**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №1»**

**г. Братск.**

**План воспитательной работы с коллективом**

**1 А класса на 2014/2015 учебный год.**

**Классный руководитель: Хизовец Инна Александровна**

**Братск**

**2014**

**Тема школы: «Создание условий для формирования универсальных способностей личности и поведенческих моделей, основанных на новых социальных потребностях и ценностях»**

**ЦЕЛЬ воспитательной работы школы:** **создание** условий для становления и развития духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда

**ЗАДАЧИ:**

1. Приобщать детей к общечеловеческим ценностям, формировать у них адекватное этим ценностям поведение;

2. Формировать стремление к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей;

3. Продолжить совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам;

4. Уделять постоянное внимание вовлечению учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

5. Совершенствовать работу ученического самоуправления через организацию интересной, социально значимой, творческой деятельности обучающихся;

6. Создавать условий для участия семей в воспитательном процессе школы, развивать партнерство с родителями и общественностью

7. Обеспечивать оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, повышая их профессиональную и творческую активность, необходимые для успешного развития школы.

**Воспитательные модули:**

Сентябрь - **«Всё начинается со школьного звонка»**

Октябрь - **«Старших надо уважать»**

Ноябрь - **«Как хорошо на свете жить здоровым»**

Декабрь - **«Сибирский город Братск – гордость наша»**

Январь – **«Жизнь дана на добрые дела»**

Февраль - **«Защитник Отечества, слава тебе!»**

Март - **«Пришла весна и все ей рады»**

Апрель - **«Прекрасна вся наша земля, берегите ее!»**

Май - **«Будем помнить и чтить!»**

Июнь - **«Ура! У нас каникулы»**

**Цель воспитательной работы с коллективом 1 А класса**: создание условий для моделирования и построения воспитательной системы класса, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности ребёнка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения взаимопомощи и взаимоуважения, уважительного отношения ко всему живому, как к проявлению жизни.

Достижение данной цели возможно при решении следующих **задач:**

1.  Формировать познавательные интересы школьников

2. Способствовать формированию жизненно важных трудовых навыков и нравственных представлений.

3. Расширять кругозор детей во внеурочной деятельности

4. Развивать ученическое самоуправление.

5. Помочь детям в обретении культуры общения, культуры поведения.

6. Создавать условия для повышения мотивации потребности в здоровом образе жизни.

7. Совершенствовать формы и методы работы с родителями.

**Классное самоуправление**

В классе мы выделяем группы (службы) не по способностям, а по интересам. Причем детям предоставляется возможность в течение года попробовать себя в разных службах. Система организации самоуправления в форме **«Класса волшебников».**

Староста – Главный магистр волшебников.

Выделить службы по видам деятельности и назвать следующим образом:

**- Повелители знаний** (познавательная деятельность);

**- Повелители силы** (спортивная деятельность);

- **Повелители четырех стихий**: воздуха, воды, земли, огня (трудовая деятельность, важной функцией которой является и энергосбережение);

- **Повелители радости и веселья** (культурно-массовая деятельность);

- **Повелители доброты и милосердия** (социальная деятельность).

Актив класса – это помощники Главного магистра.

**Классное собрание – Совет волшебников.**

**Законы классного коллектива:**

**1.Закон дружбы**

**2. Закон творчества**

**3.Закон порядка**

**4.Закон помощи**

**Классное самоуправление**

**Повелители знаний:**

**Хаперскова Анастасия**

**Цыба Анастасия**

**Черницына Софья**

**Чуднова Александра**

**Носов Арсений**

**Паукку Артур**

**Повелители силы:**

**Андриянов Михаил**

**Бакулев Виталий**

**Балинец Диана**

**Повелители четырех стихий:**

**Варенко Виктория**

**Жалейко Данила**

**Зюзин Илья**

**Карпиза Валерия**

**Славов Богдан**

**Слободчиков Илья**

**Трепшин Богдан**

**Повелители радости и веселья:**

**Кузнецова Екатерина**

**Мельников Тимофей**

**Блинов Даниил**

**Богданова Арина**

**Борубаева Ясмина**

**Повелители доброты и милосердия:**

**Романова Елизавета**

**Румянцева Дарья**

**Сабурова Вероника**

**Корхова Виктория**

**Козарева Анна**

**Возрастной состав:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Год рождения** | **Полных лет на 01.01.2015 г.** | **всего** | **девочек мальчиков** | |
| 1. | **2006** | **8 лет** | **8** | **4** | **4** |
| 2. | **2007** | **7 лет** | 19 | 11 | 8 |
| Итого |  |  | 27 | 15 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |

**Работа с родителями**

**Формы работы с родителями:**

-родительские обрания в форме бесед, круглого стола, тренинговых занятий

- Индивидуальные  консультации по вопросам обучения и воспитания.

