|  |  |
| --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»****заместитель директора по ВР****МОУ «СОШ» пст. Первомайскийс** |  |

***Программа***

***воспитательной работы***

***4 класса***

***« Мы вместе»***

***на 2014 - 2015 учебный год***

***учителя начальных классов***

***Смирновой Е.И.***

*Воспитание не сумма мероприятий и приёмов, а мудрое общение взрослого с живой душой ребёнка.*

***В. Сухомлинский***

***Пояснительная записка***

 ***«Каков ребёнок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет».***

*А.С. Макаренко*

Человек формируется в деятельности, чем она разнообразнее, тем разностороннее его личность. Так ролевые игры формируют в ребёнке культуру поведения и общения в разных жизненных ситуациях, а командные спортивные или интеллектуальные соревнования учат взаимопомощи и взаимоподдержке , сопереживанию и взаимопониманию, чего сейчас так недостаёт подрастающему поколению.

 Программа воспитательной деятельности « Мы вместе!» для 4 класса, в котором я являюсь классным руководителем , построена на принципе , который заложен в словах Ш.А.Амонашвили .

«*Только духовная общность – и ничего, что может расколоть эту общность; только взаимность сотворчества, сотрудничества – и ничего, что может посеять в ней недоверие; только любовь, проявленная в тончайших формах педагогического мастерства, - и ничего, что может отравить её; только уважение и утверждение личностного достоинства – и ничего, что может ущемить радость взросления в ребёнке; и наконец, только оптимизм и глубокое понимание ребёнка»*

Главное в воспитании– расположить ребёнка к воспитательному процессу, сделать его нашим добровольным помощником в своём же воспитании.

В основе моей воспитательной системы лежат четыре *принципа*

* *Принцип принятия.*

Человек принимается другими людьми таким, какой он есть. В нашем коллективе ребёнок принимается полностью со всеми его достоинствами и недостатками. При этом каждый член коллектива чувствуeт, что его любят и ценят несмотря ни на что, и сам он учится принимать других, уважать их мнение. В общении с ребятами на уроке или во внеклассной деятельности я строю отношения таким образом, чтобы каждый ребёнок почувствовал, что он мне интересен, что для меня важен его успех, что я вместе с ним переживаю его неудачу и, что я люблю его уже за то, что он мой ученик.

* *Принцип диалогического общения.*

Общение – диалог – построено на уважении прав учащихся, взаимном доверии друг к другу, желании педагога слышать не только себя в общении с детьми, но и самих учащихся. Диалогическое общение способствует обмену социальными ролями, возможности «встать на место» другого, содействуя восприятию человека человеком. Диалогическое общение помогает реализовать очень важную функцию общения – сопереживание. Это создает условия для развития и совершенствования детского коллектива. Доверительное общение с детьми создаёт в нашем классе благоприятный эмоциональный климат, создаёт атмосферу радости. Каждый день мы радуемся нашей новой встрече, возможности поделиться друг с другом своими мыслями, чувствами, творческими идеями

* *Принцип соразвития.*

 Развитие мира детства – это процесс, параллельный развитию мира взрослости. Я считаю, что в развитии человека лежит, прежде всего, гармонизация внешнего и внутреннего «Я». В этом принципе соединяется два слова: сотрудничество и развитие. Сотрудничество взрослых и детей помогает преодолеть страх, беспокойство, при этом сохранить и развить положительные эмоции обеих сторон, создаёт благоприятные ситуации для развития творческих индивидуальных особенностей каждого. Это повышает результативность выполняемой работы, стимулирует её успешность. Всё, что происходит в нашем классе, мы готовим вместе с детьми и родителями. В совместной деятельности сотрудничества каждый не только вносит что-то своё, но и учится у других, берёт что-то для себя.

* *Принцип увлечённости*.

 Я отношусь к общению с детьми творчески, учитываю индивидуальные особенности характера учащихся, особенности эмоциональной сферы; пытаюсь объединить их творческой деятельностью, которая для них интересна и значима, стараюсь развить в детях их способности.

***Цель программы***

создание классного коллектива.

***Задачи***

1. Продолжить работу по созданию классного коллектива.

2. Продолжить работу по воспитанию чувства товарищества, доброжелательного отношения друг к другу, воспитанию культуры человеческого общения , поведения через организацию работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся

2.Создать условия для формирования у учащихся любви к малой Родине, ее традициям, нравам, обычаям, культурным ценностям через гражданско – патриотическое воспитание.

