**Праздник “Птицы – наши друзья”**

**Цели:**

Познакомить учащихся с многообразием и жизнедеятельностью птиц,учить детей доброте;

расширять представления о природоохранной деятельности;

способствовать воспитанию нравственно- эстетического отношения к природе, закладывать основы экологического сознания и культуры.

**Оборудование:** открытки и рисунки с изображением птиц, о которых говорится; запись птичьих голосов; выставка детских рисунков «Наши друзья – птицы».

**Сценарий праздника**

**Учитель:**

Сегодня в нашей школе праздник – День птиц. Почему без птиц нам не обойтись? Птицы – друзья нашего детства. Птицы – вестники радости. Каждый год они приносят нам на своих крыльях весну. Птицы – верные наши помощники, защитники лесов, полей, садов и огородов. Их мелодичные, весёлые, звонкие песни, яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас бодрость и радость. Помните. Ребята, что нельзя разорять гнёзда птиц, стрелять в них из рогаток! Берегите птиц! Птицы – наши друзья! Птицы – это красота и тайна. Они – источник вдохновения для писателей, поэтов, музыкантов.

Звучит музыка из “Детского альбома” П.И. Чайковского “Март”

**1 ученик.**

Приходит весна, а с ней – яркое тёплое солнышко. С приходом весны слетаются домой, на родину, пернатые непоседы – перелётные птицы. Они в хорошую погоду за один день пролетают по сто километров – так спешат. В пути их нередко настигает метель, многие из них гибнут.Долетают самые сильные, расселяются на ветвях деревьев, отдыхают.

**Звучат голоса птиц.**

**Учитель.** Вы слышали, ребята? Что это? Это птичий концерт, записанный в лесу. Птицы очень радуются встрече с родной землёй, радуются весне, теплу, солнышку. Посмотрите, сколько их прилетело к нам на праздник, какие они яркие, красивые, как цветы. Какие птицы прилетают к нам первыми?

**2 ученик** (в костюме грача)

Меня вы не забыли?

 Переносье с белым кругом.

 Важно я хожу за плугом.

 Огороду, полю – врач.

 Глянцевитый чёрный грач.

**Учитель.**

- Кто следует за грачами? Послушайте загадку:

 На шесте дворец, во дворце певец. *(Скворец)*

- Издавна любят скворцов в народе не только потому, что от этих птиц много пользы: весной вместе с грачами ходят они по полям, собирая насекомых и их личинок, зимовавших в земле, летом отыскивают различных гусениц, жуков, выкармливая птенцов, прилетают к гнезду по 200-300 раз в день. Скворцов любят и за веселый нрав. Неважно, что у них нет своих песен, они прекрасные звукоподражатели.

- Мы не задумываемся даже, откуда в наших дворах, у наших домов появляются скворцы. Прилетели они к человеку из леса. И сейчас немало их живет там. Гнезда свои устраивают в дуплах, но дупел часто всем не хватает. Чем мы можем порадовать пернатого друга?

- Видели ли вы скворечники? (Показ скворечника)

- Почему надо делать скворечники?

- Какие ещё птицы к нам возвращаются весной из теплых стран?

*(* Жаворонок, кукушка, иволга, трясогузка, аисты, журавли, гуси, утки и др.)

**3 ученик.**

Здравствуйте, птицы!

 Вы с нами, мы с вами,

 Будем соседями, будем друзьями,

 Здравствуйте, птицы, грачи и стрижи!

 Серые голуби и соловьи.

**4 ученик.**

 Здравствуйте, птицы!

 Мы ждем ваших песен.

 С ними мир добр, и ласков, и весел!

 С вами на свете приятнее жить

 Будем же с птицами, люди дружить!

**Учитель:** – Ребята, а чтобы вам не было скучно, давайте с вами попробуем разгадать загадки. О каких птицах идет речь в загадках?

1.Что за весенняя черная птица,

Трактору чуть ли на нос садится?

Кто за плугом носится вскачь…(грач)

2. Гнездо свое он в поле вьет

Где тянуться растенья,

Его и песня и полет

Вошли в стихотворенья. ( жаворонок)

3. Я выступаю перед вами

Как молодой весны гонец,

Я рад увидеться с друзьями!

Ну, а зовут меня… (скворец)

4. Эта птица никогда не строит для себя жилья.

Соседкам яйца оставляет,

А о птенцах не вспоминает… ( кукушка)

5. Прилетает к нам с теплом,

Пусть проделав длинный путь

Лепит домик под окном из песка и глины… ( ласточка)

**Ребята читают стихи о весне и птицах.**

1. Ручейки стекают в лужи,

Позабыв о зимней стуже.

Слышен звонкий гомон птиц:

Воробьѐв, скворцов, синиц.

Всѐ проснулось ото сна –

В гости к нам пришла весна.

2. Весна, весна.

Текут ручьи,

Весна, весна.

Летят грачи,

Весна, весна.

Цветут цветы,

Пришла весна,

Как рады мы!

3. В тени ещѐ лежит снежок,

Но скоро, очень скоро

Он превратится в ручеѐк

У нашего забора.

И будет весело журчать,

И вдоль дороги виться,

И станет рядышком скакать

Весѐлая синица!

4. Воробей по лужице

Прыгает и кружится.

Перышки взъерошил он,

Хвостик распушил.

Погода хорошая!

Чил-чив-чил!

5. Травка зеленеет,

Солнышко блестит;

Ласточка с весною

В сени к нам летит.

С нею солнце краше

И весна милей...

Прощебечь с дороги

Нам привет скорей!

Дам тебе я зерен;

А ты песню спой

Что из стран далеких

Принесла с собой.

**Учитель: -** Игра «Разберите картинки». Птиц, которые улетают на юг, положите около солнышка, а птиц, которые остаются зимовать, положите около снежинки.

стриж снегирь

соловей синица

трясогузка сорока

ласточка ворона

скворец воробей

грач голубь

- А сейчас давайте все вместе прочитаем стихотворение.

Вместе мы одна семья:

Цветы и деревья, птицы и я.

Будем мы природу беречь!

До свидания, до новых встреч!

- Наш праздник подошел к концу. Всегда будем помнить, что птицы – это наши друзья! Спасибо за внимание! До новых встреч!

Литература.

1. Н.И.Скобцева “Встречай с любовью птичьи стаи”. Начальная школа. № 3 2005 г.
2. Интернет-сайт:всё для учителя. “Встречай любовно стаи птичьи”.