1 сентября

|  |
| --- |
| **Праздник для первоклассников.** После традиционной линейки, которая обычно бывает в каждой школе 1 сентября, праздник можно продолжить в том кабинете, где будут учиться ребята. **План проведения.** В классе учитель рассаживает детей и приглашает родителей и других гостей. Класс можно украсить воздушными шарами, а на доске написать: И снова – до свиданья, лето! Сентябрь даёт сигнал звонкам, И в классах новые отметки Бегут по школьным дневникам. Звенит, поёт звонок весёлый, Зовёт за парту – точно в срок. Пора настала. Здравствуй, школа! Вы слышите? Звенит звонок! Бегом, вприпрыжку – на урок! Небольшое вступительное слово учителя: - Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Здравствуйте дорогие родители и гости! Сегодня мы собрались в этом классе, чтобы поприветствовать наших новых школьников, ваших повзрослевших ребят. В жизни всех бывают разные праздники, и 1 сентября тоже остаётся в памяти каждого человека. В первый раз для них прозвенит звонок и будет звать на уроки ещё очень долго. И, заслышав его, взрослые люди улыбнутся и вспомнят своё детство, а дети будут спешить в школу к своим новым друзьям, новым знаниям. А это значит, что всё будет хорошо, что жизнь продолжается! Уже завтра начнутся уроки, ну а сегодня давайте немного поиграем. Я буду задавать вам вопросы, а вы хором должны отвечать «Для меня!». Итак, начинаем. Игра первая. - Кто-то, где-то сделал парту. Для кого? Дети отвечают хором: «Для меня!» - Начертили эту карту. Для кого? «Для меня!» - Карандаш, дневник в портфеле. Для кого? «Для меня!» - Ставят счёты возле стенки. Для кого? «Для меня!» А звонок на переменке? Для кого? «Для меня!» - Молодцы ребята, вы отвечаете дружно. Значит и класс у нас будет дружный. А теперь узнаем, насколько внимательно сможете вы меня слушать. Отвечать нужно тоже хором «Это я, это я, это все мои друзья!». Будьте внимательны! Игра вторая. - Кто ватагою весёлой Каждый день шагает в школу? «Это я, это я, это все мои друзья!» - Кто из вас приходит в класс с опозданием на час? «Это я, это я, это все мои друзья!» Многие дети могут ответить, и это вызывает смех окружающих. Далее ребятишки становятся внимательнее. - Кто мороза не боится, На коньках летит, как птица? «Это я, это я, это все мои друзья!» - Кто из вас, из малышей, Ходит грязный до ушей? «Это я, это я, это все мои друзья!» - Кто домашний свой урок Выполнит уж точно в срок? «Это я, это я, это все мои друзья!» Кто из вас не ходит хмурый? Любит спорт и физкультуру? «Это я, это я, это все мои друзья!» Кто из вас своим трудом Украшает весь свой дом? «Это я, это я, это все мои друзья!» Кто, хочу у вас узнать, Любит петь и танцевать? «Это я, это я, это все мои друзья!» - Очень хорошо вы все отвечали! Пришла пора познакомится с тем, как нужно вести себя на уроках и во время перемен (учитель рассказывает о правилах поведения в школе). Затем проводится небольшая экскурсия по школе (учитель показывает вход и выход, туалет, раздевалку, столовую, учительскую, кабинеты директора и врача). После этого возвращаются в класс, и учитель говорит родителям, что нужно принести на следующий день. В заключении - прощание с детьми и родителями. |

|  |
| --- |
|  |
| **Учитель** - Здравствуйте, дорогие ребята! Какие вы сегодня красивые, счастливые, нарядные! Сегодня настоящий праздник! Ребята, этот день для вас очень важный: вы пришли учиться в школу. Школа станет для вас вторым домом, здесь вы научитесь писать, читать, считать, решать задачи, найдете много новых друзей. Я желаю вам удачи , успехов !http://www.uroki.net/bp/adlog.php?bannerid=1&clientid=2&zoneid=20&source=&block=0&capping=0&cb=dd23449a75a262d130285fdee383d4bdА теперь давайте познакомимся. Меня зовут Людмила Алексеевна, я ваша первая учительница.*Я очень рада видеть вас**И сегодня в этот час**Я поведу с собою вас.**За морями, за горами**Есть волшебная страна.**В ней много разных испытаний**И чудес она полна.**Мы будем путешествовать по ней**Много дней.**Что же это за страна?**Нам предстоит узнать.**Нужно только это слово взять и прочитать.*- Внимание! Открываю! */Дети на доске читают: страна Знаний/*- По стране Знаний могут путешествовать только школьники.*Ну, ребята, чур, молчок!**Начинается урок.**Чтобы стать учеником,**Нужно знать вам вот о чем.**На уроке ты сидишь**Тихо, тихо, словно мышь.**Спинка прямо у тебя,* *Это делайте как я.**Руки мы вот так кладем**И заданий дальше ждем.**Если хочешь ты сказать,**Или выйти, или встать,* *Надо руку так держать.*- Замечательно, запомнили? Итак, путешествие в страну Знаний начинаетсяВсе сели поудобнее? Молодцы! Начнем мы наше путешествие с кричалки. После каждого вопроса отвечайте, подняв большой палец: «Вот так!»*Как живешь?**А плывешь?**Вдаль глядишь?**Как бежишь?**Утром спишь?**А шалишь?**На урок спешишь?**На часы глядишь?*Молодцы, ребята! Но мы совсем забыли познакомиться с первоклассниками!