Белгородская специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа-интернат №23

**Конспект дидактической игры**

**Тема: «Дикие и домашние животные»**

**Воспитатель:** Березка Г.И.

2013 год

**Дидактическая игра**

(Кто, где, живет?)

**Цель:** Воспитывать любовь к живой природе, бережному к ней отношению.

**Словарь:**

Пошла лиса

Медведь лес

Заяц дом

Собака

**Ход занятия:**

- Ребята у нас на занятиях гости.

- Поздоровайтесь!

- Здравствуйте

- Аппараты работают у всех?

- Да

- На занятии говорите хорошо.

**Речевая зарядка:**

са-са-са

Лиса

су-су-су

Лиса живет в лесу

Сегодня будем играть в игру: «Кто, где живет?»

Картинки с дикими и домашними животными по 2-3 штуки лежат на столе у детей.

У Лены таблички на столе.

Дети по очереди называют животных изображенных на картинках.

Илья

Игорь

Лена

Слава

Илья

Табличка: Назовите, одним словом

Дети называют: Животные

А теперь будем играть

Вот дом, вот лес (показать на доске)

Прочитайте.

Дети дактилируют (читают)

Кто, где, живет? Игра. Две команды – дом

 - лес

Картинки лежат на столе перевернутые.

С каждой команды по одному человеку выбирают картинку и прикрепляют магнитом к доске.

Называет, кто изображен на картинке и где живет, прикрепляет к доске.

Какие животные есть дома? – спрашивает воспитатель.

Дети показывают движения, подражая животным:

Кошке

Медведю

Зайцу

Собаке

Воспитатель:

- Молодцы ребята, хорошо показывали животных, и вы знаете, где они живут!

**Отчет**

В игре – Кто, где, живет? участвовали все дети – молодцы.

Молодец – Лена, Игорь, Илья.

Что мы делали?

Мы читали,

Мы играли,

Мы подражали животным

Занятие окончено, можно пойти играть.