**Праздник прощания с 1 классом. (22.05.2013г.)**

Звучит музыка 01. Вход в зал. Встреча первоклашек.

02. У каждого в жизни  
Единственный раз  
Бывает свой первый,  
Свой памятный класс,  
И первый учебник,  
И первый урок,  
И первый заливистый  
Школьный звонок.  
И первый наставник —  
Ваш первый учитель,  
Кто дверь распахнул  
На дорогу открытий!

Дорогие дети!Уважаемые родители!Вот и закончился наш первый учебный год!Кажется, что только вчера вы, дети, переступили порог нашей школы. А сегодня… посмотрите, дорогие родители, на своих ребятишек! Они за этот год очень выросли, поумнели, многому научились, многое узнали! У всех ваших ребят уже целый год трудового учебного стажа! А это значит, что они заработали право быть героями сегодняшнего праздника!

Самый трудный 1-й класс.  
Всех труднее 1-й класс!  
Потому что в первый раз  
Мы попали в 1-й класс!

Машинисты и ткачи,  
Трактористы и врачи,  
Лесорубы и шахтёры,  
Космонавты и актёры,  
Повара и кузнецы,  
Водолазы и певцы –  
Все когда–то в первый раз  
Поступали в 1-й класс!

Я на уроке в первый раз,   
Теперь я ученица.   
Вошла учительница в класс-   
Вставать или садиться?   
Мне говорят - иди к доске -   
Я руку поднимаю,   
А как держать мелок в руке,   
Совсем не понимаю.   
Я на уроках в первый раз,   
Теперь я ученица.   
За партой правильно сижу,   
Хотя мне не сидится.

**Учитель**. Да, первый класс - это первый шаг во взрослую жизнь. И поверьте, шаг этот трудный, потому что нынче первый класс - вроде института.   
***03. Песня ""То ли еще будет". Дети садятся на места.***

Первый класс! В первый раз  
Год назад ты принял нас.  
Перейдём мы во второй  
И попрощаемся с тобой!

Мел, доска, картины, карты  
Вместе с нами перейдут.  
Чуть повыше станут парты,  
Вместе с нами подрастут.

Полюбили мы друг друга,  
За друзей стоим горой.  
И со мной моя подруга  
Переходит во второй.

А учительница что же?  
Разве бросит нас с тобой?  
Нет, учительница тоже  
Переходит во второй.

Смех и слёзы, радость и печаль  
За год удалось нам испытать.  
Но стараний наших нам не жаль.  
Нам легко заданья выполнять.

***04. Песня «Добрая школа моя»***

Прошел целый год. Это много или мало? Каким был для нас этот год? Что принес нам этот год? Чему научил он нас? Давайте вспомним, какие уроки у нас были, и что интересного происходило в нашей школьной жизни. А начнем с главного.

Неважно, кем ты будешь в жизни  
Врачом, иль академиком,  
Стремиться должен каждый стать  
Культурным человеком.

Растает даже ледяная глыба  
От слова теплого **(спасибо).**

Зазеленеет старый пень,  
Когда услышит **(добрый день).**

Если больше есть не в силах,  
Скажем маме мы **(спасибо).**

Когда нас бранят за шалости,  
Говорим **(прости, пожалуйста).**

Мальчик вежливый и развитый  
Говорит, встречаясь **(здравствуйте).**

И во Франции, и в Дании  
На прощанье говорят **(до свидания).**

Вы знаете много волшебных слов. А сейчас мы поиграем. Если я буду называть волшебное слово, то вы выполняете моё задание, а если я его не произнесу, не двигаетесь.

***Игра: “Спасибо, пожалуйста”***

**- Молодцы, ребята! В нашем классе замечательные мальчишки и девочки. Из чего же они сделаны?**

***05. Песня «Из чего же?»***

Ребята, вы молодцы! Многому научились, многое узнали и открыли для себя. Сегодня вы получите медаль выпускника 1-го класса и уверенно шагнёте под арку “2 класс”. Но сначала, давайте вспомним, как интересно проходили наши уроки.

- Все ребята знают, с чего начинается урок в нашем классе. Маленький секрет откроем и вам: с **наведения тишины.**  
В нашем классе тишина  
Почему-то не слышна:  
То линейка упадет,  
То резинка пропадет.  
То Бабаев Жан под партой  
Чью-то варежку найдет!  
«Рты закрыли, сели ровно! —  
Говорит Мария Львовна,—  
Будем слушать тишину!»  
Я чего-то как вздохну,  
Засмеялся Витька сзади.  
«Тише! Тише!» — шепчет Надя.  
Ничего опять не вышло,  
Тишины у нас не слышно.

**06. Звенит школьный звонок**

Учитель: Слышите, звенит звонок. Он зовет нас на урок. **Первый, важный наш урок “Чтения”**

Букв сначала мы не знали,  
Мамы сказки нам читали.  
А теперь читаем сами,   
Подружились буквы с нами.

Мы знаем буквы, знаем слоги,  
Умеем говорить, считать,  
И постепенно, понемногу  
Мы научились все читать.  
Все мы сегодня говорим:

ВСЕ: Спасибо, азбука!

**07. Песня «Азбука»**

***(дети выстраиваются для сценки “Буква Я”)***

Буквы – значки, как бойцы на параде,  
В чётком порядке построились в ряд,   
Каждый в условленном месте стоит  
И называется всё алфавит!

Учитель: Сегодня к нам в гости пришли все буквы русского алфавита. Гласные!?

Гласные: Здесь!

Гласные тянутся в песенке звонкой  
Могут заплакать и закричать,  
В тёмном лесу звать и аукать,  
И в колыбельке сестрёнку баюкать,  
Но не желают свистеть и ворчать.

Учитель: Согласные!?

Согласные: Здесь!?

А согласные, согласные  
Шелестеть, шептать, свистеть,  
Даже фыркать и шипеть,  
Но не хочется им петь.

Учитель: Буквы, которые не обозначают звуков!?

Ъ, Ь - Здесь!

Мы эти буквы заучили,  
Их три десятка с лишком,  
Ну а для нас они - ключи   
Ко всем хорошим книжкам.

В дорогу взять не позабудем  
Ключей волшебных связку.  
В любой рассказ найдём мы путь,   
Войдём в любую сказку.

**Сценка «Буква Я» /стихотворение Б Заходера «Буква Я»/**

Учитель: Всем известно буква “Я”

В азбуке последняя.

А известно ли кому, отчего и почему?

Неизвестно?

Неизвестно.

Интересно?

Интересно.

Ну так слушайте рассказ.

Жили в азбуке у нас буквы,

Жили, не тужили,

Потому что все дружили.

Где никто не ссорится –

Там и дело спорится.

Только раз всё дело встало

Из – за страшного скандала:

Буква “Я” в строку не встала,

Взбунтовалась буква “Я”.

Буква Я: Я хочу чтобы повсюду

Впереди стояло “Я”.

Не хочу стоять в ряду,

Быть желаю на виду!

Учитель: Говорят ей:

Гласные: Встань на место!

Уч: Отвечает:

Буква Я: Не пойду.

Я ведь вам не просто буква,

Я – местоимение!

Вы в сравнении со мною недоразумение.

Ни более, ни менее!

Уч: Тут вся азбука пришла в страшное волнение.

Буква Ф: Фу – ты, ну – ты!

Уч: Фыркнул “ эф”,

От обиды покраснев.

Буква С: Срам!

Уч: Сердито “эс” сказала.

Буква В(кричит): Воображала!

Это всякий так бы смог! Может я и сам предлог!

Мягкий знак : Попробуй, потолкуй с такой особой!

Нужен к ней подход особый.

Уч: Вдруг промямлил мягкий знак,

А сердитый Твёрдый Знак

Молча показал кулак.

Гласные: Тише, буквы! Стыдно, знаки!

Уч: Закричали гласные.

Буква А: Не хватало только драки,

А ещё согласные!

Буква О: Надо раньше разобраться,

А потом уже и драться.

Буква У: Мы же грамотный народ!

Буква “Я” сама поймёт.

Буква Н : Разве мыслимое дело

Всюду “Я” совать вперёд!

Буква Э: Ведь никто в таком письме

Не поймёт ни “бэ”,ни “мэ”.

Буква Я: Не хочу водиться с вами!

Буду делать всё сама!

Хватит у меня ума!

Уч: Тут все буквы улыбнулись,

Меж собой переглянулись,

И ответил дружный хор:

Все: Хорошо, идём на спор

Если сможешь в одиночку

Написать хотя бы строчку,

Правда, стало быть, твоя!

Буква Я: Чтобы я, да не сумела,

Я ж не кто - нибудь, а “Я”.

Уч: Буква “Я” взялась за дело,

Целый час она пыхтела,

И кряхтела, и потела,

Написать она сумела только “я,я,я,я,я,я,я,”

Все: Ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха.

Уч: “О” от смеха покатилась,

“А” за голову схватилась.

“В” и “Б” поджали рот.

Буква “Я” сперва крепилась,

А потом как заревёт.

Буква Я: Я, ребята, виновата!

Признаю вину свою!

Я согласна встать, ребята,

Даже после буквы “Ю”.

Уч: Что ж, решил весь алфавит.

Буква О: Если хочет пусть – стоит!

Буква Н: Дело ведь совсем не в месте.

Дело в том, что все мы – вместе!

Буква У : В том чтоб все от “А” до “Я”

Жили, как одна семья.

Уч: Буква “Я” всегда была всем каждому мила.

Но советую, друзья, помнить место буквы “Я”.

**08. Песня «Веселая азбука»**

Учили с вами мы, друзья,  
Наш алфавит от А до Я…  
Большая сила в буквах есть,  
Когда мы можем их прочесть.

Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать.  
Не надо бабушку трясти:  
“Прочти, пожалуйста, прочти!”  
Не надо умолять сестрицу:  
“Ну, прочитай ещё страницу!”  
Не надо ждать, не надо звать,  
А нужно сесть и прочитать!

**- А сможете ли выполнить мои задания? Назовите последнее слово правильно:**

1. ГДЕ ОБЕДАЛ ВОРОБЕЙ? В ЗООПАРКЕ У ДВЕРЕЙ (ЗВЕРЕЙ)

2. МЫ СОБИРАЕМ ВАСИЛЬКИ, НА ГОЛОВАХ У НАС ЩЕНКИ (ВЕНКИ)

3. ПОЭТ ЗАКОНЧИЛ СТРОЧКУ, В КОНЦЕ ПОСТАВИЛ БОЧКУ (ТОЧКУ)

**Викторина по прочитанным произведениям "Назови сказку"**

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,   
И однажды бегемота   
Вытащил он из болота,   
Он известен,   
Знаменит,   
Это доктор…Айболит

Бабушку девочка очень любила,   
Однажды шапочку ей подарила,   
Девочка имя забыла свое,   
Вы подскажите, как звали её?   
Красная Шапочка   
  
У отца был мальчик странный,   
Симпатичный, деревянный,   
И любил папаша сына –   
Шалунишку … Буратино   
  
Скачет лошадь непростая.   
Чудо - грива золотая,   
По горам парнишку носит  
Да никак его не сбросит.   
Есть у лошади сынок –   
Удивительный конек,   
Удивительный конек   
По прозванью… Горбунок   
  
Он и весел, и незлобен,   
Этот милый чудачок.   
С ним хозяин, мальчик Робин,  
И приятель – Пятачок.  
 Для него прогулка – праздник,   
И на мед особый нюх.   
Этот плюшевый проказник   
Медвежонок… Вини - Пух   
  
Многим долго неизвестный,   
Стал он каждому дружком.   
Всем по сказке интересной   
Мальчик – луковка знаком.   
Очень просто и недлинно   
Он зовется… Чиполлино

«…Я – великий умывальник,   
Знаменитый Мойдодыр,   
Умывальников начальник   
И мочалок командир…»   
(К. И. Чуковский «Мойдодыр»)

«…Остров на море лежит,   
Град на острове стоит:   
С златоглавыми церквами,   
С теремами да садами…»   
( А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…»)

**09. Звенит звонок на перемену. Перемена**

Учитель: В молоке есть пенки,  
А в школе – переменки!

- Перемена, перемена,  
Лезет 1"А" на стену.  
- Очень дружно 1"Б"  
Весь стоит на голове.  
- Ну а 1"Д" и"В"  
Восседают на трубе.

-Перемена, перемена,  
Танцы справа, драка слева.  
-Алина весело визжит  
Арина радостно кричит.

- Перемена, перемена,  
Ничего с детьми не сделать.  
Как мышата в тесной клетке  
Взад, вперед мелькают детки.

- Шум и гам стоит кругом,  
В коридоре пыль столбом,  
В классе между парт, лавируя,  
Гонится Амир за Диною.

- Только еще раз звонок прозвонит  
И на уроки всех пригласит,  
Смотрит учительница, только вот  
Учеников она не узнает.  
- Мокрые волосы, встрепанный вид,  
Капелька пота по шее бежит.

Может быть Радик, Динар и Артем  
Всю перемену ныряли в бассейне?  
Или на них, на несчастных, пахали?  
Или их в пасть крокодила пихали?  
Нет. В перемену они отдыхали.

**10. Танец «Полька»**

**11. Звенит школьный звонок**

**Урок письма** (*дети читают стихи)*

Ох, и трудное заданье-  
Буквы правильно писать.  
Но у ребяток есть желанье  
Вам про это рассказать.

Мы теперь ученики,  
Нам не до гулянья.  
На дом задали крючки –   
Первое заданье!

Вот мы с мамой над столом дружно распеваем.  
- Вниз ведём, ведём, ведём – пла-а-авно закругляем.  
Но противные крючки с острыми носами  
У меня из-под руки выползают сами.  
Телевизор не глядим, сказку не читаем,  
Три часа сидим, сидим – пла-а-авно закругляем.  
Вечер. Поздно. Спать идём. Сразу засыпаем.  
И во сне: ведём, ведём – пла-а-авно закругляем.

Долго Светлана Александровна  
Нас писать учила ровно.  
И примерно через год  
Написал я слово “кот”.

Получился кот не сразу,  
Вышел он как по заказу:  
Весь рябой, хвост трубой,  
Залюбуется любой.

**- А теперь немного поиграем!**

*Задания написаны на листах. (Работают три группы по 7 учеников)*

1. Вставить пропущенные буквы в слова. Какое правило?

МАШ\_\_НА, ПРУЖ\_\_НА, ДАЧ\_\_.

2. Какая буква лишняя и почему?

“А У П И”, “Ш Щ Е Ц”, “Л Н Г Т”.

3. Найдите ошибку:

Учитель взял мель. Лодка села на мел.

4. Буквы рассыпались. Собери их правильно и прочитай названия животных.

АБЛЕК ОБКАСА ИЛАС

*Легко учиться тем, кто учиться с удовольствием и весело.-* Для вас звучит песня в исполнении Кашаева Искандера

***12. Песня «Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться»***

**13.Звенит звонок на урок.** **3-й урок – математика**

- Мы знаем буквы, знаем слоги,  
Умеем говорить, читать.  
И постепенно, понемногу  
Мы научились все считать.

Мне учиться очень нравится,  
Отвечать я не боюсь.

Я могу с задачей справиться,  
Потому что не ленюсь.

Математика повсюду –   
Глазом только поведёшь,  
И примеров разных груду  
Ты вокруг себя найдёшь.

Давайте, ребята, учиться считать:  
Делить, умножать, прибавлять, вычитать.  
Запомните все, что без точного счёта  
Не сдвинется с места любая работа.  
Беритесь, ребята, скорей за работу!  
Учитесь считать, чтоб не сбиться со счёту.

***Ведущий****:* Математика – наука всех наук. Кто же из вас умеет считать? Конечно, все! Это мы сейчас посмотрим! Быстро отвечайте на мои вопросы, а то не видать вам второго класса!

Вопросы:

- сколько ног у жука?

- сколько ног у червяка?

- сколько крыльев у совы?

- а у бабочки?

- сколько хвостов у двух ослов?

- сколько шей у пяти журавлей?

Надо же, всё то они знают.

Белка сушит на веревке   
2 грибка и 3 морковки,   
Прибежал хорек, утащил грибок.   
Съел зайчонок 2 морковки.   
Что осталось на веревке?  
  
Дружно муравьи живут   
И без дела не снуют.   
2 несут травинку,   
2 несут былинку,   
2 несут иголки,   
Сколько их под елкой?

2 гуся летят над нами,   
2 гуся за облаками,   
5 опустились за ручей   
Сколько было всех гусей?  
  
9 воробушков   
На ветке рядышком   
Весело чирикали –   
Каждый о своем.   
Трактор проехал,   
Разлетелись все,   
Шесть летят к деревне,   
А сколько их в траве?

- Да, не зря учили математику. Молодцы.

Мы читали, писали, считали,  
Шили, клеили и рисовали.  
Пели песни про всё на свете,  
Ведь мы очень весёлые дети.

**14. Песня «Учат в школе» (2 куплета)**

**15. Вручение дипломов и грамот с окончанием 1 класса!**

***Учитель:***  Весь год с нами учились мамы, папы, бабушки и дедушки. Многим они помогли учиться, многому научили вас. Уважаемые наши папы и мамы, бабушки и дедушки, этот танец посвящается вам.

**16. Танец «Хоровод»**

**Диалог двух учеников.**   
**1-й ученик:** Да, бедные наши мамы и папы!   
**2-й ученик:** А чего это они бедные?   
**1-й ученик:** Сидят, смотрят на нас и плачут!   
**2-й ученик:** Скучают? Давай их развеселим?   
**1-й ученик:** Ладно, пусть поиграют. Когда ещё у них такая возможность будет!

- Сейчас мы с ребятами проведём для наших родителей небольшой экзамен - проверим, в какой степени они интересовались нашей школьной жизнью!

**Конкурс для родителей.**   
1. Какой цветок вручили чемпиону? (пион)   
2. Как называется блюдо, которое приготовила стряпуха? (уха)   
3. Как называется водоём, у которого растёт гречка? (речка)   
4. Как написать сухая трава четырьмя буквами? (сено)   
5. Название какого города состоит из имени одного мальчика и ста девочек? (Севастополь)   
6. Вспомните расписание уроков своего ребёнка в понедельник.   
7. Сколько детей в классе, в котором учится Ваш ребёнок?   
8. Сколько уроков математики в неделю было у Вашего ребёнка?   
9. Как зовут директора школы?   
10. Какая буква алфавита обозначает класс, в котором учится Ваш ребёнок?

11.Сколько ступенек на крыльце главного входа школы?

12.Сколько, в среднем, весит портфель вашего первоклассника?

13.Какие слова приветствуют вас при входе в школу?

**1-й ученик:** Видишь, какие у нас родители? Всё про нас знают, во всём хотят помочь.   
**2-й ученик:** Мы их очень любим и хотим, чтобы нашим мамам и папам хотелось быть с нами всегда, вот так, как сегодня!   
**17. Песня «Мамочка»**

-Ребята! Давайте скажем, родителям “спасибо**”**за то, что в любую минуту, грустную и радостную, они всегда с вами.

*Дети хором громко говорят: “СПАСИБО” и дарят картину «Цыпленок».*

**18. Звучит фоновая музыка. «Папочка»**

**19. Фанфары.Вручение благодарностей родителям.**

**-**Уважаемые родители, позвольте мне выразить благодарность за вашу поддержку и помощь в организации обучения ваших детей.

Вот и закончился год наш учебный.   
Не зовите вы нас «первоклашки».   
Стали туфли малы нам и кеды,   
И короткими стали рубашки.

Дни друг за дружкой быстро пролетели.  
Уроки, перемены, дни, недели.  
Вот первый класс остался позади.  
С сегодняшнего дня второклассники мы.

 В школе кончены уроки,  
Перешли мы в старший класс,  
Полежать на солнцепёке  
Приглашает речка нас.

Целый год мы занимались,  
Проходя учёбы путь.  
Силы все мы исчерпали.  
Пришло время отдохнуть.

Мы прощаемся с 1-м классом!  
Лето, лето – мы рады тебе!  
Отдохни от нас милая школа.  
Мы вернёмся к тебе в сентябре!

**Игра на внимательность**(Дети отвечают хором на каждый вопрос учителя: «Это я, это я, это все мои друзья!»)   
1. Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?   
2. Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?   
3. Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?   
4. Кто из вас, из малышей, грязный ходит до ушей?   
5. Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?   
6. Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?   
7. Кто, хочу у вас узнать, любит петь и танцевать?

**20. ФИНАЛЬНЫЙ ТАНЕЦ** «Карело-финская полька»

1. Первый класс! Первый класс!   
Год назад ты принял нас,   
Перешли мы во второй   
И прощаемся с тобой.

2. Пусть спокойно в нашем классе   
Спит до осени звонок.   
Здравствуй, травка!   
Здравствуй, поле!   
Здравствуй, солнечный денек!

Учитель: Дорогие ребята, ещё раз поздравляю вас с успешным окончанием 1 класса. Впереди вас ждет много интересного. Отдыхайте, набирайтесь сил, укрепляйте своё здоровье.