**Сценарий праздника «Прощай, начальная школа!»**

**1ведущий**: Дорогие ребята! Уважаемые родители и гости! Сегодня мы все немного волнуемся. Сегодня у нас необычный день – мы прощаемся с начальной школой.

**2 ведущий**: Четыре года мы вместе с вами поднимались по самым трудным ступенькам лестницы знаний. Учились считать, писать, читать, дружить, жить по правилам родного школьного дома.

**Звучит песня «Школа, здравствуй!»**

1. Нам с малых лет твердят отец и мать:

 Ученье свет, а неученье – тьма.

 Пускай путь к знаньям и тяжел, и дорог

 Веди нас к свету, школа!

 В особый день, день первый сентября

 Нам встать не лень, когда встает заря,

 И взяв портфели не по произволу

 Идти учиться в школу.

 Припев:

 Привет, привет

 Второй наш дом, родная школа,, здравствуй!

 Ты свет, наш свет

 Светлей тебя нет, точно нет.

 Одиннадцать лет

 Ты, школа, в нашем милом детстве царствуй!

 Ты, школа, в нашем детстве царствуй!

 2. Динь-дон, динь-дон поет для нас звонок.

 Зовет нас он на первый наш урок.

 Сегодня к знаньям путь наш будет начат.

 Чего же мамы плачут?

 Заходит в класс охотно детвора.

 Учить всех нас учителю пора.

 Пускай путь к знаньям и тяжел, и долог.

 Веди нас к свету, школа!

**1ведущий**: Давайте же сегодня вспомним, какими они были - эти 4 года.

1) Ты помнишь? Было вокруг

Море цветов и звуков.

Из тёплых маминых рук

Учитель взял твою руку.

2) Он ввёл тебя в первый класс

Торжественно и почтительно.

Твоя рука и сейчас

В руке твоего учителя.

3) В тот день светило солнце горячо,

И осень шелестела за окном.

Вы, положив мне руку на плечо,

Сказали: «Ну, дружок, давай пойдём!»

4) Вы повели нас по дорогам знаний,

Отдав нам много силы и труда,

А сколько приложили вы стараний,

Чтоб мы учились хорошо всегда!

5) Вы нас учили, как писать красиво,

Как решать задачи, как себя вести,

И всегда спокойно, чутко, терпеливо

К каждому умели подойти.

6) Мы были все смешными малышами,

Когда вошли впервые в этот класс.

И получив тетрадь с карандашами,

За парту сели первый в жизни раз.

7) Садясь за парту осторожно,

Чтоб школьной формы не измять,

Мы «Азбуки» свои раскрыли,

Раскрыли чистую тетрадь.

8) Я на уроке в первый раз,

Теперь я ученица.

Вошла учительница в класс.

Вставать или садиться?

Мне говорят: «Иди к доске!»

Я руку поднимаю.

А ручку как держать в руке,

Совсем не понимаю.

Я на уроке в первый раз,

Теперь я ученица.

За партой правильно сижу,

Хотя мне не сидится.

 9) Самый трудный – первый класс!

10) Всех труднее первый класс!

11) Потому что первый раз!

12) И полетели день за днём.

Учились мы старательно.

И на уроке мы всегда

Все слушали внимательно.

13) Не одну тетрадку исписали.

9) А как трудно было нам вначале!

10) Выручайте, палочки,

 Палочки-выручалочки!

 Становитесь по порядку

 В мою первую тетрадку!

11) За строку не вылезать!

Спину прямо держать!

Что же вы не слушаетесь?

Что же плохо учитесь?

12) Что стоите как попало?

Мне опять за вас попало!

13) Но не знает мой учитель,

И не знает даже мама,

Как вас трудно научить,

Чтобы вы стояли прямо?

**Песня «Дважды два - четыре»**

Дважды два — четыре,

Дважды два — четыре,

Это всем известно в целом мире,

Дважды два — четыре,

Дважды два — четыре,

Это всем известно в целом мире!

