**Добрый островок надежды.**

*(День семейного отдыха)*

**Вед.1:** Добрый день, уважаемые гости! Очень приятно видеть вас снова. Сегодня мы собрались здесь, чтобы пообщаться, весело и с пользой провести время. Вы любите играть? Замечательно. Тогда я вам предлагаю поиграть в весёлую и познавательную игру. А в какую, вы ответите мне сами, отгадав загадку. **У неё есть поля, но на них ничего не растёт. У неё есть дно, но не снизу, а наоборот. (Шляпа)** Молодцы! Итак, нашу игру мы назовём «О шляпе в шутку и всерьёз». Нет такого человека, который бы не носил какой-нибудь головной убор, будь то шапка, чалма, шляпа или фуражка. А какие головные уборы носите вы?

**Вед.2:** Оказывается, люди начали создавать головные уборы ещё 23 тысячи лет назад. Был обнаружен и весьма интересный экземпляр – с оленьими рогами. Очевидно, он надевался во время охоты. Это было давно. В гардеробе же современного человека имеется несколько различных головных уборов.

**Вед.1:** Шапка - для всех нас такой знакомый головной убор. Ребята, а вы знаете что слово «шапка» - нерусское? Так вот, оно произошло от французского слова «шапо», что значит – шляпа, или «шап», что значит – покрышка. А сейчас мы с вами проведём конкурс-аукцион, который называется «Кто больше?». Вам предстоит назвать как можно больше головных уборов, которые вы знаете. (*панама, косынка, пилотка, бескозырка, ушанка, шлем танкиста, шлем мотоциклиста, шлем космонавта, кепка, чепчик, чалма, бандана, колпак повара, фата, цилиндр, каска, кокошник, фуражка, берет, платок, шаль, бейсболка, папаха, капюшон, шарф, капор, корона, косынка, котелок, сомбреро, ведро снеговика, резиновая шапочка, парик и т.д.)*

**Вед.2:** Молодцы! Здорово справились с заданием. Давайте с вами поиграем ещё в одну игру, которая называется « Загадки из шляпки». Участники должны вытягивать из шляпы загадки и отгадывать их.

От солнца я защита, для того и сшита. ***Панама.***

Их валяли и валяли, чтобы мы их надевали. ***Валенки.***

Кверху дном полная, книзу дном пустая. ***Шапка.***

Вот для вас одна загадка: у кого за носом пятка. ***Туфель, носок.***

Я вместе - брюки и пиджак. А называют меня как? ***Костюм.***

Зимой вокруг шеи лежит и греет. ***Шарф.***

Пока её не погладят, с нею не поладят. ***Рубашка.***

Эта загадка легка, короткий братишка чулка. ***Носок.***

**Вед.1:** Какие только шапки не встречаются в сказках и рассказах: шапки-невидимки, колпаки, тюрбаны, тюбетейки, шлемы. Поэтому сейчас мы проведём конкурс, который называется «Чья шапка?» Я буду называть литературного героя, а вы должны будете назвать его головной убор. Родители конечно помогают.

1. Кот в сапогах. (Шляпа с пером.)
2. Мурзилка. (Красный берет.)
3. Красная шапочка. (Красная шапочка.)
4. Буратино. (Колпачок с кисточкой.)
5. Почтальон Печкин. (Шапка-ушанка или треух.)
6. Дядя Стёпа. (Милицейская фуражка.)

**Вед.2:** Незнайка. (Голубая шляпа.)

Скрудж Макдак. (Цилиндр.)

Из чего папа Карло сделал головной убор Буратино? (Из носка.)

Какое государство можно носить на голове? (Панаму.)

Какую шапку нельзя нарисовать? (Невидимку.)

Головной убор рассеяного с улицы Бассейной. (Сковорода.)

**Вед.1:** Какие молодцы! Всё отгадали. А сейчас, давайте поиграем ещё в одну игру под названием «Загадка». Я вам раздам конверт, в котором разрезано на части письмо-загадка. Вам нужно собрать загадку и отгадать её.

*Сижу верхом*

*Не знаю на ком.*

*Знакомого встречу –*

*Соскочу, привечу. (Шляпа.)*

**Вед.2:** Много имён у нашей шапки, но есть ещё одно, самое сказочное – шапка-невидимка. Следующий конкурс так и называется «Шапка-невидимка». Кто хочет примерить волшебную шапку? Сейчас ты окажешься в шапке, но не в простой, а в рабочей. Тебе нужно отгадать, с какой профессией «дружит» эта шапка. Мы будем тебе задавать вопросы подсказки.

**Вед.1:** Какой цвет у этой профессии: синий или зелёный?

**Дети:** Синий!

**Вед.1:** Какая на ощупь эта профессия: сухая или мокрая?

**Дети:** Мокрая!

**Вед.1:** Какой вкус у этой профессии: сладкий или солёный?

**Дети:** Солёный!

**Вед.1:** А какой запах: лесной или морской?

**Дети:** Морской!

**Вед.1:** Какой профессии принадлежит эта шапка и как она называется?

**Ребёнок:** Это шапка моряка, и зовётся она бескозыркой.

**Вед.1:** Молодец, отлично справился с заданием. А сейчас мы приглашаем второго участника.

**Вед.2:** Какой цвет у этой профессии: жёлтый или белый?

**Дети**: Белый!

**Вед.2:** Профессия эта горячая или холодная?

**Дети:** Холодная!

**Вед.2:** На запах обычная или специфическая?

**Дети:** Специфическая!

**Вед.2:** Чья эта шапка и как она называется?

**Ребёнок:** Шапка врача.

Вед.2: Молодец, тоже замечательно справился с заданием.

**Вед.2:** А сейчас послушайте вот какую историю. Когда-то давно жил мастер-шляпник. Он делал шляпы и кепки, фуражки и панамы… Но однажды ему это наскучило: «Каждый день одно и тоже». И шляпник решил изготовить такой головной убор, какого ещё никогда не было. Сначала он придумал ему название, а потом взялся за работу. Вам сейчас предстоит из предложенных вариантов нарисовать то, что мог изготовить мастер.

- «кепканама»;

- «бетерейка»;

- «фураляпа»;

- «трёхкозырка».

**Вед.1:**Какие красивые и необычные шляпы получились у ребят. А сейчас давайте проведём с вами конкурс, который мы назовём «Поэтический». Я вам раздам карточки с рифмами. Попробуйте подобрать к ним слова по смыслу, чтобы получились стихи.

*Колпаке, в руке, из гороха, неплохо.*

Послушайте стихотворение, которое придумала Наталья Кончаловская.

Вот повар в белом колпаке

Стоит с половником в руке.

Готовит суп он из гороха,

И получается неплохо.

**Вед.2:** Вот и подошла к концу наша сегодняшняя встреча. Я думаю, что вы все хорошо отдохнули и получили заряд хорошего настроения. А сейчас, по нашей уже сложившейся традиции, мы приглашаем вас на чаепитие.

**Список используемой литературы:**

1. Архипова Л. В. Всё дело в шляпе [текст] / Л. В. Архипова // Последний звонок. – 2011.- № 6. – С. 20 -21.
2. Бооле Л. В. О шляпе в шутку и всерьёз [текст] / Л. В. Бооле // Педсовет – 2011.- № 8.– С. 8 -10.
3. Сенчук И. В. Шапочное знакомство [текст] / И. В. Сенчук // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2011. - № 6. – С. 65 – 66.

Составитель: Белоусова О. И., воспитатель КОУ СКОШИ VIII вида

Шербакуль, 2014