**Проект**

**«На пути к Олимпу»**

**Авторы:** **ученики 2 – «В» класса**

**МБОУ «Средняя школа №5»**

**г. Кольчугино**

**Руководитель:** **Агапитова Ирина Николаевна**

**классный 2 – «В» класса**

**МБОУ «Средняя школа №5»**

**г. Кольчугино**

**Аннотация**

 Наш проект «На пути к Олимпу!»  посвящен спорту, который является одним из важнейших составляющих современного мира. Работа над проектом проводилась по 3 направлениям: Интеллектуальный Олимп, Творческий Олимп, Спортивный Олимп.

     В ходе реализации проекта  ученики нашего класса  соревновались, играли,  участвовали в конкурсах, слушали увлекательные рассказы о том, как на протяжении веков зарождались современные виды спорта, узнавали много нового об истории Олимпийских игр, об Олимпиаде-80 в Москве и о предстоящей Олимпиаде-2014 в Сочи,   знакомились с Паралимпийским движением в России  и героями  спорта в мире.

 Итогом работы над проектом стало создание: папки детских рисунков «Олимпийские талисманы», альбома фотографий «Я люблю спорт», статьи в газете «Кольчугинские новости» от 25.01.14, праздника подведения итогов работы над проектом.

У каждого  человека есть свой талант, своя изюминка, и каждый   должен  найти себя в этой    жизни.

 Но главное для каждого человека – это сохранение и укрепление здоровья. Здоровье – это красота, сила и ум. Здоровье - это то, что нужно всем: и детям, и взрослым. Здоровье – это то, что нужно беречь! Здоровье – это долгая счастливая жизнь!

**Содержание**

1.Аннотация ……………………………………………………………2

2.Введение (цель и задачи проекта)…………………………………..4

3. Содержание ………….……………………………………………...5

 Интеллектуальный Олимп

 Творческий Олимп

 Спортивный Олимп

4.Заключительная часть……………………………………………….7

5.Список используемой литературы………………………………….8

**Введение**

**Цель проекта:** Формирование спортивных навыков, интереса к ЗОЖ,

к культуре здоровья;

**Задачи проекта:**

1.Расширение кругозора детей в любой области знаний.

2.Выявление творческих способностей;

3.Развитие личности через коллективную деятельность, работу в команде.

4.Привитие навыков рационального сочетания физического и умственного труда, умения беречь здоровье.

**Содержание**

 2014 год – год Зимней Олимпиады Сочи – 2014. Олимпийские игры – важнейшее событие в жизни нашей страны.

Ребята нашего класса решили принять участие в конкурсе детских проектов «От Олимпии до Сочи». Работа над проектом проходила в игровой форме. Мы старались покорить 3 Олимпа: Интеллектуальный Олимп, Спортивный Олимп, Творческий Олимп.

Класс разделили на группы, в каждой выбрали своего капитана. В процессе работы над проектом каждой команде предлагалось выполнить различные задания: интеллектуальные, спортивные, творческие.

 **Первый Олимп**, который покоряли команды – это **Интеллектуальный**. Ребята нашего класса участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, марафонах. Мы подсчитали, что наши ребята участвовали в 25 конкурсах [центра SNAIL](http://www.nic-snail.ru/). Многие участвовали в нескольких конкурсах.

 Есть у нас чемпионы: Виноградова Арина, которая была призёром во Всероссийской игре - конкурсе по ОБЖ, Всероссийской игре – конкурсе по русскому языку, Всероссийской игре – конкурсе по физической культуре «Орлёнок».

Швензель Дарья сала лауреатом во Всероссийском дистанционном конкурсе «Первые шаги. Зимний сезон», в Международном чемпионате для учеников начальной школы «Вундеркинд».

 Дымова Кристина заняла 3 место в Международном чемпионате для учеников начальной школы «Вундеркинд».

 Следующий **Олимп**, который мы покоряли – **Творческий.** В нашем классе много талантливых детей. В конкурсе рисунков «Олимпийский талисман приняли участие все ребята. Мы оформили альбом рисунков.

 Все дети любят играть, бегать, плавать, кататься на лыжах. Мы договорились принести свои фотографии и оформили альбом «Я люблю спорт!»

 С большим удовольствием мы участвовали в конкурсе песни о спорте. Долго выбирали песню, но после встречи с Верой Константиновной Тортевой, которая принимала участие в церемонии открытия Олимпиады – 80 в Москве, остановились на песне А.Пахмутовой и Н. Добронравова «До свиданья, Москва!». Учили слова, придумывали костюмы и атрибуты своего выступления. С 6 по 15 февраля будет проведён конкурс. Хочется, чтобы всё у нас получилось.

 Мальчишки любят мастерить, девочки – заниматься рукоделием. Например, Катя Зайда умеет создавать куклы своими руками. Дымова Кристина вышивает и вяжет крючком. На городском конкурсе декоративно-прикладного искусства она стала победителем.

 Во время зимних каникул мы провели Конкурс снежных скульптур. Победителем стала Лямина Екатерина.

 **Следующий Олимп – Спортивный**

 Каждая команда получила задания: найти ответы на вопросы, связанные с Олимпиадой. Ребята с помощью взрослых нашли много интересного материала, с которым выступали перед одноклассниками.

1. Каково значение Олимпийских игр не только для спортсменов, но и для многих других людей?
2. Как занятия спортом влияют на физическое и психическое здоровье людей?
3. Что общего между Античными и современными Олимпийскими играми?
4. Как развивается Олимпийское движение?
5. Почему здоровье необходимо беречь?
6. Какие методы сохранения и укрепления здоровья нам доступны?
7. Что такое здоровье?
8. Как спорт помогает укреплять здоровье?
9. Полезные и вредные привычки.
10. Талисманы Сочи 2014г.

 Состоялся очень интересный разговор.

 В нашей школе был проведён конкурс физкультминуток. Мы показали музыкальную физминутку, используя песню «Страна чудес». Все очень старались и радовались, когда всё получилось.

 В нашем классе есть ребята, которые занимаются в спортивных секциях. Егор Шишкин и Илья Рыбин показали ребятам своё мастерство.

 Итогом покорения Спортивного Олимпа стал большой праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!». Команды соревновались в ловкости, силе. На этом празднике не было проигравших. И дети, и родители получили заряд энергии, позитивного настроения.

 В ходе работы над проектом ребята совместное планировали, обсуждали промежуточные результаты деятельности, наблюдали за работой групп, заполняли оценочные листы работы в группе (вклад каждого ученика в обсуждение, проведение обсуждения в группе, самооценка работы в группе).

 Завершилась работа над проектом подведением итогов и награждением ребят, принимавших участие в проекте. Ирина Николаевна пожелала нам быть всегда такими же веселыми, творческими и энергичными.

**Заключение**

1. Работая над проектом, каждый ребёнок получил условия для роста, развития и реализации своего интеллектуального, творческого и физического потенциала.
2. В работу над проектом были привлечены родители учащихся, что помогло больше сплотить семью и школу.
3. Эта работа может быть использована учителями начальных классов для проведения внеклассных мероприятий.

 **Литература**

1. Б. Хавин. Всё об Олимпийских играх. Москва, «Физкультура и спорт», 1974.

2. Валерий Штейнбах. От Олимпии до Москвы. Москва, «Детская литература», 1978.

3. Детская энциклопедия. Герои Олимпиад. Золотой фонд прессы ММVIII.

4. Д-р Йорг Виммерт, при участии Томаса Хандишна и Михаэля Штайнбрехера. Москва, «Мир книги», 2007.

5. Е. Озерецкая. «Олимпийские игры». Ленинград, «Детская литература», Ленинградское отделение, 1990.

6. Энциклопедия «Зачем и почему». Олимпийские игры.

**Интернет-источники:**

[Блог о спорте](http://sportpicture.ru/olimpiada/zimnie-paralimpijskie-igry-2010-chast-2/)

[Сайт XXII Олимпиады в Сочи в 2014 г.](http://www.2014winter.ru/games/prijkistr/)

[OLYMPS.RU](http://www.olymps.ru/vidy-sporta)

[Античные Олимпийские игры](https://docs.google.com/present/edit?id=0AQNaJhrFW5SlZGNtdGd6a21fMjZjenhieDNndw&hl=ru&authkey=CJLvoM4J|)

[Википедия](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0)