**МУ «Управление образования»**

**МО «Кобяйский улус (район) РС (Я)»**

***В помощь учителю начальных классов.***

***Алын суьуох учууталларыгар комо*.**

**Методические разработки.**

**(из опыта работы)**

** **

** **

Сангар 2011.

Содержание

Введение ………………………………………………………………………….3

Программа «Я-частичка моей республики» ……………………………………4

Сана Дьыллаа5ы бырааьынньык сценарийа…………………………………….8

«Безопасное колесо» сценарий………………………………………………….13

Сценарий праздничного концерта для мам и бабушек………………………..16

«Ийэм уонна мин» куонкурус сценарийа………………………………………23

Введение

Вашему вниманию предлагается материал, содержащая методические разработки (из опыта работы) учителя начального якутского класса Сангарской средней общеобразовательной школы № 1 Кобяйского улуса. В нём вы найдёте сценарии разнообразных мероприятий, программу для 2 класса «Я-частичка моей республики». Материал представлен на двух языках. В основном учителем подготовлены сценарии внеклассных мероприятий. И это не случайно, так как именно они оказывают существенное влияние на развитие личности ребенка.

Творческий поиск продолжается, поэтому вместе со словами благодарности всех читателей приглашаю поделиться своими педагогическими находками, опытом своей работы с детьми младшего школьного возраста.

3

**ПРОГРАММА**

**внеклассного занятия по духовно-нравственному**

**и патриотическому воспитанию детей**

**« Я – частичка моей Республики».**

**для учащихся 2 класса**

**Пояснительная записка**

**Актуальность** данной темы очевидна. На сегодняшний день, когда утрачены нравственные ориентиры, разрушены идеалы, забыты патриотические чувства, перед школой встал вопрос о том, как организовать воспитательный процесс по возрождению духовно-нравственных ценностей, чувства патриотизма, любви к родной Республике, стране в целом.

Именно поэтому возникла необходимость в разработке программы для классного руководителя, ориентированная на воспитание самобытной личности истинного патриота, готового достойно представить свою Республику, страну в любых уголках мира.

**Форма реализации программы**: внеклассные занятия в кружке «Я – частичка моей Республики».

**Цель программы:** Воспитание любви к своей малой родине, гражданина РС (Я).

**Задачи:**

Во-первых: изучение истории, традиций, культуры своего народа, особенностей природы родной республики;

Во-вторых: развитие интересов учащихся и потребностей к изучению родной Республики;

В-третьих: формирование раскованного, интеллектуально – духовно богатого, физически здорового юного гражданина.

В-четвёртых: воспитание любви, уважения ко всем народам, живущим в республике

**Организация** **внеклассных занятий**

**«Я – частичка моей Республики»**

Внеклассные занятия кружка «Я – частичка моей Республики» проводятся во 2 классе в форме беседы, праздника, игры, экскурсии, похода.

4

Продолжительность одного занятия 1 ч в неделю, общее количество часов в учебном году – 36 ч. Содержание этих занятий должно пробуждать интерес и потребность к изучению родной Республики.

В 3-4 классах учащиеся будут изучать свою страну по программе «Россия - моя страна». Данная программа на стадии разработки.

**Предполагаемые результаты** В ходе занятий учащиеся приобретут следующие знания и умения.

**ЗНАНИЯ:**

- первый мой документ;

- наслег ( посёлок ), в котором живу, история наслега;

- мой родной улус (город ), история улуса;

- о своей Республике; из истории;

- особенности природных условий;

- о национальностях, живущих в Якутии;

- о культурной-спортивной жизни в Республике.

- о традициях своего народа.

**УМЕНИЯ:**

- без затруднений рассказывать, полученные знания собеседнику;

- прикладные (изготовление сувениров, поделок с национальным стилем);

- игровые (настольные национальные игры);

- спортивные (национальные прыжки);

**Содержание программы**

**Раздел 1**

**«Я – родился"**

1. *.Мой первый документ*

Цель: Познакомить детей о своем первом документе

Задачи: воспитание бережного отношения к документу.

