**УТВЕРЖДАЮ:** **СОГЛАСОВАНО:**

Директор средней школы № 2 Зам. директора по ВР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_» августа 2013 г. «\_\_\_» августа 2013 г.

**Программа кружка по внеурочной деятельности**

 **« Творческая мастерская»**

**Пояснительная записка**

 Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования понимается не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Государство и общество ставят перед педагогами следующие задачи: создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающимся осваивать и на практике использовать полученные знания; формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающую историко-культурную, этническую и региональную специфику; формирование активной деятельностной позиции; выстраивание социального партнерства школы с семьей.

 Большое внимание уделено организации внеурочной деятельности, как дополнительной среды развития ребенка.

 Внеурочная художественная деятельность может способствовать в первую очередь духовно-нравственному развитию и воспитанию школьника, так как синтезирует различные виды творчества. Одним из таких видов является декоративно-прикладное искусство.

 Данная программа построена на основе анализа общеобразовательных программ в области «технология» и « искусство», наряду с общими идеями: развитие общей способности к творчеству, умение найти своё место в жизни. Предусматривает развитие у обучающихся художественно – конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Она ориентирует младших школьников на самостоятельность в поисках композиционных решений, в выборе способов изготовления поделок.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием высокого интеллекта и духовности через мастерство. Предусматривается целый ряд заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, развитие фантазии. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС, с нормами СанПИНа. Составлена с учётом запросов родителей и интересов ребёнка, ориентирована на обучающихся начальных классов и может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой обучающихся из разных классов.

Программа работы рассчитана на 1 год. Оптимальное количество детей в группе для успешного усвоения программы -10 -15 человек.

Занятия проходят 1 раз в неделю во внеурочное время.( 33 часа в год)

**Цель:**

 - создание условий для развития творческих способностей и самореализации детей посредством включения их в различные виды прикладного творчества.

 **Задачи:**

 - развивать интерес и любовь к прикладному творчеству, основанному на народных традициях;

 - прививать и поощрять любознательность, фантазию и воображение в поисках новых форм и декоративных средств выражения образа.

 - развивать трудолюбие, целеустремлённость, усидчивость и аккуратность.

 - стимулировать детей к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию;

 - воспитывать бережное отношение к природе и любовь к Родине;

 - развивать умения контактировать со сверстниками, в творческой деятельности;

 - развивать стремление к творческой самореализации;

**Планируемые результаты:**

- учащиеся получат начальные представления о материальной культуре, как продукте творческой, предметно-преобразующей деятельности человека;

- получат начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

- научатся использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

- получат первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

***Данная программа способствует формированию следующих личностных и метапредметных универсальных учебных действий:***

Личностные универсальные учебные действия:

- осознание своих творческих возможностей;

- проявление познавательных мотивов;

 - развитие чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и художественной культурой;

Регулятивные универсальные учебные действия:

 - планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей;

 - принимать и сохранять учебную задачу;

 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

 - различать способ и результат действия;

 - адекватно воспринимать словесную оценку учителя;

 - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя ;

- строить речевые высказывания в устной форме;

- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;

- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

 Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;

- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной трудовой, творческой деятельности.

 **« Творческая мастерская» 1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** |  **ТЕМА** | **КОЛИЧЕСТВО** **ЧАСОВ** | **Дата** |
| 1. |  **Работа с природным материалом**.«Осенний букет» из листьев. |  **4** 1 | 2.09.13 |
| 2. | Поделка из шишек и пластилина «Слон» | 1 | 9.09.13 |
| 3. | Поделка из шишек и пластилина «Сова» | 1 | 16.09.13 |
| 4. | Коллективная работа «Лебеди на пруду» из жёлудей и пластилина. | 1 | 23.09.13 |
| 5. |  **Работа с бумагой.**«Птичка» из картона и бумаги. |  **4**1 | 30.09.13 |
| 6. | Цыплёнок Цыпа из цилиндров. | 1 | 7.10.13 |
| 7. | «Вертушка»  | 1 | 14.10.13 |
| 8. | Аппликация «Ёжик» | 1 | 21.10.13 |
| 9. |  **Работа с соленым тестом.**"Рисуем тестом" |  **6** 1 | 28.10.13 |
| 10. | "Подсолнух" | 1 | 4.11.13 |
| 11. | "Божья коровка" | 1 | 18.11.13 |
| 12. | "Милые сердечки" | 1 | 25.11.13 |
| 13-14. | Коллективная работа «Корзинка с цветами». | 2 | 2.12.139.12.13 |
|   15. |  **Работа с цветными нитками.**«Гусеница» |  **4**1 | 16.12.13 |
|  16. | «Снеговик» | 1 | 23.12.13 |
|  17. | «Заснеженное дерево» | 1 | 30.12.13 |
|  18. |  Украшения на ёлку. |  | 13.01.14 |
|  19. |  **Работа с пластилином.**«Овощи и фрукты» |  **9**2 | 20.01.14 |
|  20. | «Корзинка» | 1 | 10.02.14 |
|  21.  | «Грибы: съедобные и несъедобные» | 1 | 17.02.14 |
|  22. | «Улитка» | 1 | 24.02.14 |
|  23. | «Цветы для мамы» | 1 | 3.03.14 |
|  24. | «Черепашка» | 1 | 10.03.14 |
|  25. | «Ёжик» | 1 | 17.03.14 |
|  26. | «Божья коровка» | 1 | 7.04.14 |
|   27. |  **Работа с салфетками.**«Кувшинка» | 1 | 14.04.14 |
|  28. | «Пудель» | 1 | 21.04.14 |
|  29. | «Цветочная гирлянда» | 1 | 28.04.14 |
|   30. |  **Поделки из ватных дисков.**«Поросёнок» | 1 | 5.05.14 |
|  31. | «Заяц» |  | 12.05.14 |
|  32. | Коллективная работа «Розы» в вазе. |  | 19.05.14 |