**Поурочное планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | | Тип урока | | Планируемые результаты | Дата проведения урока | | | | | | | | Примечание |
| По плану | | | | | По факту | | |
| ***Вводное повторение (5 ч)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Дроби. Арифметические действия с дробями. | | Урок систематизации и обобщения знаний | | **Знать** определения обыкновенной дроби, правильной и неправильной дроби, смешанного числа, десятичной дроби, порядок выполнения арифметических действий с указанными числами.  **Уметь** выполнять арифметические действия с числами, находить значения выражений, содержащих действия различных ступеней | 03.09 | | | | |  | | |  |
| 2 | Решение уравнений. | | Урок систематизации и обобщения знаний | | **Знать** определения уравнения, корня уравнения.  **Уметь** решать уравнения, применяя правила нахождения неизвестных компонентов действий, упрощать выражения, используя свойства действий с числами | 04.09 | | | | |  | | |  |
| 3 | Проценты. | | Урок систематизации и обобщения знаний | | **Знать** определение процента, правила округления чисел.  **Уметь** находить процент от величины, величину по значению процента. | 05.09 | | | | |  | | |  |
| 4 | Решение задач. | | Урок систематизации и обобщения знаний | | **Знать** формулы периметра и площади прямоугольника и квадрата, объема прямоугольного параллелепипеда, пути, единицы измерения.  **Уметь** применять формулы при решении задач, решать задачи на движение различных видов, используя формулу пути | 06.09 | | | | |  | | |  |
| 5 | Входящая контрольная работа | | Проверка знаний и умений | | **Уметь** находить значения выражений и решать уравнения, используя правила и свойства действий с числами, применять изученные формулы при решении текстовых задач, решать задачи на проценты | 09.09 | | | | |  | | |  |
| ***Делимость чисел (14 ч)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Делители и кратные. | Изучение нового | | | **Уметь** находить делители и кратные натуральных чисел.  **Знать** какое число является делителем любого натурального числа. | 10.09 | | | | | |  | |  |
| 7 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. | Изучение нового | | | **Знать** определение четных и нечетных чисел.  **Уметь** по записи натурального числа определять, делится оно без остатка на 10 (на 5 и на 2) | 11.09 | | | | | |  | |  |
| 8 | Признаки делимости на 9 и на 3. | Изучение нового | | | **Уметь** определять делится ли число на 9 или на 3 без остатка, не выполняя деления. | 12.09 | | | | | |  | |  |
| 9 | Комбинированный | | | 13.09 | | | | | |  | |  |
| 10 | Простые и составные числа. | Изучение нового | | | **Уметь** пользоваться таблицей простых чисел.  **Знать** почему 1 не является ни простым ни составным числом. | 16.09 | | | | | |  | |  |
| 11 | Разложение на простые множители | Изучение нового материала | | | **Уметь** раскладывать числа на простые множители; выяснять делится ли **а** на **в** без остатка. | 17.09 | | | | | |  | |  |
| 12 | Закрепление знаний и умений | | | 18.09 | | | | | |  | |  |
| 13 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. | Изучение нового материала | | | **Уметь** пользоваться алгоритмом нахождения НОД;  определять взаимно простые числа. | 19.09 | | | | | |  | |  |
| 14 | Закрепление знаний и умений | | | 20.09 | | | | | |  | |  |
| 15 | Отработка и проверка знаний | | | 23.09 | | | | | |  | |  |
| 16 | Наименьшее общее кратное. | Изучение нового материала | | | **Уметь** находить НОК, используя алгоритм.  **Знать** какое число является НОК чисел **m** и **n**, если **m** кратно **n**. | 24.09 | | | | | |  | |  |
| 17 | Закрепление знаний и умений | | | 25.09 | | | | | |  | |  |
| 18 | Отработка и проверка знаний | | | 26.09 | | | | | |  | |  |
| 19 | Контрольная работа №1 по теме: «Делимость чисел» | Проверка знаний и умений | | |  | 27.09 | | | | | |  | |  |