Свидетельством о рождении., удостоверяющего о гражданстве. Дата, место рождения. Сведения о родителях. Моя родословная. № документа

**Раздел 2**

5

**«Моя деревня (поселок)»**

1. *Название деревни (поселка)*

Цель: Формирование интереса, чувства потребности к изучению наслега (поселка)

Задачи: воспитание любви к родному наслегу (поселку)

История образования наслега (поселка). Численность населения. ФИО главы наслега (поселка).Улицы. Достопримечательные места. Образовательные учреждения.

**Раздел 3**

**«Родной улус (город)»**

*3.1. Название улуса (поселка)*

Цель: формирование интереса, чувства потребности к изучению родного улуса.

Задачи: - воспитание любви к родному улусу (городу)

- научить находить свой улус на карте Республики;

- пробуждения чувства гордости за свой улус, своих известных людей.

Улус на карте Республики. История образования улуса. Символы улуса (гимн,герб). ФИО главы улуса. Численность населения. Наслега, входящие в улус. Известные в Республике люди, выходцы из этого улуса. Природа, богатства улуса. Климатические условия. Творческие коллективы.

*3.2 Праздник «Мой родной улус (город)*

Цель: Организация участия учащихся в празднике.

Задачи:. -Закрепление полученных знаний

- Развитие творческих способностей.

-Воспитание любви у родному улусу.

На празднике приглашаются представители из общественных организаций. Для детей проводится викторина. Концерт. Игры. Чаепитие.

**Раздел 4**

**«Я – гражданин моей Республики»**

*4.1 Республика Саха (Якутия)*

Цель: формирование интереса, чувства потребности к родной Республики.

Задачи: - научить учащихся ориентироваться на карте, находить свою Республику.

6

- воспитание любви к родной Республике.

- пробуждения чувства гордости за Республику.

- моё место в Республике.

Республика на карте. ФИО президента. Государственная символика (гимн, герб, флаг).Численность населения.

**Раздел 5**

**«Якутия – многонациональная»**

5.1 «Дружба народов» .

Цель: Познакомить учащихся о национальностях, живущих в нашей Республике, об их традициях.

Задачи:- воспитание дружеских уважительных отношений между людьми разной национальности.

5.2. Игра. «Дружим всей Республикой»

Цель: Закрепить знания, полученные на прошлом кл.часе. Учащиеся в этой игре представляют национальности, рассказывают о своих традициях, культуре. Показывают национальные одежды, блюда. На этой игре должны присутствовать представители разных национальностей.

**Раздел 6.**

**Национальные виды спорта.**

6.1 Обучающее занятие. «Национальные настольные игры»

Цель: Возрождение национальных традиций.

Задачи: - обучение играм «хабылык», «хаамыска», «уксаан».

- развитие ловкости,

- формирование игровых навыков.

6.2. Обучающие занятия. «Национальные подвижные игры»

Цель: Возрождение национальных традиций.

Задачи: - познакомить с правилами игр.

-организация игр «Орой охсуьуу», «Бырыычыка»,»Мохсуо» уо.д.а.

**Раздел 7.**

**Культурная жизнь в Республике.**

7. «Культурная жизнь в Республике».

7

Цель: Формирование представлений о культурной жизни в Республике.

Задачи: - рассказать о Государственном Саха театре, Национальном художественном музее.

- провести беседу об известных артистах, ансамблях и т.д.

**Раздел 8**

**«Природа и я»**

8.1 «Красота и богатство родной природы»

Цель: Рассказать учащихся о красоте природы, богатствах родной Республики.

Задачи:- провести беседы о животном и растительном мире.

**Сана дьыллаа5ы бырааьынньык сценарийа.**

(о5олор бары араас мааска кэтэллэр, тороппуттэр аттракционнары тэрийэллэр, жюри буолаллар. Саала ортотугар куех харыйа симэнэн турар, саала тулата Тымныы Хотун царствота буола симэммит.

Сана дьыл туьунан сахалыы ырыа тыаьыыр).

Бырааьынньык «Хаар кыырпахтара ункуунэн са5аланар».

**Ыытааччы Хаьаайка Тымныы Хотун:** Кунду о5олор, убаастабыллаах тороппуттэр, ытык мааны ыалдьыттар, уунэн кэлбит утуо кунунэн, итиитик истинник, сахалыы сайа5астык, куннээх санаа сылаас тылларынан э5эрдэлиибит! Бугун эьиги бары мин царствобар ыалдьыттар буоларгытыттан мин олус уорэбин.