3.Способствовать развитию способностей ребят через внеурочную деятельность, умения корректировать собственную жизнедеятельность в процессе изменения социальных условий.

4. Продолжить работу по укреплению и охране здоровья детей через спортивно-оздоровительное направление

5. Активизировать работу с родителями.

**Направление программы**

1 Духовно-нравственное.

2. Гражданско - патриотическое

3. Спортивно-оздоровительное

4.Развитие ученического самоуправления

5. Работа с родителями.

***Социальный паспорт класса***

|  |  |
| --- | --- |
| Социум | Кол-во семей |
| - многодетные | 3 |
| - неполные | 6 |
| - неблагополучные |  |
| - малообеспеченные | 4 |
| - учащиеся, состоящие на внутри школьном учете | -- |

**список обучающихся 4 класса**

**1.Колипов даниил *28.02.2005***

**2. комарова анна *15.12.2004***

**3.костромина анастасия *20.01.2005***

**4. Кузнецова Виктория *28.07.2004***

**5.носков. андрей *01.06.2004***

**6.носков даниил *01.06.2004***

**7.пименов андрей *21.07.2004***

**8.питра нина *19.03.2004***

**9.сафиуллина анастасия *27.12.2004***

**10.чечуй валерия *18.10.2004***

**11.шадрин тимофей *23.02.2005***

**12.юркин артур *18.05.2004***

**13. Кыльчик Валерия*****02.12.2003***

***Характеристика класса***

 ***В классе обучаются 13 человек.***

***Дети учатся из разных мест : из п. Первомайский, с. Межадор, с.Куниб. В начале учебного года в класс приехала девочка из..Урдомы.***

***В классе 6 мальчиков и 7 девочек. Есть как сильные в учёбе дети, так и слабые. Мальчики очень спокойные, любят общаться друг с другом, среди них не бывает конфликтов, ссор, они прекрасно ладят вместе. Мальчики в этом классе очень спокойные. Девочки более конфликтные, но в этом году все стараются держаться вместе, что очень радует.***

***Среди 13 человек-3 отличника, 6 лучших ребят. На уроках дети очень активны, особенно, если материал им интересен и все готовы к уроку, хорошо оценивают себя и своих товарищей, причём, объективно. Очень любят различные постановки, праздники, концерты, очень артистичны. В классе есть ребята, которые защищали честь школы на мероприятиях различного уровня. Среди них есть победители и призёры муниципального, республиканского и всероссийского уровня.***

***Есть в классе и спортсмены . 4 человека: 2 мальчика и 2 девочки выезжали на районные спортивные мероприятия.***

***В классе сложились свои традиции: поздравлять с днём рождения своих одноклассников, проводить совместные мероприятия с родителями, причём родители, не наблюдатели мероприятий, а организаторы и участники представлений. С 1 класса проводятся раз в четверть дни открытых дверей для родителей***

***Направление 1. Духовно-нравственное***

.

**Цель:** способствовать формированию эмоционально – положительных, мотивационных установок по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым людям.

**Задачи:**

* Учить детей понимать себя и умению «быть в мире с собой».
* Способствовать воспитанию интереса к окружающим людям, развивать чувства понимания и сопереживания к другим людям, нравственных ценностей, связанных с понятиями гуманности и любви, духовности и свободы, добра и зла и др.
* Развивать у ребят навыки общения в различных жизненных ситуациях.
* Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.

**Мероприятия по реализации данного направления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Название мероприятия** | **Форма****проведения** | **Анализ** |
| сентябрь | День Знаний. | Участие в торжественной линейке. |  |
| октябрь | День пожилого человекДень учителя«Ю.М. Лермонтову -200 лет»Праздник ОсениКто я? Какой я?Символика РоссииСимволы (герб) Сысольского района«Я и мой класс».«Правила счастливого человека или как стать счастливым» | Изготовление подарков и поздравительных открыток. Концерты на домуУчастие в праздничной линейке, посвященной празднику «День учителя»Беседа по творчеству М. Ю. ЛермонтоваУчастие в конкурсе чтецовОрганизация и проведение праздника Осени в начальном звенеБеседа с творческим заданием. Изучение самого себяБеседа с показом презентации , рисование герба нашего районаКонкурс рисунков и сочиненийАнкетирование Психологический практикум |  |
| ноябрь | « « Мой главный труд – учёба»« Умники и умницы»«Милым мамам посвящается» | Игра - диспутиграПраздничный концерт , вручение подарков мамам |  |
| декабрь | Все профессии нужны, все профессии важны.Знаменитые писатели и поэты..Как встречают Новый год в разных странах.Новогодний утренник. | БеседаЛитературная викторинаИгра-путешествиекарнавал |  |
| январь | «Хочу» и «надо». | Беседа - диспут с элементами игры |  |
| февраль | «Можно» и «нельзя» в жизни.«Но помнит мир спасённый ..» | Игры-упражненияОбсуждение произведений |  |
| март | Забота о родителях - дело совести каждого.Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».Масленница | Беседа ,защита мини проектов « Мои родители»,Музыкальная игра с участием родителей.Игры коми народов.. |  |
| апрель | Герои России.«Берегите природу». | Сообщения учащихсяКонкурс экологических сказок |  |
| май | . «Вы в битве Родину спасли» | беседа |  |

