|  |  |
| --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»**  **заместитель директора по ВР**  **МОУ «СОШ» пст. Первомайскийс** |  |

***Программа***

***воспитательной работы***

***4 класса***

***« Мы вместе»***

***на 2014 - 2015 учебный год***

***учителя начальных классов***

***Смирновой Е.И.***

*Воспитание не сумма мероприятий и приёмов, а мудрое общение взрослого с живой душой ребёнка.*

***В. Сухомлинский***

***Пояснительная записка***

***«Каков ребёнок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет».***

*А.С. Макаренко*

Человек формируется в деятельности, чем она разнообразнее, тем разностороннее его личность. Так ролевые игры формируют в ребёнке культуру поведения и общения в разных жизненных ситуациях, а командные спортивные или интеллектуальные соревнования учат взаимопомощи и взаимоподдержке , сопереживанию и взаимопониманию, чего сейчас так недостаёт подрастающему поколению.

Программа воспитательной деятельности « Мы вместе!» для 4 класса, в котором я являюсь классным руководителем , построена на принципе , который заложен в словах Ш.А.Амонашвили .

«*Только духовная общность – и ничего, что может расколоть эту общность; только взаимность сотворчества, сотрудничества – и ничего, что может посеять в ней недоверие; только любовь, проявленная в тончайших формах педагогического мастерства, - и ничего, что может отравить её; только уважение и утверждение личностного достоинства – и ничего, что может ущемить радость взросления в ребёнке; и наконец, только оптимизм и глубокое понимание ребёнка»*

Главное в воспитании– расположить ребёнка к воспитательному процессу, сделать его нашим добровольным помощником в своём же воспитании.

В основе моей воспитательной системы лежат четыре *принципа*

* *Принцип принятия.*

Человек принимается другими людьми таким, какой он есть. В нашем коллективе ребёнок принимается полностью со всеми его достоинствами и недостатками. При этом каждый член коллектива чувствуeт, что его любят и ценят несмотря ни на что, и сам он учится принимать других, уважать их мнение. В общении с ребятами на уроке или во внеклассной деятельности я строю отношения таким образом, чтобы каждый ребёнок почувствовал, что он мне интересен, что для меня важен его успех, что я вместе с ним переживаю его неудачу и, что я люблю его уже за то, что он мой ученик.

* *Принцип диалогического общения.*

Общение – диалог – построено на уважении прав учащихся, взаимном доверии друг к другу, желании педагога слышать не только себя в общении с детьми, но и самих учащихся. Диалогическое общение способствует обмену социальными ролями, возможности «встать на место» другого, содействуя восприятию человека человеком. Диалогическое общение помогает реализовать очень важную функцию общения – сопереживание. Это создает условия для развития и совершенствования детского коллектива. Доверительное общение с детьми создаёт в нашем классе благоприятный эмоциональный климат, создаёт атмосферу радости. Каждый день мы радуемся нашей новой встрече, возможности поделиться друг с другом своими мыслями, чувствами, творческими идеями

* *Принцип соразвития.*

Развитие мира детства – это процесс, параллельный развитию мира взрослости. Я считаю, что в развитии человека лежит, прежде всего, гармонизация внешнего и внутреннего «Я». В этом принципе соединяется два слова: сотрудничество и развитие. Сотрудничество взрослых и детей помогает преодолеть страх, беспокойство, при этом сохранить и развить положительные эмоции обеих сторон, создаёт благоприятные ситуации для развития творческих индивидуальных особенностей каждого. Это повышает результативность выполняемой работы, стимулирует её успешность. Всё, что происходит в нашем классе, мы готовим вместе с детьми и родителями. В совместной деятельности сотрудничества каждый не только вносит что-то своё, но и учится у других, берёт что-то для себя.

* *Принцип увлечённости*.

Я отношусь к общению с детьми творчески, учитываю индивидуальные особенности характера учащихся, особенности эмоциональной сферы; пытаюсь объединить их творческой деятельностью, которая для них интересна и значима, стараюсь развить в детях их способности.

***Цель программы***

создание классного коллектива.

***Задачи***

1. Продолжить работу по созданию классного коллектива.

2. Продолжить работу по воспитанию чувства товарищества, доброжелательного отношения друг к другу, воспитанию культуры человеческого общения , поведения через организацию работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся

2.Создать условия для формирования у учащихся любви к малой Родине, ее традициям, нравам, обычаям, культурным ценностям через гражданско – патриотическое воспитание.

3.Способствовать развитию способностей ребят через внеурочную деятельность, умения корректировать собственную жизнедеятельность в процессе изменения социальных условий.

