**Праздник "Прощай, Азбука!"**

**Оборудование**: мультимедийная презентация, карточки со слогами и частями предложений.

**Ход праздника**.

**Ведущий 1.** Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые взрослые! Сегодня у нас большой праздник. Мы закончили изучать первую школьную книгу – Азбуку.

**Ведущий 2.** Поздравляю вас с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. За это время вы научились читать, считать и писать. Азбука познакомила вас не только с буквами. Ее страницы учили вас быть дружными, воспитанными учениками.

**Ведущий 1.** Сегодня мы прощаемся с первой книгой, но знания, которые она нам дала, возьмем с собой в царство Знаний.

**Ведущий 2.** Давайте отправим в царство Знаний телеграмму, чтобы ее жители узнали о нас:

*«Научились читать и писать. Спешим в царство Знаний»*

**Ведущий 1.** Чего-то не хватает. Как вы думаете, чего?

**Ведущий 2.** Это злая противная Клякса украла нашу подпись. А без подписи письмо не попадет в царство Знаний.

**Ведущий 1.** Клякса считает, что мы с вами ничему не научились и ничего не умеем. Давайте ей докажем, что это не так!

**Чтец 1.** Азбука – первая книга моя,

 Как не любить мне за это тебя!

 Складывать буквы меня ты учила,

 Радость открытий мне подарила.

**Чтец 2**. Книги нам тайны свои посвящают.

 Вижу, что мама и папа читают.

 Бабушка мне написала письмо,

 Знает, что я прочитаю его.

**Чтец 3**. В Азбуке живет семья:

 Буквы все от А до Я.

 Две команды у них есть,

 Представляю вам, друзья,

 Первую команду я.

**Чтец 4**. Гласные тянутся в песенке звонкой,

 Могут заплакать и закричать,

 В темном лесу звать и аукать

 И в колыбельке ребенка качать.

**Чтец 5**. Буква А – алфавита голова.

 Е на грядке пригодилась –

 Вместо грабель потрудилась.

**Чтец 6.** А у буквы Ё – две точки,

 Словно к лесенке гвоздочки.

**Чтец 7**. На калитку посмотри,

 Ведь совсем как буква И.

**Чтец 8.**  У – сучок. В любом лесу

 Ты увидишь букву У.

**Чтец 9**. Посмотри на колесо,

 Ну совсем как буква О.

**Чтец 10.** Это Э с открытым ртом

 И с большущим языком.

**Чтец** **11**. А бедняжка буква Ы

 Ходит с палочкой, увы.

**Чтец 12**. Любят хрюшки букву Ю,

 Без нее не скажут: «Хрю!»

**Чтец** **13**. Каждый знает, буква Я

 Самая хвастливая!

**Чтец 14**. А согласные согласны

 Шелестеть, шептать, свистеть,

 Даже фыркать и скрипеть,

 Но не хочется им петь!

**Чтец 15**. Буквы Й, Н, Л, М, Р

 Подают нам всем пример.

 Хоть живут они без пары,

 Мы всегда их видеть рады.

**Чтец 16.** Вот еще одна команда,

 И кого в ней только нет:

 Звонкие и удалые

 И совсем-совсем глухие.

 Встаньте парами, друзья,

 Посмотрю на всех вас я.

**Чтец 17**. Ц, Ч, Х и буква Щ

 Уважаемы вполне.

 Говорят, они глухие,

 Но беды ведь в этом нет.

 И в словах таких красивых

 Шлют они нам свой привет.

**Чтец 18**. Вот остались два братишки,

 И без них не выйдет книжки.

 Твердый знак и мягкий знак,

 Нам без вас нельзя никак.

**Чтец 19**. Вот такие наши буквы,

 Славный русский алфавит.

 Знать его отлично должен

 Каждый, каждый ученик.

**Чтец 20**. Дружат гласная с согласной,

 Составляя вместе слог:

 МА и ША, а вместе – МАША

 К нам явились на урок.

**Чтец 21**. Если слоги встанут рядом –

 Получаются слова:

 ТЫ и КВА, а вместе – ТЫКВА,

 СО и ВА, итак – СОВА.

**Чтец 22**. Соединили мы два слова,

 И предложение готово:

 Дождь идет.

 Гремит гроза.

 Улетела стрекоза.

**Чтец 23**. Мы знаем буквы, знаем слоги,

 Умеем говорить, считать,

 И постепенно, понемногу

 Мы научились все читать.

**Ведущий 2.** Буквы, встаньте по местам,

 Я загадки вам задам.

 Вы друг другу помогайте,

 Хором мне ответ давайте.

**Загадка 1**. Он большой, как мяч футбольный.

 Если спелый, все довольны.

 Так приятен он на вкус,

 А зовут его… (***арбуз***).

