# Муниципальное общеобразовательное учреждение

#  «Нижнепенская средняя общеобразовательная школа»

# Внеклассного мероприятие

# КВН

# «Птицы -наши пернатые друзья»

# Провела:

# Наджафова Елена Николаевна

# учитель начальных классов

#

# 2015 г.

# Цель КВН – закрепить знание названий пернатых друзей, которые зимуют в нашем селе, уметь различать их по внешнему виду, знать повадки птиц и приспособленность их к среде обитания.

**Задачи:** вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистичные представления о природе, расширять у детей знания об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания; обогащать словарный запас, развивать связную речь, учить детей давать полные ответы на вопросы; воспитывать умение связно и последовательно пересказывать текст по плану; активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление (учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения).

**Подготовительный этап:** чтение книг В. Бианки «Синичкин календарь», «Лесные домишки», «Лесная газета», знакомство с зимующими птицами нашего села, изготовление кормушек, подготовка материала для КВН, наблюдение за зимующими птицами на прогулке.

**Активизация словаря:** зимующие птицы, нахохлившись, клест-еловик, свиристель, свои замашки, стрекочет, суждено дышать, сохранимся.

**Оборудование:** подбор книг для выставки, кассета с пением птиц, нарисованная кормушка, 5 видов зимующих птиц (плакаты), эмблемы птиц, пословицы и поговорки (из 2-х частей), игра «Веселый художник» (гуашь, кисти, повязки, маркер).

**Ход игры**

**I. Вступительная часть. Представление команд. (Слайд 2)**

**Ведущая**. Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас в Клубе Веселых и Находчивых. Сегодня в нашей игре принимают участие команды «Снегири» и «Синицы». Позвольте представить членов нашего уважаемого жюри (представление жюри).

Прежде чем мы начнем игру, мне хотелось бы обратить внимание на оформление зала и выставку книг. Все это о живой природе, о братьях наших меньших, а именно о птицах, о которых мы сегодня и поговорим, а жить на нашей планете без птиц было бы ох как скучно! Как веселит глаз дивная расцветка их оперения! Как радует слух их чудесное пение, которое оживляет наши поля, сады и леса, доставляя людям истинное наслаждение, способно улучшить настроение. Птиц называют властелинами воздуха. Они повсюду – нет на нашей планете такого уголка, в котором бы ни разу не побывали крылатые странники. Птицы в океане и над океаном, в горах и над самыми высокими вершинами, в пустынях и над ними. Всего на земном шаре насчитывается около 8600 видов пернатых.

А сейчас команды исполнят песню о КВН (на мелодию песни «Наш сосед»). (**Слайд 3)**

**Песня о КВН**

Как теперь не веселиться,

В КВН играем мы.

Это в жизни пригодится,

Оцени ты нас, жюри.

 *Припев.* там, там, тара-pa-pa…

Мы, команды, уверяем,

Что надеемся на вас,

Ну, а если что, поможем,

Положитесь вы на нас.

 *Припев.*

**Ведущая**. Команды должны дать обещания, а какие, мы сейчас услышим.

**Синички**. обещаем всеми остатками веселья и юмора, которые нам удалось сберечь за вторую четверть, что будем сегодня самыми находчивыми, остроумными и веселыми!

**Все**. обещаем!

**Снегири**. обещаем нашему мудрому и справедливому жюри, что не сбежим со сцены, даже если почувствуем превосходство соперников.

**Все**. обещаем!

**Ведущая**. Команды собрались вместе, чтобы показать свое остроумие, находчивость и умения. А сейчас приветствие
команд.

**Синички**.

Наш девиз: остроты, шутки, смех и никаких гвоздей!

Мы о КВНе узнали, в зал скорее прибежали,

Стали думать и гадать, как команду нам назвать.

100 названий перебрали, не подходит ни одно.

Это – сотни раз слыхали,

Это тоже уж старо!

Кто-то крикнул вдруг на сцене:

«Хватит, братцы, нам гадать!

Команду в птичьем КВНе

Нужно «синичками» назвать!

Больше загадок в слове нет!

Вам юннатский наш привет! привет! привет!

Соперников наших мы знаем!

Удачи желаем мы им!

