|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд 25****Рефлексия.** | Перед тем как подвести итог работы по изучению нового материала отметьте значком, какое у вас отношение к уроку и вашей работе на уроке. |
| **Слайд 26**Результативность работы на уроке | А сейчас каждый из вас определит с какой результативностью работали на уроке. Подсчитайте количество баллов и в соответствии с таблицей оценок поставьте себе оценку.**34-29 баллов – оценка «5»** **молодец, ты отлично работал на уроке****28-21 балл – оценка «4»,** **ты хороший эксперт, но будь внимателен.****20 - 13 баллов – оценка «3»,** **чуть подучи и станешь экспертом.** **менее 13 баллов – не огорчайся, прочитай и выучи теоретический материал в учебнике и у тебя все получится.**  |
| **Слайд 27****Домашнее задание** | * П. 12. знать определение деления, компоненты и результат деления.
* ? Стр. 74 ответить на вопросы после теоретического материала.
* № 514 – задача. Кому будет трудно, обратитесь к задаче №469, которую мы решали в классе.
* № 517 (а,б) – деление, вспомните прием деления чисел «в солбик», будьте осторожны в этих заданиях есть подводные камни.
* №524 (а,б) - уравнения. Аналогичные решали в классе.
 |
| **Слайд 28****Подведение итогов.** | * С помощью какого действия находят неизвестный множитель?
* Как называют число, которое делят?
* Что такое делитель?
* Как называют результат деления?
* Как найти неизвестное делимое?
* Как найти неизвестный делитель?
* Чему равно а : 1; а : а; 0 : а?
 |
| **Резерв заданий**  | Самостоятельная работа Приложение. |