Самоанализ урока.

Дата проведения 14.03.2014г.

Предмет математика.

Класс 5

На уроке присутствовало человек.

Тема : «Сложение и вычитание десятичных дробей»

Тип урока- Обобщающее повторение.

Ребята выполняли задания на действия с десятичными дробями. Сами  по себе они не вызывают у большинства детей особой трудности, и поэтому, чтобы активизировать работу учащихся при повторении данной темы, можно использовать игровую ситуацию. Поэтому я выбрала урок-путешествие.

Цели:

 Обучающие:

1. повторить правила сложения, вычитания  десятичных дробей;
2. отработать навыки устного счета и умение применять правила при решении более сложных примеров и задач.

Развивающие:

1. развитие умений учебно-познавательной деятельности;
2. развитие культуры устной и письменной речи
3. совершенствования вычислительной культуры школьников, развития их логического мышления и пространственного воображения.

Воспитательные:

1. воспитание настойчивости в приобретении знаний и умений, умения принимать самостоятельные решения;
2. воспитание ответственности, организованности, самостоятельности.

При подготовке к уроку были учтены программные требования: выбор рациональной системы методов и приёмов обучения, учёт возраста уч-ся, уровень математической подготовки ребят, развитие общеучебных умений, рациональное сочетание устных и письменных видов работ, развитие речи учеников, формирование навыков умственного труда - поиск рациональных путей выполнения работы.

Поставленные перед уроком задачи: проверить уровень усвоения действий с десятичными дробями в целом, считаю, что урок удался, так как

- удачно выбрана форма проведения урока – игра, так как в игре дети лучше открываются;

- соответствующе подобраны задания по пройденному материалу, которые не вызвали страха у учащихся непонятностью, незнанием материала, неумением выполнять их;

- задания выбирала так, чтобы учащиеся смогли уложится по времени (так как на урок выделено всего 30мин.);

- на каждом этапе урока наблюдалась активность учащихся как при фронтальном опросе, так и  в работе индивидуально;

- общение «учитель-ученик» и «ученик-ученик» в течение всего урока проходило в ровном тоне, без криков непонимания с обеих сторон и без обид;

- занятость каждого ученика на каждом этапе урока, соответствовало дидактической цели;

- про самостоятельная работа каждого уч-ся;

Для снятия утомления и статистического напряжения была проведена физминутка.

Сертификат о создании сайта школы, класса, кружка...