**МКОУ – Теренгульская средняя общеобразовательная школа**

**Интеллектуально-развлекательная игра**

**«Мы любим русский язык»**

**( в рамках Недели русского языка в начальной школе)**

****

**Подготовила и провела:**

**Исакова Н.В.,**

 **учитель первой квалификационной категории**

**2013**

**Цель:** привитие интереса к изучению русского языка, к работе над словом и со словом через внеклассное мероприятие, развитие мыслительной деятельности, речетворчества учащихся, обогащение их словарного запаса, воспитание чувства коллективизма.

**Оборудование:** высказывания о Русском языке, девиз игры «Знай и люби Русский язык !», эмблемы для игроков, таблички-названия команд, жетоны для игроков и зрительного зала, карточки - задания для игры со зрителями, музыкальный центр, аудиозаписи детских песен, проектор, электронная презентация, грамоты для отличившихся игроков, дипломы для награждения команд.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий: -** Сегодня в нашем зале встречаются любители и знатоки русского языка. Дорогие друзья, добро пожаловать в Страну Русского языка. В этой стране мы будем жить под девизом «Знай и люби русский язык!»

**II Стихи о русском языке**

**Чтец 1:**

Если ли ты хочешь судьбу переспорить,

Если ты ищешь отрады цветник,

Если нуждаешься в твердой опоре,

Выучи русский язык!

**Чтец 2.**

Он твой наставник великий, могучий,

Он переводчик, он проводник.

Если штурмуешь познания кручи

Выучи русский язык!

**Чтец 3.**

Горького зоркость, бескрайность Толстого, Пушкинской лирики чистый родник

Блещут зеркальностью русского слова.

Выучи русский язык

**Ведущий:**  Владение словом – неоценимое богатство. Каждое новое осмысленное, запомненное слово, как драгоценный камушек в сокровищнице человека. Ребёнок, в словарном запасе которого мало слов, теряется в сложном мире, беднеет духовно. Каждое слово имеет свою понятийную или смысловую основу. У каждого – своё звучание (ударение, интонация, смысл, музыка).

И сегодня в этом зале мы приветствуем участников интеллектуально-развлекательной игры «Мы любим русский язык».

 В игре принимают участие команды с 1-го по 4-й классы.

**III Представление команд (название, капитан, девиз)**

****

**1кл – Команда «Затейники».** Капитан - ….Наш девиз: « Мы пришли сюда не зря, думай, думай, голова!»

**2 кл –Команда «Фантазёры».**Капитан - …Наш девиз:»Думай, пробуй и ищи, будет трудно – не пищи!»

**3 кл – Команда «Мыслители».** Капитан - …Наш девиз:» Умей шевелить мозгами, а то игре конец!»

**4 кл – Команда «Умники».** Капитан - …Наш девиз:» Не стыдно не знать, стыдно не учиться!»

**Ведущий:**

 Предлагаю поиграть в слова и со словами. Главная идея – слово! Среди игроков каждой команды нужно будет выявить лучшего знатока русского языка. Для этого на столе перед каждым игроком лежит коробочка, куда необходимо бросать жетоны за каждый правильный ответ. В конце игры каждый участник подсчитывает свои жетоны. В случае затруднения команды могут обращаться за помощью к консультантам с помощью сигнальных жезлов.

1кл- (консультант - Тункевич Т.)

2 кл- (конс-т Кобец И.)

3 кл- (конс-т Лисовенко.М)

4 кл- (конс-т Разумов А.)

**IV Разминка “Загадки устами младенца» (загадывают дети из дет/сада)**

**1ребёнок** - « Это такое большое помещение»

**1 ребёнок** - «туда приходят и взрослые, и дети»

**2 ребёнок** -«там много интересного»

**2 ребёнок** - «детей там называют учениками» **(школа)**

**3 ребёнок** - «он всегда ходит с ребятами в школу»

**3 ребёнок** - «они с ним дружат, но иногда и обижаются на него»

**4 ребёнок** - «потому, что там могут быть не только пятёрки»

**4 ребёнок** - «а ещё ребята записывают в него домашние задания» **(дневник)**

**5ребёнок** - «у неё разные листочки»

**5 ребёнок** - «её сшивали нитками»

**6 ребёнок** - «она умеет рассказывать, хотя и не человек»

**6 ребёнок** - «их много в библиотеке». **(Книга)**

**7 ребёнок** - «они одеты во всё чёрное»

**7 ребёнок -** «а ещё они кривые и немые»

**8** **ребёнок** - «разговаривать не умеют, а мы их всё равно понимаем»

**8 ребёнок** -« в русском языке они строчные и прописные» (**буквы)**

**V «Cлова играют в прятки» (из букв слова ЗНАТОКИ нужно составить как можно больше новых слов )**

(например:

знаток,кот,ток,тик,кит,зонт,знак,коза,кони,кино,нитка,закон,тон,тина,зона,икона,икота,затон,нота )

**VI «Словесный треугольник» (составить треугольник слов, начинающихся на заданную букву. Каждое следующее слово должно быть на одну букву больше предыдущего. Слова писать в столбик)**

1 кл 2кл 3 кл 4 кл

(О) (у) (м) (в)

Он ум мы вы

Оса усы мел вор

Окно утка мост весы

Олень улица минус ветка

Огурец ушанка минута ворота

Огоньки учебник магазин воробей

Осьминог утятница маргарин вездеход

 велосипед

**VII «Дежурная буква»** (из слов, начинающихся на одну и ту же букву, составить предложение –( командам раздаются карточки с набором слов)

**1 кл (Мама мыла Милу мылом.** ) - Мама,мыть, Мила,мыло)

**2 кл ( Игорь Иванов изучает интересный инструмент**. ) – Игорь, Иванов, интересный, изучать, инструмент)

**3 кл (Полина Петровна пригласила подругу поужинать пирогами) –** Полина, Петровна, пригласить, пироги, поужинать подруга)

**4 кл ( Света с сестрой Соней связала симпатичный свитер)** – Света, с, сестра, симпатичный, свитер, связать)

**VIII Конкурс капитанов** (вопросы на сообразительность; также за правильный ответ –жетон)

**1-2 кл**

А) какая буква в рус/языке всегда ударная? ( - Ё)

Б) назови одним словом: школьная сумка ( ранец, портфель)

В) Подбери рифму: ИНТЕРЕСНЫЙ - чудесный

 РУЧКА - тучка

**3-4 кл**

А) на какие буквы в рус/языке не начинаются слова? ( -Ы, -Ь, - Ъ)

Б) назови третью букву русского алфавита (-В)

В) закончи пословицы:

 СЛОВО- НЕ ВОРОБЕЙ, ВЫЛЕТИТ – …..( не поймаешь)

 ОДИН ЗА ВСЕХ, …(все за одного)

**IX Подведение итогов. Вручение дипломов командам .Подсчёт жетонов. Выявление знатока р/языка от каждого класса.**

****

**Ведущий подводит итог игры. Благодарит ребят за участие.**