Сана дьылбытын, корсор

Куммут тиийэн кэллэ!

Сана кыайыы, уоруу

Сандаар кунэ уунуе5э!

(музыка тыаьыыр, маскараадтаах о5олор сиэттиьэн киирэллэр).

Корунутууй, кимнээх бугун кэллилэр? Иьэр эбээт, эьэ бэйэтэ лэппэрдээн, манна бааллар эйэ дэмнээх ыалдьыттар, кыьыл бэргэьэчээн, кутас куобахчаан, саьыл саьылыкаан, сур беречеен, ыраахтаа5ылар, хоруоллар, мааны феялар.

Чэйин эрэ. до5оттор дохсун ытыс тыаьынан корсуо5ун до5отторбутун. Сана эрчими ылынан ункуулуу туьэн ылыа5ын, куох харыйаны тулалыы хороводтаан биэриэ5ин!

(Музыка до5уьуоллаах араас ырыалары хоробуокка ыллыыллар. Бутэн баран миэстэлэригэр олороллор)

**Тымныы Хотун:** Ургэл сулус илдьиттэнэн, Ара5ас сулус аргыстанан,

Урун кудэн минэлэнэн, Кыыдаан дьыбар кымньыыланан

8

Сана дьылбыт кэлэн иьэр. Сана саргы уунэн эрэр!

Олонхобут номо5у Отут омук оонньуутун,

Остуоруйа киэьэтин олохтуо5ун до5оттоор!

Хайа о5олоор, харыйабыт уота суох дии! Чэйин, эрэ до5оттоор бука бары харыйабыт уотун уматыа5ын! (О5олор бары этэллэр).

О5о аймах ыра санаата Уон араас оннорунэн

Остуоруйабыт оло5о Сулус курдук чипчиннээ,

Сандаар уоттаах харыйабыт, Дьукээбил курдук суьумнаа!

**Тымныы Хотун аптаах палочкатынан харыйа диэки далбаатыыр.**

Уорэн-котон тураммыт харыйа туьунан ыллыа5ын!

**Ырыа «Намылыйар лабаалар». Бары толороллор.**

Намылыйар лабаалар Араас онноох тааастары

Киэргэл бэрдин иилин Туораах курдук тиьэннин,

Килбэчийэр киистэ5эр Ча5ылыйар уоттары

Кемус дуйу бурунэн. О5уруолуу кэтэннин

Кыраьыабай бэйэккээн

Кынтайаахтыы лаглайан,

Кунду кемус енунэн

Кулумурдуу тура5ын.

**Дьага Бааба суурэн киирэр.** «Олоро5ут аа, бырааьынньык беье дуу, то5о миигин ынырбатыгыт аа! Дьэ иэстэьэрим буолуо, барыгытын ууртэлиэм, кэьэтэлиэм!( сиппииринэн о5олор диэки далбаатыыр, саала тула суурэр).

**Тымныы Хотун:** Уоскуй, уоскуй Дьага Бааба, о5олору куттаама. Мин эйиэхэ икки куну быьа эрийэ сатаатым, суотабайгын олох ылбаккын дии. Электроннай почта5ын кербеккуен да бу, онно сообщение бе5е ыыппытым ди.

**Дьага Бааба:** Оо дьэ телеппуеммун сутэрэммин бэйэм да эрэйдэнним, интернеппын араарбыттара, телеебеккун дииллэр.

**Тымныы Хотун:** Дьага Бааба, бугун манна бырааьынньык Сана Дьылы керсееру муьуннубут, эн эмиэ биьигини кытта биьиги уеруубутун уллэстэн керулээ,тугу сатыыргын о5олорго кердер, ыыллыыгын дуу, ункулуугун ду?

**Дьага Бааба:** Мин тугу барытын сатыыбын.

«Лаглайбыт куех харыйачаан» ынырык ба5айы куолаьынан ыллаан эрдэ5инэ

9

Тымныы Хотун тохтотор. Дьага Бааба ыллаама, ыллаама, ункуугун ункуулээ, ол ордук буолуо.

(Дьага Бааба ункуулуур. Бутэьигэр охтон туьэн, сиьин елерер. Тахсан барар).

**Тымныы Хотун:**

Туундарам туллуктара, Уонна Сана Дьылы

Талыы-мааны табаларым, Саха дьонун Сана Дьылыгар

Тымныы кыьын о5онньору, А5аларга бэлэмнит дуо?