***Направление 2. Гражданско – патриотическое***

**Цель:**  создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

**Задачи:**

* способствовать формированию у учащихся любви к Родине, приобщению к социальным ценностям,
* изучение истории родного края
* воспитание чувства любви, гордости за свою малую Родину, готовности её защищать

**Мероприятия по реализации данного направления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название мероприятия** | **Форма****проведения** | **Анализ** |
| сентябрь  | «Люблю тебя, мой край родной» | Беседа  |  |
| октябрь | Школьный устав.Экскурсия в музей. им. Морозова с. Межадор | Беседа с анкетированиемИзучение жизни Морозова. |  |
| ноябрь |  Государственный праздник - День Согласия и примирения» «Из истории появления законов»Наши права и обязанностиДень Матери | Беседа , с обсуждениембеседа с элементами практики ( составление законов классаБеседа с элементами анкетирования, викторина Участие в праздничном концерте среди начального звена. |  |
| декабрь | «Моя малая Родина» | Беседа о нашем посёлке, школе презентация проекта |  |
| январь | «Что ты знаешь о нашем крае» | Творческая игра |  |
| февраль | «А, ну-ка, мальчики!» | Игра для мальчиков. |  |
| март | Конкурс рисунков , сочинений«Моя мама» | Выставка рисунков и сочинений |  |
| апрель | «9 Мая - памятная дата». | Конкурс чтецов  |  |
| май | «Я- гражданин» | Игра , анкетирование |  |

 ***Направление 3. Спортивно-оздоровительное***



**Цель:**  приобщение детей к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

* Формирование мотивационных установок здорового образа жизни.
* .Осуществлять физкультурное образование.
* Укреплять физическое и психическое здоровье, как детей, так и родителей.

**Мероприятия по реализации данного направления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Форма****проведения** | **Анализ** |
| сентябрь | День Здоровья в начальном звене.« Моё здоровье»Кросс наций | Спортивные мероприятияБеседа о здоровье с элементами игрыУчастие в спортивных мероприятиях |  |
| октябрь | «Осторожно, грипп»«Весёлые старты» | беседаИгра между родителями и детьми. |  |
| ноябрь | «Умеем ли мы правильно питаться»Пионербол | беседаИгра с родителями |  |
| декабрь | Игры в пионербол | Игра среди начальных классов и родителей |  |
| январь | Организм человека и его здоровьеЛыжня России. | БеседаУчастие в спортивных мероприятиях |  |
| февраль | «Быстрый! Ловкий! Смелый!» | Спортивные мероприятия для родителей и детей |  |
| март | «Спорт в нашей семье» | Рассказы детей, спортивные мероприятия с родителями |  |
| апрель | «Мама и я-дружная семья» | Спортивный праздник с участием родителей |  |
| май | Кросс наций. | Спортивные мероприятия по бегу |  |

**.**

***Направление 4 .Развитие ученического самоуправления***

****

Самоуправление – это:

* взаимоуважение;
* плодотворное сотрудничество;
* приобретение жизненного опыта;
* организаторские и лидерские качества;
* коммуникативность;
* воля и уверенность в себе;
* профориентация;
* формирование активной гражданской позиции.

 Самоуправление младших школьников начинается с простых детских форм организации деятельности, где, прежде всего, учитываются желания и интересы самих ребят.

Наш коллектив – это маленькая страна , в которой жизнь построена так, чтобы каждый чувствовал себя значимым, нужным, а также ощущал необходимость и нужность другого. Ребята определили министерства класса, выпустили буклеты по обязанностям , которые они могут выполнять, проявляя свои возможности и способности. Поручения были распределены по желанию ребят.

