**Урок** Объемная аппликация. Оригами. Яблоко с гусеницей.

**Цель :** создать условия для формирования умения складывать бумагу – оригами;

**Тип урока**: решение учебных задач;

**Планируемые результата**: пользоваться трафаретом, складывать бумагу «гармошкой», пользоваться ножницами,

**Личностные результаты**: проявлять доброжелательность, внимание, помощь в ходе деятельности.

**Ууд**: *Регулятивные:* анализировать собственную работу, составлять план работы, находить ошибки;

 *Познавательные*: осуществлять поиск необходимой информации по учебнику ЦируликаН.А «Уроки творчества»;

 *Коммуникативные*: умение формулировать свое мнение.

**Образовательные ресурсы**: учебник Н.А.Цирулика « Уроки творчества». Карточки со сгибами, работы детей, трафареты.

Ход урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| ОРГАНИЗАЦИЯ НАЧАЛА УРОКА | Приветствие. Проверка готовности к уроку.(наличие на столах бумаги, картона, клея, ножниц, карандаша)Техника безопасности . | Внимательно слушают, проверяют рабочее место. |
| ПОСТАНОВКА УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ, 1. История оригами.

 Беседа учителя.1. Тема урока.

УСВОЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ И СПОСОБОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,1. Знакомство со способами складывания бумаги.
2. Алгоритм выполнения задания «Гусеница».

ИТОГ УРОКА Подведение итогов. Выставка. |  Что это? ( показ детских работ: кораблик, цветок, журавлик)- Понравились ли работы детей?- Из какого материала они сделаны?Они сделаны из бумаги, приемом оригами.-Кто знает , что такое оригами?Оригами – это способ создания из бумаги различных поделок . Он родился в далекой Японии более 1000 лет назад. Это не было игрой и развлечением. Фигурками украшали богиню милосердия Каннон, прося у нее защиты. Но шли годы, и люди считали украшать ими свои жилища и карнавальные шествия. (учитель показывает фигурку журавлика)А эта фигурка особенная, она связана с печальными событиями. Около 60 лет назад в августе на японские города Хиросима и Нагасаки США сбросили атомную бомбу. Это была страшная бомба, она унесла с собой приблизительно 270 000 человек, и еще очень много людей заболели, и были ранены. Со временем и они умирали от болезней и ран.Тогда одна японская девочка тоже заболела лучевой болезнью. Выздороветь ей было не суждено, и чтобы как-то поддержать ее, медсестра сказала ей, что она поправиться, если сделает 1000 журавликов. Девочка очень старалась, ей хотелось поправиться и жить. Но она не успела сделать всех журавликов, на 900 журавлике она умерла. Но эта история облетела весь мир. И дети всего мира стали делать журавликов и отправлять в далекую Японию. С тех пор эти журавлики считаются символом мира.- Мы с вами обязательно сделаем такого журавлика наследующих уроках.- А что же мы будем делать сегодня?- Какая будет тема урока?- Сегодня мы попробуем овладеть искусством оригами.- для этого нужно знать основные условные знаки, принятые в оригами.( учитель показывает карточки с разными сгибами )КАРТОЧКИ: сгиб «долина» Сгиб «гора» Сгиб «складка» «перевернуть»- Почему они так названы?ЗАГАДКА: Круглое, румяное Я расту на ветке. Любят меня взрослые, Любят меня детки. (яблоко)(учитель показывает картинку с яблоком и гусеницей)- Яблоко вкусное, красивое. А кто это за листиком прячется?- Давайте попробуем это яблоко с гусеницей сделать из бумаги, используя прием оригами.ПЛАН РАБОТЫ:1.

- выберите из этих геометрических фигур, ту которая больше всего напоминает яблоко.( учитель выдает трафареты)1. Цвет яблока.

\_ какого цвета может быть яблоко? Выберите.( учитель на доску вывешивает цвета)1. Листик.

\_ Мы уже листики делали на прошлом уроке, его мы и используем.1. Гусеница.

- Какого цвета должна быть гусеница? Почему?( учитель показывает полоску зеленого цвета, показывает как складывать полоску, )- Кто поможет мне сделать гусеницу?5) основа.- Выберите основу. Какая основа лучше всего подойдет для цвета вашего яблока?6) Составим алгоритм наших действий.Подготовить все составляющие части аппликации, сохраняя цветовую гамму;Приклеить на основу яблоко и листик;Сложить гусеницу «гармошкой»;Приклеить гусеницу на яблоко;Выставить поделку на выставку.7) – Есть ли другие варианты, ка сделать аппликацию с гусеницей?Какую работу мы сегодня выполняли?Понравилась ли вам ваша поделка?Как называется способ складывания бумаги?Что получилось?Над чем еще надо поработать? | Это детские работы6 кораблик, цветок, журавлик.- Понравились.- Работы сделаны из бумаги.Оригами – это способ складывания бумаги.Складывать бумагу, используя прием оригами.Тема –оригами.Рассматривают сгибы.Они так названы по сходству с этими словами.Яблоко.Прячется гусеница.Яблоко похоже на круг.Яблоко может быть красным, зеленым, желтым.Достают свои образцы.Гусеница будет зеленого цвета.Желающий выходит помочь сложить полоску «гармошкой»Основа будет любого цвета, кроме того какого цвета яблоко и не зеленого.1.вырезать все части аппликации.2.приклеить яблоко на основу.3.приклеить листик.4.сложить гусеницу «гармошкой»5.приклеить гусеницу.6.выставить поделку на выставку.Можно вместо яблока сделать грибок.Мы делали поделку яблоко с гусеницей.Использовали прием оригами. |