Кини сиэнин Хаарчаананы,

**Табалар: «Бэлэммит». Табалар ункулууллэр, тахсан бараллар.**

**Тымныы Хотун:** Мин табаларым олу тургэннэр, Тымныы О5онньору кэтэьэ таарыйа таабырынна таайсыа5ын.

1. Санта Клаус диэн кимий? (Германия5а Тымныы О5онньор)
2. То5о харыйаны туруорабытый? (Харыйа- уйэлээх олох символа эбит).
3. Россия5а хаьаанныттан Сана Дьылы керселлеруй? ( 1700 сыллаахха Петр 1 указынан)
4. Хайа дойдуга Сана Дьылга уулусса5а туннугунэн кураанан бытыылкалары уонна эргэ танастары быра5алларый? (Италия5а)
5. Хайа дойдуга Сана Дьылы кун тахсыыта керселлеруй? (Япония5а).

**Тымныы Хотун:** О5олоор, истэ5ит дуо чуорааннар тыаьыыллар, табаларым кэллилэр.

(Торуоска тыаьа иьиллэр. Тымныы О5онньор, Хаарчаана, Сана Дьыл, Сыллар символлара киирэллэр).

**Тымныы О5онньор:** Дорооболорун, о5олоор!Иьэр Сана Дьылынан кунду до5отторум, саха дьоно!

**Хаарчаана:**

Кердеех-нардаах хаар кыырпахтара Кунуску кун кулумэ

Миэхэ кулумнуу оонньууллар, Киэе куоммэр кулумнуу кулэр.

Сарсыардаанны кун ча5ыла Ытык мааны кырдь5ас ыччата сиэнэ

Сирэйбэр ча5ылла сандаарар. Хара тыа маанылаах кыысчаана

Хаарчаана диэн буолабын!

Иьэр Сана Дьылынан

Кунду до5оттор!

Норуоппут итэ5элэ, утуе угэстэрэ сал5аннын,

10

Киьи киьиэхэ утуе сыьыана, ытыктаьыы,

Таптал ерегейдеетун!

Эьигини ебугэлэрбит утуе угэстэрин сылаас тыыннара арчылаатын!

**Сана Дьыл:** Сана Дьылынан, Сана Дьолунан!

Сана дьылы хас киэьэ аайы уерэн-кетен керсуьун!

Оччо5о уунэр сыл эьиэхэ элбэх уерууну, ситиьиини бэлэхтиэ !

**Эргэ сыл символа дьалатын сана сыл символыгар туттарар.**

**Сана сыл символа ункулуур.**

**Тымныы О5онньор:** Ыраах сиртэн айаннаан кэллим эьигини кытта керсуьээри. Араас дойдуларынан айаннаатым, дьоннор бары уерэ-кете керселлер, уеруулэрин уллэстэллэр, ыллыыллар, ункулууллэр. Тиэйэн кэлбит бэлэхтэрбин туттартаатым, эьиэхэ эмиэ а5аллым. Манна учугэй уерэхтээх, араас талааннаах, элбэх ситиьиилээх о5олор бааллар диэбиттэрэ. Мин ол о5олорго анал бэлэхтэри, грамоталары туттарыам этэ.

(Тымныы О5онньор учугэй уерэхтээх о5олорго грамоталары, анал бириистэри туттарар).

О5олоор, ууммут сылга ессее уерэххитигэр кыьаллаарын, араас ыытыллар тэрээьиннэргэ кехтеех буолаарын.

**Тымныы Хотун:** Тымныы О5онньор, до5отторгун кытта биьиэхэ тохтоон сынньана тус, биьиги бырааьынньыкпыт сал5анан барар, о5олор барахсаттар бэлэмнээбит нуемэрдэрин керуе5ун.

**(Анал миэстэ5э олороллор, кылаастар**

**концертнай нуемэрдэрэ са5аланаллар).**

**Тымныы О5онньор**: Олус учугэй, талааннаах о5олор эбиттэр. Мин наьаа уердум. Чэйин, эрэ до5оттоор бука бары куех харыйа тула хоробуокка туруо5ун, керу-нары тардыа5ын!