4. Продолжить работу по укреплению и охране здоровья детей через спортивно-оздоровительное направление

5. Активизировать работу с родителями.

**Направление программы**

1 Духовно-нравственное.

2. Гражданско - патриотическое

3. Спортивно-оздоровительное

4.Развитие ученического самоуправления

5. Работа с родителями.

***Социальный паспорт класса***

|  |  |
| --- | --- |
| Социум | Кол-во семей |
| - многодетные | 3 |
| - неполные | 6 |
| - неблагополучные |  |
| - малообеспеченные | 4 |
| - учащиеся, состоящие на внутри школьном учете | -- |

**список обучающихся 4 класса**

**1.Колипов даниил *28.02.2005***

**2. комарова анна *15.12.2004***

**3.костромина анастасия *20.01.2005***

**4. Кузнецова Виктория *28.07.2004***

**5.носков. андрей *01.06.2004***

**6.носков даниил *01.06.2004***

**7.пименов андрей *21.07.2004***

**8.питра нина *19.03.2004***

**9.сафиуллина анастасия *27.12.2004***

**10.чечуй валерия *18.10.2004***

**11.шадрин тимофей *23.02.2005***

**12.юркин артур *18.05.2004***

**13. Кыльчик Валерия*****02.12.2003***

***Характеристика класса***

***В классе обучаются 13 человек.***

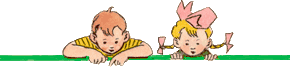
***Дети учатся из разных мест : из п. Первомайский, с. Межадор, с.Куниб. В начале учебного года в класс приехала девочка из..Урдомы.***

***В классе 6 мальчиков и 7 девочек. Есть как сильные в учёбе дети, так и слабые. Мальчики очень спокойные, любят общаться друг с другом, среди них не бывает конфликтов, ссор, они прекрасно ладят вместе. Мальчики в этом классе очень спокойные. Девочки более конфликтные, но в этом году все стараются держаться вместе, что очень радует.***

***Среди 13 человек-3 отличника, 6 лучших ребят. На уроках дети очень активны, особенно, если материал им интересен и все готовы к уроку, хорошо оценивают себя и своих товарищей, причём, объективно. Очень любят различные постановки, праздники, концерты, очень артистичны. В классе есть ребята, которые защищали честь школы на мероприятиях различного уровня. Среди них есть победители и призёры муниципального, республиканского и всероссийского уровня.***

***Есть в классе и спортсмены . 4 человека: 2 мальчика и 2 девочки выезжали на районные спортивные мероприятия.***

***В классе сложились свои традиции: поздравлять с днём рождения своих одноклассников, проводить совместные мероприятия с родителями, причём родители, не наблюдатели мероприятий, а организаторы и участники представлений. С 1 класса проводятся раз в четверть дни открытых дверей для родителей***

***Направление 1. Духовно-нравственное***

.

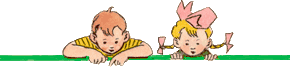
**Цель:** способствовать формированию эмоционально – положительных, мотивационных установок по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым людям.

**Задачи:**

* Учить детей понимать себя и умению «быть в мире с собой».
* Способствовать воспитанию интереса к окружающим людям, развивать чувства понимания и сопереживания к другим людям, нравственных ценностей, связанных с понятиями гуманности и любви, духовности и свободы, добра и зла и др.
* Развивать у ребят навыки общения в различных жизненных ситуациях.
* Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.

**Мероприятия по реализации данного направления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Название мероприятия** | **Форма**  **проведения** | **Анализ** |
| сентябрь | День Знаний. | Участие в торжественной линейке. |  |
| октябрь | День пожилого человек  День учителя  «Ю.М. Лермонтову -  200 лет»  Праздник Осени  Кто я? Какой я?  Символика России  Символы (герб) Сысольского района  «Я и мой класс».  «Правила счастливого человека или как стать счастливым» | Изготовление подарков и поздравительных открыток. Концерты на дому  Участие в праздничной линейке, посвященной празднику  «День учителя»  Беседа по творчеству М. Ю. Лермонтова  Участие в конкурсе чтецов  Организация и проведение праздника Осени в начальном звене  Беседа с творческим заданием. Изучение самого себя  Беседа с показом презентации , рисование герба нашего района  Конкурс рисунков и сочинений  Анкетирование Психологический практикум |  |
| ноябрь | « « Мой главный труд – учёба»  « Умники и умницы»  «Милым мамам посвящается» | Игра - диспут  игра  Праздничный концерт , вручение подарков мамам |  |
| декабрь | Все профессии нужны, все профессии важны.  Знаменитые писатели и поэты.  .  Как встречают Новый год в разных странах.  Новогодний утренник. | Беседа  Литературная викторина  Игра-путешествие  карнавал |  |
| январь | «Хочу» и «надо». | Беседа - диспут с элементами игры |  |
| февраль | «Можно» и «нельзя» в жизни.  «Но помнит мир спасённый ..» | Игры-упражнения  Обсуждение произведений |  |
| март | Забота о родителях - дело совести каждого  .  Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».  Масленница | Беседа ,защита мини проектов  « Мои родители»,  Музыкальная игра с участием родителей.  Игры коми народов.. |  |
| апрель | Герои России.  «Берегите природу». | Сообщения учащихся  Конкурс экологических сказок |  |
| май | . «Вы в битве Родину спасли» | беседа |  |

