Классный час, посвященный Дню Знаний в 3 классе

**Тема:** Юбилей села.

**Задачи:**

1. Воспитывать доброту, чувство коллективизма и взаимопомощи.
2. Воспитывать любовь к своему городу, округу.
3. Развивать логическое мышление, память, внимание.
4. Способствовать позитивному настрою на новый учебный год.

**Оборудование**: видеоролик о селе, музыкальные диски, презентация

**Ход праздника**

/*Звучит песня «Школа, здравствуй!» на слова и музыку Евгения и Валерия Шмаковых. На фоне песни, на экране идут слайды с фотографиями учащихся за предыдущий учебный год*/

**Ведущий:**

Дорогие ребята, я рада приветствовать вас всех сегодня на нашем Дне Знаний. Надеюсь, что совместными усилиями нам все будет «по плечу» и мы сможем открыть новые тайны, «неизведанные дорожки», узнать какие-то истины и надеюсь, что весело и интересно проведем этот учебный год, который запишем в нашей летописи как 3 класс!

Ну, а пока…

**Курица-красавица у меня жила.**

**Ах, какая курица умная была!**

**Шила мне кафтаны, шила сапоги,**

**Сладкие, румяные пекла мне пироги.**

**А когда управится, сядет у ворот –**

**Сказочку расскажет, песенку споет.**

***/Родители показывают сказку «Курочка Ряба» на новый лад/***

Жили-были дед да баба,

Была у них Курочка-Ряба.

Снесла Курочка яичко,

Да не простое – золотое.

Эй, старик, проснись скорей!

Волки, что ли у дверей?

Ты чего шумишь, старуха?

Да смотри, что я нашла:

Наша курочка пеструха

Под кустом яйцо снесла.

Ну, снесла, какое дело.

Что ты, баба, обалдела?

Да, яйцо-то не простое,

А гляди-ка, золотое!

Золотое? В самом деле!

Мы с тобой разбогатели!!!

Погляди, горит как жар.

Не случился бы пожар…

Ой, горит, слепит глаза!

Чудеса!

Чудеса!

Ты в сундук запри его. (Слышится стук в дверь)

Нету дома никого!

Ишь, соседей как назло,

Ненароком принесло!

Ты пойди, запри засов.

Да спустить бы надо псов!

(Бабка возвращаясь)

В среду в город я поеду.

Там базар бывает в среду.

Богатеев много там

Им яичко и продам.

Как дадут мне денег груду,

Накидают мне рублей,

На салоп себе добуду

Я сибирских соболей.

Вот обновок накуплю я

Разных юбок сорок штук.

Шаль в цветочках голубую,

До краев набью сундук.

Что ты мелешь небылицы!

Ишь, сыскалась молодица

Наряжаться в разный хлам.

Нет уж, если мы богаты,

Я построю вместо хаты

Трехэтажные палаты

И беседки по углам.

Наказанье с глупым мужем!

Что ты, старый, не блажи!

Мы живем других не хуже,

Ни к чему нам этажи!

А за эти за беседки

Засмеют тебя соседки.

Пусть смеются, мне не жалко.

Да уймись, ты, не кричи,

Вон упала на пол скалка,

Чугуны гремят в печи.

Ох, не мил мне белый свет!

Я – хозяин или нет?!

Ох, яичко покатилось,

Покатилось и разбилось.

И скорлупки не осталось,

Все куда-то подевалось!

Ну, чего мы затужили?

От чудес одна беда.

Будем жить, как прежде жили

И работать как всегда!

И шубенку справить можно

И подправить можно дом.

Только то, видать надежно,

Что дается нам ТРУДОМ!!!

**Ведущий**: Сказка – ложь, да в ней намек.

 Добрым молодцам – урок.

- Какой же урок дает нам эта сказка? (всего можно добиться, только благодаря настойчивости, трудолюбию, терпению)

- А в чем же заключается ваш труд?

- Кто готов «попотеть» в этом учебном году?

**Издревле, на заре человеческой цивилизации, перед началом Большого Дела, люди обращались за помощью к Высшим Силам, т.е. молились, проводили жертвоприношение, очищение, посвящение.**

**Нам с вами предстоит тоже Большое Дело – успешно пройти обучение в 3-ем классе.**

**Прошу всех встать и кто готов к ритуалу «втирания бальзама усердия», протянуть правую руку вперед. /*Наносится мел на ладони учащимся*/**

**Кто тщательнее будет растирать, тот будет усерднее учиться.**

**Чтобы избежать в новом учебном году ссор и обид, проведем ритуал «отказа от враждебных намерений». Встали в круг, руки на плечи соседу, глаза закрыли и легонько наступили соседу справа и слева на ногу.**

**А теперь ритуал «повышения иммунитета вашего внимания и памяти» - откройте рот и получите «волшебный элексир». /*Из пипетки капнуть несколько капель сока*/**

**Теперь проверим, как вы готовы к началу учебного года.**

1. **Блиц-опрос**

Сколько раз надо отмерить, чтобы один раз отрезать? - 7

Чему равна сумма двух последних цифр нынешнего года? - 3

Каким по счету является «ь» в названии первого месяца осени? - 8

Катались два брата на двухколесных велосипедах, а их сестра на трехколесном. Сколько всего колес? - 7

Названия каких месяцев заканчивается на «Т»? – март, август

Какие птицы могут быть почтальонами? - голуби

Какое число будет в следующую субботу? - 8

Что у зайца позади, а у цапли впереди?

