

**Диагностическая работа
по МАТЕМАТИКЕ**

4 марта 2014 года

7 класс

Вариант МА70201

Район

Город (населённый пункт)

Школа

Класс

Фамилия

Имя

Отчество

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 40 минут. Работа состоит из 2 частей. Всего в работе 10 заданий.

Сначала выполняйте задания 1 части. Она включает 8 заданий. К каждому из них запишите краткий ответ. Ответы записывайте в виде десятичной дроби или натурального числа. Все необходимые вычисления, преобразования и т. д. выполняйте в черновике. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Во 2 части 2 задания. К каждому из них напишите подробное решение и ответ. Решения заданий и ответы к ним записываются на отдельном листе. Текст задания можно не переписывать, необходимо лишь указать его номер.

Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

Желаем успеха!

Часть 1

К каждому из заданий 1–8 запишите краткий ответ в указанном месте.

1. Вычислите $\left(-3\frac{1}{4} + 4\frac{5}{8}\right) : \left(-\frac{11}{12}\right) - 4,05$.

Ответ: _____

2. Решите задачу:

Автомобилист проехал 2 часа по шоссе со скоростью 80 км/ч, затем 4 часа по автострате со скоростью 110 км/ч. После этого он сделал остановку на час, а затем ещё полчаса ехал по просёлочной дороге со скоростью 30 км/ч. Какое расстояние проехал автомобилист?

Ответ: _____ км

3. Решите задачу:

Для изготовления 35 венских сосисок требуется 500 г говяжьего фарша. Имеется 600 г фарша. Какое наибольшее количество сосисок можно из него изготовить?

Ответ: _____

4. Решите уравнение $50x - 48(x - 3) = -56$.

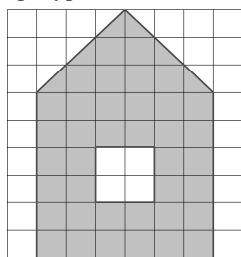
Ответ: _____

5. Вычислите $-(10,5 - (-2,8 - (3 - 7)))$.

Ответ: _____

6. Решите задачу:

Найдите площадь закрашенной фигуры, если площадь одной клетки 1 см^2 .



Ответ: _____ см^2

7. Решите задачу:

К 200 г воды добавили 50 г соли. Сколько процентов соли содержится в растворе?

Ответ: _____

8. Решите задачу:

Длина отрезка XU равна 52 см. Точка Z делит отрезок XU в отношении 7 : 6. Найдите длину отрезка XZ , если известно, что $YZ < XZ$.

Ответ: _____ см

Часть 2

При выполнении заданий 9–10 используйте отдельный лист. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво.

9. Решите задачу:

Школьницы коллекционируют карточки с любимыми персонажами комиксов. Всего у них 250 таких карточек. У Насти карточек в 5 раз больше, чем у Маши. У Светы на 16 карточек меньше, чем у Маши, но в 4 раза меньше, чем у Ларисы. Сколько карточек в коллекции каждой девочки?

10. Решите задачу:

Сколько существует двузначных чисел, у которых произведение цифр не превосходит их суммы?

**Диагностическая работа
по МАТЕМАТИКЕ**

4 марта 2014 года

7 класс

Вариант МА70202

Район

Город (населённый пункт)

Школа

Класс

Фамилия

Имя

Отчество

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 40 минут. Работа состоит из 2 частей. Всего в работе 10 заданий.

Сначала выполняйте задания 1 части. Она включает 8 заданий. К каждому из них запишите краткий ответ. Ответы записывайте в виде десятичной дроби или натурального числа. Все необходимые вычисления, преобразования и т. д. выполняйте в черновике. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Во 2 части 2 задания. К каждому из них напишите подробное решение и ответ. Решения заданий и ответы к ним записываются на отдельном листе. Текст задания можно не переписывать, необходимо лишь указать его номер.

Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

Желаем успеха!

Часть 1

К каждому из заданий 1–8 запишите краткий ответ в указанном месте.

1. Вычислите $\left(-1\frac{1}{3} + 2\frac{5}{6}\right) : \left(-\frac{3}{7}\right) - 5,38$.

Ответ: _____

2. Решите задачу:

Автомобилист проехал 3 часа по шоссе со скоростью 70 км/ч, затем 2 часа по авто-страде со скоростью 110 км/ч. После этого он сделал остановку на час, а затем ещё полчаса ехал по просёлочной дороге со скоростью 40 км/ч. Какое расстояние проехал автомобилист?

Ответ: _____ км

3. Решите задачу:

Для изготовления начинки 24 пирожков требуется 500 г свежих яблок. Какое наибольшее количество пирожков можно изготовить, имея 750 г яблок?

Ответ: _____

4. Решите уравнение $40x - 38(x - 2) = -24$.

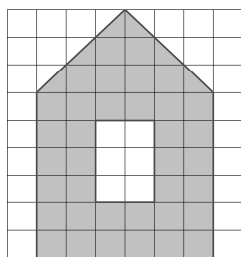
Ответ: _____

5. Вычислите $-(11,2 - (-3,9 - (5 - 9)))$.

Ответ: _____

6. Решите задачу:

Найдите площадь закрашенной фигуры, если площадь одной клетки 1 см^2 .



Ответ: _____ см^2

7. Решите задачу:

К 240 г воды добавили 60 г соли. Сколько процентов соли содержится в растворе?

Ответ: _____

8. Решите задачу:

Длина отрезка XU равна 70 см. Точка Z делит отрезок XU в отношении $9 : 5$. Найдите длину отрезка YZ , если известно, что $YZ < XZ$.

Ответ: _____ см

Часть 2

При выполнении заданий 9–10 используйте отдельный лист. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво.

9. Решите задачу:

Школьники собирают монеты разных стран. Вместе у них 378 монет. У Артёма монет в 2 раза больше, чем у Никиты. У Антона на 27 монет меньше, чем у Никиты, и в 5 раз меньше, чем у Георгия. Сколько монет в коллекциях каждого из мальчиков?

10. Решите задачу:

Сколько существует двузначных чисел, у которых сумма цифр не превосходит их произведения?