**«Красный свет- дороги нет!»**

**Цель праздника**: напомнить первоклассникам правила дорожного движения. Действующие лица:

Варя

Иван-Царевич

Торопыжка

Знайка

**Варя:**

— Я сегодня поздно встала:

Сказку я вчера читала.

Каждый день ее читаю,

Наизусть уже всю знаю.

Серый волк в ней есть, жар-птица,

На волке царевич мчится...

И хоть все давно известно,

Все равно мне интересно!

Сказку я так полюбила,

Что царевича Ивана

К нам на праздник пригласила.

**Входит Иван-Царевич со словами:**

— Я приехал без коня:

Серый волк привез меня.

Только быстро друг умчался:

Города он испугался.

Здесь движение, трамваи,

Ну, а правил мы не знаем.

Он из леса, я из сказки —

Там у нас другие краски,

Жизнь спокойная, лесная.

Испугали нас трамваи!

**Варя:**

— Дорогой мой гость, не бойся!

Отдохни и успокойся.

Все про город расскажу!

Все тебе я покажу!

В городе без правил сложно,

Нужно здесь быть осторожным,

Дисциплину соблюдать,

ПДД прекрасно знать и дорогу уважать!

**Иван-Царевич**(обращаясь к детям):

— Что такое ПДД?

Ой, боюсь я, быть беде!

После ответа детей появляется

Торопыжка.

**Торопыжка:**

— А я тоже гость из сказки,

Современной только.

Я все правила узнал —

Не боюсь нисколько!

**Варя:**

— Я тебя, дружок, узнала!

По костюму угадала!

Носишь ты комбинезон,

У тебя на кнопке он.

Может, и ребята знают.

Вот сейчас и отгадают!

**Торопыжка:**

— Жил в Цветочном городке,

Был Незнайка другом мне.

И любил я рисовать.

Шпунтик с Винтиком там жили,

Автомобиль соорудили,

Научили управлять.

Я любил друзей катать!

Кто я, дети?

**Варя** (после ответа детей):

— Торопыжка? Это плохо!

В городе движенья много,

Очень сложная дорога.

Здесь не стоит торопиться:

Под колесами машины

Можно быстро очутиться!

**Иван-Царевич** (себе под нос):

— Видно, зря сюда примчался:

Я на волке лишь катался.

Никуда я не пойду:

Под машину попаду!

Лучше ездить на коне.

В сказке лучше было мне!

*Появляется Знайка.*

**Знайка:**

— В нашем городе Цветочном

Есть три улицы всего.

Но все правила я знаю,

Постоянно изучаю,

Чтоб на улице со мною

Не случилось ничего.

**Варя:**

— Торопыжка! Угадай-ка! Кто пришел к нам?

Торопыжка:

— Это Знайка!

Прокачу сейчас вас я!

Все со мной в гараж, друзья!

**Варя:**

— Что ж, выходим все из дома!

Все направляются к «дороге».

**Иван-Царевич:**

— Все здесь так мне незнакомо!

Вдоль дорог дворцы стоят,

Выстроились в длинный ряд.

Здесь проспекты, перекрестки,

Скверы. Не леса, не горы!

**Варя:**

— А вдоль улиц светофоры.

**Иван-Царевич:**

— Лес я знаю, чащу знаю,

«Светофор» — не понимаю!

**Торопыжка:**

— Спросим мы сейчас ребят:

Что там за огни горят,

Зажигаются и гаснут,

Будто что-то говорят?

**Варя:**

— Эта штука — светофор.

Он придуман с давних пор.

**Иван-Царевич:**

— Красный, желтый и зеленый —

Он трехцветный, он трехглазый.

А что значит каждый цвет?

Не могу понять я сразу.

О чем устройство говорит?

Что оно в себе таит?

**Варя:**

— Перекресток будет скоро!

Подъезжаем к светофору.

Объясню все, покажу,

Что надо сделать, расскажу.

*Торопыжка устремляется через «дорогу», Варя его останавливает.*

**Варя:**

— Ах, куда же он бежит!

Красный свет сейчас горит!

Если красный — стойте, ждите,

На зеленый свет идите!

**Иван-Царевич:**

— На зеленый я пойду —

Приключение найду:

Ведь машины едут тоже.

Попаду в беду, похоже!

**Знайка:**

— Свет горит со всех сторон.

Для машин-то красный он!

Красный свет — дороги нет!

Для движения запрет.

**Варя:**

— Желтый свет предупреждает,

После красного бывает,

Знак дает: «Сейчас пойдешь!»

Торопыжка (Ивану-Царевичу):

— Очень скоро все поймешь!

Светофор подскажет,

Цветом все покажет.

*Участники играют в «Переход» (см. ниже).*

**Варя:**

— Тротуар есть, мостовая...

Иван-Царевич непонимающе пожимает плечами и разводит руками.

**Иван-Царевич:**

— Что есть что — не понимаю!

**Варя:**

— Дорожка вдоль домов называется тротуаром. По ней ходят пешеходы. А широкая дорога, по которой едут машины, — это мостовая.

Торопыжка, не глядя по сторонам, выбегает на «проезжую часть».

**Варя:**

— Торопыжка невозможный,

Ты такой неосторожный!

Человек там не пройдет:

Под машину попадет!

Ну-ка, быстро к нам вернись!

Никогда не торопись!

Перехода знак найди —

Вот тогда переходи!

**Иван Царевич:**

— Эти правила все знают?

**Варя:**

— И все время повторяют!

Черно-белая полоска означает переход,

Там любой из пешеходов быстро улицу пройдет!

Красный свет — опасный свет,

А зеленый — страха нет!

Желтый — подождите.

**Знайка:**

— По правилам ходите!

На дороге не играйте, на нее не выбегайте

И на санках не катайтесь!

За машины не цепляйтесь!

