Тема: классный час «В стране «Вежливости и Добра»

 **Цель: формирование нравственных понятий доброта, вежливость.**

**Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.**

**Воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.**

Ход занятия.

I. Организационный момент.

Дети входят под музыку.

-Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей, давайте с ними поздороваемся.

Станьте в круг, возьмитесь за руки и молча, глядя в глаза соседу, подарите ему улыбку. Ведь улыбка это радостное настроение.

II Основная часть.

1. Вступительная беседа.

-Дети, когда мы вошли и увидели гостей, что мы сделали? (поздоровались)

-А какое это слово? (вежливое, волшебное)

-Сегодня мы поговорим о волшебных словах, о правилах вежливости, о том, как становится радостнее и теплее, когда мы произносим и слышим волшебные слова. О таких человеческих качествах как доброта и вежливость. А как вы понимаете, что такое доброта, вежливость?

(Высказывания детей, обобщение учителя)

- Вот какое определение я прочитала в толковом словаре.

**Доброта** – это стремление человека сделать счастливыми других людей.

**Вежливость** – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.

Добрый человек всегда вежливо говорит со своим собеседником. Если у друга удача – добрый человек поздравит его, а если беда – добрые слова помогут утешить и успокоить.

Звучит песня “Маленькая страна”.

Учитель.

И сегодня в этот час я поведу с собою вас.
За полями, за горами есть Волшебная страна.
В ней много разных испытаний и чудес она полна.

Что же это за страна? Нам предстоит узнать. Слайд - карта Волшебной страны

 - Итак, мы будем путешествовать по Волшебной стране – стране Добра и Вежливости. Вот перед нами карта этой страны. Нас ждут приключения, а кое-где и испытания.

В Волшебную страну попасть легко – не надо ехать далеко.
Зажмурь глаза и сделай шаг, теперь в ладоши хлопнем так.
Один хлопок, ещё хлопок.
Мы прибыли! Открой глаза, дружок!

**2. Сюрпризный момент.**

**(Раздается стук в дверь, звучит музыка).**

**- Кто бы это мог быть?**

**(Заходит Фея Добра).**

**Фея:- Здравствуйте, ребята. Я Фея Добра. У нас в стране Добра и Вежливости случилась беда. Жители нашего города попросили меня обратиться к вам за помощью. Они написали вам письмо.**

**Письмо вскрывается и зачитывается.**

**"Дорогие ребята!**

**У нас большая неприятность. Все волшебные слова и правила вежливости унесла и спрятала злая колдунья Злючка. Дети, помогите, пожалуйста!»**

 **- Чтобы помочь жителям нам надо узнать чего же боится Злючка больше всего. Для этого мы отправимся в город «Пословиц».**

**Звучит песня «ДОРОГОЮ ДОБРА»**

**3. Остановка «Город пословиц».**

**Фея – Ребята вы знаете пословицы о добре? Дети называют пословицы и объясняют их значение.**

**-Молодцы вы знаете пословицы о добре.**

**-Сейчас вы должны вставить слова в пословицы. И тогда узнаем чего боится Злючка.**

 **Без добрых дел, нет доброго имени.**

**Добрые дела красят человека.**

**Добрые дела и после смерти живут.**

**Жизнь дана на добрые дела.**

 **- Как вы думаете, почему Злючка украла именно эти слова?**

**- Попробуем вежливо обратится к словам, может они нам расскажут секрет злючки.**

**- Слова, пожалуйста , повернитесь и что спрятано покажите.**

**- Мы узнали чего боится Злючка, теперь мы отправляемся дальше в путь.**

**4 Остановка «Город Вежливости».**

 Фея: Раньше все жители этого города были вежливыми и воспитанными, но Злючка заставила все слова забыть. Помогите жителям вспомнить волшебные слова.

1) Конкурс «Волшебные слова»

-Назовите волшебные слова, которые вы знаете.

2) Стихи «Волшебные слова»

- Чтобы жители этого города быстрее вспомнили все волшебные слова , ребята приготовили стихи.

 Чешаева:

Добрый день! – тебе сказали.

Добый день! – ответил ты.
Как две ниточки связали теплоты и доброты.

Рыбин :

Нам желают: “Доброго пути!”
Будет легче ехать и идти.

3 Шерстобитова :

Здравствуйте! – ты скажешь человеку.
Здравствуй! – улыбнется он в ответ.
И, наверно, не пойдет в аптеку,
И здоровым будет много лет.

4 Французенко:

За что мы говорим “спасибо”?
За все, что делают для нас.
И мы припомнить не смогли бы,
Кому сказали, сколько раз.

5 Войцехович:

Отменить, что ли, слово “пожалуйста”?
Повторяем его поминутно.
Нет, пожалуй, что без “пожалуйста”
Нам становится неуютно.