| ***Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (20 ч)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Основное свойство дроби. | Изучение нового материала | | | **Уметь** применять основное свойство дроби при решении упражнений; откладывать обыкновенные дроби на координатном луче. | 30.09 | | | | | |  | |  |
| 21 | Закрепление знаний и умений | | | 01.10 | | | | | |  | |  |
| 22 | Сокращение дробей | Изучение нового материала | | | **Уметь** применять основное свойство дроби при сокращении дробей.  **Знать** определение несократимой дроби | 02.10 | | | | | |  | |  |
| 23 | Закрепление знаний и умений | | | 03.10 | | | | | |  | |  |
| 24 | Отработка и проверка знаний | | | 04.10 | | | | | |  | |  |
| 25 | Приведение дробей к общему знаменателю. | Изучение нового материала | | | **Знать** основное свойство дроби; схему нахождения общего знаменателя.  **Уметь** сокращать дробь; находить дополнительный множитель; находить и приводить дроби к наименьшему общему знаменателю | 07.10 | | | | | |  | |  |
| 26 | Закрепление знаний и умений | | | 08.10 | | | | | |  | |  |
| 27 | Отработка и проверка знаний | | | 09.10 | | | | | |  | |  |
| 28 | Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями. | Изучение нового материала | | | **Уметь** приводить дроби к общему знаменателю: сравнивать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями.  **Знать** правило сравнения (сложения, вычитания) дробей с разными знаменателями. | 10.10 | | | | | |  | |  |
| 29 | Закрепление знаний и умений | | | 11.10 | | | | | |  | |  |
| 30 | Отработка и проверка знаний | | | 14.10 | | | | | |  | |  |
| 31 | Обобщение и коррекция знаний | | | 15.10 | | | | | |  | |  |
| 32 | Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание дробей» по текстам администрации. | Проверка знаний и умений | | |  | 16.10 | | | | | |  | |  |
| 33 | Сложение и вычитание смешанных чисел. | Изучение нового материала | | | **Знать** алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел.  **Уметь** приводить дроби к общему знаменателю; превращать единицу целой части в дробь с тем же знаменателем | 17.10 | | | | | |  | |  |
| 34 | Закрепление знаний и умений | | | 18.10 | | | | | |  | |  |
| 35 |  | | | 21.10 | | | | | |  | |  |
| 36 | Отработка и проверка знаний | | | 22.101 | | | | | |  | |  |
| 37 | Обобщение и коррекция знаний | | | 23.10 | | | | | |  | |  |
| 38 | Комбинированный | | | 24.10 | | | | | |  | |  |
| 39 | Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел» | Проверка знаний и умений | | |  | 25.10 | | | | | |  | |  |
| ***Умножение и деление обыкновенных дробей (29 ч)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | Умножение дробей. | Изучение нового материала | | | **Уметь** записывать смешанное число в виде неправильной дроби; умножать дробь на натуральное число и дробь на дробь; представлять смешанное число в виде неправильной дроби и наоборот | 05.11 | | | | |  | | |  |
| 41 | Закрепление знаний и умений | | | 06.11 | | | | |  | | |  |
| 42 | Отработка и проверка знаний | | | 07.11 | | | | |  | | |  |
| 43 | Нахождение дроби от числа. | Изучение нового материала | | | **Знать** правило нахождения дроби от числа;  **Уметь** решать задачи на нахождение дроби от числа | 08.11 | | | | |  | | |  |
| 44 | Закрепление знаний и умений | | | 11.11 | | | | |  | | |  |
| 45 | Отработка и проверка знаний | | | 12.11 | | | | |  | | |  |
| 46 | Применение распределительного свойства умножения. | Изучение нового материала | | | **Уметь** применять распределительное свойство умножения относительно сложения и относительно вычитания; упрощать выражения, используя распределительное свойство умножения; решать задачи | 13.11 | | | | |  | | |  |
| 47 | Закрепление знаний и умений | | | 14.11 | | | | |  | | |  |
| 48 | Отработка знаний | | | 15.11 | | | | |  | | |  |
