**Тема: «70 лет со дня Победы».**

*Интеграция образовательных областей «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество».*  
**Цель:**Прививать детям при помощи творческих работ любовь к Родине и родному краю.  
**Задачи:**  
*Познавательные:* Знакомить детей с историей своей Родины, с её памятными местами и датами.  
*Развивающие:* Развивать интерес к творчеству через оригами.  
*Воспитательные:* Воспитывать чувства взаимопомощи, ответственности, качества работы.  
*Речевые:* Развивать монологическую и диалогическую речь у детей. Пополнять словарь новыми словами и выражениями.  
**Оборудование:**  
- цветные квадраты для цветов 3х3 см (для цветов);  
- цветные квадраты для деревьев 10х10 см для деревьев);  
- салфетки и клей;  
- плакат с готовой стелой;  
- образцы готовых деревьев и цветов оригами;  
- презентация экскурсии к памятным местам  
**Организационный момент.**  
**Воспитатель:**- Настроились на занятие, улыбнулись себе, соседу с одной стороны и с другой стороны. Слушаем внимательно, отвечаем правильно.  
**Воспитатель:** - Какую дату, в мае, будет отмечать вся страна?  
**Дети:** - 70 годовщину со дня Победы над фашистами.  
**Воспитатель:** - Какого числа этот праздник?  
**Дети:**9 мая.  
**Воспитатель:** - Как отмечают этот праздник?   
**Дети:**- Люди идут на парад, с цветами и венками, чтобы отдать почести погибшим героям.  
**Воспитатель:**- Какие чувства у людей в этот день?   
**Дети:** - Чувство гордости и радости, восторга за нашу Родину, печали и грусти за тех, кто сложил свои головы на той страшной войне, чувство благодарности ветеранам за их Победу над фашистами.

**Словарная работа:**

**Воспитатель:** - На занятии нам встретятся слова:  
Стела - каменный или деревянный столб с текстами или изображениями.  
Аллея – дорога, пешеходная или проезжая, обсаженная по обеим сторонам деревьями, иногда в сочетании с кустарником.  
Клумба – участок, на котором цветочные растения.  
**Воспитатель:** Тема нашего занятия: «70 лет со дня Победы».  
Вот уже 70 лет мы живём в мире. О войне мы знаем только по фильмам, книгам или рассказам самих фронтовиков, которых с каждым годом становится всё меньше. Знакомимся мы с подвигами солдат для того, чтобы знать историю нашей Родины. И помнить о подвигах тех, кто отдал свою жизнь за Победу.  
**Воспитатель:** - Ребята, а как мы с вами знакомились с войной?   
**Дети:** - Смотрели детские фильмы о войне, знакомились с героями родного города Сарапула, в честь некоторых были названы улицы нашего города.  
**Воспитатель:** - Какие это улицы?   
**Дети:** - Вечтомова, Краснопёрова, Сивкова, Павлова, Соболева, Пастухова.  
**Воспитатель:** - Что ещё мы с вами делали?   
**Дети:**- Рисовали рисунки о войне, делали цветы из оригами для возложения у памятников павшим солдатам, когда ездили на экскурсию к памятным местам города Сарапула.  
**Воспитатель:** - Давайте вспомним нашу экскурсию, посмотрим презентацию. *(Показ презентации).*  
**Воспитатель: -** Обратите внимание на доску, на ней тоже стела, но вокруг очень пусто и не празднично, чем мы можем её дополнить?   
**Дети:** - Можем сделать аллею из деревьев оригами и украсить клумбы цветами оригами.  
**Воспитатель:**- Я предлагаю выбрать бригадиров, и каждая бригада будет выполнять свою работу, а потом мы объединим наши усилия на этом плакате. Бригадиры приклеят то, что сделала их бригада на наш плакат.  
*Распределение работы:*  
*1бригада делает деревья, 2бригада делает цветы.*  
**Воспитатель**: - Маша, что будет делать твоя бригада?  
**Маша:** - Моя бригада будет делать деревья.  
**Воспитатель**: - Никита, что будет делать твоя бригада?  
**Никита:** - Моя бригада будет делать цветы.  
**Воспитатель**: - Возьмите всё необходимое и приступайте к работе.  
(Звучит музыка военной тематики.)  
**Воспитатель:**- Серёжа, что ты выгибаешь?  
**Серёжа:** - Я выгибаю дерево.  
**Воспитатель:** - Алёна, что ты выгибаешь?  
**Алёна:**- Я выгибаю цветы.  
**Воспитатель:**- Что ты, Саша, будешь делать из деревьев?  
**Саша:**- Я буду делать аллею.  
**Воспитатель:** - Петя, что ты будешь делать из цветов?  
**Петя:**- Я буду украшать клумбу цветами.  
**Воспитатель:** - Марина, какого цвета у тебя квадрат?  
**Марина:** - Мой квадрат синего цвета, поэтому мой цветок будет синим.  
**Воспитатель:** - Как называется искусство выгибания из бумаги?  
**Дети:** - Искусство оригами.  
**Воспитатель:** - Маша, твоя бригада справилась с заданием, куда ты приклеишь свои деревья?  
**Маша:**- Я свои деревья приклею вдоль дорожки, чтобы получилась аллея.  
**Воспитатель:** - Никита, твоя бригада справилась с заданием, куда ты приклеишь свои цветы?  
**Никита:** - Я свои цветы приклею на клумбу, чтоб она была нарядной.  
**Воспитатель:**- Посмотрите, какой красивый получился плакат, как его можно назвать?  
**Дети:**   
- Аллея Победы  
- Аллея памяти  
- Аллея славы  
- Аллея мужества  
*(Приклеить заранее приготовленные названия на плакат).*  
**Воспитатель:**- Подойдите все поближе, закройте глаза (воспитатель приклеивает светящуюся звезду на магните). Откройте глаза. У стелы зажигается вечный огонь, а мы зажгли звезду. Почтим память героев минутой молчания.  
(Включается метроном).  
**Воспитатель:**- Давайте похлопаем себе за наши старания. Мы повесим наш плакат в коридоре, чтобы нашей работой могли любоваться все, ведь скоро праздник, День Победы! А теперь присядьте на свои места.  
**Воспитатель:** - Ребята, какие у вас возникали чувства во время занятия?  
**Дети:** - Гордость за наших победителей.  
**Воспитатель:** - Чем мы занимались на занятии?   
**Дети:** - Украшали плакат.  
**Воспитатель:** - Для чего мы это делали?  
**Дети:** - Чтобы ещё раз вспомнить о тех, кто сражался за нашу Родину, и наше счастливое детство.  
**Воспитатель:** - Вы хорошо занимались, приходили на помощь друг другу, если кто-то затруднялся. Я горжусь вами, ребята! Давайте ещё раз улыбнёмся и похлопаем себе.