Конспект урока математики в 5 классе (учебник Н. Я. Виленкина и Н.И. Жохова)

Тема: Проценты.

Цель: закрепить понятие «процент числа»;

 проверить навыки нахождения процента от числа.

Ход урока:

1. Оргмомент.
2. Актуализация знаний.

У. – Проверяем домашнее задание, поменяйтесь тетрадями, если есть ошибки , исправьте.

Работа в парах, взаимопроверка

А) проверка домашнего задания № 1598, №1599

Б) локализация индивидуальных затруднений (ученики, допустившие наибольшее количество ошибок в домашней работе ,работают по индивидуальным карточкам с эталоном решения; остальные работают устно). См. приложение 1.

в) устный счет

Учащиеся заносят ответы в индивидуальные бланки .

№1. Найдите 2% от 300;

 8% от 50;

 20% от 5;

 30% от 20;

 200% от 9;

 150% от 80.

№2. Какую часть числа составляют 50% этого числа;

 25% этого числа;

 10% этого числа;

 75% этого числа.

№3. Найти 50% от 122 м;

 25% от24 кг;

 75% от 16 р.;

 10% от 1 т .

Работа в группах.

У.- Прочитайте. Обсудите задания в группах. Запишите решение и ответ.

№4. Верно ли, что 7% от 400 составляют280? 28?

№5. На покупку школьных принадлежностей мать дала своим сыновьям по 200 р. Первый истратил 60% своих денег, а второй 0,6 своих денег. Сколько денег истратил каждый?

№6. Бронза- это сплав, состоящий из 90% меди и 10% олова. Сколько килограммов меди и сколько олова надо взять, чтобы получилось 70 кг бронзы?

1. Построения проекта коррекции выявленных затруднений.

У .- Итак, еще раз сделайте вывод, как найти процент от числа. (Учащиеся проговаривают правило вслух, учитель открывает вывод, напечатанный на листе формат А4)

1. Самостоятельной работы с самопроверкой по эталону.

Работа по учебнику №1570, № 1571.(Двое учащихся работают на крыльях доски)

У. -Сравните свою работу с записями на доске.

1. Включение в систему знаний и повторения.

Работа по индивидуальным карточкам.

Вариант 1.

№1.

Ученики 5-х классов посадили 380 деревьев. 5 «Б» класс посадил 60 % всех деревьев. Сколько деревьев посадили ученики 5 «Б» класса?

№2.

Из льняного семени получается 32% масла. Сколько масла получится из 120 кг льняного семени?

Вариант 2.

№1.

Машинистка перепечатала 20% всей рукописи. Сколько страниц она перепечатала, если в рукописи 350 страниц?

№2.

Из свёклы выходит 22% сахара. Сколько получится сахара, при переработке 750 кг свёклы?

Вариант 3.

№1.

При сушке 50 кг черники она потеряла 80 % всей массы. Сколько получили сухой черники?

№2.

При известковании почвы урожай увеличивается на 30%.На сколько больше будет собрано зерна с поля в 300 га, если до известкования с 1га собирали 15 ц зерна?

Вариант 4.

№1.

При сушке малина теряет 75% всей массы. Сколько получили сухой малины из 40 кг свежей?

№2.

Рабочий за месяц должен обработать 1200 деталей. Он выполнил норму на 112% . За каждую деталь, выпущенную в счет нормы, он получит 10р., а за деталь сверх нормы- 20 р. Найдите заработок рабочего за месяц.

1. Рефлексия.

У. – Оцените свою работу на уроке. Продолжите следующие высказывания:

сегодня я узнал…

было интересно…

было трудно…

я выполнял задания…

я понял, что…

теперь я могу…

я почувствовал, что…

я приобрел…

 я научился…

 у меня получилось …

 я смог…

 я попробую…

 меня удивило…

 урок дал мне для жизни…

 мне захотелось…

7.Итог урока.

8.Домашнее задание.

Приложение 1.

 Карточка №1.

 Найти 12% от 300

Образец решения : 300: 100=3- это 1% от 300

 3\*12=36 - это 12% от 300

* Найти 5% от 700
* 10% от 75
* 86% от 80

Карточка №2.

* Найти 15% от 42
* Найти 32% от 8,5
* 25% от 95
* 141% от 2

Ответы:

|  |  |
| --- | --- |
| Карточка №1 | Карточка №2 |
| 35 | 6,3 |
| 7,5 | 2,72 |
| 68,8 | 23,75 |
|  | 2,82 |