| 49 | Правило умножения в комбинаторике | Комбинированный | | | **Уметь** решать комбинаторные задачи методом полного перебора вариантов; использовать правило произведения при решении задач на выборку элементов | 18.11 | | | | |  | | |  |
| 50 | Контрольная работа №4 по теме: «Умножение обыкновенных дробей» | Проверка знаний и умений | | |  | 19.11 | | | | |  | | |  |
| 51 | Взаимно обратные числа. | Изучение нового материала | | | **Уметь** записывать число, обратное данному натуральному, дробному, смешанному числу | 20.11 | | | | |  | | |  |
| 52 | Деление. | Изучение нового материала | | | **Уметь** делить дробь на дробь; выполнять деление смешанных чисел; решать задачи на деление | 21.11 | | | | |  | | |  |
| 53 | Закрепление знаний и умений | | | 22.11 | | | | |  | | |  |
| 54 | Отработка и проверка знаний | | | 25.11 | | | | |  | | |  |
| 55 | Обобщение и коррекция знаний | | | 26.11 | | | | |  | | |  |
| 56 | Комбинированный | | | 27.11 | | | | |  | | |  |
| 57 | Контрольная работа №5 по теме: «Деление обыкновенных дробей» | Проверка знаний и умений | | |  | 28.11 | | | | |  | | |  |
| 58 | Нахождение числа по его дроби. | Изучение нового материала | | | **Уметь** находить число по данному значению его дроби; находить число по данному значению его %; решать задачи | 29.11 | | | | |  | | |  |
| 59 | Закрепление знаний и умений | | | 02.12 | | | | |  | | |  |
| 60 | Отработка и проверка знаний | | | 03.12 | | | | |  | | |  |
| 61 | Обобщение и коррекция знаний | | | 04.12 | | | | |  | | |  |
| 62 | Комбинированный | | | 05.12 | | | | |  | | |  |
| 63 | Дробные выражения. | Изучение нового материала | | | **Уметь** находить значение дробного выражения | 06.12 | | | | |  | | |  |
| 64 | Закрепление знаний и умений | | | 09.12 | | | | |  | | |  |
| 65 | Отработка и проверка знаний | | | 10.12 | | |  | | | | |  |
| 66 | Обобщение и коррекция знаний | | | 11.12 | | |  | | | | |  |
| 67 | Правило умножения в комбинаторике | Комбинированный | | | **Уметь** решать комбинаторные задачи методом полного перебора вариантов; использовать правило произведения при решении задач на выборку элементов | 12.12 | | |  | | | | |  |
| 68 | Контрольная работа №6 по теме: «Дробные выражения» по текстам администрации | Проверка знаний и умений | | |  | 13.12 | | |  | | | | |  |
| ***Отношения и пропорции (22 ч)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 69 | Отношения. | Изучение нового материала | | | **Знать**, что называют отношение двух чисел;  **Уметь** находить, какую часть число **а** составляет от числа **b**; определять, сколько процентов одно число составляет от другого | 16.12 | | | | | | |  |  |
| 70 | Закрепление знаний и умений | | | 17.12 | | | | | | |  |  |
| 71 | Отработка и проверка знаний | | | 18.12 | | | | | | |  |  |
| 72 | Пропорции. | Изучение нового материала | | | **Знать** основное свойство пропорции;  **Уметь** находить неизвестный член пропорции; решать уравнения, используя основное свойство пропорции | 19.12 | | | | | | |  |  |
| 73 | Закрепление знаний и умений | | | 20.12 | | | | | | |  |  |
| 74 | Отработка и проверка знаний | | | 23.12 | | | | | | |  |  |
| 75 | Обобщение и коррекция знаний | | | 24.12 | | | | | | |  |  |
| 76 | Комбинированный | | | 25.12 | | | | | | |  |  |
| 77 | Прямая пропорциональная зависимость | Изучение нового материала | | | **Уметь** решать задачи на прямую пропорциональную зависимость | 26.12 | | | | | | |  |  |
| 78 | Закрепление знаний и умений | | | 27.12 | | | | | | |  |  |
| 79 | Обратная пропорциональная зависимость | Изучение нового | | | **Уметь** решать задачи на обратную пропорциональную зависимость | 13.01 | | | | | | |  |  |
| 80 | Закрепление знаний и умений | | | 14.01 | | | | | | |  |  |
| 81 | Отработка и проверка знаний | | | 15.01 | | | | | | |  |  |
| 82 | Контрольная работа №7 по теме: «Отношения и пропорции» | Проверка знаний и умений | | |  | 16.01 | | | | | | |  |  |
| 83 | Масштаб. | Изучение нового материала | | | **Уметь** находить масштаб чертежа при решении задач | 17.01 | | | | | | |  |  |
