**САмоаНАЛИЗ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ по духовно-нравственному воспитанию воспитанников ОКоу Ивановской школы – интерната.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Общество начало признавать ценность человеческих чувств и важность отношений между людьми с разными возможностями здоровья.  Государство создает детям с ОВЗ условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития  для социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов. Детям, подросткам  с ограниченными возможностями мною были освоены различные виды деятельности, связанные с проведением свободного времени, научить и приобретать жизненный опыт,  потребность осознать собственное “Я” в системе общественных ценностей, и, наконец, потребность перспективы будущего.  ***Мною были поставлены воспитательные цели:***   1. Формирование у воспитанников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры. 2. Создание условий, благоприятствующих развитию личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;   ***Для реализации поставленной цели мною были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:***   1. Организовать коллективную творческую деятельность воспитанников, развивающую эмоциональную сферу и образное мышление; 2. Формировать у воспитанников способность к самореализации к будущей профессиональной деятельности путем развития трудовых умений и навыков; 3. Продолжить работу по воспитанию у учащихся твердой гражданской позиции и правового самосознания.   В поставленных мною задачах были определены приоритетные направления, через которые и осуществляется моя воспитательная работа.  1. Учебно-познавательная деятельность. Традиции школы.  3. Гражданско-патриотическое воспитание.  4. Физическое воспитание.  5.  Художественно-эстетическое воспитание.  Я в своей работе создаю проблемные, поисковые исследовательские ситуации на видах деятельности, чтобы моделировать ситуации успеха с учётом индивидуальных способностей учащихся  с целью включения их в творческий поиск решения учебно-воспитательных задач. Стараюсь использовать  на своих занятиях элементы развивающего обучения. Это помогает в моих воспитанниках развить интеллектуально – творческую личность.  Создаю условия для того, чтобы каждый воспитанник смог проявить себя как личность, раскрыть свой талант.  Носонов Илья прекрасно рисует.  Считаю, что результатом должна стать личность гражданина, ориентированная в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностей, способная к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору.  «Гражданско-патриотическое воспитание направленно мною на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины и способной выполнять гражданские обязанности.  Мною проводимые беседы по гражданско-патриотическому воспитанию, проведенный праздник «День Защитника Отечества», предполагают встречи с интересными людьми, ветеранами. Экскурсии по местам Боевой славы, возложение венков на могилу воинам, посещение школьного музея Боевой славы производят сильное впечатление на детей, они необходимы как наглядное иллюстрирование бесед и рассказов о Великой Отечественной войне.  Результат моей работы по гражданско-патриотическому воспитанию повысил интерес учащихся к истории своего Отечества, осведомленность о политических событиях в стране, возрос интерес и уважение ребят уважающих культуру и традиции русского народа. Так проводимый мною общешкольное мероприятие «Масленица», еще раз напомнило воспитанникам о культуре и быте русского народа.  Основным назначением оздоровительной работы является достижение моими учащимися определённого уровня развития, воспитание нравственной личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, освоение системы знаний и приёмов самостоятельной повседневной деятельности санитарно-гигиенической направленности.  Физического воспитания это сохранение и укрепление здоровья воспитанников и осуществляется по направлениям:  - профилактика и оздоровление это физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики. Внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные мероприятия, работа спортивных секций, Дни здоровья.  Шорохов Валерий, Бочков Илья, Башарин Федор– посещают секцию по волейболу, футболу, так же принимали участие в «Веселых стартах», в соревнованиях посвященное «Дню Защитника Отечества» и многих других спортивных мероприятиях.  Ценность здоровья – это основа творчества, духовного богатства личности, процветания самого общества.  Большое внимание я уделяю профилактической деятельности : по борьбе с наркоманией, алкогольной зависимостью и табакокурением проблема, так называемых «подростков группы риска», с которыми  я проводила беседы такие как «Курение- коварная ловушка», «Не сломать судьбу свою» беседа о профилактики наркомании среди подростков, «Я выбираю жизнь».Моя цель была в этихбеседах углубить представление о вредных привычках; способствовать воспитанию отрицательного отношения к табаку, алкоголю, наркомании; побуждать воспитанников к сопротивлению вредным привычкам, учить противостоять давлению сверстников; воспитывать активную жизненную позицию.  Воспитательная работа с детьми не прекращается и в летний период. В лагере в течение летней смены с детьми проводились различные творческие дела: развлекательные мероприятия, дискотеки, конкурсы, игры и многое другое.  В своей воспитательной деятельности стараюсь осуществлять теснейшую связь с родителями, держу их в курсе успехов и неудач детей, считаю, что такие меры помогают мне быстро и безболезненно найти контакт с их ребёнком, помогают подобрать к нему «ключик», раскрывая его характер, привычки, наклонности.  В своей воспитательской деятельности часто использую работу в группах, ролевые и деловые игры, что помогает сплочению детей. Считаю, что у моих воспитанников сформировано умение работать в коллективе.  Своей задачей воспитательной работы  считаю создание в коллективе атмосферы жизнедеятельности, способствующей развитию образованной, нравственной личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самовыражению.  В этом учебном году у меня разновозрастная группа 2б,3а,4б классы. Я продолжаю работать над своей задачей, т. е чтобы создавать оптимальных условий для развития личности каждого воспитанника в различных видах деятельности, сообразно его интересам, возможностям, а также потребностям общества. Развивать таких качеств личности, как самостоятельность, ответственность, инициативность, честность, порядочность. Изучать и применять современных педагогических технологий для усовершенствования воспитательного процесса.  Воспитатель: **Кармазина С.Е.** | |
| |  | | --- | |  | | |
|  |  |
|  | |