Но твердо жюри заверяем:

«В обиду себя не дадим!»

**Снегири** *(поют )*

Мы ребята не простые – остроумны, веселы.

Если только захотим мы – ох, достанем до луны.

Но сегодня мы решили – до луны не доставать,

И пришли на КВН мы, – ох, чтобы силу показать.

Мы смекалку очень любим – ей готовы жизнь отдать!

На вопросы все мы будем – ох, по порядку отвечать.

Жюри наше дорогое, мы попросим очень вас,

Не судите очень строго – ох, пожалуйста, вы нас.

Мы сегодня заявляем – и не в шутку, а всерьез.

 *(представляют капитана*.)(**Слайд 4)**

**II. Конкурсная программа. (Слайд 5,6)**

1. Р а з м и н к а «Бей ответом прямо в цель».

**Ведущая**. А сейчас у нас небольшая разминка. Команды должны будут ответить на вопросы по очереди, то есть «Бей ответом прямо в цель»!

– Какая птица выше всех летает. *(орел.)*

– Какая птица выводит птенцов в любое время года, даже среди зимы? *(клёст.)*

– Птица-кашевар из детского стишка. *(сорока.)*

– Пользу или вред приносит человеку синица зимой, когда все насекомые спят? *(Пользу, синицы питаются спрятавшимися насекомыми.)*

– Когда температура тела воробья ниже – зимой или летом? *(одинаковая.)*

– Какая птица является ближайшей родственницей снегурочки? *(снегирь.)*

– Какая птица со времен древних греков считается символом мудрости и познания? *(сова.)*

– Какая птица дала название мужской рубашке? *(сорока, рубашка – сорочка.)*

– Какую птицу называют крылатым почтальоном? *(голубя.)*

– Какая птица умело подражает голосам многих птиц? *(скворец.)*

– У какой птицы самый длинный язык? *(У дятла.)*

– Где зимуют синица и трясогузка? *(Синица – в наших краях, трясогузка улетает в теплые края.)*

– В какое время суток добывают себе корм ворона и сова? *(Ворона – утром и днем, сова – ночью.)*

– Какой клюв у дятла и клеста? *(У клеста – крестообразный, у дятла – большой и крепкий.)*

– Чем отличаются гнезда вороны и кукушки? *(кукушка не вьет гнезда.)*

– Что птицам страшнее – голод или холод? *(голод.)*

– Какие птицы ночуют, зарывшись в снег? *(куропатки, тетерева, рябчики, глухари.)*

– Какого числа отмечается международный день птиц? *(1 апреля.)*

**Ведущая**. Пока жюри подводит первые итоги, отгадайте загадку: В зимний день среди ветвей стол накрыли для гостей. *(кормушка.)*

*Члены жюри объявляют, сколько баллов получили команды.*

2. К о н к у р с юных корреспондентов «Сельские новости». (**Слайд7,8,9)**

**Ведущая**. Вот на эту кормушку сейчас будут прилетать зимующие птицы, а мы послушаем сельские новости, которые подготовили наши корреспонденты.

Обратите внимание, что все птицы разлетелись, а какие должны прилететь на кормушку, каждая команда по очереди находит по описанию.

● В понедельник мы положили в кормушку крошки хлеба, семечки подсолнуха, сало и веточку рябины. Прилетели небольшие серенькие птички, крошки и семечки склевали, а рябину не тронули. Кто это? *(дети ищут по группе и вставляют в кормушку – воробьи.)*

– Кто приготовил репортаж о воробьиной дружной семье? *(Выслушиваются сообщения учащихся.)*

● Во вторник прилетели птички с желтыми грудками, тоже рябину не трогали, но сало и семечки склевали *(синичка* – *представляет подготовленный репортаж)*.

● В среду прилетели небольшие пушистые птички, с красными грудками, с белой полоской на темно-синих крыльях, они сидели нахохлившись и клевали ягоды рябины *(снегири – заслушивается репортаж детей-корреспондентов, рисунки детей***).**

● В четверг на кормушке обедали большие птицы:

непоседы пестрые,

птицы длинохвостные,

птицы говорливые,

самые болтливые.

(*сороки* – *юные корреспонденты представляют свой репортаж).*

● А в пятницу на кормушке побывало много птиц:

Носит серенький жилет,

Но у крыльев – черный цвет.

Видишь: кружат 20 пар

*И кричат: карр, карр, карр****. (ворона.)***

**Ведущая**. А это что за птички с интересными, необычными, красочными оперениями? кто знает, как их зовут? *(клест-еловик, свиристель – слушаются репортажи об этих птицах.)*

**Ведущая**. Молодцы, каждая команда рассказала о зимующих птицах, мы узнали много нового. Пока жюри подводит итоги, команда «снегирей» проведет с гостями физкультминутку.

Руки подняли и помахали – это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем – это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем – крылья сложили назад.

3. К о н к у р с знатоков пословиц и поговорок.

**Ведущая**. Какой же счет у наших команд? Соревнование команд продолжается. Следующий конкурс для самых внимательных на лучшие знания пословиц и поговорок, которые нужно будет соединить между собой. Я раздаю каждой команде первые части пословиц, а вторую часть нужно будет подобрать по смыслу.

1. Слово не воробей... *(вылетит – не поймаешь).*

2. Лучше синица в руках, чем... *(журавль в небе).*

3. Всякая птица свое... *(гнездо любит).*

4. Старого воробья на мякине... *(не проведешь).*

5. Лес без птиц и птицы без... *(леса не живут).*

6. Знает птица, что без Родины... *(не годится).*

7. Всякая птица своим пером... *(гордится).*

8. Всякая птица по-своему... *(поет).*

9. У каждой пташки – свои... *(замашки).*

10. Вороне соколом... *(не быть).*

11. Мала синичка, да... *(коготок остер).*

12. Всякая птица своим клювом... *(сыта).*

13. Сорока без причины не ... *(стрекочет).*

14. Сорока весть на хвосте... *(принесла).*

15. Пируют в ночи совы... *(да сыч.).*

16. Воробьи под кровлю, а совы... *(на ловлю).*

17. Болтлива как... *(сорока).*

*Жюри подводит итог.*

4. К о н к у р с к а п и т а н о в.

**Ведущая**. Вы, наверное, догадались, что пришло время конкурса капитанов. Каждый капитан должен защитить свое название команд – «снегири», «синицы».

Поиграем в игру, которая называется «конкурс веселых художников». капитан приглашает участников, завязывает им глаза и предлагает дорисовать на картине синичку (снегиря): клюв, лапы, крылья, хвост и глаза, после чего капитаны закрашивают нарисованных птиц. **(Слайд 10,11,12)**

**Ведущая**. А сейчас надо будет назвать каждой команде по очереди приметы, касающиеся наших зимующих птиц.

– Если запел снегирь, а сорока лезет под стреху, – знай, быть вьюге.

– Если же воробьи забираются в хворост и с утра пищат синицы, жди усиления мороза.

– Если вороны устраивают в небе хороводы – быть снегопаду, садятся на землю – жди оттепели.

– Если ворон на нижних ветвях деревьев – значит, скоро поднимется ветер.

– Каркают вороны всей стаей – к морозу.

– Воробьи дружно расчирикались – будет оттепель.

– Ворон летит – на ветер, каркает – к дождю.

– Мелкие птички собираются в кучу – к дождю.

– Сова кричит – на холод.

– Осенью птицы летят низко – к холодной, высоко – к теплой зиме.

– Ворона кричит зимой – к метели.

– Ворона под крыло клюв прячет – к холоду.

– Птицы перед теплом садятся на верхушки деревьев.

– Синичка с утра начинает пищать – ожидай ночью мороза.

– Снегирь зимою поет – на снег, вьюгу и слякоть.

**Ведущая**. Радует, что команды знают много примет. Пока жюри подводит итоги, физкультминутку проводит со зрителями команда «синичек»:

Прошу всех прямо встать.

И то, что скажу, всем выполнять.

Не дышите, дышите.

Наклонитесь, улыбнитесь.

На «один-два» быстро сядьте,

На «три-четыре» – быстро встаньте.

Наклонитесь вправо – влево

И вздохните глубоко.