| 84 | Закрепление знаний и умений | | | 20.01 | | | | | | |  |
| 85 | Длина окружности и площадь круга | Изучение нового материала | | | **Уметь** приводить примеры окружности и круга; находить длину окружности по формуле; | 21.01 | | | | | | |  |  |
| 86 | Закрепление знаний и умений | | | 22.01 | | | | | | |  |  |
| 87 | Отработка и проверка знаний | | | 23.01 | | | | | | |  |  |
| 88 | Шар. | Комбинированный | | | **Уметь** решать задачи на применение формул | 24.01 | | | | | | |  |  |
| 89 | Решение задач. | Комбинированный | | | **Уметь** решать задачи на масштаб; находить длину окружности и площадь круга. | 27.01 | | | | | | |  |  |
| 90 | Контрольная работа №8 по теме: «Масштаб» | Проверка знаний и умений | | |  | 28.01 | | | | | | |  |  |
| ***Положительные и отрицательные числа (10 ч)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 91 | Координаты на прямой. | Изучение нового материала | | | **Уметь** отмечать точки на координатной прямой с заданными координатами;  **Знать**, где располагаются положительные и отрицательные числа на координатной прямой | 29.01 | | | | | | |  |  |
| 92 |  | Закрепление знаний и умений | | | 30.01 | | | | | | |  |  |
| 93 | Противоположные числа. | Комбинированный | | | **Уметь** приводить примеры противоположных чисел | 31.01 | | | | | | |  |  |
| 94 | Модуль числа. | Изучение нового материала | | | **Уметь** находить модули как положительных, так и отрицательных чисел | 03.02 | | | | | | |  |  |
| 95 | Закрепление знаний и умений | | | 04.02 | | | | | | |  |  |
| 96 | Сравнение чисел. | Изучение нового материала | | | **Уметь** применять правило сравнения чисел; отмечать числа на координатной прямой | 05.02 | | | | | | |  |  |
| 97 | Закрепление знаний и умений | | | 06.02 | | | | | | |  |  |
| 98 | Изменение величин | Изучение нового материала | | | **Уметь** читать и объяснять математические выражения вида: t=28; -30; -8; 4,5 и т.д. | 07.02 | | | | | | |  |  |
| 99 | Закрепление знаний и умений | | | 10.02 | | | | | | |  |  |
| 100 | Контрольная работа №9 по теме: | Проверка знаний и умений | | |  | 11.02 | | | | | |  | |  |
| ***Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (15 ч)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 101 | Сложение чисел с помощью координатной прямой. | Изучение нового материала | | | **Уметь** с помощью координатной прямой выполнять сложение чисел.  **Знать**, чему равна сумма противоположных чисел | 12.02 | | | | | |  | |  |
| 102 | Закрепление знаний и умений | | | 13.02 | | | | | |  | |  |
| 103 | Сложение отрицательных чисел. | Изучение нового материала | | | **Уметь** складывать отрицательные числа | 14.02 | | | | | |  | |  |
| 104 | Закрепление знаний и умений | | | 17.02 | | | | | |  | |  |
| 105 | Сложение чисел с разными знаками. | Изучение нового материала | | | **Знать** алгоритм сложения чисел с разными знаками.  **Уметь** складывать числа с разными знаками | 18.02 | | | | | |  | |  |
| 106 | Закрепление знаний и умений | | | 19.02 | | | | | |  | |  |
| 107 | Отработка и проверка знаний | | | 20.02 | | | | | |  | |  |
| 108 | Комбинированный | | | 21.02 | | | | | |  | |  |
| 109 | Вычитание. | Изучение нового материала | | | **Уметь** с помощью координатной прямой выполнять вычитание чисел; использовать правило вычитания; находить длину отрезка на координатной прямой | 24.02 | | | | | |  | |  |
| 110 | Закрепление знаний и умений | | | 25.02 | | | | | |  | |  |
| 111 | Отработка и проверка знаний | | | 26.02 | | | | | |  | |  |
| 112 | Обобщение и коррекция знаний | | | 27.02 | | | | | |  | |  |
| 113 | Комбинированный | | | 28.02 | | | | | |  | |  |
| 114 | Решение задач. | Комбинированный | | | **Знать** правила сложения чисел, правила нахождения длины отрезка на координатной прямой.  **Уметь** складывать и вычитать числа, находить длину отрезка, решать уравнения, используя правила сложения и вычитания чисел | 03.03 | | | | | |  | |  |
