Ход мероприятия.

1.Учитель. Здравствуйте, ребята.

Сегодня мне бы хотелось начать классный час вот с такого стихотворения. Вы его слушаете и догадываетесь, о каком доме здесь идёт речь.(слайд2)

Словно крыша над землёю,

Голубые небеса.

А под крышей голубою

Реки, горы и леса.

Океаны, пароходы

И поляны и цветы

Страны все и все народы

И конечно я и ты

Кружит в доме голубом

Наш огромный круглый дом

Под одною голубою общей крышей мы живём

Дом под крышей голубой

И просторный и большой

Дом кружится возле солнца

Чтобы было нам тепло,

Чтобы каждое оконце осветить оно могло,

Чтобы жили мы на свете

Не ругаясь, не грозя

Как хорошие соседи или добрые друзья.

О каком доме идёт речь?

Что такое планета?

Как вы думаете, а мы с вами тоже живём в этом доме?

Какая тема нашего классного часа?

Какие цели мы перед собой поставим?

Давайте заполним таблицу

Что мы знаем о природе?

Что хотим узнать, (Дейтвительно ли можно назвать природу нашим домом? Что общего между домом природы и домом человека?)

Эпиграфом к классному часу я взяла слова Налбадняна Л.М.( слайд 3)

«Природа это книга которую надо прочитать и правильно охранять»

А в конце классного часа вы мне должны будете ответить на вопрос (слайд 4)

Может ли человек жить без природы?

Может ли жить природа без человека?

2. Учитель (слайд 5)

Каждый из нас живёт в доме со стенами, крышей. полом, но как только выходим за порог оказываемся в другом доме и этот дом называется природа.

Когда-то очень давно только природа была домом человека. Тогда он ещё не умел строить жилища и жил в пещере. Но уже тогда у человека появилось стремление разобраться в природных стихиях .В результате многолетних наблюдений за природой появились народные приметы.

Чтение примет детьми.

Учитель

Шло время и человек научился многому, теперь мы живём в каменном доме. Еду покупаем в магазине. но человек всё равно тянется к природе. Даже построив дом, человек постарался внести в него часть природы.

Приведите свои примеры, когда человек не может обойтись без природы.

Дети приводят примеры.

Учитель

Зная это можем мы сказать, что человек зависит от природы и не может без неё жить?

3. Физкультминутка

Я называю животное, а вы его изображаете.

4. А теперь давайте ответим на второй вопрос. Чтобы на него ответить я предлагаю рассмотреть два дома-дом природы и дом человека. (слайд 6)

Рассмотрим что есть в доме природы и человека. Сравниваем в таблице. (слайд 7,8.9)

В природе освещение даёт солнце, а в доме человека лампа, в природе дождь, а у нас (душ).в природе снег, а у нас холодильник.

Что заметили? (что есть у нас, то есть и в природе , но в природе человек ничего не создавал,всё необходимое уже было.

Значит, давайте сделаем сделаем вывод .

Может ли природа обойтись без человека?

А человек без природы?

Что произойдет если не будет воздуха, воды.

Вывод ( Всё без чего не может жить человек находиться на нашей планете, вокруг нас, значит настоящим нашим домом является природа)

5. Что по вашему самое красивое в природе? Рассмотрите картины природы и скажите какими красками раскрашена природа. (слайд 9)

Я предлагаю вам нарисовать природу. Рисовать будем мазками.Что получилось? Выставка работ.

6. Рисуют рисунки какие правила друзей природы мы можем придумать (слайд10)

7. В заключении читаем стихи о природе

8. Итог Что нового ты узнал?

Что было самое интересное?