**Технологическая карта урока Технология**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Аппликация из пластилина на бумажной основе. Работа с разными материалами: панно «Осенние листья» |
| **Цели**  **Задачи**  **УУД**  **Оборудование** | - изготовить панно «Осенние листья» из разных материалов, используя прием соединения двух частей пластилина.  - учить создавать выразительный образ, используя характерные особенности растений осенью;  - закрепить и совершенствовать приемы работы с пластилином;  - формировать умения определять последовательность реализации предложенного учителем замысла;  -выполнять в зависимости от свойства материала технологический приём соединение двух частей пластилина  - закреплять умения поэтапно вести работу, планировать свою деятельность.  - закреплять знания правил рабочего человека, правил личной гигиены при работе с пластилином.  - развивать мышление, творческие способности и воображение у детей;  - продолжить развитие мелкой моторики рук;  - воспитывать интерес к предмету, аккуратность, усидчивость, внимательность, дружеские отношения между собой;  **Личностные:** оценивать свою работу, принимать и осваивать роль обучающегося, соблюдать технику безопасности и организовывать рабочее место и экономное расходование материала .  **Регулятивные:** понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу, последовательно (пошагово) выполнять работу, контролируя свою деятельность по составленному плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности.  **Коммуникативные:** уметь слушать и воспринимать речь учителя и ответы сверстников, слушать друг друга, контролировать свои действия при совместной работе.  **Познавательные:** развивать пространственное мышление, творческое и репродуктивное воображение на основе развития способности учащегося к симметричному отображению предметов.  Образцы, пластилин, стеки, картон, карточки (правила), салфетки, клеёнки |
| Организация | 1. **Вступительное слово учителя**   Доброе утро! В начале учебного дня желаю вам внимательно слушать учителя и своих одноклассников и научиться новому и интересному. Повернитесь к соседу по парте и пожелайте друг другу доброго и полезного.  2. Проверка готовности к уроку.  - Я буду называть предметы, которые понадобятся вам для работы, а вы глазками проверяйте.  - пластилин  - клеёнка  - картон  - салфетка  **3. Повторение правил рабочего человека Слайд 2**  - Приготовь свое рабочее место.  - Каждый работает на своем рабочем месте.  - Внимательно слушай объяснение учителя.  - На уроке соблюдай тишину, не отвлекай товарища.  - Во время работы содержи рабочее место в порядке.  - Научился сам – помоги товарищу.  - Закончил работу – убери свое рабочее место. |
| Введение в тему урока | 1. **Чтение учителем стихотворения «Осенний букет» Слайд 3**   У меня букет осенний,  Разноцветный и последний.  В нем есть клена лист резной,  Лист калины расписной.  Скромненький листок осины  И алеет гроздь рябины.  Вот березки желтый листик,  И резной тысячелистник.  У дубка лист красный, яркий,  Посмотрел, и стало жарко.  Свой букетик засушу,  Осень в зиму приглашу.   1. **Беседа с учащимися**   – О каком явлении идёт речь?  - Из чего он образуется?  - Какого цвета осенние листья?  **3. Анализ поделки**  - Какой материал используется для поделки?  - Как вы думаете, какой материал лучше использовать для основы - бумагу или картон?  - Почему основа должна быть плотной?  - Какие цвета пластилина нужно взять?  - Как получить двухцветный листик?  - Для чего можно использовать поделку?  - Эта работа называется панно.  **4. Cловарно – лексическая работа. Слайд 4-5-6-7-**  **Панно** - это картина декоративного характера. На панно узоры либо вырезаются, либо налепливаются. Мы выполним лепную композицию.  - Для работы вам понадобиться инструмент – стека.  **Стека** - основной инструмент при лепке в виде небольших палочек  с расширяющимися концами в форме прямой, закруглённой или скошенной лопаточки. Стеки бывают односторонними и двусторонними. |
| Открытие нового знания, способа действия | 1. **Составление технологической карты. Слайд 8**   Чтобы знать, в какой последовательности выполнять работу, надо составить план или технологическую карту.  Рассказ учителя с соответствующим показом.  - Отрезать стекой 2 кусочка пластилина  - Раскатать из кусочков пластилина одинаковые по длине и толщине пластинки.  - Соединить 2 пластинки  - Раскатать двухцветный толстый жгутик  - Придавить полученный жгутик  - Отрезать несколько частей – листиков  - Продумать узор на картоне  - Прикрепить листики к основе приёмом налепа. |
| Включение нового  в активное использование  в сочетании  с изученным | 1.**Повторение этапов технологической карты по вопросам:**  - Что нужно сделать вначале?  - Какого цвета будут эти кусочки?  - Какой следующий этап работы?  - Какими должны быть листочки?  - После того, как вы отрезали одинаковые листочки, что надо с ними делать?  - Чтобы пластилин был податливым, послушным, нужно разогреть его теплом своих ладошек.  **2. Повторение правил работы с пластилином**  - Перед работой с пластилином поверхность стола нужно закрыть клеенкой.  - С коробки снять крышку, подложить ее под коробку, коробку поставить в верхней части стола.  - Справа от коробки положить салфетку, чтобы при необходимости можно было бы вытереть руки.  - Пластилин не разбрасывают, не берут в рот, не размазывают по полу,  - При работе с пластилином нужно пользоваться стекой.  **3. Выполнение практического задания «Панно «Осенние листья».** |
| Подведение итогов. Итоговая рефлексия уч. деятельности | 1. **Выставка творческих работ** 2. **Рефлексия**   - Я узнал…  - Я научился…  - Мне было интересно…  3. **Уборка рабочих мест** |