**Праздник прощания с 1 классом. (22.05.2013г.)**

Звучит музыка 01. Вход в зал. Встреча первоклашек.

 02. У каждого в жизни
Единственный раз
Бывает свой первый,
Свой памятный класс,
И первый учебник,
И первый урок,
И первый заливистый
Школьный звонок.
И первый наставник —
Ваш первый учитель,
Кто дверь распахнул
На дорогу открытий!

Дорогие дети!Уважаемые родители!Вот и закончился наш первый учебный год!Кажется, что только вчера вы, дети, переступили порог нашей школы. А сегодня… посмотрите, дорогие родители, на своих ребятишек! Они за этот год очень выросли, поумнели, многому научились, многое узнали! У всех ваших ребят уже целый год трудового учебного стажа! А это значит, что они заработали право быть героями сегодняшнего праздника!

Самый трудный 1-й класс.
Всех труднее 1-й класс!
Потому что в первый раз
Мы попали в 1-й класс!

Машинисты и ткачи,
Трактористы и врачи,
Лесорубы и шахтёры,
Космонавты и актёры,
Повара и кузнецы,
Водолазы и певцы –
Все когда–то в первый раз
Поступали в 1-й класс!

Я на уроке в первый раз,
Теперь я ученица.
Вошла учительница в класс-
Вставать или садиться?
Мне говорят - иди к доске -
Я руку поднимаю,
А как держать мелок в руке,
Совсем не понимаю.
Я на уроках в первый раз,
Теперь я ученица.
За партой правильно сижу,
Хотя мне не сидится.

**Учитель**. Да, первый класс - это первый шаг во взрослую жизнь. И поверьте, шаг этот трудный, потому что нынче первый класс - вроде института.
***03. Песня ""То ли еще будет". Дети садятся на места.***

Первый класс! В первый раз
Год назад ты принял нас.
Перейдём мы во второй
И попрощаемся с тобой!

Мел, доска, картины, карты
Вместе с нами перейдут.
Чуть повыше станут парты,
Вместе с нами подрастут.

Полюбили мы друг друга,
За друзей стоим горой.
И со мной моя подруга
Переходит во второй.

А учительница что же?
Разве бросит нас с тобой?
Нет, учительница тоже
Переходит во второй.

Смех и слёзы, радость и печаль
За год удалось нам испытать.
Но стараний наших нам не жаль.
Нам легко заданья выполнять.

***04. Песня «Добрая школа моя»***

Прошел целый год. Это много или мало? Каким был для нас этот год? Что принес нам этот год? Чему научил он нас? Давайте вспомним, какие уроки у нас были, и что интересного происходило в нашей школьной жизни. А начнем с главного.

Неважно, кем ты будешь в жизни
Врачом, иль академиком,
Стремиться должен каждый стать
Культурным человеком.

Растает даже ледяная глыба
От слова теплого **(спасибо).**

Зазеленеет старый пень,
Когда услышит **(добрый день).**

Если больше есть не в силах,
Скажем маме мы **(спасибо).**

Когда нас бранят за шалости,
Говорим **(прости, пожалуйста).**

Мальчик вежливый и развитый
Говорит, встречаясь **(здравствуйте).**

И во Франции, и в Дании
На прощанье говорят **(до свидания).**

Вы знаете много волшебных слов. А сейчас мы поиграем. Если я буду называть волшебное слово, то вы выполняете моё задание, а если я его не произнесу, не двигаетесь.

***Игра: “Спасибо, пожалуйста”***

**- Молодцы, ребята! В нашем классе замечательные мальчишки и девочки. Из чего же они сделаны?**

***05. Песня «Из чего же?»***

Ребята, вы молодцы! Многому научились, многое узнали и открыли для себя. Сегодня вы получите медаль выпускника 1-го класса и уверенно шагнёте под арку “2 класс”. Но сначала, давайте вспомним, как интересно проходили наши уроки.

- Все ребята знают, с чего начинается урок в нашем классе. Маленький секрет откроем и вам: с **наведения тишины.**
В нашем классе тишина
Почему-то не слышна:
То линейка упадет,
То резинка пропадет.
То Бабаев Жан под партой
Чью-то варежку найдет!
«Рты закрыли, сели ровно! —
Говорит Мария Львовна,—
Будем слушать тишину!»
Я чего-то как вздохну,
Засмеялся Витька сзади.
«Тише! Тише!» — шепчет Надя.
Ничего опять не вышло,
Тишины у нас не слышно.

**06. Звенит школьный звонок**

Учитель: Слышите, звенит звонок. Он зовет нас на урок. **Первый, важный наш урок “Чтения”**

Букв сначала мы не знали,
Мамы сказки нам читали.
А теперь читаем сами,
Подружились буквы с нами.

Мы знаем буквы, знаем слоги,
Умеем говорить, считать,
И постепенно, понемногу
Мы научились все читать.
Все мы сегодня говорим:

ВСЕ: Спасибо, азбука!

**07. Песня «Азбука»**

 ***(дети выстраиваются для сценки “Буква Я”)***

Буквы – значки, как бойцы на параде,
В чётком порядке построились в ряд,
Каждый в условленном месте стоит
И называется всё алфавит!

Учитель: Сегодня к нам в гости пришли все буквы русского алфавита. Гласные!?

Гласные: Здесь!

Гласные тянутся в песенке звонкой
Могут заплакать и закричать,
В тёмном лесу звать и аукать,
И в колыбельке сестрёнку баюкать,
Но не желают свистеть и ворчать.

Учитель: Согласные!?

Согласные: Здесь!?

А согласные, согласные
Шелестеть, шептать, свистеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.

Учитель: Буквы, которые не обозначают звуков!?

Ъ, Ь - Здесь!

Мы эти буквы заучили,
Их три десятка с лишком,
Ну а для нас они - ключи
Ко всем хорошим книжкам.

В дорогу взять не позабудем
Ключей волшебных связку.
В любой рассказ найдём мы путь,
Войдём в любую сказку.

**Сценка «Буква Я» /стихотворение Б Заходера «Буква Я»/**

Учитель: Всем известно буква “Я”

 В азбуке последняя.

 А известно ли кому, отчего и почему?

 Неизвестно?

 Неизвестно.

 Интересно?

 Интересно.

 Ну так слушайте рассказ.

 Жили в азбуке у нас буквы,

 Жили, не тужили,

 Потому что все дружили.

 Где никто не ссорится –

 Там и дело спорится.

 Только раз всё дело встало

 Из – за страшного скандала:

 Буква “Я” в строку не встала,

 Взбунтовалась буква “Я”.

Буква Я: Я хочу чтобы повсюду

 Впереди стояло “Я”.

 Не хочу стоять в ряду,

 Быть желаю на виду!

Учитель: Говорят ей:

Гласные: Встань на место!

Уч: Отвечает:

Буква Я: Не пойду.

 Я ведь вам не просто буква,

 Я – местоимение!

 Вы в сравнении со мною недоразумение.

 Ни более, ни менее!

Уч: Тут вся азбука пришла в страшное волнение.

Буква Ф: Фу – ты, ну – ты!

Уч: Фыркнул “ эф”,

 От обиды покраснев.

Буква С: Срам!

Уч: Сердито “эс” сказала.

Буква В(кричит): Воображала!

Это всякий так бы смог! Может я и сам предлог!

Мягкий знак : Попробуй, потолкуй с такой особой!

 Нужен к ней подход особый.

Уч: Вдруг промямлил мягкий знак,

 А сердитый Твёрдый Знак

 Молча показал кулак.

Гласные: Тише, буквы! Стыдно, знаки!

Уч: Закричали гласные.

Буква А: Не хватало только драки,

 А ещё согласные!

Буква О: Надо раньше разобраться,

 А потом уже и драться.

Буква У: Мы же грамотный народ!

 Буква “Я” сама поймёт.

Буква Н : Разве мыслимое дело

 Всюду “Я” совать вперёд!

Буква Э: Ведь никто в таком письме

 Не поймёт ни “бэ”,ни “мэ”.

Буква Я: Не хочу водиться с вами!

 Буду делать всё сама!

 Хватит у меня ума!

Уч: Тут все буквы улыбнулись,

 Меж собой переглянулись,

 И ответил дружный хор:

Все: Хорошо, идём на спор

 Если сможешь в одиночку

 Написать хотя бы строчку,

 Правда, стало быть, твоя!

Буква Я: Чтобы я, да не сумела,

 Я ж не кто - нибудь, а “Я”.

Уч: Буква “Я” взялась за дело,

 Целый час она пыхтела,

 И кряхтела, и потела,

 Написать она сумела только “я,я,я,я,я,я,я,”

Все: Ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха.

Уч: “О” от смеха покатилась,

 “А” за голову схватилась.

 “В” и “Б” поджали рот.

 Буква “Я” сперва крепилась,

 А потом как заревёт.

Буква Я: Я, ребята, виновата!

 Признаю вину свою!

 Я согласна встать, ребята,

 Даже после буквы “Ю”.

Уч: Что ж, решил весь алфавит.

Буква О: Если хочет пусть – стоит!

Буква Н: Дело ведь совсем не в месте.

 Дело в том, что все мы – вместе!

Буква У : В том чтоб все от “А” до “Я”

 Жили, как одна семья.

Уч: Буква “Я” всегда была всем каждому мила.

 Но советую, друзья, помнить место буквы “Я”.

**08. Песня «Веселая азбука»**

Учили с вами мы, друзья,
Наш алфавит от А до Я…
Большая сила в буквах есть,
Когда мы можем их прочесть.

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать.
Не надо бабушку трясти:
“Прочти, пожалуйста, прочти!”
Не надо умолять сестрицу:
“Ну, прочитай ещё страницу!”
Не надо ждать, не надо звать,
А нужно сесть и прочитать!

**- А сможете ли выполнить мои задания? Назовите последнее слово правильно:**

1. ГДЕ ОБЕДАЛ ВОРОБЕЙ? В ЗООПАРКЕ У ДВЕРЕЙ (ЗВЕРЕЙ)

2. МЫ СОБИРАЕМ ВАСИЛЬКИ, НА ГОЛОВАХ У НАС ЩЕНКИ (ВЕНКИ)

3. ПОЭТ ЗАКОНЧИЛ СТРОЧКУ, В КОНЦЕ ПОСТАВИЛ БОЧКУ (ТОЧКУ)

**Викторина по прочитанным произведениям "Назови сказку"**

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота,
Он известен,
Знаменит,
Это доктор…Айболит

Бабушку девочка очень любила,
Однажды шапочку ей подарила,
Девочка имя забыла свое,
Вы подскажите, как звали её?
Красная Шапочка

У отца был мальчик странный,
Симпатичный, деревянный,
И любил папаша сына –
Шалунишку … Буратино

Скачет лошадь непростая.
Чудо - грива золотая,
По горам парнишку носит
Да никак его не сбросит.
Есть у лошади сынок –
Удивительный конек,
Удивительный конек
По прозванью… Горбунок

Он и весел, и незлобен,
Этот милый чудачок.
С ним хозяин, мальчик Робин,
И приятель – Пятачок.
 Для него прогулка – праздник,
И на мед особый нюх.
Этот плюшевый проказник
Медвежонок… Вини - Пух

Многим долго неизвестный,
Стал он каждому дружком.
Всем по сказке интересной
Мальчик – луковка знаком.
Очень просто и недлинно
Он зовется… Чиполлино

«…Я – великий умывальник,
Знаменитый Мойдодыр,
Умывальников начальник
И мочалок командир…»
(К. И. Чуковский «Мойдодыр»)

«…Остров на море лежит,
Град на острове стоит:
С златоглавыми церквами,
С теремами да садами…»
( А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…»)

**09. Звенит звонок на перемену. Перемена**

Учитель: В молоке есть пенки,
А в школе – переменки!

- Перемена, перемена,
Лезет 1"А" на стену.
- Очень дружно 1"Б"
Весь стоит на голове.
- Ну а 1"Д" и"В"
Восседают на трубе.

-Перемена, перемена,
Танцы справа, драка слева.
-Алина весело визжит
Арина радостно кричит.

- Перемена, перемена,
Ничего с детьми не сделать.
Как мышата в тесной клетке
Взад, вперед мелькают детки.

- Шум и гам стоит кругом,
В коридоре пыль столбом,
В классе между парт, лавируя,
Гонится Амир за Диною.

- Только еще раз звонок прозвонит
И на уроки всех пригласит,
Смотрит учительница, только вот
Учеников она не узнает.
- Мокрые волосы, встрепанный вид,
Капелька пота по шее бежит.

Может быть Радик, Динар и Артем
Всю перемену ныряли в бассейне?
Или на них, на несчастных, пахали?
Или их в пасть крокодила пихали?
Нет. В перемену они отдыхали.

**10. Танец «Полька»**

**11. Звенит школьный звонок**

**Урок письма** (*дети читают стихи)*

Ох, и трудное заданье-
Буквы правильно писать.
Но у ребяток есть желанье
Вам про это рассказать.

Мы теперь ученики,
Нам не до гулянья.
На дом задали крючки –
Первое заданье!

Вот мы с мамой над столом дружно распеваем.
- Вниз ведём, ведём, ведём – пла-а-авно закругляем.
Но противные крючки с острыми носами
У меня из-под руки выползают сами.
Телевизор не глядим, сказку не читаем,
Три часа сидим, сидим – пла-а-авно закругляем.
Вечер. Поздно. Спать идём. Сразу засыпаем.
И во сне: ведём, ведём – пла-а-авно закругляем.

Долго Светлана Александровна
Нас писать учила ровно.
И примерно через год
Написал я слово “кот”.

Получился кот не сразу,
Вышел он как по заказу:
Весь рябой, хвост трубой,
Залюбуется любой.

**- А теперь немного поиграем!**

*Задания написаны на листах. (Работают три группы по 7 учеников)*

1. Вставить пропущенные буквы в слова. Какое правило?

МАШ\_\_НА, ПРУЖ\_\_НА, ДАЧ\_\_.

2. Какая буква лишняя и почему?

“А У П И”, “Ш Щ Е Ц”, “Л Н Г Т”.

3. Найдите ошибку:

Учитель взял мель. Лодка села на мел.

4. Буквы рассыпались. Собери их правильно и прочитай названия животных.

АБЛЕК ОБКАСА ИЛАС

*Легко учиться тем, кто учиться с удовольствием и весело.-* Для вас звучит песня в исполнении Кашаева Искандера

***12. Песня «Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться»***

**13.Звенит звонок на урок.** **3-й урок – математика**

- Мы знаем буквы, знаем слоги,
Умеем говорить, читать.
И постепенно, понемногу
Мы научились все считать.

Мне учиться очень нравится,
Отвечать я не боюсь.

Я могу с задачей справиться,
Потому что не ленюсь.

Математика повсюду –
Глазом только поведёшь,
И примеров разных груду
Ты вокруг себя найдёшь.

Давайте, ребята, учиться считать:
Делить, умножать, прибавлять, вычитать.
Запомните все, что без точного счёта
Не сдвинется с места любая работа.
Беритесь, ребята, скорей за работу!
Учитесь считать, чтоб не сбиться со счёту.

***Ведущий****:* Математика – наука всех наук. Кто же из вас умеет считать? Конечно, все! Это мы сейчас посмотрим! Быстро отвечайте на мои вопросы, а то не видать вам второго класса!

Вопросы:

- сколько ног у жука?

- сколько ног у червяка?

- сколько крыльев у совы?

- а у бабочки?

- сколько хвостов у двух ослов?

- сколько шей у пяти журавлей?

Надо же, всё то они знают.

Белка сушит на веревке
2 грибка и 3 морковки,
Прибежал хорек, утащил грибок.
Съел зайчонок 2 морковки.
Что осталось на веревке?

Дружно муравьи живут
И без дела не снуют.
2 несут травинку,
2 несут былинку,
2 несут иголки,
Сколько их под елкой?

2 гуся летят над нами,
2 гуся за облаками,
5 опустились за ручей
Сколько было всех гусей?

9 воробушков
На ветке рядышком
Весело чирикали –
Каждый о своем.
Трактор проехал,
Разлетелись все,
Шесть летят к деревне,
А сколько их в траве?

- Да, не зря учили математику. Молодцы.

Мы читали, писали, считали,
Шили, клеили и рисовали.
Пели песни про всё на свете,
Ведь мы очень весёлые дети.

**14. Песня «Учат в школе» (2 куплета)**

**15. Вручение дипломов и грамот с окончанием 1 класса!**

***Учитель:***  Весь год с нами учились мамы, папы, бабушки и дедушки. Многим они помогли учиться, многому научили вас. Уважаемые наши папы и мамы, бабушки и дедушки, этот танец посвящается вам.

**16. Танец «Хоровод»**

**Диалог двух учеников.**
**1-й ученик:** Да, бедные наши мамы и папы!
**2-й ученик:** А чего это они бедные?
**1-й ученик:** Сидят, смотрят на нас и плачут!
**2-й ученик:** Скучают? Давай их развеселим?
**1-й ученик:** Ладно, пусть поиграют. Когда ещё у них такая возможность будет!

- Сейчас мы с ребятами проведём для наших родителей небольшой экзамен - проверим, в какой степени они интересовались нашей школьной жизнью!

**Конкурс для родителей.**
1. Какой цветок вручили чемпиону? (пион)
2. Как называется блюдо, которое приготовила стряпуха? (уха)
3. Как называется водоём, у которого растёт гречка? (речка)
4. Как написать сухая трава четырьмя буквами? (сено)
5. Название какого города состоит из имени одного мальчика и ста девочек? (Севастополь)
6. Вспомните расписание уроков своего ребёнка в понедельник.
7. Сколько детей в классе, в котором учится Ваш ребёнок?
8. Сколько уроков математики в неделю было у Вашего ребёнка?
9. Как зовут директора школы?
10. Какая буква алфавита обозначает класс, в котором учится Ваш ребёнок?

 11.Сколько ступенек на крыльце главного входа школы?

12.Сколько, в среднем, весит портфель вашего первоклассника?

13.Какие слова приветствуют вас при входе в школу?

**1-й ученик:** Видишь, какие у нас родители? Всё про нас знают, во всём хотят помочь.
**2-й ученик:** Мы их очень любим и хотим, чтобы нашим мамам и папам хотелось быть с нами всегда, вот так, как сегодня!
**17. Песня «Мамочка»**

-Ребята! Давайте скажем, родителям “спасибо**”**за то, что в любую минуту, грустную и радостную, они всегда с вами.

 *Дети хором громко говорят: “СПАСИБО” и дарят картину «Цыпленок».*

**18. Звучит фоновая музыка. «Папочка»**

**19. Фанфары.Вручение благодарностей родителям.**

**-**Уважаемые родители, позвольте мне выразить благодарность за вашу поддержку и помощь в организации обучения ваших детей.

Вот и закончился год наш учебный.
Не зовите вы нас «первоклашки».
Стали туфли малы нам и кеды,
И короткими стали рубашки.

Дни друг за дружкой быстро пролетели.
Уроки, перемены, дни, недели.
Вот первый класс остался позади.
С сегодняшнего дня второклассники мы.

 В школе кончены уроки,
Перешли мы в старший класс,
Полежать на солнцепёке
Приглашает речка нас.

Целый год мы занимались,
Проходя учёбы путь.
Силы все мы исчерпали.
Пришло время отдохнуть.

Мы прощаемся с 1-м классом!
Лето, лето – мы рады тебе!
Отдохни от нас милая школа.
Мы вернёмся к тебе в сентябре!

**Игра на внимательность**(Дети отвечают хором на каждый вопрос учителя: «Это я, это я, это все мои друзья!»)
1. Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?
2. Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
3. Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?
4. Кто из вас, из малышей, грязный ходит до ушей?
5. Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
6. Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?
7. Кто, хочу у вас узнать, любит петь и танцевать?

**20. ФИНАЛЬНЫЙ ТАНЕЦ** «Карело-финская полька»

1. Первый класс! Первый класс!
Год назад ты принял нас,
Перешли мы во второй
И прощаемся с тобой.

2. Пусть спокойно в нашем классе
Спит до осени звонок.
Здравствуй, травка!
Здравствуй, поле!
Здравствуй, солнечный денек!

 Учитель: Дорогие ребята, ещё раз поздравляю вас с успешным окончанием 1 класса. Впереди вас ждет много интересного. Отдыхайте, набирайтесь сил, укрепляйте своё здоровье.