- Анкетирование, диагностика.

- Заседания родительского комитета.

-коллективные творческие дела, праздники,

**Социальный паспорт класса.**

**Социальный пасорт:**

**Полных семей – 17**

**Неполных семей -10**

**Формально полная-1**

**Социальный статус родителей**

**Рабочие-24**

**ч\предпрен-2**

**служ-11**

**руковод-2**

**безраб-3**

**д\отпуск-2**

**Образование родителей**

**Высшее-10**

**Ср\спец-17**

**Средне-17**

**Характеристика классного коллектива.**

**В**  1А классе 27 человек. Из них 15 девочек и 12 мальчиков.

**Полные семьи** (количество человек)-17 человек, формально –полной 1 ребёнок

В неполной семье воспитывается 10 учащихся

Многодетные семьи - 1человек

Малообеспеченные -4 человек

Проблемные семьи -2 (Андриянов Михаил, Слободчиков Илья)

Некоторые учащиеся нуждаются в пристальном внимании учителей

**Проблемные дети:**, Андриянов Михаил, Трепшин Богдан

**Характеристика деятельности класса:** классный коллектив состоит из ребят 7-6,5 лет. 22 ученика посещали дошкольные образовательные учреждения. Большинство учащихся показывают достаточный уровень готовности к школе, что свидетельствует о том, что в ходе дальнейшего обучения ребята способны справиться с большенством заданий самостоятельно или с незначительной помощью взрослых.В целом у ребят сформированы первичные представления о правилах поведения в школе и обществе, ребята дружелюбные и отзывчивые, проявляют интерес к учению. Детям привиты элементарные навыки личной гигиены и организации деятельности согласно режиму дня. Ребята демонстрируют вежливость в общении и любознательность. Советы воспринимают положительно. Дети проявляют активность в процессе приобщения к школьной жизни, демонстрируют стремление к знаниям. Ребята имеют разнообразные увлечения, многие заняты в дополнительном образовании. За первый период школьной жизни ребята проявили себя с положительной стороны, но есть ребята с проблемами в поведении: Андриянов Миша, Трепшин Богдан – проявляют агрессивное поведение в отношении одноклассников, имеют проблемы в эмоционально-волевой сфере. Многие ребята имеют хорошую мотивацию к обучению и активную творческую позицию: Блинов Данил, Хаперскова Настя, Чуднова Александра, Корхова Виктория.

Во всех семьях родители занимаются воспитанием детей. В них созданы необходимые условия для выполнения учебных занятий. Родители проявляют заинтересованность школьной жизнью детей. Родительский комитет старается создать благоприятные условия для жизни детей в социуме: оказывает помощь в подготовке мероприятий.

