонт одежды и предметов быта с использованием текстильных материалов | Уметь использовать знания и навыки для выполнения домашнего труда |
| 57 |  |  |  | Отреставрированные изделия, штопка. |
| Комплексные работы(7ч) | | | | | | |
| 58 |  |  |  | Пенопластовые фигурки»Лебединое озеро» | Природные и искусственные материалы. Выбор материалов по их свойствам. Бережное использование и экономное расходование материалов. | Уметь изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, эскизу чертежу. |
| 59 |  |  |  | Продолжение работы из пенопласта «Лебединое озеро» |
| 60 |  |  |  | Последовательность изготовления динамической игрушки»Зайчик-прыгунчик» | Разметка заготовок деталей с использованием размёточных инструментов | Уметь изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, эскизу чертежу. |
| 61 |  |  |  | Способы соединения деталей динамической игрушки»Зайчик-прыг» |
| 62 |  |  |  | Современная бытовая техника. | Разметка заготовок деталей с использованием размёточных инструментов | Уметь изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, эскизу чертежу. |
| 63 |  |  |  | Безопасные приёмы труда при использовании бытовой техники |
| 64 |  |  |  | Знакомство с пластическим материалом | Современная бытовая техника. Правила управления. Безопасные приёмы труда при использовании бытовой техники | Знать область применения и назначения инструментов, различных машин. Уметь выполнять правила ТБ при использовании бытовой техники |
| Изделие из пластического материала(2ч) | | | | | | |
| 65 |  |  |  | Способы формообразования и правила гигиены | Способы формообразования деталей изделия | Знать свойства глины Уметь осуществлять декоративное оформление изделия |
| 66 |  |  |  | Изделие из пластического материала(солёное тесто, глина)»Гномик» |
| Домашний труд(2ч) | | | | | | |
| 67 |  |  |  | Правила уборки помещений. Уборка класса, уход за комнатными растениями. | Правила уборки помещений | Знать роль трудовой деятельности в жизни человека. Уметь выполнять правила уборки помещений, ухаживать за комнатными растениями |
| 68 |  |  |  | Подготовка экспонатов для выставки | Способы формообразования деталей изделия | Знать правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами. Уметь работать в группе. |