|  |  |
| --- | --- |
| 4. Изучение нового материала  - определение действия «Деление»  **Слайд** | Незнайка не может решить задачу и просит вашей помощи.  (работа с учебником)  Задача на стр. 73  «**48 карандашей разложили поровну в 4 коробки. Сколько карандашей лежит в одной коробке?»** |
| **Слайд 5** | Обратимся за помощью к Знайке.   1. Количество карандашей в одной коробке неизвестно – Х 2. Мы имеем 4 одинаковых коробки. Выразим количество карандашей в четырех одинаковых коробках, в каждой из которых по Х карандашей – 4\*х 3. Всего 48 карандашей. Составим уравнение. 4\*х=48 4. Как найти неизвестный множитель? 5. Найдем х=48:4 6. Ответ х=12. 12 карандашей в одной коробке. |
| **Слайд 6** | Что же такое деление?  Вывод: **Действие, с помощью которого по произведению и одному из множителей находят другой множитель, называют делением**    Компоненты деления: **делимое, делитель**  Результат деления: **частное** |
| **Слайд 7** | И снова Незнайка просит помощи в решении задачи. Задача № 469  ***Поезд прошёл 336 км за 4 часа, а машина – 126 км за 3 часа. Во сколько раз скорость машины меньше скорости поезда?*** |
| **Слайд 8**  Работа учащихся в листах самоконтроля. | Как найти скорость, зная пройденное расстояние и время, за которое это расстояние пройдено?  - Найдите скорость поезда.  - Найдите скорость автомобиля.  **Частное показывает, во сколько раз одно число больше ( или меньше) другого.**  Исходя из этого как найти во сколько раз скорость машины меньше скорости поезда? |
|  |  |