ПРАЗДНИК  «ПРОЩАНИЕ  С  БУКВАРЁМ !»

ОБОРУДОВАНИЕ:  воздушные  шары, на  которых  написаны  буквы; плакат – страница букваря; карта   острова,  картинки  букв;

*Учитель*

Вы  в  школе  почти  целый  год  отучились.

Вы  много  успели  и  много  узнали.

Писать  и  считать  вы  уже  научились

И  первые  книги  свои  прочитали.

А  верным  помощником  в  этом  вам  стала

Первая  главная  книжка.

И  первые  буквы  она  показала

Девчонкам  своим  и мальчишкам.

Буквы  потом  сложились  в  слова,

Слова – в  предложенья  и фразы.

Огромный  и красочный  мир  тогда

Открылся, ребята, вам  сразу.

У каждой девчонки, любого мальчишки  
В портфеле есть эта заветная книжка.  
Читают и ныне, читали и встарь  
Чудесную книжку с названьем...(Букварь)

***Учитель:***

Почему же в зале 1б наш класс?

Что за праздник нынче, радостный у нас?

***Ученики  читают  стихи:***

1.

 В середине марта, знает детвора,

в школе будет праздник, праздник букваря!

2.

Над страной  весенним утром  
Занялась заря.  
В школе праздник, славный праздник –  
Праздник Букваря!  
3.

К новым знаньям, к новым книжкам!

Мы теперь спешим , друзья!

Здравствуй, праздник! Славный праздник

Славный праздник букваря!   
4.

Мы в нарядах нынче новых

И у всех счастливый вид

Ведь сегодня мы досрочно

изучили алфавит!

5.

Разбудите меня ночью,

В самой серединочке

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

6.  
33 родные буквы

мы узнали к февралю.

И за это все ребята

благодарны букварю.

7.

Беру букварь в последний раз,  
Несу букварь в просторный класс.  
И дорогому букварю  
Я говорю: “Благодарю!  
Ты книга первая моя,  
Теперь читать умею я,  
На свете много книжек есть,  
Все книжки я могу прочесть!”

8.

Я эту книгу полюбил.

 Я в ней буквы изучил.

И как мне радостно сказать

Умею я теперь читать!

9.

Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать,  
Не надо бабушку трясти:  
“Прочти, пожалуйста, прочти!”  
Не надо умолять сестрицу:  
“Ну, прочитай ещё страницу!”  
Не надо звать, не надо ждать,   
А можно взять и прочитать!

***Учитель:***

Праздник у нас с вами необычный – единственный, который никогда не повторится, потому что мы его посвящаем удивительной книге – Букварю. А вы знаете, что букварю более 400 лет. Эта самая старая книга  во всём мире. И много лет учит она читать детей. И вам букварь  помог: открыл для вас светлый путь в увлекательный мир знаний.

***Сценка***

Девочка сидит, читает Букварь. (Приходит собака).   
- Настя, поиграй со мной!   
- Некогда, мне, Жучка, я уроки учу!   
- Какие уроки? Ты же маленькая. Тебе только семь лет!   
- Ты, что, Дружок, я же в первом классе учусь!   
(Приходит кошка).   
-Настя, пойдем поиграем!   
- Ты что, Мурка, мне некогда!   
Я бросила куклы,   
Сижу и молчу!   
Идите, играйте –   
Я буквы учу!   
- А сколько ты уже выучила?   
- 33 буквы, весь алфавит.   
- А можно нам узнать, какие бывают буквы?   
- Конечно, садитесь  и слушайте !

***Учитель:***

АБВГДЕЁ – знайте место все свое.

ЖЗИЙКЛМ – вспоминайте, кто за кем.

НОПРСТУ – стойте дружно на посту.

ФХЦЧШ и Щ – собирайтесь не спеша.

Ь и Ъ – станьте рядышком, вот так.

Торопитесь, ЭЮЯ – будет  в сборе вся семья.

*Одна  за  другой  выбегают  буквы  и читают  стихи.*

1.

Буква  А  сладка  на  вкус,

словно  сахарный  арбуз.

2.

Был  у  бабушки  баран.

Бил  он  бойко  в  барабан.

3.

Буква  В  есть  в  слове  вол,

Я  её  легко  нашёл.

4.

Что  за  грохот?  Что  за  гром?

Букву  Г  принёс  нам  гном.

5.

Буква  Д, как будто  дом,

Я  в  деревне  жил  в  таком.

6.

Буква  Е  есть  в  слове   ель,

Заметает  ель  метель.

7.

Буква  Ё  есть  в слове  ёж,

Ты  легко  её  найдёшь.

8.

Узнаёшь  знакомый  звук?

Буква Ж  жужжит, как  жук.

9.

З  звенит, словно  звонок,

Нас  торопит  на  урок.

10.

И – игрушки, И – игра.

Любит  игры  детвора!

11.

Йогурт  из  малины

Самый  наш  любимый.

12.

Буква  К,  как  куколка,

Славненькая  буковка!

13.

Лето, ливень, листопад,

Я любой  погоде  рад!

14.

Букву  М  узнал  я  рано,

Ведь  она  есть  в  слове  мама.

15.

Н- весёлый  Новый  год.

Скоро  в  гости  к  нам  придёт!

16.

О – похоже  на  колечко,

Словно   шёрстка  на  овечке.

17.

П – прекрасные  подарки

Принесли  в  пакете  ярком.

18.

Р – рычит, как  будто  рысь,

Эй, меня  остерегись!

19.

С  - свистит, словно  свисток:

Убегайте  со  всех  ног!

20.

Т  в  антенну  превратилось

И  на  крыше  очутилось.

21.

Замычит  бурёнка:  Му-у!

Узнаёте  букву  У?

22.

С  этой  буквой  на  носу

Филин  прячется  в  лесу!

***Учитель:***

А  где  же  остальные  буквы?

*Выбегает  буква  Я.*

***Буква  Я***

Я  знаю, я  знаю,  я слышала  всё.

Я – якорь на  яхте  в  реке  Лимпопо.

***Учитель:***

Постой, не волнуйся  и так  не спеши,

 Ты  нам  по  порядку  всё  расскажи.

***Буква Я***

На  яхте  пиратской  я  в  море  плыла,

Я  слышала  всё,  я  всё  поняла.

Там  был  ужасный  и  злой  Бармалей.

Букварь  он  хочет  украсть  у  детей.

Он  буквы  решил  у  ребят  утащить

И  в  страшной  реке  Лимпопо  утопить.

*В  зал  вбегает  Бармалей.*

***Бармалей***

Кто  тут  вспомнил  Бармалея?

Я  ужасный  Бармалей.

Никого  не пожалею,

Даже  маленьких  детей.

Больно  умные  вы  стали,

Не боится  нас  никто.

Чтоб  вы  книжки  не  читали –

Все  буквы  брошу  в  Лимпопо.

***Учитель:***

Как же так? Да  разве  ж  можно

Буквы  взять  и утопить?

Ведь  без  букв  на  свете  просто

Невозможно  будет  жить.

***Бармалей***

Ерунда! Я вот, представьте,

Не читаю, не пишу.

И без  букв  противных  ваших  Я прекрасно  проживу.

Баста! Хватит говорить!

Мой  приказ – всех  утопить!*( Убегает)*

***Учитель***

Ну нет!  Такому  не  бывать!

Надо  буквы  выручать!

Только  как  в  огромном  море

Их нам  с  вами  отыскать?

*Входит  почтальон  Печкин.*

***Печкин.***

Телеграмма!  Телеграмма! (читает)

Срочно! Срочно! Помогите!

От погибели  спасите!

Помогите нам, ребята,

Мы  на  острове  Пиратов.