**Загадка 2.** Пышный хвост торчит с верхушки.

 Что за странная зверушка?

 Щелкает орехи мелко,

 Ну, конечно, это… (***белка***).

**Загадка 3.** Михаил играл в футбол

 И забил в ворота… (***гол***).

**Загадка 4.** Добродушен, деловит,

 Весь иголками покрыт.

 Слышишь топот быстрых ножек?

 Это наш приятель… (***ежик***).

**Загадка 5.** Целый день поет щегол

 В клетке на окошке.

 Третий год ему пошел,

 А он боится… (***кошки***).

**Чтец 24.**

**Клякса**. Вы отлично отвечали.

 Все загадки отгадали.

 С вами я хочу проститься.

 Обещайте не лениться,

 Старших слушаться всегда,

 А шалить лишь иногда!

**Ведущий 1.** Клякса говорит, что вы ее убедили. Но она хочет испытать, насколько прочны ваши знания. Как вы считаете, ребята, справитесь ли вы с заданиями Кляксы?

**Ведущий 2.**

**Задание 1.** Клякса принесла нам для чтения несколько слов, но споткнулась и рассыпала слова. Надо постараться собрать слова. Участвуют 2 команды: от каждого класса по 4 человека.

**1 команда 2 команда**

ро ча пи све

 ща Ве ща ка

ту ра до щу ка

 чу ма

Слова: *роща, туча, чудо, Вера; пища, свеча, щука, Рома.*

**Ведущий 1.**

**Задание 2.** Клякса предлагает вам отгадать кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | к | а | р | а | н | д | а | ш |
| з | а | к | л | а | д | к | а |
| П | о | р | т | ф | е | л | ь |  |
|  | п | е | н | а | л |  |
| д | н | е | в | н | и | к |  |
| р | е | з | и | н | к | а |
|  | т | е | т | р | а | д | ь |

1. Предмет, которым рисуют.
2. Ее кладут в книгу, чтобы знать, где читать.
3. В нем носят школьные принадлежности.
4. В этом ящичке хранят ручки и карандаши.
5. В нем записывают домашние задания и ставят оценки.
6. То, что стирает карандаш с листа.
7. То, в чем пишут ученики.

Какое слово спряталось в кроссворде?

**Ведущий 2.**

**Задание 3.** Приглашаются по 3 человека от каждого класса. У одной команды – первая часть предложения, а у другой – вторая часть. Вам надо найти части и встать рядом парами, а ребята в зале прочитают предложение, которое получилось.

**1 команда 2 команда**

Кто много читает, все перетрут.

Поздно встанешь – тот много знает.

Ученье и труд мало сделаешь.

**Ведущий 1.** Ура! Мы справились с заданиями. Посмотрите, Клякса убежала. Теперь видна наша подпись на телеграмме, и мы можем ее отправить.

**Чтец 25.**

**Азбука**. Ах! Забыла я, друзья,

 Что представить вам должна,

 Кто на смену мне придет,

 Дальше вас учить начнет.

**Чтец 26.**

**Русский язык**. Я люблю учить детей,

 С вами жить мне веселей.

 Будем крепко мы дружить,

 Мои правила учить.

**Чтец 27.** Очень важно, скажем, знать,

 Где поставить мягкий знак;

 Как вам написать МОЁ:

 Через А иль через О?

 Ничего от вас не скрою,

 Все секреты вам открою.

**Чтец 28.**

**Литературное чтение**.

 Вам мое почтение! *(кланяется)*

 Я – Литературное чтение.

 Полистай мои страницы:

 Здесь стихи и небылицы,

 Сказки, песни, прибаутки,

 Поговорки, даже шутки.

**Ведущий 2.** Посмотрите, ребята, нам пришла телеграмма-ответ. Прочитаем ее:

***«Мы рады видеть вас в царстве Знаний.***

 ***Королева Наук.»***

**Ведущий 1.** Итак, вы показали, что много знаете. Эти знания помогут вам в дальнейшей учебе.

**Ведущий 2.** А теперь скажем дружно: Прощай, Азбука! Здравствуй, царство Знаний!

**Чтец 29**. В день осенний, в день чудесный

 В класс несмело мы вошли.

 Азбуки для всех в подарок

 На столах своих нашли.

**Чтец 30.** Вдоль картинок мы шагали,

 По ступенькам-строчкам шли.

 Ах, как много мы узнали!

 Ах, как много мы прочли!

**Чтец 31.** Был наш путь не очень долгим,

 Незаметно дни бегут.

 А теперь на книжной полке

 Нас другие книжки ждут.

**Чтец 32.** Как хорошо уметь читать!

 Не надо к маме приставать,

 Не надо бабушку трясти:

 «Прочти, пожалуйста, прочти!»

 Не надо ждать, не надо знать,

 А можно взять и прочитать!