Какое число было 5 дней назад? - 27

Сколько получится, если от наибольшего двузначного числа отнять наименьшее двузначное число? -88

1. **Кто желает померяться силой?**

/Вызываются несколько желающих/

По команде взять одной рукой газету, собрать ее в комок и кто дальше бросит.

1. **Конкурс «Курица».**

Поднимите руку, кому часто родители говорят «Пишешь как курица лапой»? А пробовали ли вы когда-нибудь писать ногой?

/Зажав ногой ручку, написать на листе слово «школа»/

1. **Конкурс «По улице ходила**

 Большая крокодила.

 Она, она зеленая была»

Пропеть, заменяя все гласные на звук – у.

**СТУК в дверь /можно подготовить Почтальон Печкина или просто попросить кого-либо** из взрослых занести телеграммы/

Ребята, на наш адрес поступили праздничные телеграммы.

1. Третьеклассники, если вы не уверены, то не обгоняйте старшеклассников по дороге в столовую! Работники ГИБДД

2. Ребята, плотнее закрывайте краны и не капайте на мозги учителям и родителям! Работники ВОДОКАНАЛА

3. Уважаемые учителя и школьники! «Ученье – свет», но не забывайте, выходя из класса выключать электричество! Работники ЭЛЕКТРОСЕТИ

4. Ученики! С праздником! Настойчиво грызите границы наук! Мы всегда с вами.

- Кто же это? ВРАЧИ- СТОМАТОЛОГИ

**Ведущий**: Каждый год – это очередной этап вашей школьной жизни. Но этот год не совсем обычный. Он наполнен знаменательными датами в истории нашего края: в августе исполнилось 240 лет со дня образования села Фёдоровка А ведь вы, молодое поколение сегодня, а завтра – будущее нашего села. И от нас с вами зависит, каким наше село будет в будущем, если мы все вместе будем жить и работать для его процветания. Именно вы – надежда села, его опора и будущее.

**Викторина «Моё село»:**

* В каком районе расположено наше село?
* Как в старину называлось наше село?
* Что значит в переводе название Харбай?
* Сколько лет нашему селу?В каком году образовался наше село?
* **История моего села.**
* **У каждого человека есть своя малая Родина. Это то место, где родился, где жили его предки, живут его дети. Для нас Фёдоровцев, нашей малой Родиной является наше село Фёдоровка.**
* **Раньше, где сейчас стоит село Фёдоровка, был калмыцкий улус. Занимал он основной бугор, омываемый водой. Рыба водилась всякая, и её ловили массой сетями, сплетёнными из волос конского волоса.**
* **Однажды рыбак - калмык забросил сеть в Волгу, и в неё попалась огромная рыбина. Рыбак тянет её к себе , а она норовит его в воду. Перепугавшись, он кричит во всю глотку: « Спасите!» На крик прибежали жители улуса. Накинули чудовища снастями, а потом привязали верёвкой и вытащили огромную белугу. Кто-то из толпы воскликнул: «Харба! Харба!» По- калмыцки , значит, белуга. Тех пор окрестили этот улус Харбай, ныне - Фёдоровка**
* **В 1772 году Фёдор Скрипицин основал село Фёдоровка и другие поселения, где стали жить более 250 крепостных крестьян, которые занимались исключительно морским ловом. В то время Каспийское море близко подходило к сёлам. Из села Фёдоровского выходили в море для вылова красной рыбы весной и осенью.**
* **В 1839 году в селе Фёдоровском открывается первое во всей округе училище для крестьянских мальчиков, названное в честь его основательницы «Александро-Милашевским». Детей обучали русской грамматике, арифметике, Закону Божьему и Священному писанию. В училище всегда было много учеников, а необходимость и полезность его ни у кого не вызывала сомнений.**
* **В 1878 году промысел Харбайский перенесли несколько выше по течению Волги и он был назван «Ниновский» в честь владелицы Нины Александровны Сапожниковой.**
* Кто глава нашего села?
* Как первоначально назывался поселок, на месте которого вырос наше село?
* Как называется речка, протекающая возле нашего села?
* В каком селе находится наша школа?
* Название каких улиц связано с фамилиями известных людей села?

/Можно за каждый правильный ответ давать жетоны и по результатам наградить знатока/

**Просмотр видеоролика о селе.**

**Ведущий:** Дорогие ребята и родители, искренне желаю вам успехов во всех ваших делах, сил, энергии и терпения. Пусть ваши помыслы и мечты будут только добрыми, а решения – твердыми. Любите свой город, изучайте историю родного края. Делайте все возможное, чтобы наша Родина становилась красивее и богаче, чтобы уютнее и светлее становился наш родной город!

/*Звучит песня*