Я предлагаю это немедленно сделать! Я даю вам сигнал «раз, два, три». После этого сигнала каждый из вас назовет громко свое имя. Готовы?Раз, два, три, имя свое назови!**Учитель** Знакомство не получилось, получился один шум. В стране Знаний есть правило: «Говорить надо по очереди». Всем вместе говорить не стоит, никто никого не слышит.. А сейчас познакомимся по другому. Я называю имя, у кого такое имя, те встают.........- Я рада была узнать ваши имена.**Учитель.** А сейчас вы должны принять клятву ученика.***1. Никогда не опаздывать в школу (Клянемся!)******2. Быть внимательным на уроке (Клянемся!)******3. быть вежливым и не забывать здороваться с учителями (Клянемся!)******4. Добросовестно готовить домашние задания (Клянемся!)******5. Не получать плохих отметок (Клянемся!)***Учитель: Все жители Страны Знаний носят почётное звание – Ученик. А ещё это чудесная страна школьных друзей. Именно здесь приобретают самых верных друзей на всю жизнь. Как зовут меня, вы уже знаете. А теперь познакомьтесь друг с другом. Назовите громко своё имя и улыбнитесь друг другу. Ребята, мы находимся в волшебной комнате, которую в этой стране называют классом. Посмотрите, как здесь уютно и чисто. Очень много людей позаботилось о том, чтобы вы пришли в этот просторный и красивый класс. А теперь я прошу вас приложить свои ушки к парте и послушать её мудрые советы. Советы парты (грамзапись): 1. Утром рано просыпайся, Хорошенько умывайся. Чтобы в школе не зевать, Носом парту не клевать. 2. Одевайся аккуратно, Чтоб смотреть было приятно. Форму сам погладь, поверь, Ты большой уже теперь. 3. Приручай себя к порядку, Не играй с вещами в прятки, Каждой книжкой дорожи, В чистоте портфель держи. 4. На уроках не хихикай, Стул туда – сюда не двигай, Педагога уважай И соседу не мешай. 5. Не дразнись, не зазнавайся, В школе всем помочь старайся, Зря не хмурься, будь смелей И найдёшь себе друзей. 6. Вот и все мои советы, Их мудрей и проще нету, Ты, дружок, их не забудь – В Страну Знаний держись путь. Учитель: Прислушайтесь к мудрым советам парты. Вам вместе с ней придётся провести 816дней, 32 тысячи уроков, 50 тысяч часов. А что, по – вашему, означают слова 4 осени, 4 зимы, 4 весны? А какого времени года здесь не хватает? Почему? Летом все ученики отдыхают, набираются здоровья, готовятся к новому учебному году. А что должно быть у каждого ученика, когда он идёт в школу? (портфель) Давайте отгадаем, что должно лежать в портфеле. 1. Если ты его подточишь, Нарисуешь всё, что хочешь! Солнце, море, горы, пляж. Что же это?.. (карандаш) 2. Грамоты не знаю, А всю жизнь пишу. (ручка) 3. То я в клетку, то в линейку, Написать по ним сумей – ка! Можешь и нарисовать. Что такое я?.. (тетрадь) 4. Если ей работу дашь, Зря трудился карандаш. (ластик) 5. Прямота - Моя главная черта. (линейка) Учитель: Много вещей в портфеле ученика. Но пока нет самой главной. Попробуйте отгадать, что это. Я всё знаю, всех учу, Но сама всегда молчу, Чтоб со мною подружиться, Надо грамоте учиться. (книга) Ваша первая учебная книга называется «Азбука» (показать). В этой книге мы прочитаем много стихов, скороговорок, шуток, будем разгадывать ребусы, отгадывать загадки. Так же нашими помощниками будут такие учебники: «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология» (показать). Сами книги не растут, Сделать книги нужен труд. Тетради, книги – береги, Не черкай, не мни, не рви!**Учитель.** По стране знаний могут путешествовать только школьники. А кто такие школьники? Как по-другому можно вас назвать? **Дети.** Ученики, первоклассники. **Учитель.** Отгадаете загадку, узнаете, что за сюрприз есть у меня для вас! Новый дом несу в руке,Двери дома на замке,А живут в доме томКнижки, ручки и альбом. **Дети.** Портфель. **Учитель.** Ученик носит в школу портфель. Вам тоже купили портфели. Они вам нравятся? Кому вы поручили собирать портфель: маме папе или бабушке? **Дети.** Мы сами будем собирать портфель! **Учитель.** Будем учиться складывать в портфель учебные принадлежности? Если я назову предмет, который нужно принести в школу, хлопните в ладошки, если нет, молчок! **Книга, тетрадь, подушка, карандаш, пенал, ролики, ручка, помада, альбом, жвачка...** **Учитель.** Внимательно послушайте другую загадку.Кулик не велик,Да целой сотне велит:То сядь да учись,То встань, разойдись. **Дети.** **Школьный звонок!****Учитель.** Для чего звенит звонок в школе?Ребята, помогите прочитать слова?**Мама, папа, брат, сестра, бабушка.** Как одним словом назвать этих людей?  **Дети.** Родственники, родные люди, близкие, семья. **Учитель.**  Ребята, как вы думаете, помощь в учебе вам пригодиться?  Дети рассуждают. **Учитель.**  Ваши родные всегда готовы вас поддержать, подбодрить и словом, и делом. Вместе мы сможем преодолеть любые трудности.**Учитель.** В добрый путь, первоклассники! Здоровья вам, успехов в нелегком труде школьника! А вам родители еще и терпения, любви к вашим детям, уважения к школе. И тогда у нас всё обязательно получится! |  |