**(Харыйа тула хоробуот буолар).**

**Тымныы О5онньор**: Кунду до5оттоорум, манан эьигинниин керсуьуубутун уерэ-кете тумуктуубут, салгыы айанныам иннинэ о5олорбор бэлэхпин туттарыахпын ба5арабын. (Кылаастарга бэлэхтэрин туттарар).

Салгыы ессе уерун-кетун, биьиги керсуьуугэ ыксыыбыт, аныгыскы сылга керсуеххэ дылы! (Тымныы О5онньор тахсан барар).

**Тымныы Хотун:**

Иьэр Сана дьылынан кунду до5отторум, саха дьоно!

11

Айыыьыт арчылаан алаьа дьиэни тэринин,

Иэйиэхсит энэрдэьэн иэримэ дьиэни иччилээн,

Дьеьегейдуун дьуерэлэьэн дьол соно5оьун тутун,

Хотой Айыылыын холбоьон хорсун-хоодуот санааланын,

Улуу Суорун уотун тутан унаар буруону уьатын,

Сун Дьааьынныт себулээтин сургун-куккун туттун,

Дьыл5а Хаанныт дьолгутун тосхойдун,

Танха олоххут суолун тыырдын,

Билгэ билиитин бэристин,

Одун оноьуугун олохтоотун,

Урун Айыы Тойон утуе5э уьуйдун,

Кун дьоно кемускэс санааланын,

Айыы дьоно аьыныгас буолун! (Аптаах палочкатынан далбаатыыр, музыка то5о тардыллар).

**«Безопасное колесо» мероприятие сценарийа.**

Ыытыллар кунэ-дьыла:

Кыттар о5олор: 1-4 кылаас о5олоро.

Ыалдьыттар: ГИБДД инспектора, учууталлар, тереппуттэр.

Ыытыллар сирэ: оскуола таьа.

Туттуллар оборудование: кердерер хартыыналар, «Суол знактара», еннеех саардар, бэлэсэпиэттэр.

1. **Киирии тыл:-** Утуе кунунэн кунду о5олор,ыалдьыттар! Бугун биьиги оскуола алын суьуе5ун о5олоругар аналлаах «Безопасное колесо» диэн мероприятие ыытыахпыт. Бу тэрээьин ОБЖ уруоктарыгар ыытыллыбыт «Суолга сэрэхтээхтик сылдьыы», «Суол быраабылалара» темалары тумуктуур уруок буолуо5а. Манна баар о5олор бары бугун пешеходтар уонна суоппардар буола5ыт, учууталлар ГИБДД инспектордара буолаллар, салайааччынан буолар (ГИБДД улэьитин аата этиллэр).

О5олор бугун манна эьиги суога хайдах сэрэхтээхтик сылдьаргыт туьунан кэпсиэхпит, суол быраабылалларын, знактары теье билэргитин кердеруехтээххит. Уонна бары билэ5ит ханнык ба5арар суоппар транспорт ыытарыгар хайаан да5аны бырааптаах-докумуоннаах буолар. Онон эьиги эмиэ учугэйдик кыттанныт, боппуруостарга эппиэттээтэххитинэ удостоверение ылыаххыт.

12

1.Суолга сылдьарга бэлэм.

2.Суол быраабылаларын уерэттэ диэн туоьу-докумуон.

**Удостоверение**

**Выдано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**За хорошее знание правил дорожного движения**

**Школьное ГИБДД**

**Дата.**

1. **ГИБДД инспектора о5олору кытта бэсиэдэлэьэр. Суол знактарын ойууларын кердерен ыйыталаьар.**

**Кылаастартан о5олор хоьоон аа5аллар.**

**1 кылаас. 2 кылаас**

Я над шумным перекрестком Что такое переход?

С огоньком на груди Это знает каждый кот.

Для машин и пешеходов Уважают эти знаки

Самый строгий командир Даже кошки и собаки.

Не вступая в разговоры Дорога не тропинка,

На дорогах всей страны Дорога не канава.

Указаньям светофора Сперва смотри налево,

Подчиняться все должны. Потом смотри направо.

**3 кылаас.**

Знаки ватные, дорожные-

Компас взрослых и ребят

Дети! Будьте осторожны!

Знайте, что нельзя, что можно!

Выполняйте непременно

Все, что знаки говорят!