**3) Игра «Подскажи словечко»**

**Фея: - Ребята, поиграем в игру "Подскажи словечко”**

**Вам нужно внимательно выслушать меня и в конце стихотворения подсказать всем вместе потерянное слово. Если вы ответите правильно, то появится волшебное слово и жители города вспомнят все волшебные слова.**

**Дед про внучку говорил: "Экая досада,
Я портфель ей подарил, вижу – очень рада,
Только вот молчит как рыба,
А должна сказать …(спасибо)**

**Если мама нас бранит за шалости,
Мы ей говорим…(прости, пожалуйста).**

**За чаем, обедом и ужином
Приветливо, а не сердито,
Сказать обязательно нужно
Приятного … аппетита!**

 **Встретил Настю я на улице сейчас.
Настя славная девчонка,
Настя ходит в первый класс,
Но при встрече с Настенькой
Не услышал слова …(здравствуйте).**

**Встретил Витю я, соседа.
Встреча грустная была:
На меня он как торпеда,
Налетел из-за угла.
Но представьте, зря от Вити
Ждал я слова …(извините).**

**Выглянет солнышко, спрячется тень.
Если с улыбкой сказать…(добрый день).**

 **Уходя, обернись на прощанье
Что ты должен сказать?… (До свиданья)**

**СПАСИБО.**

**Фея: - Молодцы, ребята. Вы помогли жителям этого города.**

**Звучит музыка.**

**Физминутка.**

**- для жителей твоей страны ребята приготовили танец «Цветов»**

**5 Остановка «Город добрых поступков».**

**Фея – Следующий город нашей страны «Город Добрых поступков»**

**- Что такое добрый поступок? Это** когда вы сделали что-то хорошее другому человеку бескорыстно, не ради награды.

**Фея** - А жители этого города забыли как делать хорошие поступки.

- Теперь у них все хмуро даже днём: все дерутся, обижают друг друга. Помогите им исправить положение, чтобы все снова стали добрыми, вежливыми, заботливыми.

1) Картинная галерея.

- Мы посетим выставку картин «Добрые поступки» и поможем жителям определить правильный это поступок или неправильный . ( проводится тестирование: правильный поступок, неправильный поступок) 4 поступка. Дети при проверке объясняют свой выбор.

**2) Мини –рассказ «Мои Добрые дела».**

 - В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Добрый человек – это тот, кто любит людей и помогает им. Вы можете привести примеры из своей жизни, когда вы сделали что-то хорошее другому человеку бескорыстно, не ради награды. Пусть что-то маленькое, но такое, от чего другому человеку стало приятно, а у вас на душе светлее.

Перед каждым из вас волшебный лепесток. Напишите на нем кратко, какое доброе дело вы совершили, от которого вам и окружающим вас людям стало радостно. Из этих волшебных лепестков мы соберем волшебный цветок и жители города вспомнят как надо совершать добрые правильные поступки.

(Под фонограмму песни Шуры “Твори добро” дети рассказывают о своих поступках)

 - Посмотрите, доброта – это сказочный цветок, который может расцвести в душе каждого из нас.

(Из разноцветных лепестков на доске складывается цветок)

Над страной засияло солнце доброты.

IV Итог

1. Монолог Злючки.

На слайде появляется Злючка с монологом.

- Ура!! Ребята мы с вами помогли жителям изгнать злую волшебницу Злючку.

Фея –Спасибо вам ребята. Теперь все жители нашей страны снова будут вежливыми и добрыми.

 - Чтобы не возникали неприятности, огорчения, ссоры, нужно всем запомнить очень важные правила культуры поведения и руководствоваться ими в повседневной жизни. Надо уметь жить среди людей, вежливо вести себя, уважать, щадить и беречь друг друга. Научиться по- настоящему быть добрым трудно. Путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения. Поэтому человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках. У каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте.

 Чешаева

Добрым быть совсем, совсем непросто,
Не зависит доброта от роста,

Шерстобитова
Не зависит доброта от цвета,
Доброта – не пряник, не конфета.

 Войцехович

Только надо, надо добрым быть.
И в беде друг друга не забыть.

Французенко
И завертится Земля быстрей,
Если будем мы с тобой добрей.

 Рыбин

Добрым быть совсем, совсем непросто,
Не зависит доброта от роста,

Разгулина
Доброта приносит людям радость
И взамен не требует награды.

**Не стой в стороне равнодушно,**

**Когда у кого-то беда.**

**Рвануться на выручку нужно**

**В любую минуту, всегда.**

**И если кому-то, кому-то поможем**

**Твоя доброта, улыбка твоя.**

**Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,**

**Что годы живёшь ты не зря!**