***Направление 2. Гражданско – патриотическое***

**Цель:**  создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

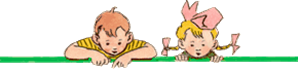
**Задачи:**

* способствовать формированию у учащихся любви к Родине, приобщению к социальным ценностям,
* изучение истории родного края
* воспитание чувства любви, гордости за свою малую Родину, готовности её защищать

**Мероприятия по реализации данного направления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название мероприятия** | **Форма**  **проведения** | **Анализ** |
| сентябрь | «Люблю тебя, мой край родной» | Беседа |  |
| октябрь | Школьный устав.  Экскурсия в музей. им. Морозова с. Межадор | Беседа с анкетированием  Изучение жизни Морозова. |  |
| ноябрь | Государственный праздник - День Согласия и примирения»  «Из истории появления законов»  Наши права и обязанности  День Матери | Беседа , с обсуждением  беседа с элементами практики ( составление законов класса  Беседа с элементами анкетирования, викторина  Участие в праздничном концерте среди начального звена. |  |
| декабрь | «Моя малая Родина» | Беседа о нашем посёлке, школе презентация проекта |  |
| январь | «Что ты знаешь о нашем крае» | Творческая игра |  |
| февраль | «А, ну-ка, мальчики!» | Игра для мальчиков. |  |
| март | Конкурс рисунков , сочинений  «Моя мама» | Выставка рисунков и сочинений |  |
| апрель | «9 Мая - памятная дата». | Конкурс чтецов |  |
| май | «Я- гражданин» | Игра , анкетирование |  |

***Направление 3. Спортивно-оздоровительное***



**Цель:**  приобщение детей к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

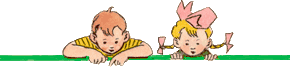
* Формирование мотивационных установок здорового образа жизни.
* .Осуществлять физкультурное образование.
* Укреплять физическое и психическое здоровье, как детей, так и родителей.

**Мероприятия по реализации данного направления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Форма**  **проведения** | **Анализ** |
| сентябрь | День Здоровья в начальном звене.  « Моё здоровье»  Кросс наций | Спортивные мероприятия  Беседа о здоровье с элементами игры  Участие в спортивных мероприятиях |  |
| октябрь | «Осторожно, грипп»  «Весёлые старты» | беседа  Игра между родителями и детьми. |  |
| ноябрь | «Умеем ли мы правильно питаться»  Пионербол | беседа  Игра с родителями |  |
| декабрь | Игры в пионербол | Игра среди начальных классов и родителей |  |
| январь | Организм человека и его здоровье  Лыжня России. | Беседа  Участие в спортивных мероприятиях |  |
| февраль | «Быстрый! Ловкий! Смелый!» | Спортивные мероприятия для родителей и детей |  |
| март | «Спорт в нашей семье» | Рассказы детей, спортивные мероприятия с родителями |  |
| апрель | «Мама и я-дружная семья» | Спортивный праздник с участием родителей |  |
| май | Кросс наций. | Спортивные мероприятия по бегу |  |

**.**

***Направление 4 .Развитие ученического самоуправления***

****

Самоуправление – это:

* взаимоуважение;
* плодотворное сотрудничество;
* приобретение жизненного опыта;
* организаторские и лидерские качества;
* коммуникативность;
* воля и уверенность в себе;
* профориентация;
* формирование активной гражданской позиции.

Самоуправление младших школьников начинается с простых детских форм организации деятельности, где, прежде всего, учитываются желания и интересы самих ребят.