13

**4 кылаастар.**

**Постовой.**

Посмотрите, постовой В школе вы ученики

Встал на нашей мостовой! А в театре-зрители,

Быстро руку протянул. А в музее, зоопарке,

Ловко палочкой взмахнул. Все мы посетители.

Вы видали? А на улицу, коль вышел,

Вы видали? Знай, приятель наперед

Все машины сразу встали! Всех названий стал ты выше

Дружно встали в три ряда Стал ты сразу пешеход.

И не едут никуда Заучи закон простой

Не волнуется народ- Красный свет зажегся. стой

Через улицу идет- Желтый скажет пешеходу

И стоит на мостовой Приготовься к переходу

Все машины одному Подчиняются ему. А зеленый впереди

Говорит он всем иди.

**4.Викторина.**

1.Суоллар быьа охсуьар сирдэрэ, миэстэлэрэ? (перекресток)

2.Светофор улэлээбэт кэмигэр ким суолу бэрээдэктиирий?

(регулировщик)

3.Сул быраабылаларын кэстэххинэ туох буоларый? (ыстараап)

4.Государственная служба, обеспечивающая безопасность граждан?

(милиция)

5.Жесты регулировщика? (сигналы).

6.Служба, следящая за выполнением ПДД? (ГИБДД).

**5.Эстафета «Светофор».**

- О5олор 3 хамаанда5а арахсаллар. Хамаанда аайы биирдии шарик туттарыллар, светофор енунэн.Онноро тугу кордололлорун о5олор быьаараллар. Шариктарын тутаннар ыйыллыбыт миэстэ5э дылы суурэн кэлэллэр.

**- «Велогонка»** (кылаастан 1-2 о5о кыттар). Бу куоталаьыы араас этаптардаах: бириэмэ5э ыраа5ы барыы, араас эрэйдээх суолу ааьыы, суол быраабылаларыгар боппуруостарга эппиэттээьин, велосипед дэтээллэрин уларытыы, колоьо тыынын урдэрии.

**6.Тумук тыл. Удостоверение туттарыы, на5араадалааьын.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | | 14  **Сценарий концерта для мам и бабушек.**  **Цель:** воспитание у младших школьников чувства уважения и любви к самому близкому, верному, преданному человеку - маме;  **Задачи:**   * создание условий для благополучного взаимодействия классного и родительского коллективов; * формирование у ребят уважительное отношение к своему дому, семье и культуру взаимоотношений родителей и детей; * способствовать сближению взрослых и детей, формированию положительных эмоций. * Раскрытие и развитие детского таланта.   **Подготовительная работа:** пригласительный билет для мам, подготовка мамам праздничных сувениров, сделанных руками учащихся, портреты мам, украшение зала к праздник  **Ход концерта.**  **Звучит музыка. На сцену входят ведущие.**  **1 Ведущий**:  Март шагает по дворам В лучах прохлады, света. Сегодня праздник наших мам, И нам приятно это.  **2 ведущий:**  Сколько звезд на ясном небе! Сколько колосков в полях! Сколько песенок у птицы! Сколько листьев на ветвях! Только солнце - одно на свете! Только мама - одна на свете!  **1 Ведущий:**  Дорогие наши мамы мы рады приветствовать Вас на концерте, посвященному Международному Женскому Дню.  **№ 1 ( массовый танец всех участников на песню о маме. У всех детей шары, цветы)**  **2 Ведущий:**  15  Мама, мамочка: Сколько тепла таит это магическое слово, которое называет самого  близкого, родного человека! Слово "мама" - особое слово. Оно рождается как бы вместе с нами, сопровождая нас всю жизнь.  Матери: Их миллионы, и каждая несет в сердце материнскую любовь. Женщины всех рас, говорящие на разных языках, - все они сестры в одном: в своей безграничной любви к своему ребенку.  И каждый, если в нем есть хоть капля человечности, скажет: "Лучшая мама - моя мама!" Ибо нет предела ее нежности, кем она ни была, где бы она ни жила.  Материнская любовь греет нас до старости. Мама учит нас быть добрыми, мудрыми, дает советы, заботится о нас, оберегает нас.  И сегодня мы собрались здесь для того, чтобы поздравить вас, ракссказать и показать как мы любим вас. Концерт называется "***Лучше всех на свете мамочка моя!"***  **1 Ведущий:**  Сегодня мы будем в игры играть, С вами будем петь, танцевать. Для нас счастье видеть Вас здесь,  Спасибо Вам, мамы, за то, что Вы есть!  **2 Ведущий:**  Для Вас, дорогие мамы, музыкальный подарок.  **№2 Песня**  **1 Ведущий:**  Под грузом забот не сгибаясь, упрямо Она выполняет свой долг терпеливо. Красива по - своему каждая мама - Любовью своей материнской красива.  **№ 3 Стихи – монтаж. ( Из класса по 1-2 чтеца) Выходят без объявления.**  Мама, мамочка, мамуля!  Больше всех тебя люблю я! Ты - красавица моя,  На тебя похожа я!  Если буду спать спокойно, Стану я такой же стройной,  16  Если только на обед Я не буду есть конфет.  Прочитаю книжек уйму И такой же стану умной. Языки все изучу, Честно - честно - не шучу!  Научусь всему я быстро, Стать смогу даже министром,  Нет, не образования -  Министром воспитания!  Удивятся все и спросят: "Как такой я стала взрослой? Или я была такой -  Рассудительной, большой?"  "Не была такой, а стала, меня мама воспитала". Спросят журналисты с "Эха": "Как добилась я успеха?"  Я отвечу гордо, прямо: "У меня пример есть - мама!" Много зададут вопросов, я на все отвечу просто. И вопрос последний самый: "Кем хотите быть вы?" - "Мамой!"  **2 Ведущий**:  Быть мамой это большой груз ответственности. Вот статистика одного журнала, который приводит такие цифры:  Мамы проводят у постели больных детей более 3000 тысяч бессонных ночей  Мамы готовят в течение жизни более 500 видов самых разнообразных блюд  А еще они стирают горы белья. Если сложить постиранное ими белье, то получится гора по высоте с Эльбрус.  Если сложить все выглаженные ими полотенца, то получится пояс для всего земного шара.  Мамы поют песни и читают стихи  Вяжут и шьют  17  Радуются и огорчаются  Чаще всего из-за нас, детей  **Ведущие вместе:** А еще - быть мамой, значить видеть счастливые глаза своих детей!  **1 Ведущий № 4**  **2 Ведущий № 5**  **1 Ведущий:**  А что любят наши мамы, чем увлекаются, какие у них в жизни интересы, кроме того, что они очень любят нас?  **2 Ведущий:**  Мамы работают. Мамы занимаются спортом. Любят ходить по магазинам. Любят общаться с подругами.  Мамы бывают разные, Но для каждого на планете Его мама - самая лучшая, Лучше всех-всех на свете.  **1 Ведущий № 6**  **2 Ведущий № 7**  **1 Ведущий:**  Маму милую, родную Обниму и поцелую Я хочу ее поздравить  И здоровья пожелать Поведение исправить,  Ей хочу пообещать, Обещаю быть послушной И поменьше огорчать Делать только то, что нужно, И по дому помогать.  **2 Ведущий № 8**  **1 Ведущий № 9**  **2 Ведущий.**  Сделать на свете многое сможем –  18  В глубинах морских и в космических тоже. К тундре придем и к пустыням горячим, Даже погоду переиначим!  **2 Ведущий:**  Дел и дорог будет в жизни не мало. Мы спросим себя: а где их начало? Вот он, ответ наш, правильный самый:  **Вместе:**  **Все, чем живем, начинается с мамы.**  **1 Ведущий:**  А сейчас конкурс для наших мам под названием "Интервью". Знают ли наши мамы о школьной жизни своих детей? Мы задаём ВАМ вопросы, связанные со школой.  Выигрывает мама, которая ответит на большее количество вопросов  Вопросы:   1. В какой день недели в этом году было 1 сентября? 2. Сколько в этом году начальных классов в школе? 3. Перечислите новые предметы, которые появились у ваших детей в этом учебном году? 4. Назовите учителя английского языка. 5. Сколько уроков иностранного языка в неделю у ваших детей? 6. На каком этаже учатся ваши дети? 7. Какой предмет любит ваш ребёнок?   **2** **Ведущий:** Прекрасно! Все мамы интересуются школьной жизнью своих детей и в курсе всех классных дел. Так держать!  **1 Ведущий: № 10**  **2 Ведущий № 11**  **1 Ведущий № 12**  **2 Ведущий**  Женщина – с нами, когда мы рождаемся, Женщина – с нами в последний наш час, Женщина – знамя, когда мы сражаемся, Женщина – радость раскрывшихся глаз.  19  Первая наша влюблённость и счастье, В лучшем стремлении – первый привет, В битве за право – огонь соучастья, Женщина – музыка. Женщина – свет.  **С Международным женским днем ВАС поздравляют**  **№ 13**  **1 Ведущий № 14**  **2 Ведущий № 15**  **1 Ведущий**  Праздник наш уже кончаем, Что же вам еще сказать? Разрешите на прощанье Вам здоровья пожелать.  **2 Ведущий:**  Не болейте, Не старейте,  Не сердитесь никогда. Вот такими молодыми Оставайтесь навсегда.  **1 Ведущий:**  Обниму покрепче мамочку, Маму милую свою. Дам я ее подарок праздничный И тихонечко спою.  **№ 16 ( все участники выходят на сцену исполняют песню о маме.)**  1. Так бывает ночью бессонною Мама потихоньку всплакнёт, Как там дочка, как там сынок? Лишь под утро мама уснёт.  Припев:  Мама – первое слово Главное слово в каждой судьбе. Мама жизнь подарила, Мир подарила мне и тебе.  20  2. Так бывает – если случится вдруг В доме вашем горе – беда, Мама – самый лучший, надёжный друг Будет с вами рядом всегда.  Припев:  Мама – первое слово Главное слово в каждой судьбе. Мама жизнь подарила, Мир подарила мне и тебе.  **Дети дарят подарки.**  **«Ийэм уонна мин» куонкурус сценарийа.**  (Саала5а оформление ыйанар: о5олор уруьуйдара, фотобыыстапка, сибэккилэр, онноох саардар, ийэ туьунан ырыа тыаьыыр).  Са5аланыытыгар кыра о5олор ункулууллэр.  1.**Киирии тыл.** Ийэ – саамай кунду киьи. Олох ийэттэн са5аланар. Ийэ баар буолан кун мичилийэ тыгар, ийэ баар буолан халлаан ыраас, ийэ баар буолан о5о уорэр-котор. | |  | |