| 115 | Контрольная работа №10 по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» по текстам администрации | Проверка знаний и умений | | |  | 04.03 | | |  | | | | |  |
| ***Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 ч)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 116 | Умножение. | Изучение нового материала | | | **Знать** таблицу умножения.  **Уметь** перемножать числа с разными знаками; перемножать отрицательные числа | 05.03 | |  | | | | | |  |
| 117 | Закрепление знаний и умений | | | 06.03 | |  | | | | | |  |
| 118 | Отработка и проверка знаний | | | 07.03 | |  | | | | | |  |
| 119 | Деление. | Изучение нового материала | | | **Уметь** делить числа с разными знаками; делить отрицательные числа; решать уравнения и текстовые задачи | 11.03 | |  | | | | | |  |
| 120 | Закрепление знаний и умений | | | 12.03 | |  | | | | | |  |
| 121 | Отработка и проверка знаний | | | 13.03 | |  | | | | | |
| 122 | Рациональные числа | Изучение нового материала | | | **Уметь** представлять рациональное число в виде десятичной или периодической дроби | 14.03 | |  | | | | | |  |
| 123 | Закрепление знаний и умений | | | 17.03 | |  | | | | | |  |
| 124 | Свойства действий с рациональными числами. | Изучение нового материала | | | **Знать** все свойства сложения и умножения рациональных чисел.  **Уметь** находить значение выражения, используя свойства сложения и умножения рациональных чисел | 18.03 | |  | | | | | |  |
| 125 | Закрепление знаний и умений | | | 19.03 | |  | | | | | |  |
| 126 | Отработка и проверка знаний | | | 20.03 | |  | | | | | |  |
| 127 | Контрольная работа №11 по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел» | Проверка знаний и умений | | |  | 21.03 | |  | | | | | |  |
| ***Решение уравнений (17 ч)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 128 | Раскрытие скобок. | Изучение нового материала | |  | | 01.04 |  | | | | | | |  |
| 129 | Закрепление знаний и умений | | | **Знать** правило раскрытия скобок.  **Уметь** раскрывать скобки, когда перед скобками стоит знак «+» или «-»; находить значение выражения | 02.04 |  | | | | | | |  |
| 130 | Отработка изнаний | | | 04.04 |  | | | | | | |  |
| 131 | Отработка и проверка знаний | | | 07.04 |  | | | | | | |  |
| 132 | Коэффициент. | Изучение нового материала | | | **Знать**, что называют числовым коэффициентом.  **Уметь** находить коэффициент; упрощать выражения | 08.04 |  | | | | | | |  |
| 133 | Закрепление знаний и умений | | | 09.04 |  | | | | | | |  |
| 134 | Подобные слагаемые. | Изучение нового | | | **Уметь** раскрывать скобки и приводить подобные слагаемые.  **Знать** по какому свойству умножения выполняют приведение подобных слагаемых | 10.04 |  | | | | | | |  |
| 135 | Закрепление знаний и умений | | | 11.04 |  | | | | | | |  |
| 136 | Отработка знаний | | | 14.04 |  | | | | | | |  |
| 137 | Отработка и проверка знаний | | | 15.04 |  | | | | | | |  |
| 138 | Контрольная работа №12 по теме: «Подобные слагаемые» | Проверка знаний и умений | | |  | 16.04 |  | | | | | | |  |
| 139 | Решение уравнений. | Изучение нового материала | | | **Уметь** решать уравнения по правилу переноса слагаемого из одной части уравнения в другую; решать уравнения по правилу деления обеих частей на одно число | 17.04 |  | | | | | | |  |
| 140 | Закрепление знаний и умений | | | 18.04 |  | | | | | | |  |
| 141 | Отработка и проверка знаний | | | 21.04 |  | | | | | | |  |
| 142 | Отработка и проверка знаний | | | 22.04 |  | | | | | | |  |
| 143 | Решение задач. | Комбинированный | | | **Знать** определения уравнения, корня уравнения, линейного уравнения.  **Уметь** применять изученные определения и правила при решении уравнений, текстовых задач с помощью уравнений | 23.04 |  | | | | | | |  |
| 144 | Контрольная работа №13 по теме: «Решение уравнений» | Проверка знаний и умений | | |  | 24.04 |  | | | | | | |  |