Плыть к  нам  очень  нелегко

Вдоль  по  речке  Лимпопо.

Ждёт  вас  много  испытаний,

Ждёт  немало  вас  заданий,

Чтоб  вы  нас  смогли  найти,

Высылаем  план  пути.

*(Печкин  достаёт  из  сумки  большую  карту)*

Коль  не  справитесь  за  час,

Бармалей         утопит  нас.

Высылаем  вам  палочку.

Как  только вы  справитесь  со  всеми  заданиями, палочка  станет  волшебной, и вы  сможете  превратить злого   Бармалея  в  доброго.

***Учитель.***

Ну  что, друзья, поможем буквам?

Ну  тогда  смелей  вперёд!

*(Показывает  по карте, куда  надо  плыть)*

Впереди  пролив  Загадок

Нас  по  плану  с  вами  ждёт.

***Вопросительный  знак.***

Я  в проливе  Загадок

Рад вас  видеть, рад  вам всем.

Вам  задам  сто  тыщ  вопросов:

Кто? Откуда?  И  зачем?

Знаю  я, что вам  поможет.

Вы должны  с  собою  взять

Что то важное, такое…

Не могу  я  вам  сказать.

Я вам  должен  буду  только

Лишь  загадки  загадать.

Ну  а  вы  в  ответ  мне  букву

Будете  должны  назвать.

Буквы  в слово  соберутся,

Без  которого  в пути,

Вряд  ли  дети  обойдутся,   
Чтоб  товарища  спасти.

Утром на  траве  росою  эта  буква  заблестит,

А под  вечер  на  крылечке  рядом  громко  зарычит.  ( Р)

Эта  буква  на  морозе, как  оса, ужалить может.

Ну  а  в  мае, на  берёзе  жук  её  узнать  поможет.  (Ж)

С  этой  буквой – добрым  другом – долгою  дорогой  в  дом

День  за  днём  назло  недугам  даже  под  дождём  идём. (Д)

Эту  букву  паровоз  на  своей  трубе  привёз.

Губы  вытяни  в  трубу  и получишь   букву    (У)

Буква  эта  знаменита – стоит в  начале  алфавита.  (А)

Эта  буква  бодрым  шагом  в  бой  идёт  под  барабан,

И бодает  буква  букву, будто баловник  баран.  (Б)

Вот все  буквы  перед  нами – каждый  может  их  назвать.

А  теперь  нам  надо  с  вами  в  слово  буквы  все  собрать.

*Дети собирают  слово – ДРУЖБА.*

Получилось  слово  дружба. С  ней  дорога не  беда.

С  ней  любое  испытанье  будет  по  плечу  всегда.

***Учитель.***

Что  ж, за  помощь  вам  спасибо, мы  же  дальше  поплывём.  (Показывает  по карте)

Дальше  остров  необычный  Буквоешки  мы  найдём.

*Выходит буква, вся  перевязанная  бинтами.*

***Буква.***

Это  грозный  Буквоешка –

Всех  он  съест  в  один  присест.

Обглодал он все  словечки, не оставил  ничего.

И  теперь  сидит  на  печке,  вы не трогайте  его.

Может быть, смельчак  найдётся  наши  буквы  починить?

А  иначе  очень  трудно  будет  вам  по  морю  плыть.

Надо  буквы  дописать, чтобы  фразу  прочитать.

|  |
| --- |
| УДАЧИ  ВАМ, РЕБЯТА!  СЧАСТЛИВОГО  ПУТИ! |

**Буквоешка  съел  целое  слово, попробуйте  его восстановить.**

Серый  волк  в  густом  лесу  встретил  рыжую  (лису)

Он  большой, как мяч  футбольный,

Если  спелый, все  довольны.

Так  приятен  он  на  вкус,

И  зовут  его (арбуз)

На  ветке  не  птичка – зверёк – невеличка,

Мех  тёплый, как  грелка. Кто  же  это?  (белка)

Кто альбом  раскрасит наш?

Ну  конечно, (карандаш)

В  подполье, в  коморке  живёт  она  в норке,

Серая  малышка. Кто  же  это? (мышка)

***Буква.***

Я  удачи вам  желаю  и счастливого  пути!

И  подруг  моих,  я  знаю, вы  сумеете  найти.

***Учитель.***

Надо  нам  поторопиться, времени  осталось  мало.

Запевайте-ка  вы  песню, чтобы  веселее стало!

И  впереди  у  нас  МЫС  ПЕСЕН.

*Дети  поют   весёлую  песню.*

***Учитель.***

Посмотрите, посмотрите, это что там  впереди?

Реку  камни  перекрыли, как же нам  вперёд  пройти?

Я  скажу  вам, как нам  быть, как  сквозь валуны  проплыть.

Впереди  вулкан  игр.

Поиграем  в  игру:

Неизвестно, что случилось, только  буква  заблудилась.

Заскочила  в чей-то  дом  и хозяйничает  в  нём.

Вы  друзья  её  найдите  и дорогу  укажите.

-На  виду  у детворы  крысу  красят  маляры.(крышу)

-На  пожелтевшую  листву  роняет  лев  свою  листву.(лес)

-Закричал охотник: «Ой, двери  гонятся  за  мной!»(звери)

-Посмотрите-ка, ребятки, раки  выросли  на грядке. (маки)

-Мы  собирали васильки, на  головах  у нас  щенки.(венки)

-Куклу  выронив  из  рук  Маша  мчится  к  маме:

Там  ползёт  зелёный  лук  с длинными  усами. (жук)

-На  остров вчера  налетел ураган,

На  пальме  остался  последний  баран. (банан)

1. Игра «Это  я, это я, это  все  мои  друзья!»

Кто ватагою  весёлой

Каждый  день  шагает в школу? (это я, это я, это все  мои  друзья)

Кто  из вас приходит в класс

С  опозданием  на  час?

Кто из вас  из  малышей

Ходит грязный  до  ушей?

Кто  из  вас  не ходит  хмурым,

Любит спорт  и  физкультуру?

Кто, хочу  у вас  узнать,

Любит петь  и танцевать?

Мы  смогли подвинуть камни  и продолжить путь вперёд.

Нас  волшебный  остров  Сказок  впереди, ребята, ждёт.

           В одиночестве, в покое

Дремлют книжные герои

На страницах книг своих.

Пробудите к жизни их!

Что им маяться от скуки?

Все герои любят труд.

Вам, друзья, и книги в руки,

Пусть герои оживут!

**Ведущий.** Ребята, я загадаю вам загадки, а вы назовите героя,

Многим долго неизвестный,

Стал он каждому знаком.

Всем по сказке интересной

Мальчик – луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовется…

**Дети**. Чиполлино.

**Ведущий.** Человечек деревянный

На воде и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует он длинный.

Кто же это?

**Дети**. Буратино.

**Ведущий.** Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

Ну, отгадайте, как звали её?

**Дети.** Красная Шапочка.

**Ведущий**. Он – дружок зверям и птицам,

Он – живое существо,

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного.

Потому что он – не птица,

Не тигренок, не лисица,

Не котенок, не щенок,

Не волчонок, не сурок.

Очень милая мордашка,

А зовется…

**Дети.** Чебурашка.

Появилась девочка в чашечке цветка,  
А была та девочка чуть больше ноготка.  
В ореховой скорлупке девочка спала.  
Вот какая девочка, как она мала.  
Кто читал такую книжку?  
Знает девочку-малышку?  
(Дюймовочка из сказки Г.-Х.Андерсена)

Сидит в корзине девочка  
У мишки за спиной,  
Он сам, того не ведая  
Несет её домой.  
Ну, отгадал загадку?  
Тогда скорей ответь!  
Названье этой сказки …  
(“Маша и медведь” –   
русская народная сказка)  
  