5. К о н к у р с загадок

Кто летает, кто стрекочет,

Рассказать нам новость хочет? *(сорока.)*

Кто присел на толстый сук

И стучит: тук-тук, тук-тук? *(дятел.)*

Что за птица – мороза не боится,

Хоть снега лежат везде,

У нее птенцы в гнезде? *(клест.)*

Грудка ярче, чем заря, у кого? *(У снегиря.)*

Северные гости.

Клюют рябины грозди,

Так нарядны и ярки,

На головках – хохолки! *(свиристели.)*

Я весь день ловлю жуков,

Ем букашек, червяков.

Зимовать не улетаю,

Под карнизом обитаю. *(воробей.)*

Носит серенький жилет,

Но у крыльев – черный цвет.

Видишь: кружат двадцать пар

И кричат: кар! кар!

Он по-рабочему одет –

Удобно, просто, ловко.

На нем малиновый берет

И пестрая спецовка. *(дятел.)*

Пусть я птичка-невеличка,

У меня, друзья, привычка:

Как начнутся холода,

Прямо с севера сюда. *(снегирь.)*

Всех я за день навещу,

Все, что знаю, расскажу. *(сорока.)*

Кто летает темной ночью

И схватить мышонка хочет? *(сова.)*

В серой шубке перовой

И в морозы он герой.

Скачет, на лету резвится,

Не орел, а все же птица. *(воробей.)*

Он в своей лесной палате,

Носит пестренький халатик,

Он деревья лечит,

Постучит – и легче. *(дятел.)*

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика. *(синица.)*

У нее глаза большие,

Хищный клюв – всегда крючком.

По ночам она летает,

Спит на дереве лишь днем. *(сова.)*

Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая. *(сорока.)*

Стынут лапы на морозе

У сосны и ели.

Что за чудо? – На березе

Яблоки поспели. *(снегири.)*

Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит. *(воробей.)*

Главный лесной барабанщик. *(дятел.)*

Птичка-невеличка ножки имеет,

А ходить не умеет.

Хочет сделать шажок –

Получается прыжок. *(воробей.)*

**III. Правила обращения с птицами.**

**Ведущая**. Пока жюри подводит итоги, ответим на вопросы.

– Чем же полезны человеку птицы? *(уничтожают вредителей, полезны пением и общением, как объект промысла.)*

– А наносит ли вред птицам человек, какой?

– Какие же правила надо соблюдать каждому из нас?

● Не разорять гнезда.

● Не ловить и не убивать.

● Не трогать яйца и птенцов.

● Подкармливать в зимнее время, главная цель – защита птиц от голод.

● Делать кормушки.

● Охранять от вредителей (кошки, собаки, серые вороны и т. д.)

● Летом и осенью запасать корм для зимующих птиц (семена березы, ольхи, репейника, ягоды рябины, калины, семена от арбузов, дынь)

**IV. Итог.**

**Ведущая**. Молодцы! Вот и подошел к концу наш КВН. Спасибо всем, кто принял в нем участие. На прощание хочу сказать еще несколько слов о пернатых. Ученые подсчитали общее число птиц на Земле. Их примерно 100 млрд, то есть всего по 20 (клювов) на человека.

**Вы знаете, что:**

1. Из каждого 10-го зимой погибает 9.

2. Птенцы одной синицы, погибшей за зиму, могли бы уничтожить до 1 080 000 насекомых.

3. Что насекомоядные птицы (синицы) не выносят и дня голодания.

4. Зимующие птицы, наевшись, не садятся спать или отдыхать, как куры, а с еще большей энергией начинают искать насекомых.

**Ведущая**. А сейчас жюри объявит победителей, (вручение грамот).

**Ведущая**. Давайте на прощание послушаем стихотворение «Давайте сохраним».

Нам жить в одной семье,

Нам петь в одном кругу,

Идти в одном строю,

Лететь в одном полете.

Коль суждено дышать

Нам воздухом одним,

Давайте-ка мы все

Навек объединимся,

Давайте наши души

Вместе сохраним,

Тогда мы на Земле

И сами сохранимся.

**Литература.**

1. Лободина Н.В. Классные часы в 1-4 классах. - Волгоград: Учитель, 2007.
2. Норенко И.Г. Пернатые друзья. – Волгоград: Учитель, 2008.