|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Кол-вочасов | Типурока | Вид деятельности учащихся | Планируемые результаты | Датапроведения |
| Предметные | Универсальные учебные действия | план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **II четверть** |
|  **Узнаём, как работают мастера** (1 час) |
| 1 | Знакомство с учебным предме­том и учебно- методическим комплектом по технологии. Об­щий обзор всего материала учеб­ника. | 1 | Урок- путеше­ствие. | Знакомятся с основными правилами поведения и ра­боты на уроках технологии, с учебником. Выслушивают краткую информацию учите­ля о предмете, подготовке к уроку, поддержании порядка на рабочем месте в течение урока и его уборке. Обсуж­дают информацию. Рас­сматривают учебник и рабо­чие тетради. | Умение рассказывать, какие изделия приходилось изготав­ливать своими руками в дет-. ском саду и дома. Выполнять упражнения в подготовке рабо­чего места к уроку. Выполнять упражнения в обращении с отдельными инструментами (например, как правильно дер­жать ножницы при резании бумаги, как их передавать). | Умение ориентироваться в учебнике, воспринимать и анализировать учебную информацию (условные обозначения, содержание, рубрики, расположение на странице, рисунки, схемы, словарь). | 08.11 |  |
|  **Учимся работать с разными материалами** (10часов) |
| 2 | Лепим из пласти­лина. «Чудо- дерево», «Мыши­ное семейство». | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала. | Знакомятся с приемами леп­ки. Изготавливают изделия из простых форм. Осваива­ют способы уборки рабочего места. Формирование ком­муникативных умений. | Умение готовить к работе ма­териалы, инструменты и в це­лом рабочее место. Упраж­няться в подготовке пластили­на к работе. Упражняться в смешивании пластилина раз­ных цветов и лепке простых форм. Приводить в порядок рабочие приспособления и рабочее место. | Анализировать информа­цию в учебнике. Планиро­вать работу, обсуждать ее с товарищем. Распре­делять общий объем ра­боты. | 15.11 |  |
| 3 | «Дары осени». | 1 | Урок форми­рования умений и навыков. | Подбирают пластилин соот­ветствующих цветов для изготовления изделия. Используют освоенные приемы лепки для получе­ния соответствующих форм и изготовления изделий. | Умение пользоваться стеками для формовки деталей из пла­стилина и декорирования из­делия. | Анализировать образцы, обсуждать их и сравни­вать. Производить оценку выполненной работы (своей и товарищей). | 22.11 |  |
|  4 | Учимся работать с бумагой. Скла­дывание простых форм из бумаги. Складывание тюльпана. «Цве­тущий луг». | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала. | Знакомятся с правилами безопасной работы с ножни­цами; осваивают способы сгибания и складывания бумаги для получения новых форм. | Поддерживать порядок на ра­бочем месте. Подбирать бума­гу нужных цветов для декоративно-художественных работ. | Анализировать и сравни­вать образцы. Анализиро­вать информацию, пред ложенную в графической инструкции. | 29.11 |  |
| 5 | «Собачка. Весе­лые друзья». | 1 | Урок примене­ния уме­ний и навыков. | Знакомятся с особенностями засушенных растений как поделочного материала; осваивают способы работы и декоративно- художественные качества материала. | Рассматривать листья, анали­зировать их форму и окраску. Умение сравнивать листья. Отбирать материал для рабо­ты. Осваивать новые приемы работы, наклеивать листья на картон. | Определять наиболее выразительное располо­жение листьев в формате фона. Создавать в вооб­ражении выразительный художественный образ. Оценивать результаты выполненной работы. | 06.12 |  |
| 6 | Аппликация из засушенных ли­стьев. «Золотая осень». | 1 | Урок примене­ния уме­ний и навыков. | Осваивают способы работы и декоративно- художественные качества материала. | Умение сравнивать листья. Отбирать материал для рабо­ты. Осваивать новые приемы работы, наклеивать листья на картон. | Определять наиболее выразительное располо­жение листьев в формате фона. Оценивать резуль­таты выполненной работы. | 13.12 |  |
| 7 | «Образы осени». | 1 | Урок примене­ния уме­ний и навыков. | Осваивают способы работы и декоративно- художественные качества материала. | Умение сравнивать листья. Отбирать материал для рабо­ты. Осваивать новые приемы работы, наклеивать листья на картон. | Определять наиболее выразительное располо­жение листьев в формате фона. Оценивать резуль­таты выполненной работы. | 20.12 |  |
| 8 | Работаем с яич­ной скорлупкой. | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала. | Осваивают приемы работы с пустой яичной скорлупкой. Создают образы на основе готовой формы (по ассоциа­ции). | Умение рассматривать, анали­зировать форму. Осваивать новые приемы работы. | Оценивать материал с точки зрения художест­венно-эстетической выра­зительности. Находить ассоциативно-образные связи формы с другими знакомыми образами. Создавать в воображении выразительный художест­венный образ. Подбирать средства и способы соз­дания художественного образа. Оценивать ре­зультаты выполненной работы. | 27.12 |  |
| **III четверть** |
| 9 | Лепим из фольги. Разные формы. Ёлочные укра­шения. | 1 | Урок форми­рования умений и навыков. | Осваивают приёмы работы с фольгой как с поделочным материалом, знакомятся с её конструктивными и деко- ративно-художественными возможностями. | Умение обрабатывать матери­ал, осваивать новые приемы работы. Оценивать конструк­тивные и декоративно- художественные возможности фольги. Рассматривать и ана­лизировать образцы. | Анализировать, сравни­вать выполненные дейст­вия и полученные резуль­таты. | 17.01 |  |
| 10 | «Серебряный паучок». | 1 | Урок за­крепле­ния уме­ний и навыков. | Учатся приемам обработки фольги. Создают образы на основе готовой формы (по ассоциации). | Умение обрабатывать матери­ал, осваивать новые приемы работы. Оценивать конструк­тивные и декоративно- художественные возможности фольги. Рассматривать и ана­лизировать образцы. | Создавать в воображении выразительный образ из­делия. Оценивать ре­зультаты выполненной работы. | 24.01 |  |
| 11 | Размечаем дета­ли по шаблону. Аппликация «Снеговик». | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала. | Знакомятся с новым приспо­соблением для разметки деталей - шаблоном, его назначением и приемами разметки деталей с помо­щью шаблона; с правилами рациональной разметки. Повторяют и закрепляют правила безопасной и акку­ратной работы с бумагой. | Умение выполнять разметки с помощью шаблона; соблюдать правила аккуратного выреза­ния деталей с криволинейным контуром. | Воспринимать объясне­ния и инструкции учителя. Анализировать информа­цию в учебнике. Анализи­ровать образцы, обсуж­дать их и сравнивать. Планировать работу, об­суждать ее с товарищем. Распределять общий объем работы. Анализи­ровать и оценивать полу­ченные результаты. | 31.01 |  |
|  **Поднимаемся по ступенькам мастерства** (9 часов) |
| 12 | Размечаем по линейке и сгибанием. Цепь из полос бумаги | 1 | Урок форми­рования умений и навыков. | Используют линейку как разметочное (направляю­щее) приспособление. Со­вершенствуют приемы раз­метки бумаги способом сги­бания. | Умение выполнять разметки с помощью линейки; разметки сгибанием бумаги. Мысленно трансформировать объемные изделия в двумерные заготовки. | Воспринимать объяснения и инструкции учителя. Ана­лизировать информацию в учебнике. Анализировать образцы, обсуждать их и сравнивать. Анализиро­вать и оценивать полу­ченные результаты. | 07.02 |  |
| 13 | Образы зимней сказки. «Новогод­няя ёлка», «Сказочный заяц».. | 1 | Урок форми­рования умений и навыков. | Осваивают новые приемы лепки. Совершенствуют приемы разметки бумаги способом сгибания. | Умение использовать освоен­ные приемы лепки для получе­ния соответствующих форм и изготовления изделий. Подби­рать и смешивать пластилин для получения соответствую­щих цветов. | Анализировать информа­цию в учебнике. Анализи­ровать образцы, обсуж­дать их и сравнивать. Создавать в воображении выразительный образ из­делия. Производить оценку выполненной рабо­ты (своей и товарищей). | 14.02 |  |
| 14 | Учимся сгибать картон и плотную бумагу. Открытка к Дню защитника Отечества. | 1 | Урок форми­рования умений и навыков. | Знакомятся со свойствами плотной бумаги и картона, особенностями их обработки. | Умение обрабатывать картон, осваивать новые приемы ра­боты. | Анализировать информа­цию в учебнике. Обсуж­дать, размышлять о смысле праздников (Дня защитника Отечества, Международного женского дня). | 28.02 |  |
| 15 | Работаем с кре- пированной бу­магой. «Вьюнок». | 1 | Урок за­крепле­ния уме­ний и навыков. | Знакомятся с новым поде­лочным материалом, изуча­ют его декоративно- художественные свойства. | Умение обрабатывать матери­ал, осваивать новые приемы работы. | Анализировать, сравни­вать выполненные дей­ствия и полученные ре­зультаты. | 07.03 |  |
| 16 | Открытка для мамы. | 1 | Урок за­крепле­ния уме­ний и навыков. | Обучаются приему предва­рительной проработки сги­бов и аккуратного сгибания бумаги и картона; развитие сенсомоторной сферы, во­ображения, художественно- творческих способностей, вкуса. | Рассматривать и анализиро­вать образцы. Решать задачи на мысленную трансформацию формы. | Создавать в воображении выразительный образ из­делия. Оценивать ре­зультаты выполненной работы. | 14.03 |  |
| 17 | «Цветок кактуса». | 1 | Урок примене­ния уме­ний и навыков. | Осваивают новые приемы обработки материала. Изго­тавливают поделки. | Умение анализировать и оце­нивать конструктивные и деко­ративно-художественные воз­можности крепированной бума­ги. Рассматривать и анализи­ровать образцы. | Создавать в воображении выразительный образ из­делия. Оценивать ре­зультаты выполненной работы. | 21.03 |  |
| **IV четверть** |
| 18 | Пришивание пу­говиц. | 1 | Урок форми­рования умений и навыков. | Осваивают приемы исполь­зования нитей в различных видах декоративно- прикладных изделий. | Вырезать детали сложной формы, используя специаль­ные приемы работы. | Анализировать информа­цию в учебнике. Анализи­ровать, сравнивать вы­полненные действия и полученные результаты. | 04.04 |  |
| 19 | Лучистая рамка. | 1 | Урок форми­рования умений и навыков. | Осваивают правила и прие­мы безопасной и аккуратной работы с нитками и иглой. Осваивают приемы отмери­вания нити нужной длины для работы; пришивания пуговиц. | Умение создавать тематиче­скую композицию на плоскости: сюжет, цвет, образ. Декориро­вать изделие нитками. | Создавать в воображении выразительный образ из­делия. Оценивать ре­зультаты выполненной работы. | 11.04 |  |
| 20 | Аппликация из геометрических фигур «Парус­ник | 1 | Совершенствуют навыки работы с бумагой, закреп­ляют приемы работы с клеем. | Умение разрезать бумагу по прямолинейной разметке. Со­ставлять композиции на плос­кости в заданном формате. Наклеивать детали на основу. | Производить мысленное комбинирование и со­ставление форм из гео­метрических фигур. Ре­шать задачи на плоскост­ное конструирование. Анализировать информа­цию в учебнике. Оцени­вать результаты выпол­ненной работы. | Совершенствуют навыки работы с бумагой, закреп­ляют приемы работы с клеем. | 18.04 |  |
|  **Конструируем и решаем задачи** (4 часа) |
| 21 | Узор из симмет­ричных деталей. | 1 | Урок изу­чения нового мате­риала. | Знакомятся с приемами разметки симметричных деталей по шаблону и от руки. Закрепляют правила и приемы вырезания деталей с криволинейным контуром. | Умение вырезать симметрич­ные детали по разметке. Ана­лизировать и сравнивать об­разцы по форме, цвету, распо­ложению деталей. Упражнять­ся в создании узоров в форма­те квадрата и наклеивании деталей на основу. | Решать задачи на поиск закономерности в распо­ложении деталей, плоско­стное конструирование. Анализировать информа­цию в учебнике. Оцени­вать результаты выпол­ненной работы. | 25.04 |  |
| 22 | Аппликация- задача «Птица». | 1 | Урок за­крепле­ния уме­ний и навыков. | Закрепляют правила и приемы разметки и выреза­ния деталей с криволиней­ным контуром. | Умение сделать разметку по шаблону, выкраивать детали из бумаги, наклеивать детали на основу. Выполнять творче­скую работу по созданию ху­дожественной композиции. > | Решать логические зада­чи: анализ графической информации, работа с моделями, поиск законо­мерности в расположении деталей. Анализировать информацию в учебнике. Оценивать результаты выполненной работы. | 02.05 |  |
| 23 | Домик хитрого гнома. | 1 | Урок примене­ния уме­ний и навыков. | Закрепляют правила и приемы разметки и выреза­ния деталей из бумаги, зна­комятся с новыми приемами обработки бумаги (надреза­ние от сгиба, бумажная пла­стика). | Умение обрабатывать заготов­ки из бумаги в соответствии с разметкой. Выполнять упраж­нения по пластической транс­формации листа. Вырезать и наклеивать дополнительные детали оформления на основу. Выполнять творческую работу по созданию художественной композиции. | Решать логические зада­чи: анализ образца, поиск закономерности в транс­формации плоского листа в объемную форму. Ана­лизировать информацию в учебнике. Оценивать результаты выполненной работы. | 16.05 |  |
| 24 | Разные образы - разные способы работы. Аппликация «Салют». | 1 | Урок примене­ния уме­ний и навыков. | Повторяют и закрепляют различные приемы выкраи­вания деталей из бумаги, приемов работы с клеем. | Умение анализировать образ­цы-аналоги, репродукции, ху­дожественные фотографии, предметы окружающего мира. Создавать мысленные образы в соответствии с поставленной целью (по теме каждого урока: "Салют"). Анализировать и подбирать необходимые мате­риалы. | Анализировать информа­цию в учебнике. Оцени­вать результаты выпол­ненной работы. | 23.05 |  |
| 25 | Резервный урок | 1 |  |  |  |  |  |  |