|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд 25**  **Рефлексия.** | Перед тем как подвести итог работы по изучению нового материала отметьте значком, какое у вас отношение к уроку и вашей работе на уроке. |
| **Слайд 26**  Результативность работы на уроке | А сейчас каждый из вас определит с какой результативностью работали на уроке. Подсчитайте количество баллов и в соответствии с таблицей оценок поставьте себе оценку.  **34-29 баллов – оценка «5»**  **молодец, ты отлично работал на уроке**  **28-21 балл – оценка «4»,**  **ты хороший эксперт, но будь внимателен.**  **20 - 13 баллов – оценка «3»,**  **чуть подучи и станешь экспертом.**  **менее 13 баллов – не огорчайся, прочитай и выучи теоретический материал в учебнике и у тебя все получится.** |
| **Слайд 27**  **Домашнее задание** | * П. 12. знать определение деления, компоненты и результат деления. * ? Стр. 74 ответить на вопросы после теоретического материала. * № 514 – задача. Кому будет трудно, обратитесь к задаче №469, которую мы решали в классе. * № 517 (а,б) – деление, вспомните прием деления чисел «в солбик», будьте осторожны в этих заданиях есть подводные камни. * №524 (а,б) - уравнения. Аналогичные решали в классе. |
| **Слайд 28**  **Подведение итогов.** | * С помощью какого действия находят неизвестный множитель? * Как называют число, которое делят? * Что такое делитель? * Как называют результат деления? * Как найти неизвестное делимое? * Как найти неизвестный делитель? * Чему равно а : 1; а : а; 0 : а? |
| **Резерв заданий** | Самостоятельная работа Приложение. |