Дважды два — четыре,

Дважды два — четыре,

А не три, а не пять —

Это надо знать!

Дважды два — четыре,

Дважды два — четыре,

А не шесть, а не семь —

Это ясно всем!

Трижды три навеки — девять,

Ничего тут не поделать!

И нетрудно сосчитать,

Сколько будет пятью пять!

Пятью пять — двадцать пять!

Пятью пять — двадцать пять!

Совершенно верно!

Дважды два — четыре,

Дважды два — четыре,

Это всем известно в целом мире,

Дважды два — четыре,

Дважды два — четыре,

Это всем известно в целом мире!

Дважды два — четыре,

Дважды два — четыре,

А не три, а не пять —

Это надо знать!

Дважды два — четыре,

Дважды два — четыре,

А не шесть, а не семь —

Это ясно всем!

У кого, друзья, не спросим,

Шестью восемь — сорок восемь!

Шестью шесть — прошу учесть,

Неизменно тридцать шесть!

Шестью шесть — тридцать шесть!

Шестью шесть — тридцать шесть!

Совершенно верно!

Дважды два — четыре,

Дважды два — четыре,

Это всем известно в целом мире,

Дважды два — четыре,

Дважды два — четыре,

Это всем известно в целом мире!

Дважды два — четыре,

Дважды два — четыре,

А не три, а не пять —

Это надо знать!

Дважды два — четыре,

Дважды два — четыре,

А не шесть, а не семь —

Это ясно всем!

14) Всё начинается со школьного звонка,

В далёкий путь отчаливают парты.

Там, впереди, покруче будут старты

И посерьёзней, а пока…

15) Диктанты, задачи, удачи, неудачи,

Наречия, глаголы и древние века.

То слово не склоняется, то цифра потеряется…

Всё это начинается со школьного звонка.

**Звенит звонок.**

**2 ведущий**: «Урок русского языка».

Сценка «Словарь».

1 секретарь:

В русской речи, в русской речи

Есть волшебная страна,

Та, которая словами,

Как людьми населена.

2 секретарь:

Правит ими государь,

По прозванию – Словарь.

**1секретарь разворачивает свиток, Словарь его подписывает.**

1секретарь:

Утверждать ему не ново,

Как писать какое слово,

Как писать и как читать,

Как с другими сочетать.

2секретарь:

Уважаемый государь,

По прозванию Словарь,

Даже Пушкин, я об этом

Достоверно говорю,

Не однажды за советом

Обращался к Словарю.

1секретарь:

Он связует новь и старь,

И тебе всегда, как другу,

Оказать готов услугу…

Все (вместе):

Русской речи государь

По прозванию Словарь.

**1 ведущий:**

От урока до урока,

От звонка и до звонка

Надо ждать совсем немного,

Перемена позвала.

Звенит звонок.

16) Наступает перемена,

И ребята все в игре.

17) Кто-то влезть хотел на стену,

Кто скатился по стене.

16) Кто под партой бодро скачет,

 Кто-то ищет свой пенал.

17) А ведь это просто значит,

Что наш класс на уши встал.

16) 26 ребят в классе озорном,

17) 26 ребят заявляем громко:

Все (хором): Весело живём!

**Звенит звонок.**

**2 ведущий:** Урок математики.

18) Тут везде идёт работа,

Все подсчитывают что-то,

Всюду можно услыхать:

«Раз, два, три, четыре, пять,

Шесть, семь, восемь, девять, десять».

Можно всё пересчитать,

Сосчитать, измерить, взвесить.

19) Сколько в комнате углов,

Сколько ног у воробьёв,

Сколько пальцев на руках,

Сколько в садике скамеек,

Сколько в пятаке копеек.

У стола четыре ножки,

Пять котят у нашей кошки.

Раз, два, три, четыре, пять –

Всё могу пересчитать!

**1 ведущий**: Что легче: 1кг ваты или 1кг железа?

**2 ведущий**: 1яйцо варится 10 минут. Сколько надо времени, чтобы сварить 5 яиц?

**1 ведущий**: Один насос за 1минуту выкачивает 1тонну воды. За сколько минут 5 таких насосов выкачают 5 тонн воды?

**2 ведущий**: Когда журавль стоит на одной ноге, он весит 3кг. Сколько будет весить журавль, если встанет на две ноги?

**Звенит звонок.**

**Сценка «Перемена»**

20) Перемена?

21) Перемена!

22) Лезет 4в на стену,

20)Очень дружно 4в

Весь стоит на голове.

21) Ну а 4а, 4б

Восседают на трубе.

22) Мокрые волосы, встрёпанный вид,

Капелька пота по шее бежит.

20) Может быть, Рома и Митя, и Гена

Всю перемену ныряли в бассейне?

21) Или на них, на несчастных, пахали?

22) Или их в пасть крокодила пихали?

Все (вместе): Нет! В перемену они отдыхали!

**Звенит звонок.**

**1 ведущий**: Урок музыки. (Группа детей исполняет частушки)

Начался учебный год,

Часики затикали

А меня вопрос гнетёт:

Скоро ли каникулы?

У нас в классе есть ребята,

С ними не соскучишься.

Все они сидят за партой,

Но ничему не учатся.

Раньше мамы нам читали

Про зайчат и про лису.

А теперь читаем сами

Про любовь и про луну.

Всем бы был хорош ребёнок,

Если б не тетрадки.

Там ошибки каждый раз

 С ним играют в прятки.

Все науки одолеем,

Всё у нас получится.

Потому что наши мамы

Вместе с нами учатся.

Любим мы решать задачи,

Кто быстрей и кто вперёд,

А задачи-то какие-

Сам профессор не поймёт.

Наш учитель ждёт ответа

От кого-то долго.

Ни ответа, ни привета,

Никакого толка.

Мы частушки вам пропели

И старались от души.

Хороши наши частушки

И мы сами хороши.

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**

**Учитель**: Ребята, я сейчас буду задавать вопросы, а вы отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!»

Или «И не я, и не я, и не все мои друзья!»

1.Кто из вас сюда принёс

Песни, шутки, смех до слёз?!

(Это я …)

2.Кто ватагою весёлой

Каждый день шагают в школу?!

(Это я…)

3.Кто из вас своим трудом

Украшает класс и дом?!

(Это я …)

4.Кто мороза не боится,

На коньках бежит как птица?!

(Это я …)

5.Кто из вас такой ловкач,

Лучше всех бросает мяч?!

(Это я …)

6. Кто из вас, скажите хором,

Занят в классе разговором?!

(И не я, и не я, и не все мои друзья)

7. Кто из вас хранит в порядке

Книжки, ручки и тетрадки?!

(Это я …)

8. Кто из вас, скажите, братцы,

Забывает умываться?!

( И не я, и не я, и не все мои друзья)

9. Кто домашний свой урок

Выполняет точно в срок?!

(Это я …)

10. Кто из вас приходит в класс

С опозданием на час?!

( И не я, и не я, и не все мои друзья)

11.Кто, играя в волейбол,

Забивает в окна гол?!

(И не я, и не я, и не все мои друзья)

12. Кто из вас, скажите вслух,

На уроке ловит мух?!

(И не я…)

13. Кто из вас не смотрит хмуро,

Любит спорт и физкультуру?!

(Это я…)

14. Кто из вас в трамвае тесном

Уступает старшим место?!

(Это я…)

15. Есть ребята между вами

Те, кто помогает маме?!

(Это я …)

**2 ведущий**: Урок чтения.

23) В каждом доме, в каждой хате,

В городах и на селе

Любознательный читатель

Держит книгу на столе.

24) Открываешь книгу ты,

Шелестят её листы.

На листах - за рядом ряд-

Буквы чёрные стоят.

 25) Книга всё тебе расскажет,

С ней беседа не наскучит.

Край родной она покажет

И любить тебя научит.

**1 ведущий**: А теперь внимание: литературные загадки.

С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В деревянный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка?

**2 ведущий:**

Сейчас потолкуем о книжке другой –

Тут синее море: тут берег морской…

Старик вышел к морю.

Он невод забросил.

Кого-то поймает и что-то попросит.

**1 ведущий:**

Появилась девочка в чашечке цветка,

А была та девочка чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке девочка спала.

Вот какая девочка, как она мала.

Кто читал такую книжку,

Знает девочку-малышку?

**2 ведущий:**

Кто-то за кого-то ухватился крепко.

Ох, никак не вытянуть!

Ох, засела крепко!

Но ещё помощники скоро прибегут…

Победит упрямицу дружный общий труд.

Кто засел так крепко? Может, это …

**1 ведущий:**

Не птица он и не щенок,

Он не котёнок, не сурок,

Не медвежонок, не енот,

 Но песню про него поют,

Его все дети знают,

Скажите, как его зовут?

**Песня «Чему учат в школе»**

Буквы разные писать тонким пёрышком в тетрадь

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Вычитать и умножать, малышей не обижать

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

К четырём прибавить два, по слогам читать слова

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Книжки добрые любить и воспитанными быть

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Находить восток и юг, рисовать квадрат и круг

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

И не путать никогда острова и города

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Про глагол и про тире, и про дождик на дворе

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Крепко-накрепко дружить, с детства дружбой дорожить

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

26) Сегодня закончен последний урок,

Последний звенит в коридоре звонок.

Мы – сумки под мышку

И мчимся вприпрыжку

И дружно шагаем за школьный порог.

27) А там, за порогом, листвой шелестя,

Качаются клёны и шумят тополя.

А значит всё это, что начато лето,

Что нас ожидают леса и поля!

28) И где бы я ни был, куда бы ни шёл,

Каких бы я новых друзей ни нашёл,

На речке и в поле я помню о школе,

Я помню, что в пятый я класс перешёл!

**Песня «Восьмое чудо света»:**

 Напевать я буду вновь и вновь

 Школа, школа ты моя любовь

 Ты как будто электрический магнит

 Твой магнит меня с утра к себе манит.

 Ты как будто электрический магнит

 Твой магнит меня с утра к себе манит.

 Припев:

 Ты восьмое чудо света,

 Песня о тебе не спета,

 Не могу поверить в это,

 Эту песню я спою... .

 Ты восьмое чудо света,

 Песня о тебе не спета,

 Не могу поверить в это,

 Эту песню я спою... .

 Одноклассников своих люблю,

 С ними радость и печаль делю,

 Обожаю я своих учителей

 Для меня их нет добрее и милей

 Обожаю я своих учителей

 Для меня их нет добрее и милей

 Через много лет наш светлый класс

 Будет с грустью вспоминать всех нас,

 Ну, а мы все благодарные судьбе

 Будем помнить наша школа о тебе.

 Ну, а мы все благодарные судьбе

 Будем помнить наша школа о тебе.

 Припев:

 Ты восьмое чудо света,

 Песня о тебе не спета,

 Не могу поверить в это,

 Эту песню я спою... .

 Ты восьмое чудо света,

 Песня о тебе не спета,

 Не могу поверить в это,

 Эту песню я спою... .

 Ты восьмое чудо света,

 Ты восьмое чудо света,

 Ты восьмое чудо света,

 Ты восьмое чудо света.

 Напевать я буду вновь и вновь

 Школа, школа ты моя любовь

 Ты как будто электрический магнит

 Твой магнит меня с утра к себе манит.

 Ты как будто электрический магнит

 Твой магнит меня с утра к себе манит.

 Припев:

 Ты восьмое чудо света,

 Песня о тебе не спета,

 Не могу поверить в это,

 Эту песню я спою... .

 Ты восьмое чудо света,

 Песня о тебе не спета,

 Не могу поверить в это,

 Эту песню я спою... .