ГБС(К)ОУ школа-интернат №49"Школа-здоровья"Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Сценарий праздника**

**(театрализованного представления)**

**«Новогоднее происшествие»**

**для учащихся начальных классов.**

**Выполнила:** Александрова Екатерина Сергеевна

Воспитатель ГБС(К)ОУ школа-интернат №49"Школа-здоровья"Петродворцового района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2014 год

**Пояснительная записка.**

 Данный сценарий предназначен для учащихся 2-3 класса.

 Дети готовят утренник для своих родителей, которых под Новый год мы хотим вернуть в детство, подарить им миг счастья.

 Заранее готовим пригласительные для родителей.

Спектакль показывается в классе, предварительно подготовив декорации в классе.

 Школьные праздники - одна из форм воспитательной работы с детьми. В организации и проведении праздника принимает участие весь коллектив класса. Совместная подготовка и проведение праздника не только сплачивает детей и родителей, но и учит общению, взаимопониманию, взаимопомощи.

В конце выступления все дети получают подарки. После успешного выступления, настает время чаепития и конкурсов.

**Цели:** обобщить знания детей о Новом годе; развивать наблюдательность, внимание; развивать актерские способности, речь.

**ЗАДАЧИ:**

Образовательные:

• развитие и реализация музыкальных и творческих способностей детей с учётом их возрастных особенностей через театрализованное представление;

Развивающие:

• развитие интереса и желания учащихся к творческой деятельности;

• развитие у детей чувства уверенности в себе.

Воспитательные:

• формирование чувства коллективизма и ответственности;

• воспитание уважительного отношения к выступлениям друг друга;

• воспитание умения вести себя на празднике;

• создание радостной творческой атмосферы праздника.

**Оборудование и оформление:**

- ноутбук, проектор;

- цифровой фотоаппарат;

- рисунки детей по теме: «Новый год»;

- сундук (большая коробка), «золотой ключик», замок;

- лампа для джина;

- искусственная елка, гирлянда;

- воздушные шары для конкурса;

- видеоролики, караоке, задания для конкурсов;

Предварительные организационные мероприятия.

1. Выбор участников (актеров), разучивание ролей.

2. Подбор музыкального сопровождения

3. Оформление класса

4. Подбор, изготовление частей костюмов и атрибутов к ним или играм

5. Подбор необходимых реквизитов для актеров и конкурсов ( шары, записки с заданиями и др.)

6. Подготовка танцевальных, музыкальных номеров.

* Место проведения – школьный класс
* Время проведения - декабрь
* Аудитория – дети 2 «Б» класса, родители.
* Продолжительность – театрализованное представление (30-40 мин.), развлекательная часть – хороводы, конкурсы (30-40 мин.)

Методические рекомендации по проведению праздника.

* Деятельность детей на празднике должна быть осознанной. Детям нужно объяснить, что такое праздник и для чего мы его проводим. Только при этом условии можно создать необходимые мотивы деятельности и, соответственно, достичь хороших результатов.
* Речевой материал к празднику нужно подбирать в соответствии с возрастом детей, ориентируясь на активный словарь детей. При этом важно учитывать индивидуальные возможности каждого ребенка, состояние его устной речи.
* При разучивании стихов необходимо обращать внимание не только на заучивание текста и его звуковое оформление, но и на внутреннее содержание.
* При постановке танцев целесообразно использовать движения, уже разученные детьми (например в своей школе, детском саду), т.к. использование хорошо знакомых движений расширяет рамки работы над выразительностью, содержанием танца.
* Необходимо большое количество различных реквизитов, которые ярко украсят зал, например, использование изобразительной деятельности (плакаты с изображением зимы, нового года, нарисованные детьми во время подготовки к празднику), ведь участие в общем деле формирует у детей чувство коллективизма, украшение зала, создание костюмов самими актерами для своих персонажей способствует развитию творчества детей.
* Праздник не должен быть растянут во времени, т.к. слишком долго детям трудно удерживать внимание на происходящем.
* В праздник необходимо включать различные конкурсы, игры (например «Лопание воздушных шариков», совместные конкурсы родителей и детей, музыкальные конкурсы – караоке и др.). Для того чтобы поддерживать внимание детей важно дать им возможность в нужный момент расслабиться, поиграть, отдохнуть. Постоянная смена видов деятельности позволяет поддерживать интерес ребенка.

**Новогоднее происшествие.**

**Персонажи:**

Снегурочка

Ведущая

Ведущий

Дед Мороз

Джин

Баба-Яга

Иван – царевич

Царевна

Пират

Буратино

**ЗВУЧИТ ПЕСНЯ СНЕГУРОЧКИ**

**Снегурочка.**

Как хороша новогодняя елка!

Как нарядилась она, посмотри!

Платья на елке зеленого шелка,

Яркие бусы горят на груди.

**Ведущая.**

Елка в кармашке свои золотые

Спрятала множество разных сластей

И протянула к нам ветви густые,

Словно хозяйка встречает гостей

**Ведущий.**

Елка у нас красива и стройна,

Вечером вся засияет она.

В блеске огней и снежинок, и звезд,

Словно павлина раскрывшийся хвост.

**Снегурочка.**

Вот она елочка наша,

В блестках лучистых огней!

Кажется всех она краше,

Всех зеленей и пышней.

В зелени прячется сказка:

Белая лебедь плывет,

Зайчик скользит на салазках,

Белка орешки грызет.

**Ведущая.**

Вот она, елочка наша,

В блестках лучистых огней!

Все мы от радости пляшем

В день новогодний под ней.

**КЛИП «ПОД НОВЫЙ ГОД»**

**Ведущий.**

Вдруг повеяло прохладой,

Вмиг застыл у зайки нос-

Это прибыл к детям ….Дедушка Мороз!

Щеки красные с прогулки,

Иней сросся с бородой,

С ним веселая Снегурка,

Не найти другой такой

**Снегурочка.**

Для Вас мешок огромный

Просил доставить в класс:

Веселым, шумным, скромным –

Подарки он припас…

**ПЕСНЯ «ДЕД МОРОЗ КРАСНЫЙ НОС»**

**Ведущая.**

Я поздравляю Вас С Наступающим Новым Годом!

**Снегурочка.**

Пришло время всем вручить подарки. И встретить Дедушку Мороза! Давайте его позовем! Дедушка Мороз! ( 3 раза!)

**КЛИП «РОССИЙСКИЙ ДЕД МОРОЗ»**

**Дед Мороз.**

Здравствуйте дорогие гости!

Пока я к Вам спешил, случилась беда!

Подарки… У меня их украла Злая Волшебница

И спрятала в одной из сказок…

Теперь я не знаю, что делать

**Ведущая.**

Я, кажется, знаю, кого нужно позвать на помощь. С помощью волшебной лампы мы можем вызвать Джина. Раз он волшебник, то должен знать, где подарки. Давай его позовем (трет лампу).

**МУЗЫКА «ДЖИНГЛ БЕЛЛЗ» ПОЯВЛЕНИЕ ДЖИНА**

**Джин.**

Ну, что вы трете мою лампу?! Она и так чистая, я ее вчера мыл.

**Ведущий.**

Так мы тебя зовем.

**Джин.**

Так я и так здесь.

**Снегурочка.**

Ты можешь нам помочь найти подарки?

**Джин.**

Я все могу.

**Ведущий.**

Так где же они?

**Джин.**

В одной из сказок.

**Снегурочка.**

Но ведь у нас столько много сказок. В какой же подарки?

**Джин.**

А-а, я знаю!

Подарки находятся за горами, за долами,

За широкими лесами…

Не на небе, на земле…

Дом стоит в одном селе.

Там избушка не простая…

Бабка-Ежка злая-злая

В том дворце 100 лет живет

Да Ивашку стережет.

**ПЕСНЯ «ВЫХОД БАБЫ-ЯГИ 1» ПОЯВЛЕНИЕ БАБЫ-ЯГИ**

**Джин.**

Бабка-Ежка! Где подарки?!

**Баба-Яга.**

Ой подарков у нас нет.

Новогодний есть букет.

Есть блины и пироги.

Стол накрыть мне помоги…

**Ведущая.**

Да некогда нам, Бабушка –Яга! Нам нужно торопиться в другую сказку, искать новогодние подарки.

**Баба- Яга.**

Раз не хочешь угощенья,

Спой-ка песню мне тогда

Чтобы песенка задорной и веселенькой была!

**Ведущая.**

Мамы, папы, бабушки! Все умеют петь? Все знают песню «Три белых коня»? Тогда поем!!!

**КЛИП-КАРАОКЕ «ТРИ БЕЛЫХ КОНЯ»**

**Баба-Яга.**

Ну что ж! Теперь вас отпущу

И путь к подаркам укажу.

В сказку вы опять идите.

Да царевича ищите…

Я же к лешему спешу

Песню я ему спою…

**Ведущий.**

Опять нам ничего не ясно. Сказок про Ивана-Царевича много. В какую идти?

**Снегурочка.**

Милый Джин, не могли бы вы уточнить, в какую сказку путь держать?

**Джин.**

В какую? Да вот в сказку про Ивана – царевича и Серого волка. Там Царь-отец как раз за подарками сыновей отправил…

ПОЯВЛЯЮТСЯ Царевич с Царевной.

**Ведущий.**

Иван – царевич и молодая Царевна – красавица что-то затевают…

**Снегурочка.**

Иван – царевич, Царевна – красавица! Скажите, пожалуйста, не у вас ли в сказке наши новогодние подарки?

**Иван – царевич и Царевна**. Нет, новогодних подарков мы не видали. Мы на бал к царю готовим танец. Не может ли он заменить вам подарки?

**ИСПОЛНЯЮТ ПЕСНЮ «ПОКА ЧАСЫ 12 БЬЮТ»**

**Снегурочка и ведущая.**

Спасибо вам! Ваша песня нам очень понравилась, только в новогодних подарках еще и сладости разные, конфеты.

**Царевна.**

Тогда, простите, мы вам не сможем помочь ничем…

**Ведущий.**

Ну что, Джин, куда нам теперь отправляться?

**Джин.**

Куда? Куда? Да у Ивана – царевича подарки уже утащили.

**Снегурочка.**

Кто же? Кто?

**Джин.**

Подарки в сундуке были?

**Ведущий.**

В сундуке.

**Джин.**

Так вот пираты решили, что это сокровища, и утащили их на остров пиратов…

**Ведущий.**

Тогда отправляемся туда.

**ВЫХОД ПИРАТА МУЗЫКА «OST ПИРАТЫ КАРИБСКОГО МОРЯ»**

**Пират**

Сундук-сундучок!

Как велик он! Как высок!

Полон золота, сокровищ!

Мы его сейчас откроем!

(Пытаются открыть)

Не дается сундучок!

Заперт, видно, на замок!

Как его теперь открыть?

Динамитом подпалить?!

**Ведущая.**

Что вы! Что вы! Погодите!

Динамит свой уберите!

Не алмазы в сундуке,

А подарки для детей!

**Снегурочка.**

Конфеты и печенье…

Всем на угощенье!

**Пират.**

Нам конфеты ни к чему!

После них беги к врачу…

Стоматолога боюсь,

Без конфет я обойдусь.

Забирайте сундучок!

Нам же дайте пятачок!

Медный или золотой,

Мы его возьмем с собой.

**Снегурочка.**

Пятачка дать не могу,

Подарю я вам звезду,

Что с небес летит зимой,

Укрывает лес густой.

И блестит как брилиант.

Вот снежинка от ребят!

**Пират.**

Удружила! Ну, спасибо!

Не видал нигде такой!

Как прелестна! Как красива!

Я беру ее с собой!

Вы ж сундук большой держите

Только ключ к нему ищите.

**Джин.**

Есть среди ребят мальчишка,

Непоседа, шалунишка.

Ключик носит он под мышкой.

Позовите вы мальчишку.

**ВЫХОД БУРАТИНО «ПЕСНЯ БУРАТИНО»**

**Буратино.**

Тут я,

И не надо звать.

Ключик вам могу я дать.

(отдает ключик Снегурочке и ведущему 2)

**Ведущая.**

Ключик вставим мы в замок,

Повернем его разок.

**Снегурочка.**

Повернем, другой и третий!

**Ведущий.**

УРА!!! Он открылся!!!

**Дед Мороз**

Собирайтесь все друзья

Есть подарки, детвора!

Их раздать давно пора!

И каждый на прощанье

Подарок унесет!

**Дед Мороз и Снегурочка:**
Мы желаем всем вам
И веселье и успех
С Новым годом поздравляем
Всех, всех, всех!

Всех, всех, всех!

**ЗВУЧИТ ПРОЩАЛЬНАЯ ПЕСНЯ «ТИК-ТАК»**

**ДАЛЕЕ РАЗДАЧА ПОДАРКОВ ХОРОВОД ВОКРУГ ЕЛКИ,ЧАЕПИТИЕ.**

**Рекомендуемая и использованная автором литература и музыкальный материал.**

1. Л.Н. Ярова, О.Е. Жиренко, Л.П. Барылкина, Л.А. Обухова. Внеклассные мероприятия: 2 класс. 3-е изд. Перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2007 г. – 256 с.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Песня «Тик-так»

Песня «Буратино»

Ost пираты карибского моря

Песня «Пока часы 12 бьют»

Клип-караоке «Три белых коня»

Песня «Выход бабы-яги 1»

Музыка «Джингл беллз»

Клип «Российский дед мороз»

Песня «Дед Мороз красный нос»

Песня Снегурочки