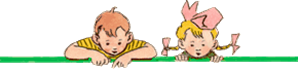
Наш коллектив – это маленькая страна , в которой жизнь построена так, чтобы каждый чувствовал себя значимым, нужным, а также ощущал необходимость и нужность другого. Ребята определили министерства класса, выпустили буклеты по обязанностям , которые они могут выполнять, проявляя свои возможности и способности. Поручения были распределены по желанию ребят.

**Министерства самоуправления 4 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **Ф.И.О. министров** | **Обязанности** |
| 1 | Министр  образования | ***Костромина Анастасия*** | Контролирует дежурство по классу, школе, отчитывается на школьных линейках контролирует поздравления с днем рождения, с праздниками, чествование победителей.  Помогает в учебе отстающим одноклассникам , классному руководителю в организации учебной деятельности учащихся. |
| 2 . | Помощник министра образования | ***Сафиуллина Анастасия*** | Помогает в работе министру образования,  в его отсутствие - выполняет его работу  Фиксирует пропуски занятий, информирует о заболеваемости учащихся класса, выпускает газету «Это полезно знать», следит за личной гигиеной учащихся. |
| 3 | Министр информации | ***Кузнецова***  ***Виктория*** | Подготовка информации из жизни класса для школьной разработки сценариев, конкурсов, оформляет рубрику «Поздравляем»,  «Это интересно» |
| 4 | Министр культуры | ***Питра***  ***Нина*** | Подбирает материалы для сценариев и праздников, контролирует подготовку к мероприятиям.  Подбирает материалы для интеллектуальных игр, викторин, проводит конкурсы и игры для ребят. |
| 5 | Министр физкультуры и спорта | ***Носков***  ***Даниил*** | Контролирует посещение уроков физкультуры, Ведет утреннюю гимнастику, следит за наличием спортивной формы |
| 6 | Министр охраны имущества | ***Чечуй***  ***Валерия*** | Следит за сохранностью мебели в классе,  чистотой парт и класса |
| 7 | Министры охраны природы | ***Комарова***  ***Анна*** | Заботится о комнатных растениях в классе, разводит комнатные растения. |
| 8 | Заместитель министра охраны природы | ***Шадрин***  ***Тимофей*** | Помогает министру охраны природы, в его отсутствие выполняет его работу. |

Создание воспитательного пространства в нашем классе включает в себя освоение сообществом детей и взрослых окружающей среды. Среда – это один из важнейших компонентов воспитательной системы, освоение которой формирует у детей ценностное отношение к миру и культуре, осознание себя в этом мире, развитие своего «Я», нахождение своего места среди других людей.

***Направление 5. Работа с родителями***

******

***Цель:*** вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

***Задачи:***

* -Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.  
  - Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей  
  - Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье .

***Девиз***:  Только общее сотрудничество, сотворчество способны сделать совместную деятельность учеников, учителя и родителей содержательной, интересной, радостной.

**Родительский комитет класса**

**Председатель родительского комитета –**

*Костромина Мария Алексеевна*

**Члены родительского комитета –**

*Питра Ольга Николаевна*

*Юркина Валентина Николаевна*

**Мероприятия по реализации данного направления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Название мероприятия** | **Форма**  **проведения** | **Анализ** |
| 01.09 | Родительское собрание –праздник «Мы вместе». | Игра |  |
| сентябрь | Особенности развития четвероклассников» | беседа |  |
| октябрь | «Как помочь преодолеть трудности в обучении и воспитании | Круглый стол  ( встреча с психологом) |  |
| ноябрь | Основные требования к выпускнику начальной школы»  «Милым мамам посвящается» | Беседа  Концерт с чаепитием |  |
| декабрь | Собрание – праздник  «Чудеса под Новый год» | Праздничная программа с чаепитием |  |
| январь | Мы встречаем Рождество» | Беседа с игрой |  |
| февраль | «Ответственность, самооценка, самоконтроль, как их развить» | Беседа с элементами тренинга |  |
| март | «Мама, как тебя я люблю!» | Праздничная программа с чаепитием, играми и сюрпризами |  |
| апрель | Проблема преемственности между начальной школой и средним звеном» | Встреча с администрацией, учителями среднего звена, детьми.  Круглый стол |  |
| май | « Вот и пришла пора прощаться» | Торжественное собрание–праздник |  |

**Заключение**

…Чтоб навек все сердцами сроднились,  
Доброте чтобы все научились.  
Чтоб забыла планета Земля,  
Что такое вражда и война …

   Уважение к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам. Каждая травинка, лесной или полевой цветок, нежный шелест ветра напоминают нам о Родине. Дети растут, и я учу их любить свою страну, свой родной край, уважать традиции и национальные особенности народов, которые их населяют.

   Именно патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле.