|  |  |
| --- | --- |
| 6.Первичное закрепление изученного материала.  **Слайд 12-13**  Работа учащихся в листе самоконтроля. | Какое из чисел пропущено?  Задание 1.  Какое правило использовали для выполнения задания?  (**Чтобы найти неизвестный множитель, нужно произведение разделить на известный множитель).**  Дать определение действию деления  **Действие, с помощью которого по произведению и одному из множителей находят другой множитель, называют делением.**  Задание 2 |
| **Слайд 14**  Работа учащихся в листе самоконтроля.    **Слайд 15** | **В селе Зайцевка по берегам речки Федоровки живут бобры.**  **Бобёр – крупный грызун, ведёт полуводный образ жизни, сооружает из ила и ветвей домики, поперёк реки делает плотины длиной 5 – 6 метров.**  **Узнай массу бобра. В этом поможет тебе схема.**  Контроль выполнения задания |