Кундуттэн кундуну, кэрэттэн кэрэни

Таптыа5ын ийэни!

2.**1-4 кылаас о5олоро** «Ийэ» туьунан хоьооннору аа5аллар, бэлэх ууналлар.

**3.Куонкурус кыттыылаахтарын сцена5а ынырыы**.(кылаастартан 1тороппут о5отун кытта кыттар.

**4.Куонкурус этаптарын билиьиннэрии:**

- бэйэни билиьиннэрии (ийэ о5отун кытта бэлэмнээбит «Ийэм уонна мин» плакаты кемускускээьин)

-булуудэни кемускээьин;

-«ийэлэри илиилэринэн таайыы»;

-музыкальнай туьумэх;

-«имигэс тарбах» сабы эрийии;

-«мин ийэм олус сатабыллаах» (о5о ийэтин туьунан кэпсиир);

-«куустээх ийэ» (хары баттаьыыта).

21

**5.Дьууллуур субэни билиьиннэрии.**

**6.Тумуккэ бары кыттааччыларга анал ааттар туттарыллаллар:**

- «Талба талаан»

-«Сатабыллаах ийэ»

-«Амарах санаалаах ийэ»

-«Куустээх ийэ»

-«Минньигэс астаах асчыт ийэ»

**7. Хас туьумэх кэнниттэн кылаастар бэлэмнээбит музыкальнай нуомэрдэрэ киирэр.**

**8.Биэчэр ырыанан тумуктэнэр.**

Т.Толомон тыл, С.Васильев мел.

**Ийэ5э махтал.**

Ийэ5э бу сиргэ

Кэрэттэн кэрэтэ,

Сурэ5ин сор5ото-

Тороппут о5ото.

Ийэ баар бу сиргэ

Аан дойду аанньала.

Ананнын киниэхэ

Барыбыт махтала.

О5о5о бу куннэ

Кундуттэн кундутэ

Бигэтэр биьигэ-

Кун кубэй ийэтэ.

Бу сиргэ тороппут

Бу куну кордорбут.

Биьиэхэ ийэбит-

Кун тэнэ киьибит.

22