**Министерства самоуправления 4 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **Ф.И.О. министров** | **Обязанности** |
| 1 | Министробразования | ***Костромина Анастасия*** | Контролирует дежурство по классу, школе, отчитывается на школьных линейках контролирует поздравления с днем рождения, с праздниками, чествование победителей.Помогает в учебе отстающим одноклассникам , классному руководителю в организации учебной деятельности учащихся. |
| 2 . | Помощник министра образования | ***Сафиуллина Анастасия*** | Помогает в работе министру образования,в его отсутствие - выполняет его работуФиксирует пропуски занятий, информирует о заболеваемости учащихся класса, выпускает газету «Это полезно знать», следит за личной гигиеной учащихся. |
| 3 | Министр информации | ***Кузнецова******Виктория*** | Подготовка информации из жизни класса для школьной разработки сценариев, конкурсов, оформляет рубрику «Поздравляем»,«Это интересно» |
| 4 | Министр культуры | ***Питра******Нина*** | Подбирает материалы для сценариев и праздников, контролирует подготовку к мероприятиям.Подбирает материалы для интеллектуальных игр, викторин, проводит конкурсы и игры для ребят. |
| 5 | Министр физкультуры и спорта | ***Носков******Даниил*** | Контролирует посещение уроков физкультуры, Ведет утреннюю гимнастику, следит за наличием спортивной формы |
| 6 | Министр охраны имущества | ***Чечуй******Валерия*** | Следит за сохранностью мебели в классе,чистотой парт и класса |
| 7 | Министры охраны природы | ***Комарова******Анна*** | Заботится о комнатных растениях в классе, разводит комнатные растения. |
| 8 | Заместитель министра охраны природы | ***Шадрин******Тимофей*** | Помогает министру охраны природы, в его отсутствие выполняет его работу. |

Создание воспитательного пространства в нашем классе включает в себя освоение сообществом детей и взрослых окружающей среды. Среда – это один из важнейших компонентов воспитательной системы, освоение которой формирует у детей ценностное отношение к миру и культуре, осознание себя в этом мире, развитие своего «Я», нахождение своего места среди других людей.

***Направление 5. Работа с родителями***

******

***Цель:*** вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

***Задачи:***

* -Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
- Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей
- Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье .

***Девиз***:  Только общее сотрудничество, сотворчество способны сделать совместную деятельность учеников, учителя и родителей содержательной, интересной, радостной.

**Родительский комитет класса**

**Председатель родительского комитета –**

*Костромина Мария Алексеевна*

**Члены родительского комитета –**

*Питра Ольга Николаевна*

*Юркина Валентина Николаевна*

**Мероприятия по реализации данного направления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Название мероприятия** | **Форма****проведения** | **Анализ** |
| 01.09 |  Родительское собрание –праздник «Мы вместе». | Игра  |  |
| сентябрь | Особенности развития четвероклассников» |  беседа |  |
| октябрь | «Как помочь преодолеть трудности в обучении и воспитании | Круглый стол( встреча с психологом)   |  |
| ноябрь | Основные требования к выпускнику начальной школы»«Милым мамам посвящается» | БеседаКонцерт с чаепитием |  |
| декабрь | Собрание – праздник«Чудеса под Новый год» | Праздничная программа с чаепитием |  |
| январь | Мы встречаем Рождество» | Беседа с игрой |  |
| февраль | «Ответственность, самооценка, самоконтроль, как их развить» | Беседа с элементами тренинга |  |
| март | «Мама, как тебя я люблю!»  | Праздничная программа с чаепитием, играми и сюрпризами |  |
| апрель | Проблема преемственности между начальной школой и средним звеном» | Встреча с администрацией, учителями среднего звена, детьми.Круглый стол |  |
| май |  « Вот и пришла пора прощаться» | Торжественное собрание–праздник |  |

**Заключение**

…Чтоб навек все сердцами сроднились,
Доброте чтобы все научились.
Чтоб забыла планета Земля,
Что такое вражда и война …

   Уважение к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам. Каждая травинка, лесной или полевой цветок, нежный шелест ветра напоминают нам о Родине. Дети растут, и я учу их любить свою страну, свой родной край, уважать традиции и национальные особенности народов, которые их населяют.

   Именно патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле.