**Беседа « Мы разные, но каждый – человек»**

***Цель:***  
познакомить учащихся с понятием “толерантность”, с основными чертами толерантной и интолерантной личности;

***Задачи:***  
• дать учащимся возможность оценить степень своей толерантности;  
• воспитание чувства коллективизма, сплочённости; способствовать развитию уважительного отношения друг к другу.

Я знаю, что вы любите сказки, поэтому у нас в гостях сказка.  « Сказка ложь, а в ней намёк…»

**Инсценировка сказки «Кошкин дом»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ребёнок.  Придумано кем–то просто и мудро При встрече здороваться: -Доброе утро! Доброе утро – солнцу и птицам. Доброе утро! – улыбчивым лицам. И каждый становится  Добрым, доверчивым… Доброе утро длится до вечера. 2 ребёнок. Здравствуйте, друзья! Мы рады встрече с Вами. Мы – это девчонки и мальчишки,  Песенки и книжки, И, конечно я! Мы – это слово короткое очень, Но нет слова волшебнее его. В нём, между прочим, Две буквы всего!  1 -Мы – звонче слова в мире нет! 2 - Мы – это песня и рассвет. 1 - Мы – это значит, ты и я! Вместе.  Мы – значит, встретились друзья! 2 -Торопись, честной народ,- В гости кошка к нам идёт!  1 -Добры люди, поспешите, Нашу сказку посмотрите. Сказка ложь, да в ней намёк, Добрым молодцам урок. Тили – бом, тили бом,  Открываем Кошкин дом. /Входит кошка, кот, 2 котенка/  2 - Мадам, мы рады видеть Вас! Кошка. Я к вам заехала на час. Я, кошка старая и кот, Привратник мой – Василий, Не покладая лап и сил Племянников растили. Уже котята подросли, Я вывожу их в свет. Но об истории своей Забыть не хватит лет. Когда мой дом сгорел дотла,  Я много испытала. Скиталась, нищею была, Друзей всех потеряла. Для нас не отворили дверь Ни свиньи, ни коза. А вот с котятами с тех пор Я хорошо жила. Я поняла, что доброта Все открывает двери, Что иногда себя ведут и люди, будто звери. | Кот.  Друзья, сердца откройте в мир, Не бойтесь доброты. И станут, счастливы тогда Бездомные и вы.  Кошка.  Я всех стараюсь обогреть, Дать всем чуть- чуть тепла. И с этой целью я сейчас На праздник к вам пришла! И если в жизни не везёт,  Ко мне спешите в дом. Я постараюсь вам помочь, Решим вопрос вдвоём. Не огорчайтесь! Никогда Не опускайте лап! И помните: беда идёт к тому, Кто духом слаб.  1 котёнок.  Пожалуйста, прошу вас всех, И взрослых, и детей, Поверьте, красота спасёт  От войн и от смертей!  2 котёнок.  Красиво можно рисовать! Красиво петь и шить! Но можно, вопреки всему, Красиво, дружно жить!  1 котёнок.  Мы в школе учимся такой, Где мир и красота Нас учат там всему – всему От лап и до хвоста!  1 ребёнок.  Мы знаем: На свете живут разноцветные дети, Живут на одной разноцветной планете. И эта планета на все времена У всех разноцветных всего лишь одна.  2 ребёнок.  Кружится планета, большая планета, Ладонями солнца она обогрета. Но греют планету намного теплей Улыбки и смех разноцветных детей.  1котёнок.  Наша школа обычная. Средняя школа, почти типичная В ней не ведут отбор детей. Любой, любой учиться может в ней.  2 котёнок.  Сейчас для нас открыты все пути,  Нам с вами выбирать куда идти! Мы тоже ищем, пробуем, идём, И за собою всех желающих зовём1  Приглашаем всех в круг. |

**Игра «Продолжи фразу»:**

- Когда ко мне обращаются с насмешкой, то я ……  
-Когда ко мне обращаются с угрозой, то мне хочется…..  
-Когда ко мне обращаются со страхом, то я чувствую ….  
-Когда ко мне обращаются с уважением, то ….

**Упражнение «Волшебное озеро»**

Для упражнения понадобится шкатулка, в которую заранее положено небольшое зеркало круглой формы.  
Все участники в кругу, закрывают глаза.  
Сейчас вы будете передавать друг другу шкатулку. Тот, кто получает эту шкатулку, должен открыть глаза и заглянуть внутрь. Там, в «маленьком волшебном озере», вы увидите самого уникального и неповторимого человека на свете. Улыбнитесь ему.  
После того как в шкатулку заглянет каждый:  
— Кто же самый уникальный и неповторимый человек на свете?  
— Как ответил вам этот человек на вашу улыбку?  
— Как вы понимаете значение слова «уникальный»?  
— Как же мы должны относиться к уникальной и неповторимой личности?  
Спасибо за ответы, присаживайтесь на свои места. (слайд 1)

Сегодня наш разговор посвящён толерантности. А что это такое? Давайте вслушаемся в это слово: «То-о-ле-е-ра-а-нт-ность». Как, по-вашему, звучит это слово? Что, по вашему, обозначает слово «толерантность»?  
Чтобы ответить на этот вопрос я предлагаю вам поработать в группах. Сейчас вы посмотрите клип(слайд 2) прочитаете те высказывания, которые подбирали к классному часу и подумаете над тем, о чём мы говорили. В результате вашей работы вы попробуете ответить, а что же такое толерантность? Ваш ответ может быть в словесной форме, а может быть в виде рисунка, образа.