**Торопыжка:**

— Больше на дорогу я не выбегаю!

Лучше на площадке детской поиграю!

*Проводится игра «Ралли» (см. ниже).*

**Иван-Царевич:**

— Здесь кончаются дома,

А полосок нет.

Как теперь переходить?

Дайте мне ответ!

**Знайка:**

— Видишь, здесь дорожный знак —

На палке треугольник.

Нарисована в нем школа:

«Стой, машина, — школьник!»

Посмотри тогда налево, посмотри направо.

Можешь ты переходить улицу по праву:

Должна машина уступить.

Но лучше с взрослыми ходить!

**Торопыжка:**

— Навстречу транспорту, я знаю, двигаться

Положено по левой стороне.

А чтоб спуститься в переход подземный,

По правой стороне держаться надо мне.

**Варя:**

— Несется машина на всех парах

С крестами красными на боках

Или с синей полосой,

И при этом резкий вой!

Хочу дорогу перейти.

Как же мне себя вести?

**Знайка:**

— Остановись и пропусти,

А потом уже иди!

**Иван-Царевич:**

— Почему же, почему?

Нет, никак я не пойму!

Речь идет ведь о машине!

**Торопыжка:**

— Так запоминай отныне!

«Скорая помощь» летит —

Человека спасти спешит.

Пожарная машина мчится —

Она огонь тушить стремится.

Этим машинам всегда уступай!

Они — не обычный транспорт. Знай!

**Варя**(Торопыжке):

— Долго мы уже идем!

Скоро ли гараж найдем?

Я вижу, автобус идет.

Сейчас он нас довезет!

*«Автобус» заполнен — на расставленных стульях сидят дети. Некоторые места свободны.*

**Торопыжка:**

— Ура, свободно! Сяду я.

Садится на стул в передней части «автобуса».

**Знайка:**

— Встань! Ведь ты же не свинья!

Бабушка должна садиться

Или мама с малышом.

Ты им место уступи!

Посидишь, дружок, потом.

**Варя:**

— Знайка молодец! Он знает:

Старшим место уступают!

**Иван-Царевич** (качается):

— Что такое? Я чуть было не упал!

**Знайка:**

— Стой, за поручень держись!

**Иван-Царевич:**

— А я не знал!

**Варя**(командует):

— Из автобуса выходим!

Сзади его обходим!

**Торопыжка:**

— А если б сели на трамвай?

**Знайка:**

— Трамвай обходят спереди —

Это знай!

Участники праздника становятся друг за другом и изображают движение: ходят по прямой назад и вперед по правой и по левой стороне «улицы», делают остановки. При этом они поют на мотив песни «Вместе весело шагать по просторам» (музыка В. Шаинского, слова М. Матусовского) следующий текст:

— По асфальту я иду, по бульвару, по бульвару, по бульвару.

Не по полю, по траве — тротуару, тротуару, тротуару.

Мостовые для проезда здесь широкие,

А дома стоят большие и высокие,

Мчат машины, и трамваи, и автобусы,

Город свой я так люблю! Он есть на глобусе.

А дорога как змея извивается, извивается, извивается,

И длинна она, длинна, не кончается, не кончается, не кончается.

А мне надо перейти — туда, где друг живет.

Он меня на день рождения давно уж ждет.

Вижу там я переход, горит зеленый свет,

К светофору я бегу — зажегся красный свет!

Я стою, зеленый свет ожидаю, ожидаю, ожидаю.

Я трамваи и такси пропускаю, пропускаю, пропускаю.

Едут люди на работу, в поликлинику...

Не до всяких им друзей и именинников.

Подожди меня, мой друг, еще хоть чуточку,

Светофор мигнул — зайду хоть на минуточку!

**Торопыжка:**

— Мы пришли! Моя машина!

Залезайте поскорей!

У нее нет верха, фары,

Нет гудка и нет дверей.

**Иван-Царевич:**

— Не поеду на такой! Торопыжка:

— Но у меня нет другой!

**Варя:**

— Залезайте и садитесь!

И ремнями пристегнитесь!

**Знайка:**

— Безопасности ремень

При езде полезен — верь!

Он садится на стул с прикрепленным к нему ремнем безопасности и показывает, как правильно им пользоваться. После этого все желающие могут попробовать сделать это самостоятельно.

**Варя**(Торопыжке):

— Теперь ты должен показать,

Как из машины вылезать!

*Торопыжка садится в «машину» (залезает на стул) и показывает, что выходить надо со стороны тротуара, а не проезжей части.*

**Знайка:**

— Из машины вылезая, осторожен будь!

Выходить на тротуар надо — не забудь!

**Торопыжка:**

— Может быть, проедемся чуть-чуть?

Хочется отправиться мне в путь!

**Иван-Царевич:**

— Не зря я на волке примчался сюда:

Мне город понравился очень.

Здесь много машин, и троллейбусы есть,

А город красив, между прочим!

Уеду я в сказку, но снова вернусь.

Дорожные правила знаю!

Машину куплю и водить научусь —

Царевну свою покатаю!

**Игра «Переход»**

На пол поперек «улиц» кладутся две параллельные «зебры» — полосы бумаги, раскрашенные черно-белым. Первоклассники делятся на две команды. По возгласу «Зеленый!» из каждой команды стартует по игроку. Они прыжками «переходят дорогу». Ведущий командует: «Желтый!». Игроки замедляют ход, но демонстрируют готовность двигаться дальше. По команде «Красный!» они останавливаются и ждут. Допрыгав до конца «зебры», игроки поворачивают и скачут на одной ноге обратно к стартовой черте. Когда выявится лидер (тот, кто движется впереди), ведущий на обратном пути может скомандовать: «Красный!» При этом участники ждут, стоя на одной ноге. Услышав команду «Зеленый!», они скачут дальше. После этого выходит вторая пара игроков и т.д. Команда- победительница награждается книгой о правилах дорожного движения или значком «Внимательный пешеход».

**Игра «Ралли»**

Два игрока берут в руки по веревке, к одному концу которой привязана китайская палочка для еды, к другому — игрушечная машинка. По команде участники начинают наматывать веревку на палочку. Кто быстрее подтянет к себе машинку, тот победитель.

### Сценарий праздника на Масленицу для 1-4 классов на тему «Масленая неделя – пеки блины, Емеля!»

**Цели праздника:**рассказать школьникам об истории и традициях празднования Масленицы, отметить проводы зимы и встречу весны.

**Действующие лица:**

Емеля

Барыня

Кучер

Масленица

Зима

Весна

Звучит мелодия русской народной песни «Уж ты зимушка- зима». Емеля сидит на «печи» (соответствующим образом декорированная парта) и декламирует.

**Емеля:**

— Уж ты зимушка-зима!

Ты холодная была.

Зато печечка тепла,

Мне замерзнуть не дала.

Прогревался я.

И в тепле, на печи

Належался я!

Говорю своей печи:

«Поскорей, кума, скачи!

Поскорей, веселей!»

Э-ге-гей!

Появляются Кучер и Барыня на «тройке» (составлена из стола и стульев).

**Кучер:**

— Ты, Емеля, дурачок!

Прочь с моей дороги!

Печь тебе не облучок.

Свесил с печки ноги!

Куда, лодырь, скачешь?

Все поешь, не плачешь!

**Емеля:**

— Что же мне не веселиться?

Что же мне грустить сейчас?

Красна веснушка к нам мчится,

Праздник Масленой у нас!

Сам, холоп, куда ты едешь?

Мою печку не объедешь!

Я на площадь прикачу,

Я блинов поесть хочу!

Потому я так лечу!

**Барыня:**

— Ты почто его ругаешь?

Ты почто его хулишь?

Сам в людской на печке теплой

Ты, холоп дурной мой, спишь.

Нынче праздник всенародный!

И простой, и благородный

Нынче зиму провожает,

А весну красну встречает.

Пусть Емеля погуляет!

**Кучер:**

— Что дурак-то понимает!

Что про Масленицу знает?

**Барыня:**

— Ух ты, грамотный какой!

Вот как топну я ногой!

(Топает.)

**Емеля:**

— А я встану на печи

И затопаю другой!

(Топает.)

**Кучер** (соскакивает с «облучка» (стула) и пляшет):

— Пойдем плясать, весну встречать!

Ух ты, Масленица,

Пришли маслица!

Напечем блинов

Всему люду сто пудов!

**Емеля** (пляшет на «печи»):

— Я жду на печи,

Мне блины мечи!

К весне идем,

Все плясать пойдем!

Ах, барыня,

Пляши, сударыня!

Начинается общая пляска под «Комаринскую».

**Барыня:**

— Масленица — проводы зимы.

Провожаем зиму-гостью мы.

**Кучер:**

— В феврале зима с весной

Повстречаются впервой.

Потому-то вот такой

Этот праздник озорной.

**Барыня:**

— Праздник длится целую неделю.

Что ты делал каждый день, Емеля?

**Емеля:**

— В понедельник я немного полежал,

А потом с весной на встречу поскакал.

А весна-то не пришла!

**Кучер:**

— Нынче ведь прийти должна!

**Барыня:**

— Объясняю для Емели:

Первый день масляной недели —

Понедельник — называют встречей.

Можно на блины гостей звать в этот вечер.

Масленицу в этот день встречают,

Хвалят, приглашают, величают!

В зал ввозят (на санках, тележке с колесиками, игрушечной грузовой машине и т. д.) чучело Зимы. Оно изготовлено из двух деревянных палок разного размера (руки и туловище), которые скреплены гвоздями. Участники праздника водят хоровод вокруг него и поют на мотив песни «Во кузнице» следующий текст:

— Приди, приди ты к нам!

Весна спешит по полям,

По лесам, степям, по горочкам,

По заснеженным пригорочкам.

Зима, зима, уйди,

Тепло и свет впереди.

Убегай, зима-подруженька,

Холод, снег уже не нужен нам.

Весна, весна идет,

Тепло, тепло несет,

Масленицу нам навстречу шлет.

Любит Масленицу наш народ!

Обжорная неделя (ударение на последний слог),

Готовь икру, кренделя,

Пряник, сушки, пироги, пироги,

И блины всю неделю пеки!

Появляется Масленица.

**Емеля:**

— Едет Масленица на коне,

Улыбается Маслёна мне!

А конек запряжен в саночки,

А Маслёна в красном полушалочке.

**Барыня:**

— Ты Маслёночка-душа!

Молода и хороша!

Косы длинные до пят,

Щеки алые горят.

Ленты красные двуполтинные,

A наряды-то старинные!

Брови черные, очи ясные.

До чего же ты распрекрасная!

**Кучер** (кланяясь):

— Здравствуй, долгожданная сударыня!

Блиноедная ты наша барыня!

Ликованье кругом,

Заходи в каждый дом!

Заходи в каждый двор,

Приглашай кататься с гор!

**Масленица:**

— Я пришла у вас все разузнать,

Чтобы вместе нам весну встречать.

Хорошо вы меня встретили,

Хорошо меня приветили!

Я блинов рецепты привезла,

Я по ним сама блины пекла.

**Барыня** (Кучеру):

— Ты, холоп, давай, блины затевай,

Ну, а ты, Емеля, печь разжигай!

**Кучер:**

— Так на площадь едем мы с тобой!

**Барыня:**

— Ах, забыла! Надо вспомнить день второй.

Называют его «заигрыши»:

Старики играют и малыши.

День недели второй

Весь наполнен игрой!

**Масленица:**

— Давай, ребятня, играй!

(Кучеру)

Канат сюда подавай!

Проводится игра «Весна против зимы» (см. ниже), после чего появляются Весна и Зима.

**Весна** (Зиме):

— Лети к себе на север,

Сиди там и не злись,

Но к сроку обязательно

Ты к нам опять явись!

**Зима:**

— Ну что ж, прощаюсь с вами!

Старалась, как могла.

Я Новый год веселый

С собой к вам привезла.

А вспомните, какие

Сплела я кружева!

Какими самоцветами

Искрилась белизна!

Какие песни вьюги

Веселые вам пели!

Да вижу, что снега мои,

Морозы надоели.

Конечно, не ушла бы,

Но так устроен свет.

Так времена меняются,

И главного здесь нет.

Вступай, моя преемница,

Красавица Весна!

Но прежде чем уйду я,

Сыграть с вами должна!

Проводится игра, кто больше всех вспомнит стихотворений о зиме.

**Барыня:**

— Отлично поиграли,

Да вот оголодали!

Нынче «лакомка» — среда.

Эй, Емелюшка, сюда!

Будешь вместе с нами

Угощать гостей блинами!

Масленица без блинов,

Что Емеля без штанов!

Затем дети угощают гостей блинами и другими лакомствами, приготовленными дома. Можно выбрать самый пышный или большой блин, провести конкурс на быстрое поедание блинов.

**Кучер:**

— Ох, объелся!

Масленица ты честная!

Меры я в блинах не знаю!

Далее участники праздника встают попарно лицом друг к другу по диагонали, локоть за локоть, и поют русскую народную песню «Блины».

**Масленица:**

— Блины круглы как солнце,

Что светит нам в оконца,

Пышны и горячи,

Как солнышка лучи.

А с чем их можно кушать?

Хочу я вас послушать!

(После ответа детей.)

Все правильно!

Едят их со сметаной,

Грибами и икрой,

Вареньем, медом, маслом

И просто так порой!

**Барыня:**

— А четвертый день недели

Назывался «разгуляй».

В старину в четверг гуляли,

И сейчас, народ, гуляй!

**Емеля**(поет на мотив песни «Тройка»):

— Печка скачет, печка мчится,

Снег летит из-под печи...

**Масленица:**

— Нет, Емеля, то не печка —

Тройка мчится лошадей!

В двери к нам весна стучится.

Так встречайте веселей!

Дети с лентами и бубенцами в руках, в количестве трех человек, исполняют танец « Тройка мчится». Это может быть любой стремительный танец под быструю музыку, подготовленный заранее.

**Затем дети по очереди поют частушки:**

— Мы сегодня веселимся,

Веселимся и поем.

Объедаемся блинами,

А Зиме их не даем!

— Я затеяла блины —

Масла пожалела.

У меня сковорода

На глазах сгорела.

— Всю неделю пек блины:

Всю я школу угостил.

На муку и масло, сахар

Деньги мамины спустил!

— Я девчонка боевая,

Петь, плясать и есть люблю.

А блины я печь не буду —

В магазине их куплю!

— У отца машина есть,

Я прошу купить коня,

А не то девчонки в школе

Скоро сядут на меня!

— Просидел я, как Емеля,

Четверть в школе на печи.

Ничего не понимаю,

Одни двойки — хоть кричи!

— Ждал я Масленицу долго,

Приготовился гулять.

Мать на праздник не пустила:

Надо двойки исправлять!

— Я на тройке с бубенцами

Утром в школу прикачу.

Выходите все из класса —

Покатать я вас хочу!

**Масленица:**

— День шестой идет недели.

Ах, как славно посидели!

**Барыня:**

— Ведь субботу-то недаром

Посиделками назвали.

В день субботний на блины

Родственниц обычно звали.

Пили чай с душистым медом,

Обо всем судачили.

А теперь, друзья, споем.

Ну-ка, вместе, начали!

Все присутствующие на празднике поют русскую народную песню, пляшут ряженые (дети в верхней одежде навыворот). Можно устроить конкурс на лучший наряд.

**Емеля:**

— Вот и площадь! Тьма народу.

Пропустили бы подводу!

**Кучер:**

— Раздайся, народ!

Наша барыня идет.

И Весна тут, у ворот!

А Емеля на печи

Чучело Зимы везет.

**Барыня:**

— Все прощенья друг у друга попросили

За обиды, что в себе весь год носили?

Ведь Прощеное сегодня воскресенье.

Без него — ненастоящее веселье.

Вы, холопчики мои, меня простили?

**Кучер:**

— Бог простит! И мы прощаем!

Чучело мы сжечь желаем!

**Все участники праздника:**

— Гори, Зима, гори!

Весна идет, смотри!

**Барыня:**

— Это мы Зиму сжигаем! Масленицу провожаем!

Весна пришла! Весну встречаем!

Все участника праздника становятся в хоровод и поют под фонограмму песни «Светит месяц»:

— Светит солнышко в небе ясно.

Ты, Весна наша, так прекрасна!

Все на улицу из дверей

Выходите поскорей!

Будем сеять и копать,

Боронить и поливать,

Новый урожай растить,

Под весенним солнцем жить!

**Игра «Весна против зимы»**

Участники делятся на две команды — «Весна» и «Зима» — и перетягивают канат.

## Сказка о вредных привычках для детей начальной школы (1-4 класс)

**Действующие лица**: Ведущий, девочка Маша, Лень, Мышонок- грызун, Поросенок-грязнуля, Барашек-упрямец, Сила Воли.

**Ведущий**: Жила-была девочка Маша. По утрам аккуратно чистила зубы, мыла руки перед едой, убирала свою комнату, не опоздывала на уроки. И вот как-то раз с ней приключилась одна история...

**Маша**(выходит с полотенцем на шее, с зубной пастой и щеткой в руке):

Зубки я почистила

И постригла ноготки,

Постирала быстро я.

В стопку сложены платки,

Получила в школе «пять» —

Можно песню запевать.

(Поет.)

Надоело мне шагать взад-вперед.

До чего же трудно ждать Новый год!

К нам с подарками придет Дед Мороз,

Только что он принесет — вот вопрос!

Припев:

Знаю я, что Новый год

Встречу замечательно.

Весь наш класс ко мне придет,

Все друзья — приятели.

Мы под бабушкин рояль

Будем петь с ребятами.

Одного не знаю я:

Что под елкой спрятано?

Я, конечно,

И сейчас потерплю,

Силу воли лишний раз

Укреплю,

Буду снова я шагать взад-вперед.

До чего же трудно ждать Новый год!

Припев.

Стук в дверь.

**Ведущий:**

Вот, в один прекрасный день

Постучала к Маше Лень.

**Лень:**

Здравствуй, милая девчушка.

Подружись ты со старушкой.

Вместе в школу не пойдем,

Вместе ногти погрызем,

Можешь насовсем забыть,

Как с прогулки руки мыть.

Дома ты не помогай,

С Ленью лучше погуляй

(Повернувшись к открытой двери.)

Эй! Грязнульки и лентяйчики,

Приходите поскорей,

Вы не зря тряслись в трамвайчике,

Новых вам нашла друзей.

Входят Мышонок-грызун, Поросенок-грязнуля, Барашек-упрямец.

**Лень:** Ой, сколько здесь ребят!

**Мышонок:** А будут ли они нам хорошими друзьями?

**Поросенок**: Сейчас проверим.

**Барашек:** Ребята, мы начнем пословицу, а вы ее закончите. Работа не волк... (в лес не убежит) От работы кони... (дохнут)

Звучит песенка. Лень запевает, припев подхватывают Мышонок, Поросенок и Барашек. Лень:

Говорят, мы бяки, буки,

Как выносит нас земля?

Все возьмем в свои мы руки,

Обойтись без нас нельзя.

Ой, ля-ля, ой, ля-ля,

Обойтись без нас нельзя!

Ой, ля-ля, ой, ля-ля,

Вот так (хлопают в ладоши). Раз, два.

Мы научим вас лениться,

Будем верные друзья.

Лучше с нами веселиться,

Обойтись без нас нельзя.

Ой, ля-ля, ой, ля-ля,

Обойтись без нас нельзя.

Ой, ля-ля, ой, ля-ля,

Вот так (хлопают в ладоши). Раз, два.

Мы грязнули и упрямцы.

Дружим с Ленью мы всегда.

Мы неряхи, оборванцы,

Обойтись без нас нельзя,

Ой, ля-ля, ой, ля-ля,

Обойтись без нас нельзя.

Ой, ля-ля, ой, ля-ля,

Вот так (хлопают в ладоши). Раз, два.

**Мышонок:**

Ходим мы по белу свету.

**Поросенок:**

Ищем, кто без силы воли.

**Барашек:**

Вынь-ка сладкую конфетку.

**Вместе:**

Заколдуем Машу, что ли?

**Лень:**

На-ка, миленькая детка,

Скушай сладкую конфетку.

(Протягивает конфетку.)

Называется красиво:

«Антиволя — антисила».

Маша протягивает руку, и тут раздается стук в дверь.

**Лень:**

Это кто еще стучит,

Нам нарушив аппетит?

Голос за дверью:

Это Сила, Сила Воли!

Маша идет открывать, Лень преграждает дорогу.

**Лень:**

Коль откроешь, будет горе.

Посмотри, о, как красива

«Антиволя — антисила»!

**Маша:**

Вам скажу я твердо «нет».

(Открывает дверь и впускает Силу Воли.)

**Сила Воли:**

Обойдемся без конфет.

(Обращается к залу.)

Есть ребята в этой школе,

Кто имеет силу воли?

Есть, кто делает зарядку

И приучен кто к порядку?

Есть ли наши здесь друзья?

Лень прогнать без них нельзя.

Ребята, закончите пословицы:

Делу время — ... (потехе час)

Без труда... (не вытянешь и рыбку из пруда)

Кончил дело... (гуляй смело)

Ребята, давайте скажем хором:

Силы воли мы друзья,

Быть лентяями нельзя.

Мышонок, Поросенок и Барашек в испуге садятся и закрывают лицо руками.

**Маша:**

Ногти грызть?

Не умываться?

Силу воли потерять?

И навек неряхой стать?

Убирайтесь-ка скорее!

Сила воли мне важнее!

Встает рядом с Силой Воли.

**Лень:**

С Силой Воли жить не просто.

Заходи сама к нам в гости!

(Уходит.)

**Сила Воли:**

Ты, девчушка, молодец.

Прогнала их наконец.

**Маша**(обращаясь к Силе Воли):

Вы меня не оставляйте,

От плохого избавляйте.

**Ведущий:**

Тут и сказке той конец.

Ай, девчонка, молодец!

Сделан выбор — сила воли!

Что ж, теперь споем мы, что ли?

Звучит песня «Закаляйся», которую поют Маша, Ведущий, Сила Воли.

Закаляйся, если хочешь быть здоров.

Постарайся позабыть про докторов.

Водой холодной обливайся,

Если хочешь быть здоров.

Всех полезней солнце, воздух и вода,

От болезней помогают нам всегда.

От всех болезней всех полезней

Солнце, воздух и вода.

Бодр и весел настоящий чемпион.

Много песен, много шуток знает он.

А кто печально нос повесил,

Будет сразу побежден.

(Говорят хором.)

Сила воли — вот спасенье,

Вот всему преодоленье.

### Классный час-игра для 1 класса. Тема: Один дома

**Цели**: активизировать внимание детей на возможности реальной опасности пребывания дома без родителей; учить находить выход из трудной ситуации, не бояться, быть находчивым и решительным; учить заботиться о других людях в трудную минуту.

### Ход занятия

**I. Вводная часть.**

Ведущая. Несомненно, дети, в вашей жизни нередко бывает, что вы остаетесь дома одни. Это так? И, наверное, бывали в такое время какие-то затруднительные моменты, когда нужно было решительно действовать.

- Можете рассказать об этом?

Обычно дети охотно рассказывают: вызвал «скорую» бабушке, дал соседке таблетку от головной боли, посидел с соседским малышом и т. д.

Ведущая. А теперь проиграем несколько трудных ситуаций, в которых нужно проявить решительность и находчивость. В каждой сценке будут заняты 1-2 человека. А к остальным просьба: в случае неверных действий громко и дружно говорить: «Стоп!».

Артисты приглашаются по желанию.

**II. Основная часть.**

***Ситуации для обсуждения.***

**Ситуация первая**

**Реквизит:** коробка спичек, утюг, красивая кофточка, лак для волос.

Ведущая. Дома дети 4-5 лет - Сережа и Света. Сережа решил что-нибудь смастерить из спичек. Он рассыпал их на стол, сложил из них домик, ёжика, кораблик... (Сережа делает это, приговаривая что-нибудь)

Тем временем Света играет так: она собирается на дискотеку и гладит электрическим утюгом (то есть включает его в розетку) красивую кофточку. Зрители: «Стоп!»

Сережа зовет сестренку посмотреть, как он будет устраивать пожар на кораблике. «Стоп!»

Света сообщает Сереже, что сейчас она сделает прическу, как у мамы. Она берет лак для волос и собирается брызнуть на челочку. «Стоп!»

Ведущая. Что дети сделали неправильно?

Дети вместе с ведущей анализируют ситуацию и делают выводы:

- со спичками нельзя играть никогда и никак, потому что все равно захочется зажечь хоть одну спичку;

- электрическим утюгом маленьким детям пользоваться нельзя;

- при пользовании лаком для волос глаза лучше закрыть.

**Ситуация вторая**

**Реквизит**: игрушечный пистолет с мелкими пулями, кошка- игрушка, большая коробка с игрушками.

Ведущая. Дома один Вова (ему 6 лет). Скучно. Он звонит другу Андрею, приглашает его к себе.

Телефонный разговор. Андрей спрашивает разрешения у родителей и обещает скоро прийти.

И вот - звонок в дверь.

Вова радостно бежит к двери и распахивает ее. «Стоп!»

Андрей принес пистолет с мелкими пулями; друзья решают пострелять по кошке. «Стоп!»

Вове приходит в голову мысль: выбросить старые надоевшие игрушки. Они приносят коробку с игрушками и открывают балконную дверь. «Стоп!»

Дети вместе с ведущей отмечают ошибки и делают выводы:

- нельзя открывать дверь, не посмотрев в глазок (или не спросив: «Кто там?»);

- пистолет с мелкими пулями - опасная игрушка, лучше ею не играть, так как можно покалечить и животное, и человека (особенно при попадании в глаз);

- с балкона нельзя ничего бросать; надоевшие но еще хорошие игрушки с разрешения родителей можно отнести в детский сад или ГПД в школе.

**Ситуация третья**

**Реквизит:** сережки, бусы, яркая шаль, серьги.

Ведущая. Дома девочка Люда, ей 7 лет. Она примеряет перед зеркалом мамины сережки, бусы. Звонок. Девочка открывает дверь. «Стоп!», но поздно. В дверях цыганка.

Люда растеряна. А цыганка предлагает погадать, просит 10 рублей, потом воды. Девочка идет за водой. «Стоп!»

Девочка осмелела и с криком «Вон папа идет!» выгоняет цыганку и захлопывает дверь.

**Выводы:**

- нельзя открывать дверь, не узнав, кто там; если уж открыли и увидели кого-то незнакомого - быстро захлопнуть дверь;

- нельзя верить цыганке: оставив ее одну, идти за водой;

- действия Люды («Вон папа идет!», захлопывание двери) правильные.

**Ситуация четвертая**

**Реквизит:** шахматы.

Ведущая. Саша и Игорь (второклассники) играют в шахматы. Вдруг Саша замечает, что где-то рядом - запах дыма. Мальчики выходят в коридор и видят: дым идет в щель из-под двери соседней квартиры.

Мальчики размышляют, куда звонить, и решают: **01, 03**.

Выводы: действия мальчиков правильные.

Затем ведущая предлагает детям еще несколько ситуаций, и дети должны решить, что правильно, что неправильно.

**Ситуация пятая**

Квартиру заливает водой:

- собирать воду тряпкой и ведром;

- позвонить родителям;

- залезть с ногами на стол и наблюдать за наводнением.

**Ситуация шестая**

Погас свет:

- сидеть и громко плакать;

- подойти к окну и посмотреть на улицу - там светлее;

- еще варианты.

**Ситуация седьмая**

Пьяный стучит в дверь:

- открыть дверь, пригласить его войти, угостить чаем;

- не обращать внимания, сидеть тихо;

- позвонить в милицию.

**III. Заключительная часть.**

Ведущая напоминает детям еще об одном важном факторе: в доме есть много соседей, и среди них наверняка те, с которыми дружит ваша семья. Они всегда придут на помощь.

В заключение - разговор о том, чем дети занимаются, оставшись дома одни.

### Сценарий игровой программы по сказкам, 1-2 класс «Как кощея победить?»

**Действующие лица:**Илья Муромец, Баба-Яга, Добрыня Никитич, Леший, Алеша Попович, Водяной, Змей Горыныч, Кикимора, Соловей-Разбойник, Кощей Бессмертный, Старик-Лесовик, Лихо Одноглазое, Мудрый Филин.

Игра проводится в лесу. Участвуют три команды, по 7-10 ребят в каждой. На большой поляне ребят встречают русские богатыри Илья Муромец, Алеша Попович и Добрыня Никитич.

Илья Муромец: Друзья, в нашем лесу появился Кощей Бессмертный. Никому от него житья нет. Вот лесные обитатели нас и призвали на подмогу.

Алеша Попович: Нужно отыскать яйцо, в котором Кощеева смерть спрятана. Только без вашей помощи нам со злодеем не справиться. Против него всем миром подниматься надо. Хитер он и коварен. Конечно, и мы не лыком шиты. Да вот втроем мы долго искать будем. Лес-то большой. А вы помочь готовы?

Ребята: Да!

Добрыня Никитич: Задачка не из легких. Перед тем как в путь отправляться, проверим, на что вы способны. Посоревнуемся, потренируемся. В пути всякое пригодиться может. И сила, и ловкость, и смекалка.

Богатыри проводят конкурсы — подготовку к походу. Команды участвуют в перетягивании каната, беге в мешках, армрестлинге на пеньке и т: д. Участвовать могут как команды целиком, так и их представители. Алеша, Илья и Никита наблюдают за соревнующимися и выступают в роли судей. Последний из конкурсов — «Меткий стрелок».

**Меткий стрелок**

Мишенями служат фанерные фигурки чудищ, развешанные как в тире, или надувные шарики с нарисованными страшными «физиономиями». Команды получают по игрушечному луку со стрелами. У каждого игрока три попытки. Нужно попасть в максимальное число шариков или как можно точнее — в мишень. Богатыри оценивают результаты и вручают медали: самой меткой команде — «Золотой лук», той, что займет второе место, — «Серебряный лук», третьей — «Медный лук».

Добрыня Никитич: Молодцы, ребята. Надежная смена растет. Богатыри хоть куда. Один другого лучше. Пора и в путь отправляться. Повнимательнее в лесу будьте, поосторожнее. А оружие берегите. И зря его не поднимайте.

Появляется Соловей-Разбойник.

Илья Муромец: О, кто к нам пожаловал. Давно не виделись! Соскучился по мне?

Соловей-Разбойник: Некогда мне скучать, забот по горло. Кощей велел вас в лес не пускать. Вот я и стерегу, чтоб не зашел никто. И не пытайтесь даже. Как свистну — у всех барабанные перепонки полопаются.

Алеша Попович: Нашел чем напугать! Давайте-ка, ребята, покажем ему, на что мы способны.

Соловей-Разбойник: Не надо мне ничего показывать. Я сам для вас испытание подготовил. Справитесь — деваться некуда, придется пропустить.

**Ударь в барабан**

Соловей-Разбойник подвешивает на веревке, конец которой перекинут через ветку дерева, барабан. Сам держит конец веревки, а ребятам предлагает, подпрыгивая вверх, дотянуться до барабана и ударить. Высота барабана устанавливается по росту игрока, плюс длина вытянутой руки. Ребята подпрыгивают, стараясь дотянуться и ударить рукой но барабану, а Соловей-разбойник в это время, дергая за конец веревки, поднимает барабан повыше. Каждому дается три попытки. Побеждает команда, игроки которой смогли большее количество раз попасть по барабану.

Конкурс окончен. Появляется Змей Горыныч.

Змей Горыныч: Ну, что, Соловушко, ребята пошустрее тебя оказались. Посмотрим, как они с моим заданием справятся.

**Вперед, Горынычи**

По три участника каждой команды встают рядом, кладут руки друг другу на плечи. Ноги игрока, стоящего посередине, связывают с ногами стоящих сбоку: левую — с правой ногой соседа слева, правую — с левой ногой стоящего справа. По сигналу Змея Горыныча тройки начинают движение. Участники, стоящие по бокам, размахивают свободными руками, точно крыльями. Добравшись до финиша, тройка разворачивается, отправляется обратно и передает эстафету следующим членам команды. Побеждает команда, которая первая выполнит задание.

Конкурс завершен. Ребята с богатырями собираются отправиться в путь. В это время на поляне появляется Баба-Яга. У нее в руках три метлы.

Баба-Яга: Нет! Стойте! Сперва мои задания выполните. А то, ишь, хитренькие какие. Забыли, кто в лесу хозяйка?!

Илья Муромец: Ты, что же это хочешь? Чтобы ребята весь лес подмели?

Добрыня Никитич: Давно ли чистоплотной такой стала?

Баба-Яга: Посмейтесь мне! Сейчас такое устрою — не обрадуетесь!

Алеша Попович: Ладно, бабуся, успокойся! Нам твои угрозы не страшны. Правда, ребята?

Ребята: Да! Не боимся мы тебя, Баба-Яга!

Баба-Яга: Тогда берите каждая команда по метле — да за дело! Только не надо ничего подметать. У меня в лесу и так порядок хоть куда! Я для вас тоже состязания придумала!

**Конкурсы с метлами**

Метание метлы на дальность. Первые игроки метают метлы вперед, точно копья. Следующие поднимают их и кидают с того места, где подняли. Побеждает команда, ушедшая дальше всех.

Попасть метлой в цель. Перед участниками кладут на траву обручи. У каждого игрока по одной попытке. Побеждает команда, попавшая метлой в обруч большее число раз.

Верхом на метле. Игроки по очереди садятся верхом на метлу и пробегают между выстроенными в ряд городками или пнями, стараясь «объехать» их, не задев. Сбитый предмет — штрафное очко. Побеждает команда, аккуратнее всех преодолевшая препятствия.

Илья Муромец: Молодцы, ребята. Но пора и в путь отправляться. Командам построиться. Сейчас к камню указательному подойдем и выберем, кому в какую сторону двигаться.

Команды во главе с богатырями подходят к камню. На нем три надписи: «Прямо пойдешь — к победе придешь», «Направо пойдешь — смелость обретешь», «Налево пойдешь — отвагу найдешь». Команда-победительница первой выбирает, в какую сторону пойдет, занявшая второе место — следом за ней. Третьей достается невыбранное направление.

Команды расходятся на поиски Кощеева яйца. С каждой отправляется один из богатырей. Для начала ребятам предстоит отыскать план маршрута. Планы заранее спрятаны на полянках в отправных точках. Они могут быть вложены в какой-то предмет, брошенный в кусты, привязаны к ветке дерева или зарыты в землю (так, чтобы можно было заметить) и т. д. Помимо свернутых листов с планами на полянке находятся по 5-7 обманок, на которых ничего не изображено.

После того как планы маршрутов найдены, команды отправляются на поиски. По пути им предстоит выполнить ряд заданий и преодолеть различные преграды. Маршруты команд выстроены так, чтобы они двигались к цели, не пересекаясь, и проходили испытания в разной последовательности. На каждом этапе участников ожидает кто-то из сказочных персонажей. Они предлагают выполнить различные задания. Варианты испытаний:

**Переправа**

Проводит испытание Леший. Между деревьями натянуты два каната: один на уровне 0,5 метра от земли, другой выше первого на 1,3 метра. Задача участников — держась руками за верхний канат, пройти по нижнему. Оступившийся начинает путь сначала. Когда все члены команды преодолеют препятствие, команда отправляется дальше.

**Испытай лиха**

Проводит испытание Лихо Одноглазое. Лихо крутит скакалку с привязанной на конце сеткой. В сетку замотан мяч. Ребята должны перепрыгнуть через скакалку и добежать к другому краю поляны. Лихо все время изменяет высоту вращающейся скакалки. Этап считается пройденным, когда всем удастся перепрыгнуть скакалку.

**Болото**

Испытание проводит Кикимора. Она выдает ребятам три дощечки. Переставляя их перед собой, первый член команды должен пройти до определенной отметки, не ступая на землю, вернуться таким же образом и передать дощечки следующему. Когда последний член команды справится с заданием, переправа через болото считается законченной.

**Лесные загадки**

Испытание проводит Мудрый Филин. Примеры загадок:

• Расстелю рогожку, насыплю горошку, положу хлеба краюшку.

(Небо, звезды, месяц)

• Белая кошка лезет в окошко. (Свет)

• Поутру — в сажень, в полдень — с пядень, а к вечеру через поле хватает. (Тень)

• В печурке три чурки, три гуся, три утки, три тетерева. (Времена года)

• Махнула птица крылом и покрыла весь свет- одним пером. (Ночь)

• Что горит без огня? (Молния)

• Вечером наземь слетает, ночь на земле пребывает, утром опять улетает. (Роса)

• Красный кочеток но жердочке бежит. (Огонь)

• Шуба нова, на подоле дыра. (Прорубь)

• Дедушка сердился, в бабушку вцепился. (Репей)

**Отведай яблочка лесного**

Испытание проводит Старичок-Лесовичок. Команда выстраивается на одной стороне поляны. Напротив, на пеньках стоят две корзины. Одна — полная яблок, вторая — пустая. Участники по очереди подбегают к корзине, наполненной яблоками. Нужно с помощью ложки перенести по одному яблоку во вторую корзину.

Лесовик дает каждой команде по яблоку, утыканному спичками. Ребята по очереди вынимают по одной спичке, при этом должны назвать эпитеты к слову «яблоко» (спелое, наливное, румяное, вкусное и т. д.).

Справившись с заданиями Лесовичка, команда продолжает двигаться дальше.

**Эстафета Водяного**

Водяной выдает ласты, маску с трубкой и пояс для ныряния (можно к обыкновенному ремню привязать мешочки с песком). Члены команды но очереди облачаются в подводное снаряжение, пробегают установленную дистанцию, возвращаются и передают снаряжение следующему участнику. Когда все до одног о пройдут испытание, Водяной позволяет двигаться дальше.

Команда, первой преодолевшая все испытания, выбегает на поляну, где спрятано яйцо с Кощеевой смертью. Две оставшиеся по мере прохождения маршрута присоединяются к поискам. Наконец, яйцо найдено. Илья Муромец берет его и хочет разбить. На поляне появляется Кощей, за ним выбегают все сказочные персонажи, принимавшие участие в игре.

Кощей: Стой, Илюшенька, погоди! Пощади старика. Не тронь яйцо.

Илья Муромец: Ну что, ребята, простим Кощея?

Ребята: Нет! Разбивай скорей!

Баба-Яга: Чего его жалеть! Всех он притесняет! А в лесу я главная хозяйка!

Леший: Шастает по лесу, мечом своим все мухоморчики посшибал. Даже полакомиться нечем. Да ну его! Надоел.

Водяной: К речке подойдет — и ну камни кидать. Только воду мутит. Баламут!

Кикимора: К болоту он, правда, и приближаться боится, в таких доспехах его трясина мигом засосет. Будет Бессмертный век мучиться. И помереть не помрет, и выбраться не сможет. Так что я его редко встречала. Но я — как все. Надоел, так надоел.

Илья Муромец: Что уж вы все так дружно против одного ополчились? Сговорились, видно. Неужели так вам Кощей надоел?

Кощей: Пощади меня, Илюшенька. Пересмотрю я свое поведение.

Змей Горыныч: Не верь, Илья. Ни одному слову не верь. Кощей всем обманщикам обманщик. Как сядет со мной в шашки играть — завсегда выигрывает. Обманывает, точно, обманывает. Как это возможно — меня одолеть? У меня три головы, а у Кощея одна.

Ильи Муромец: Держи. Кощей! (.Кидает Кощею яйцо.) Прощаем тебя на этот раз. Ведь что за сказки без Кощея Бессмертного. Только смотри у меня. Злодействуй, да меру знай.