**Сентябрь - ТП»«Всё начинается со школьного звонка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-я неделя** | **2-я неделя** | | **3-я неделя** | | **4-я неделя** | | **5-я неделя** |
| **Работа с учащимися**  **Школьные дела** | 1.Торжественная линейка «Первый звонок» -Акция «Соберем детей в школу»  2.Декада безопасности «Мы по улице идем» -День спорта и здоровья  3.«Палитра осени» | | | | | | | |
| **Работа с учащимися**  **Классные дела** | 1, Кл. Час «Мой мир знаний»  2. Кл. час «Правила поведения для учащихся»  3.Беседа о безопасном пути в школу. | | 1.Кл. час «Огонь друг или враг?»  2. Конкурс рисунков «Я -школьник»  3. Акция «Доброе сердце» | | Конкурс рисунков на асфальте.  Выход в БратскАРТ  Беседа «Дружба начинается с улыбки» | | 1.Кл час по ПДД (по плану)  2.Кл. час «Что такоет дружба» | Подготовка к празднованию Дня учителя  Классный час «Школьные традиции» |
| **Работа с активом** | Распределение обязанностей, формирование творческих групп | | Формирование органов ученического самоуправления актива.  Подготовка ко дню здоровья. | | | | Обучение актива класса  Мастерская общения | |
| **Индивидуальная работа** | 1 Собеседование с учащимися по занятости дополнительным образованием:  3. Профилактические беседы с учащимися «группы риска»:  4. Индивидуальная работа с учащихся «группы риска», слабоуспевающими и одаренными  5. Работа с дневниками учащихся  6. Консультация для учащихся, желающих участвовать в творческих городских и всероссийских конкурсах | | | | | | | |
| **Диагностическая работа** | 1.Составление социальных паспортов класса (анкетирование и опрос обучающихся и родителей, уточнение данных)  2. Занятость обучающихся дополнительным образованием | | | | | | | |
| **Работа с пед. коллективом класса** | Посещение уроков физкультуры | | | | | Взаимодействие с психологом | | |
| **Работа с родителями** | 1. Классные родительские собрания «Организация учебного и воспитательного процесса в 2014-201 уч. году»: планирование работы на 2014 -2015 уч. год, возрастные особенности первоклассника, организация досуга школьников, организация питания, внешний вид учащихся, причины и профилактика детского травматизма» Анкетирование по темам родительских собраниц  2. Работа с родителями обучающихся «групп риска».  3. Заседание классного родительского комитета «Планирование работы на год»  4. Посещение семьей первоклассников с целью знакомства с жилищно-бытовыми условиями учащихся.  5. Совместное мероприятие – Торжественная линейка «Первый звонок», «День здоровья»  6. Работа с родителями через дневники учащихся | | | | | | | |
| **Результаты работы** |  | | | | | | | |

**Октябрь - ТП «Старших надо уважать»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя | 5-я неделя |
| **Работа с учащимися**  **Школьные дела** | 1.Празднование Дня учителя «Учителя - вам от души спасибо!»  2.Конкурс на самый необычный добрый поступок «Нам жизнь дана на добрые дела»  3. Праздник посвящения в школьники | | | | |
| **Работа с учащимися**  **Классные дела** | 1. Кл. час «Учение и труд всё перетрут»  2. Акция «Доброе сердце»  Посещение театра | Кл. час «Дружба – это я и ты!»  Беседа «От ужина до завтрака» | Занятия по ПДД ( по плану)  Праздник «Осенины»  Беседа «Дружба творит чудеса» | Праздник «Город мастеров»  Выход в боулинг  Беседа «Первые каникулы» | 1.Итоговый классный час: Подведение итогов четверти. «Совет волшебников»  2.Инструктаж по правилам безопасного поведения на каникулах |
| **Работа с активом** | Организация участия в интеллектуальных конкурсах.  Подготовка к кл. часу «Дружба. Способы разрешения конфликтных ситуаций» | | Подготовка к кл. часу «Осенины»  Оформление уголка класса  Организация дежурства по классу | | Подведение итогов работы актива в 1 четверти |
| **Индивидуальная работа** | 1. Индивидуальное собеседование по организации учебного процесса, обучение работе с дневниками 2. Беседы со слабоуспевающими занятиястейоллектива" учащимися. 3. Дополнительные занятия со слабоуспевающими | | | | |
| **Диагностическая работа** | Диагностика уровня сформированности УУД.  Занятость учащихся дополнительным образованием | | | | |
| **Работа с пед. коллективом класса** | Посещение библиотеки | | | | |
| **Работа с родителями** | 1. Тематические собрания по классам « Развитие познавательного интереса учащихся».  2. Индивидуальная работа с родителями учащихся «группы риска», слабоуспевающими и одаренными.  3. Посещение обучающихся.  4. Работа с родителями через дневники учащихся | | | | |
| **Результаты работы** |  | | | | |

Ноябрь - **«Как хорошо на свете жить здоровым»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| **Работа с учащимися**  **Школьные дела** | 1. Декада «Как хорошо на свете жить»  2.День матери «Когда мы вместе живется легче».  3.День спорта и здоровья | | | |
| **Работа с учащимися**  **Классные дела** | 1.Посещение театра  2. Конкурс «Бюро находок» | 1.Беседа «Словарь вежливых слов» к международному дню толерантности.  2.Занятия по ПДД | Тематический классный час «Как хорошо на свете жить здоровым»  Беседа «Чтобы компьютер стал другом» | 1.«Театр и дети», посещение театра  2. Изготовление поздравительной открытки для мамы.  3. Кл. час «Моя мама лучшая на свете!» |
| **Работа с активом** | Подготовка классному часу «Как хорошо на свете жить здоровым», интеллектуальным конкурсам | | Индивидуальная работа с активом,  Разработка сценария кл. часа «Моя мама лучшая на свете!» | |
| **Индивидуальная работа** | 1. Индивидуальная работа с родителями учащихся «группы риска», слабоуспевающими и одаренными   2.Работа с дневниками учащихся  3. Консультация для учащихся, желающих участвовать в творческих городских и всероссийских конкурсах  4.Ведение портфолио | | | |
| **Диагностическая работа** | 1.Уровень комфортности учащихся  2.Диагностика УУД.  3.Работа в листами индивидуальных достижений | | | |
| **Работа с пед. коллективом класса** | Посещение уроков физической культуры | | Посещение занятий внеурочной деятельности | |
| **Работа с родителями** | 1. Заседание классного родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников 2. Посещение семей уч-ся   3.Общешкольное родительское собрание «Нравственность как основа успешности образовательного процесса»  3. Совместное мероприятие, посвященное Дню матери  4. Работа с родителями через дневники учащихся  5. Операция «Сохраним тепло» | | | |
| **Результаты работы** |  | | | |

**Декабрь** - **«Сибирский город Братск – гордость наша»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** | **5-я неделя** |
| **Работа с учащимися**  **Школьные дела** | 1.Декада, посвященная Дню города - конкурс поисково – краеведческих, социально – значимых проектов  2.Новогодняя мозаика «Новый-год-настает»  3. Тематические классные часы «Город, в котором мы живем» (1-11 кл.) | | | | |
| **Работа с учащимися**  **Классные дела** | Классный час «Забота в глазах»  Акция «Помоги книге» | Кл час «Мой город- мне дорог»  Беседа «Как Новый год в старину встречали» | Занятия по ПДД  Интерактивная игра «Русские традиции» | 1.Новогодний праздник « Весёлые приключения!»  2.Поздравляем зимних именинников.  3.Инструктаж для учащихся перед каникулами по соблюдению ПДД и ТБ | |
| **Работа с активом** | Оформление уголка ПДД | 1.Подготовка к Новогоднему празднику (украшение классной комнаты), подготовка праздничного концерта  2. Выпуск поздравительной газеты | | | |
| **Индивидуальная работа** | 1. Индивидуальное собеседование с учащимися по итогам адаптации первоклассников: 2. .Ведение портфолио | | | | |
| **Диагностическая работа** | 1.Занятость обучающихся дополнительным образованием.  2.«Уровень участия классного коллектива в школьных, городских делах и всероссийских конкурсах».  3. Диагностика УУД, заполнение листов индивидуальных достижений за 1 полугодие. | | | | |
| **Работа с пед. коллективом класса** | Индивидуальные беседы с психологом | |  | |  |
| **Работа с родителями** | 1. Общешкольное родительское собрание «Партнерство семьи, школы и социального окружения школы – залог успеха, взаимодействие ради будущего»  2. Индивидуальная работа с родителями учащихся «группы риска», слабоуспевающими и одаренными.  3. Совместное мероприятие – «Новый год встречаем вместе»  4. Работа с родителями через дневники учащихся | | | | |
| **Результаты работы** |  | | | | |

**Январь – «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** | **5-я неделя** |
| **Работа с учащимися**  **Школьные дела** | Конкурс рекламы лучших человеческих качеств «Ярмарка ценностей» | | | | |
| **Работа с учащимися**  **Классные дела** | «Дорогою добра» -классный час  Беседа «Зачем нужна вежлвость» | Праздник«Зимние посиделки» | Кл. час – «Мы –юные читатели»  Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров!» | 1.Занятие по ПДД. 2.Практическое занятие «Внимание, дорога!» | Кл.час «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». |
| **Работа с активом** |  | Подготовка к классному часу – «Мы –юные читатели», к конкурсу рекламы лучших человеческих качеств «Ярмарка ценностей» | | Подготовка к классному часу «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». | |
| **Индивидуальная работа** | 1. Индивидуальная работа с родителями учащихся «группы риска», слабоуспевающими и одаренными 2. Индивидуальные беседы с учащимися по правилам поведения. 3. .Ведение портфолио | | | | |
| **Диагностическая работа** | 1..Диагностика «Уровень воспитанности обучающихся»  2. Рейтинг участия класса в общешкольных, городских, региональных и всероссийских мероприятиях, конкурсах | | | | |
| **Работа с пед. коллективом класса** | Посещение физкультуры, выработка единых требований. | | Посещение занятий внеурочной деятельности, выработка единых требований. | | |
| **Работа с родителями** | 1 Родительское собрание «Проблемы организации свободного времени детей» - 1 – 11 классов.  2. Индивидуальная работа с родителями учащихся «группы риска», слабоуспевающими и одаренными.  3. Заседание классного родительского комитета «Планирование работы на 2 полугодие»  4. Работа с родителями через дневники учащихся | | | | |
| **Результаты работы** |  | | | | |

**Февраль – ТП - «Защитник Отечества, слава тебе!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** | |
| **Работа с учащимися**  **Школьные дела** | 1. Месячник «Защитник Отечества, слава тебе!»: праздники, конкурсы, смотры, встречи, эстафеты.  2. День спорта и здоровья | | | | |
| **Работа с учащимися**  **Классные дела** | Классный час «Вы в битве Родину спасли» | Конкурс «Вперёд, мальчишки!» | Тематический классный час «Защитник Отечества, слава тебе!»  2. Акция «От всей души» | | Занятия по ПДД (по плану)  Посещение театра.  Кл.час «Мои права и обязанности» |
| **Работа с активом** |  | Выпуск поздравительной газеты.  Подготовка к классному часу «Защитник Отечества, слава тебе!» | | | Учёба актива.  Оформление классного уголка. |
| **Индивидуальная работа** | 1. Индивидуальная работа с родителями учащихся «группы риска», слабоуспевающими и одаренными 2. Индивидуальные беседы по культуре поведения. 3. Ведение портфолио | | | | |
| **Диагностическая работа** | 1.Диагностика « Уровень развития классного коллектива»  2. работа с листами индивидуальных достижений | | | | |
| **Работа с пед. коллективом класса** | Работа с педагогическим коллективом по результативности учебного процесса, формирование единых требований, работа педагогов к дневниками. | | | | |
| **Работа с родителями** | 1. Соревнований: «Папа, мама, я – спортивная семья».  2.Совместный праздник - конкурс ко Дню защитника Отечества  3. Акция «От всей души» - поздравительные открытки папам, дедушкам Посещение обучающихся, вызывающих тревогу  4. Индивидуальная работа с родителями учащихся «группы риска», слабоуспевающими и одаренными.  5. Работа с родителями через дневники учащихся | | | | |
| **Результаты работы** |  | | | | |

Март – ТП - **«Пришла весна и все ей рады»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя | 5-я неделя |
| **Работа с учащимися**  **Школьные дела** | 1.Празднование Дня Женщин: концертная программа для педагогов, праздник-конкурс «Моя прекрасная леди»,  2. Галерея поздравительных телеграмм,  3. Шоу-программа «Мисс очарование» | | | | |
| **Работа с учащимися**  **Классные дела** | Игра –путешествие «Ты+я»  Викторина «Знаете ли вы цветы?» | Классный час. «Мама- главное слово!» | Занятия по ПДД (по плану)  Праздник «Откуда пошла Азбука» | Кл. час «Моя планета!»  Эрудит-марафон | Участие в неделе театра. Посещение спектакля.  Инструктаж для учащихся перед каникулами по соблюдению ПДД и ТБ |
| **Работа с активом** | Выпуск поздравительной газеты. Подготовка к празднику «Мама – главное слово». | | Подготовка к кл. часу «Моя планета!»  Подготовка к кл. часу «Откуда пошла Азбука!» | | Подведение итогов работы актива в 3 четверти. |
| **Индивидуальная работа** | 1. Индивидуальная работа со слабыми учащимися. 2. Индивидуальные беседы о правилах поведения, о культуре речи, нормах общения. 3. Организация коррекционной работы. 4. Ведение портфолио | | | | |
| **Диагностическая работа** | 1.«Уровень удовлетворенности учащихся, родителей школьной жизнедеятельностью»  2. Занятость учащихся дополнительным образованием.  3. Уровень участия классного коллектива в школьных, городских делах и всероссийских конкурсах».  4. Анкетирование, опрос – «Летняя занятость обучающихся» 1-11 кл | | | | |
| **Работа с пед. коллективом класса** | 1. Индивидуальное собеседование с учащимися по итогам успеваемости: | | | | |
| **Работа с родителями** | 1 Общешкольное родительское собрание - «Роль семьи в формировании личности ребенка»  2. Акция «От всей души» - поздравительные открытки мамам и бабушкам  3. Совместный праздник - конкурс ко Дню женщин  4. Заседание родительского комитета «».  5. Индивидуальная работа с родителями учащихся «группы риска», слабоуспевающими и одаренными.  6. Работа с родителями через дневники учащихся | | | | |
| **Результаты работы** |  | | | | |

**Апрель – ТП - «Прекрасна вся наша земля, берегите ее!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** | **5-я неделя** |
| **Работа с учащимися**  **Школьные дела** | 1.Неделя Здоровья: классные часы, викторины, спортивные конкурсы и игры.  2. День здоровья  3. Декада правовых знаний «Гражданином быть обязан» | | | | |
| **Работа с учащимися**  **Классные дела** | Посещение ЭБЦ.  «Ералаш» конкурс творческих проектов | «Мы летим в космос» игровая программа. | Кл. час: «Птицы – наши друзья»  Конкурс «Путешествие в книжное царство» | Занятия по ПДД. Конкурс знатоков ПДД,  Конкурс рисунков «Самый интересный урок в этом году» | Трудовой десант.  Уборка территории школы |
| **Работа с активом** | Подготовка к кл. часу «Мы летим в космос»  Планирование работы на 4 четверть | | Подготовка к кл. часу «Птицы наши друзья» | Подготовка к конкурсу знатоков. | Заседание актива класса |
| **Индивидуальная работа** | 1. Индивидуальная работа с родителями учащихся «группы риска», слабоуспевающими и одаренными 2. Индивидуальные беседы с учащимися о дружбе, умении дружить. 3. работа с дневниками учащихся. | | | | |
| **Диагностическая работа** | 1.Диагностирование «Уровень удовлетворенности учащихся и родителей школьной жизнью»  2. Диагностика уровня сформированности УУД. | | | | |
| **Работа с пед. коллективом класса** | Индивидуальные беседы с педагогами. Контроль ведения дневников на уроках английского языка, информатики. Заполнение графы домашнее задание. | | | | |
| **Работа с родителями** | 1. Родительская конференция  2.Анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей школьной жизнедеятельностью».  3. Посещение детей «группы риска», составление актов  2. Индивидуальная работа с родителями учащихся «группы риска», слабоуспевающими и одаренными.  4. Работа с родителями через дневники учащихся | | | | |
| **Результаты работы** |  | | | | |

**Май - ТП - «Будем помнить и чтить!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** | **5-я неделя** |
| **Работа с учащимися**  **Школьные дела** | 1День Победы: смотры, лёгко - атлетическая эстафета, соревнования, встречи, праздничное шествие  2. Фестиваль песен «Живые, пойте о нас!», выполнение проектов.  3. Праздник «Пьедестал почета» 1-4 классы | | | | |
| **Работа с учащимися**  **Классные дела** | Акция «Навём порядок»  Кл.час «Поговорим о войне» | 1 Урок мужества и славы «Будем помнить и чтить!» | Занятия по ПДД (по плану)  Конкурс «Путь к успеху» | Итоговый Кл час «Пьедестал почёта»  Инструктаж по безопасному поведению летом  Кл.час «Твои планы на лето» | |
| **Работа с активом** | 1.Подготовка к празднованию Дня Победы.  2. заседание актива класса. | | Подготовка к итоговому празднику, поощрение наиболее активных учащихся | | |
| **Индивидуальная работа** | 1. Индивидуальное собеседование с учащимися по итогам успеваемости:  2. Собеседования с учащимися о летней занятости | | | | |
| **Диагностическая работа** | 1.Рейтинг участия классов в общешкольных, городских, региональных и всероссийских мероприятиях, конкурсах за год  2.Занятость обучающихся дополнительным образование  3.Летняя занятость обучающихся | | | | |
| **Работа с пед. коллективом класса** | Работа с педагогическим коллективом по результативности учебного процесса. | | | | |
| **Работа с родителями** | 1. Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе 1 – 11 классы.  2.Привлечение родителей к подготовке и проведению майских праздников. Совместные мероприятия: ко Дню Победы, форум «Пьедестал почета» (1,2,3,4 классы),  3.Родительское собрание класса «Итоги и анализ жизнедеятельности классного сообщества. Организация летнего труда и отдыха учащихся. Ремонт классных кабинетов».  4.Заседание родительского комитета «Подведение итогов работы за 2014-2015 уч. год». | | | | |
| **Результаты работы** |  | | | | |