| ***Координаты на плоскости (11 ч)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 145 | Перпендикулярные прямые. | Комбинированный | | | **Знать** какой угол образуют перпендикулярные прямые.  **Уметь** с помощью чертежных инструментов строить перпендикулярные прямые | 25.04 | | | |  | | | |  |
| 146 | Параллельные прямые. | Комбинированный | | | **Уметь** приводить примеры параллельных прямых; строить параллельные прямые | 28.04 | | | |  | | | |  |
| 147 | Координатная плоскость. | Изучение нового материала | | | **Уметь** строить систему координат; отмечать на плоскости указанные точки; определять координаты точки | 29.04 | | | |  | | | |  |
| 148 | Закрепление знаний и умений | | | 30.04 | | | |  | | | |  |
| 149 | Отработка и проверка знаний | | | 05.05 | | | |  | | | |  |
| 150 | Отработка и проверка знаний | | | 06.05 | | | |  | | | |  |
| 151 | Столбчатые диаграммы. | Комбинированный | | | **Уметь** строить столбчатые диаграммы; строить круговую диаграмму | 07.05 | | | |  | | | |  |
| 152 | Графики. | Изучение нового материала | | | **Иметь представление**, что такое график.  **Уметь** по графику находить значения | 08.05 | | | |  | | | |  |
| 153 | Закрепление знаний и умений | | | 12.05 | | | |  | | | |  |
| 154 | Решение задач. | Комбинированный | | | **Уметь** распознавать перпендикулярные и параллельные прямые и строить их, определять координаты точек на плоскости, отмечать точки на плоскости с заданными координатами, анализировать изменение одной величины в зависимости от другой | 13.05 | | |  | | | | |  |
| 155 | Контрольная работа №14 по теме: «Решение уравнений» | Проверка знаний и умений | | |  | 14.05 | | |  | | | | |  |
| ***Итоговое повторение (13ч)*** | | | | | | | | | |  | | | | |
| 156 | Приведение дробей к общему знаменателю. | Комбинированный | | | **Уметь** приводить дроби к общему знаменателю | 15.05 | | |  | | | | |  |
| 157 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | Комбинированный | | | **Уметь** сравнивать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями; находить значение выражений | 16.05 | | |  | | | | |  |
| 158 | Умножение дробей. | Комбинированный | | | **Знать** алгоритм умножения обыкновенных дробей.  **Уметь** представлять смешанное число в виде неправильной дроби и наоборот | 19.05 |  | | | | | | |  |
| 159 | Деление. | Комбинированный | | | **Знать** алгоритм деления обыкновенных дробей.  **Уметь** представлять смешанное число в виде неправильной дроби и наоборот | 20.05 |  | | | | | | |  |
| 160 | Комбинированный | | | 21.05 |  | | | | | | |  |
| 161 | Итоговая контрольная работа по текстам администрации | Проверка знаний и умений | | | **Уметь** применять все полученные знания за курс 6 класса | 22.05 |  | | | | | | |  |
| 162 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости. | Комбинированный | | | **Уметь** решать задачи на прямую и обратную пропорциональные зависимости | 23.05 |  | | | | | | |  |
| 163 | Сложение и вычитание чисел с разными знаками. | Комбинированный | | | **Уметь** складывать и вычитать числа с разными знаками; находить значение выражений; определять модуль числа | 26.05 |  | | | | | | |  |
| 164 | Комбинированный | | | 27.05 |  | | | | | | |  |
| 165 |  | Комбинированный | | |  | 27.05 |  | | | | | | |  |
| 166 | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. | Комбинированный | | | **Знать** таблицу умножения.  **Уметь** умножать положительные и отрицательные числа; делить положительные и отрицательные числа | 28.05 |  | | | | | | |  |
| 167 | Комбинированный | | | 29.05 |  | | | | | | |  |
| 168 | Подобные слагаемые | Комбинированный | | | **Уметь** раскрывать скобки и приводить подобные слагаемые.  Знать, как раскрывать скобки, когда перед скобками стоит знак «+» или знак «-». | 30.05 |  | | | | | | |  |
| 169-175 | Резерв |  | | |  |  |  | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | |