**«Созвездие именинников. Двенадцать месяцев»**

**Праздник в 1-б классе (декабрь 2014 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оборудование.**  Песня «Всюду первоклашки!»; песня «Голубой вагон»; плакаты «Времена года»; 5 звёздочек больших и 17 маленьких; бубен; «снежки», корзинка; музыка для «Вальса дружбы», презентация. | | | |
| **Праздник начинается песней «Всюду первоклашки!»** | | | |
| Ребята! Сегодня у нас праздник. Мы совершим увлекательное путешествие в страну «Именинию», поиграем в игру «Созвездие именинников».  Отгадайте, на чём мы отправимся в путь?  Братцы в гости снарядились,  Друг за друга уцепились,  И помчались в путь далёк,  Лишь оставили дымок. (поезд) | | | |
| Ребята цепляются друг за друга, образуя «поезд», и двигаются по классу «змейкой», при этом все поют песню «Голубой вагон». | | | |
| Именины, именины!  У Алины, Юли, Димы,  У Кирилла, Кати, Миши,  У Серёжи, Саши, Олеси,  У Илюши, Ярослава,  У Арсения, Степана и Марины  У мальчишек и девчонок –  Всем приятно отмечать. | | Вас сегодня поздравляем  И от всей души желаем  Малышей не обижать,  Мам и пап не огорчать.  Добрыми детьми расти,  Хорошо себя вести.  Каждый в жизни день  Светел и прекрасен,  А особенно хорош – день, который  Очень ждёшь,  Это – день рождения! | |
| Имя – самый сладостный звук для каждого человека, и на всех языках мира наши имена звучат одинаково красиво и понятно. Имя даётся человеку с рождения, и он несёт его через всю жизнь.  В преданье старом говорится:  Когда родится человек –  Звезда на небе загорится  Чтобы светить ему весь век! Вы знаете, что на небе сверкают миллионы звездочек. У каждого человека есть своя звездочка, которая появилась в момент его рождения. Наши звёздочки – волшебные. | | | |
| Именинники! Вниманье!  Сообщить вам рада я  Вас сейчас хотят поздравить ваши лучшие друзья! | | | |
| Ученик 1. Все мы любим День рожденья!  И, хоть полон он забот,  Как приятно в День рожденья  Старше стать на целый год! | | | |
| Ученик 2. Поздравляем вас с праздником,  С праздником именин.  Мы вас тут повеселим,  Споём, станцуем, спляшем! | | | |
| Выходят дети: | | | |
| 1. В **январе**, январе много снегу на дворе   Снег на крыше, на крылечке  Солнце в небе голубом.  В нашем доме топят печки,  В небо дым идёт столбом. | | | |
| 1. **Январские загадки:**   Какой это мастер  На стёкла нанёс  И листья, и травы, и заросли роз? ( мороз) | | | |
| 1. Целый год лежал на полке,   Все забыли про меня.  А теперь горю на ёлке,  Потихонечку звеня. ( ёлочный шар) | | | |
| 1. Всё лето стояли,   Зимы ожидали,  Дождались поры,  Помчались с горы. ( санки) | | | |
| 1. Серебристой бахромой   На ветвях висит зимой,  А весною на весу  Превращается в росу. (иней) | | | |
| **Январь** – перезимье (показать плакат). Самый холодный месяц года, крыша зимы. Про зимние холода говорили: месяц январь – зимы государь; январь – ломонос – береги свой нос. | | | |
| Последний месяц зимы – **февраль** – бокогрей, потому что во второй половине месяца начинало пригревать солнце. А из-за частых продувающий насквозь метелей и вьюг в Древней Руси февраль называли «ветродуем» и  «лютнем». День ото дня становится светлее, впереди – предвесенье, но ещё зима, зима.  В феврале отмечает свой день рождения Серёжа (26 февраля). | | | |
| Свежеют с каждым днём и молодеют сосны,  Чернеет лес, синеет мягче даль,  Сдаётся, наконец, сырым ветрам февраль,  И потемнел в лощинах снег наносный. (И.Бунин) | | | |
| 1. Ползимы мороз трещал,   Ползимы людей стращал:  - Мне зима составила  Ледяные правила! | | | |
| 1. Я любой мальчиший нос,   И букашек, и стрекоз –  Всех одену в белое,  Ледяными сделаю!  Рыб в ледышки посажу,  Никого не пощажу!  Глядь, а это правило  Солнышко расплавило! | | | |
| 1. Он трещал: « Начищу лёд,   Пусть попадает народ!»  Но и это правило солнышко расплавило!  Солнышко расплавило,  Лучики расправило,  Отогрело всех в пути,  Шепчет бабочке: « Лети!» | | | |
| **Ученик берёт первую звездочку «Весёлая игра»**  **Игра «Весёлый бубен».** Ты лети, весёлый бубен, по рукам, по рукам.  У кого весёлый бубен, тот расскажет что-то нам! | | | |
| **На нашем празднике начинается весна (плакат)** | | | |
| **Март** зиму кончает, весну начинает. Его называют протальником из-за быстрого таяния снегов и появления проталин:  Ещё природа не проснулась.  Но сквозь редеющего сна  Весну послышала она  И ей невольно улыбнулась… Ф.Тютчев | | | |
| Вот уж зимушка проходит,  Белоснежная проходит,  Прощай, саночки, конёчки,  Наши зимние дружочки! | | | |
| В **апреле** всё открывается в природе: появляются ростки, лопаются почки деревьев. Всё в апреле вперемешку – солнце, снег, дождь. Апрель – капельник.  С апрелем дружат Кирилл (10 апреля) и Алина (27 апреля). | | | |
| Долго шла весна тайком  От ветров и стужи,  А сегодня прямиком  Топает по лужам. | | | |
| Отпели метели, утих снегопад,  О тёплом апреле сосульки звенят,  О тающей стуже мурлыкает кот,  И солнце из лужи снегирь достаёт. | | | |
| **Загадка апреля**. Один льёт, другой пьёт, третий растёт. (дождь, земля, трава) | | | |
| **Май** – травень. В мае ветер поёт, а земля надевает свой лучший наряд, покрывается зелёным ковром. Май – конец весны, преддверие лета. Бабочки собирают нектар с первых весенних цветов. И всюду щебет, весёлый пересвист птиц, приветствующих тепло.  В зелёном мае отмечает свой день рождения Екатерина В. (15 мая). | | | |
| 1. Дружно лопаются почки,   Распускаются листочки,  На траве роса дрожит  Лось за радугой бежит. | | | |
| 1. **Загадка мая.**   Зайчик пляшет тут и там,  Зайчик ходит по пятам,  А я заиньку поймаю,  В колыбельке покачаю. (солнечный зайчик) | | | |
| **А вот вторая звёздочка** “**Веселинка”**. Здесь нас ждут веселые загадки и задачки. Конкурс «Шутка за шуткой» (вопросы-шутки)  Слушайте внимательно, потому что загадки хоть и веселые, но не простые.   1. У бабушки жили внук Федор, пёс Шарик и кот Мурзик. Сколько внуков было у бабушки?  (Один – внук Федор).   2. На елке пять больших веток, на каждой пять маленьких веточек, на каждой из маленьких веточек висит по два яблока. Сколько всего яблок и почему?  (Ни одного, потому что на елке не растут яблоки.)   3. Летели 3 страуса. Охотник убил одного. Сколько осталось?  (страусы не летают)  4.Что это такое – из неё берёшь, а она больше становится? (яма)  5.Какой рукой лучше мешать сахар в стакане с чаем? (лучше ложкой)  6.Какой месяц короче других? (Май) 7.По чему часто ходят и никогда не ездят? (лестница) 8.На что похожа половинка яблока? (на вторую половинку) 9.Что случается 30 февраля? (ничего, такого дня нет) | | | |
| **После весны наступает лето (плакат)** | | | |
| В земляничном **июне** отмечают свой день рождения  Саша Е. (2 июня), Ярослав (18 июня), Миша (19 июня), Арсений (27 июня).  В клубничном **июле** празднуют свой день рождения Юля М. (7 июля), Марина (12 июля). | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Зелёным морем хлынет лето,  Луга ромашкой наводнит,  И коромыслом семицветным  В бездонном небе зазвенит. | И солнце взглянет удивлённо  С непостижимой высоты  На мир июньский, обновлённый  Неповторимой красоты. | | | | |
| Ярко светит солнце,  В воздухе тепло,  И куда ни взглянешь-  Всё кругом светло. | По лугу пестреют  Яркие цветы,  Золотом облиты  Тёмные листы. И.Суриков | | |
| **Загадки земляничника.**  На лесной поляне красуется Татьяна –  Алый сарафан, белые крапинки. (земляника) | | | |
| На зелёном шнурочке – белые звоночки. (ландыш) | | | |
| Эй, звоночки, синий цвет,  С язычком, а звону нет. (колокольчики)  Под сосною у тропинки кто стоит среди травы?  Ножка есть, но нет ботинка,  Шляпка есть - нет головы? (гриб) | | | |
| **Август** – венец и закат лета. Безветренный воздух напоён ароматами садов, стогов сена, пасек, вянущих трав и цветов. Что в августе соберёшь, с тем и зиму проведёшь. Август – спокойный, тёплый месяц. В августе лето навстречу осени вприпрыжку бежит. | | | |
| Август – астры,  Август – звёзды,  Август – грозди винограда и рябины красной – август!  Ливней звёздных – август! | | | |
| **Теперь третья звёздочка «Спортивная»**  **Конкурс «Меткий стрелок».** Парами бросают снежки в корзинку (один бросает, другой ловит корзинкой). | | | |
| **На нашем празднике наступает осень (плакат)** | | | |
| Рябиновый **сентябрь** рассыпал золото и багрянец по лесам, перелескам. Переменчив сентябрь – то порадует ясными, погожими днями, то засвистит ветрами и сквозь небесное сито начнёт сеять долгий дождь. В листопадном сентябре и лист на дереве не держится.  В этом жёлтом месяце празднует свой день рождения Юля А.(17 сентября). | | | |
| Осень! Роща золотая! Золотая, синяя!  А над рощей пролетает стая журавлиная.  Высоко под облаками гуси откликаются,  С дальним озером, с полями до весны прощаются. | | | |
| Все дорожки заметает, тропки над полянами,  Осень – роща золотая с листьями багряными. | | | |
| **Загадка сентября.**  Платье потерялось, пуговки остались. (рябина) | | | |
| Уж падают жёлтые листья,  Уж воздух остыл и свежей,  На землю спускается вечер  Всё раньше, с днём каждым темней. | | | Прощайте, прекрасного лета  Цветущие, яркие дни!  Как были они благодатны,  Как быстро промчались они!  П.Вяземский |
| **Октябрь** – это суровый месяц осени, когда властвуют холодные ветры, начинаются заморозки.  В листопаде октября родились Илюша (15 октября), Олеся (29 октября), Степан (30 октября). | | | |
| В октябре, в октябре  Стынут лужи на заре.  Этот месяц – почтальон,  Всем приносит письма он  Жёлтые, красные, самые разные! | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Уж падают жёлтые листья,  Уж воздух остыл и свежей,  На землю спускается вечер  Всё раньше, с днём каждым темней. | Прощайте, прекрасного лета  Цветущие, яркие дни!  Как были они благодатны,  Как быстро промчались они!  П.Вяземский | |  |  | | | | |
| **Ноябрь** – месяц первых морозов и снега. Предзимье. С утра может дождь дождить, а к вечеру сугробами снег лежать.  Ноябрь – октябрёв сын, сентябрёв внук, зиме родной брат, сумерки года, ворота зимы.  С первым снегом у нас дружат Катя П. (6 ноября), Саша И. (11 ноября). | | | |
| Что такое за окном? Сразу в доме посветлело.  Это снег лежит ковром.  Самый первый, самый белый! | | | |
| Снег летает, снег летает,  Полежит, а после тает.  Только в памяти у всех  Долго-долго первый снег.  Тот кто вместе с ним родился,  Тот со снегом подружился! | | | |
| **Загадка полузимника-ноября.**  Белый Тихон с неба спихан,  Где пробегает – ковром устилает. (снег) | | | |
| **Наступила зимушка-зима.** | | | |
| В студёном **декабре** – лютовее замерзают реки, год кончается, зима начинается. Декабрь – полночь года, самый тёмный месяц, шапка зимы, канун Нового года.  В первый месяц зимы с морозами и снегопадами отмечает свой день рождения Дима (25 декабря). | | | |
| Вышел на просторы погулять мороз,  Белые узоры в косах у берёз.  Снежные тропинки, голые кусты,  Падают снежинки тихо с высоты. | | | |
| Мы ждём, и радостны, и робки,  Какой сюрприз нам упадёт  И с той таинственной коробки,  Что носит имя Новый год! | | | |
| В белые метели, утром до зари  В рощу прилетели стайкой снегири. | | | |
| **Есть одна игра для вас.**  Я начну стихи сейчас.  Я начну, а вы кончайте,  Хором дружно отвечайте!  На дворе снежок идёт, скоро праздник …(Новый год)  Мягко светятся иголки, хвойный дух идёт от …(ёлки)  Ветви слабо шелестят, бусы яркие …(блестят)  И качаются игрушки – флаги, звёздочки …(хлопушки)  Нити пёстрой мишуры, колокольчики,…(шары)  Ну и ёлка, просто диво, как нарядна, как …(красива)  Вот опять зажглись на ней сотни крошечных …(огней0  Двери настежь, точно в сказке, хоровод несётся в …(пляске)  И над этим хороводом говор, песни, звонкий смех!  Поздравляем …( с Новым годом)!  С новым счастьем сразу …(всех)! | | | |
| А не пора ли нам поиграть?  **Игра «Всё ли готово к Новому году?»**  Если вы сделали то, что я скажу, хлопайте в ладоши и отвечайте хором «да», если не сделали, то молчите.  Ёлку игрушками украсили?  Мамам, папам, бабушкам, дедушкам открытки написали?  А сосульки на уши повесили?  В снежки с друзьями играли?  Землянику в зимнем саду собирали?  К празднику хлопушки, гирлянды повесили?  А для ловли бабочек и кузнечиков сачки приготовили? Молодцы! | | | |
| **Звёздочка четвёртая «Танцевальная»**  **Вальс дружбы.** | | | |
| **Звёздочка пятая «Сладкоежка»**  День чудесный, день рожденья  Есть у всех, у всех ребят.  Поздравленьям и веселью, и подаркам каждый рад!  И, конечно, угощенье все попробовать хотят!  Угощенье на столе, вы рассаживайтесь все.  Есть конфеты и цукаты, и варенье, и желе.  Пончики, ватрушки, пряники и плюшки.  Вафли, шоколад, зефир,  Будет праздник на весь мир! | | | |

**«Поле чудес»**  
Нам нужно отгадать имена известных и любимых героев мультфильмов и сказок.   
Лечит птичек и зверей.   
Лечит маленьких детей.   
Сквозь очки свои глядит   
Добрый доктор....   
 (Айболит)   
Толстяк живет на крыше   
Летает он всех выше   
Варенье обожает   
И с Малышом играет   
 (Карлсон)   
Носик круглый, пятачком,   
Им в земле удобно рыться.   
Хвостик маленький, крючком,   
Вместо туфелек – копытца   
Трое их – и до чего   
Друг на друга все похожи.   
Угадайте без подсказки,   
Кто герои этой сказки?   
 (Три поросенка)   
На сметане он мешен,   
На окошке он стужен   
Круглый бок румяный бок –   
Покатился…   
 (Колобок)   
Бабушка девочку очень любила,   
Красную шапочку ей подарила.   
Девочка имя забыла свое   
А ну, подскажите имя ее!   
 (Красная шапочка)   
  
У отца был мальчик странный,   
Необычный, деревянный.   
На земле и под водой   
Ищет ключик золотой,   
Всюду нос сует свой длинный,   
Кто же это?…   
 (Буратино)   
Возле леса на опушке   
Трое их живет в избушке.   
Там три стула и три кружки,   
Три кровати, три подушки.   
Угадайте без подсказки,   
Кто герои этой сказки?   
 (Три медведя)   
 **“Угадай-ка”**.

Один ученик отходит в сторону, дети договариваются о том, какое действие они изображают. Вернувшись, он говорит:  
– Где вы были? Что вы видели?   
Дети отвечают:   
– Что мы видели не скажем, а что делали – покажем!  
И начинают изображать какое-нибудь действие: танцуют, поют, играют на музыкальных инструментах, кушают, спят, одеваются и т.д. Наблюдая за их действиями, нужно отгадать, что они делают.