Всех на свете он добрей,   
Лечит он больных зверей,   
И однажды бегемота   
Вытащил он из болота,  
Он известен, знаменит,  
Это доктор...  
(Айболит из сказки К.Чуковского)

Мылом, мылом, мылом, мылом  
Умывался без конца,  
Смыл и ваксу и чернила  
С неумытого лица.  
До сих пор лицо горит!  
Кто он?...  
(Мойдодыр, а не Айболит,   
но тоже из сказки К.Чуковского)

Он весел и не злобен,  
Этот милый чудачок.  
С ним хозяин, мальчик Робин  
И приятель – Пятачок.  
Для него прогулка – праздник,  
И на мед особый нюх,  
Этот плюшевый проказник,  
Медвежонок...  
(Винни-Пух из сказки Александра Милна)

Всех он любит неизменно,  
Кто б к нему ни приходил.  
Догадались? Это Гена,  
Это Гена…   
(Крокодил из книги Эдуарда Успенского)

Он сыграет на гармошке  
Для прохожих на дорожке.  
Не возьму я как-то в толк:  
Заяц это или …  
(Не волк, а крокодил Гена)

Не лежалось на окошке –   
Покатился по дорожке.  
Перед волком не дрожал.  
От медведя убежал.  
Но лисице на зубок  
Все ж попался …  
(Колобок – герой русской народной сказки)

***Учитель***

Нам  до  острова Бармалея  остается  так  немного.

Ждут  нас  буквы  с нетерпеньем, отправляемся  в дорогу.

*После  всех  испытаний  в  класс входит  Бармалей.*

***БАРМАЛЕЙ***

Я  ужасный  Бармалей!

Ненавижу  я  детей

Дружных  и активных,

Добреньких, противных.

Вы  зачем  сюда  приплыли?  
Что вы здесь  у нас  забыли?

***Учитель***

Буквы  наши  отпускайте,

Вы  их  мучит перестаньте.

Если  буквы  вы  бы  знали,

Книжки  б  разные  читали.

***БАРМАЛЕЙ.***

Не нужны  мне ваши  книжки.

Все  девчонки  и мальчишки

Скоро  буквы  позабудут –

 И  пиратами  все  будут.

***Учитель:***

Нам  без  палочки  волшебной,

Видно, тут  не  обойтись.

Ну-ка, Бармалей, сейчас  же

Ты  хорошим  становись!

*Учитель дотрагивается  палочкой  до  Бармалея.*

***БАРМАЛЕЙ.***

Я   …хорошим, добрым  буду,

Буду  книжки  я  читать.

А  мальчишек  и девчонок

Я  не буду  обижать.

***Бармалей  возвращает украденные  буквы.***

***Учитель.***

Ну что же, зло  мы  победили, спасли  все  буквы  и теперь

В  огромном  океане Знаний  для  вас  всегда  открыта  дверь.

До  свиданья, Букварь  дорогой!

Грустно  всем  расставаться  с  тобой.

Стал  для  нас  он  милей  и родней-

Ведь  читали  его  много дней!

Не  теряли мы  времени  зря:

Знаем  буквы от А  до Я.

И  теперь  расстаёмся  с  тобой,

До  свиданья, Букварь  дорогой!

 Давайте  скажем  такие  слова:  «Спасибо  тебе, Букварь!»  и помашем  ему  рукой.

***Учитель***

Вы букварь  прочли до корки,

Вам по чтению - Пятерки!

Позади нелегкий труд  медленного  чтения:

Вам сегодня выдают  удостоверения!

В том, что  вы Букварь прочли,

Полный курс наук прошли.

И теперь без передышки  вы прочтёте  любые  книжки!

***От Букваря  для  вас  подарок.***

Вручение  удостоверений   и  книжек.

**Книжку  нужно  прочитать  на  каникулах  и рассказать то, о  чём  прочитали.**