Определение слова толерантность на разных языках земного шара звучит по-разному: прочитайте на слайде.(слайд 3)   
в испанском языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения;   
во французском – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;   
в английском – готовность быть терпимым, снисходительным;  
в китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;  
в арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;  
в русском – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

Почему, на ваш взгляд, в разных странах определения различны?   
А что же объединяет эти определения? (слайд 4)  
Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим, уважительно относиться друг к другу.  
Интересно, что символом толерантности является радуга. (слайд 5)Как вы думаете, а с чего начинается толерантность? Конечно же, с улыбки. (слайд 6)

Слово толерантность я изобразила в виде солнца. Но у него нет лучиков. Какие слова, на ваш взгляд, должны быть на лучах? Выберите и прикрепите. (сострадание, прощение, сотрудничество, уважение прав других, милосердие, принятие другого человека таким, каков он есть).

Почему так актуальна тема толерантности в настоящее время?   
16 ноября жители многих стран мира отмечают Международный день толерантности или День терпимости. Этот праздник был учрежден в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН. Его цель заключается в том, чтобы снизить распространяющиеся в последнее время по всей планете случаи проявления насилия.  
В этот день проводятся массовые мероприятия, посвященные воспитанию терпимости у жителей стран-участниц ООН и других народов мира. На слайде вы видите выдержку из декларации принципов толерантности. (слайд 7)

«…Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Толерантность - это обязанность способствовать утверждению прав человека,.. демократии и правопорядка…»   
(Декларация принципов толерантности, утвержденная резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года)

Люди на свет рождаются разными: непохожими, своеобразными.  
Чтобы других ты смог понимать, нужно терпенье в себе воспитать. (слайд 8)  
Какими же чертами должен обладать толерантный человек, а какие черты личности мешают быть таковым? (слайд 9)А теперь вам нужно распределить слова в II колонки, где в I – колонке – черты, присущие толерантной личности, во II – черты, присущие интолерантной личности:

Терпение, чувство юмора, непонимание, уважение мнения других, игнорирование, эгоизм, доброжелательность, умение владеть собой, нетерпимость, выражение пренебрежения, раздражительность, умение слушать собеседника, равнодушие, понимание и принятие, чуткость, любознательность и др

**Упражнение «Черты толерантной личности»**

*Цели:*  
ознакомить участников с основными чертами толерантной личности;  
дать возможность подросткам оценить степень своей толерантности.  
Материалы: бланки опросника для каждого участника

Черты толерантной личности   
1. Расположенность к другим   
2. Снисходительность   
3. Терпение   
4. Чувство юмора   
5. Чуткость   
6. Доверие   
7. Альтруизм   
8. Терпимость к различиям   
9. Умение владеть собой   
10. Доброжелательность   
11. Умение не осуждать других   
12. Гуманизм   
13. Умение слушать   
14. Любознательность   
15. Способность к сопереживанию

Процедура проведения. Участники получают бланки опросника. Ведущий объясняет, что 15 характеристик, перечисленных в опроснике, свойственны толерантной личности.

Инструкция: поставьте: «+» напротив тех трех черт, которые, по Вашему мнению, у Вас наиболее выражены; «-» напротив тех трех черт, которые у Вас наименее выражены. Этот бланк останется у Вас и о результатах никто не узнает, поэтому Вы можете отвечать честно, ни на кого не оглядываясь.

На заполнение опросника дается 3—5 минут.

**Упражнение “Волшебная лавка” (слайд 10)**

Ведущий даёт участникам возможность выяснить, каких качеств им не хватает для того, чтобы считаться подлинно толерантными людьми.

Ведущий просит участников группы представить, что существует лавка, в которой есть весьма необычные “вещи”: терпение, снисходительность, расположенность к другим, чувство юмора, чуткость, доверие, альтруизм, умение владеть собой, доброжелательность, гуманизм, умение слушать, любознательность, способность к сопереживанию.

Ведущий выступает в роли продавца, который обменивает одни качества на другие. Принимают участие все желающие. Вызывается участник. Он может выбрать одну или несколько “вещей”, которых у него нет. (Это те качества, которые, слабо выражены у данного участника). Например, покупатель просит у продавца терпения. Продавец выясняет, сколько и зачем ему нужно и в каких случаях он хочет быть терпеливым. В качестве платы продавец просит что-то взамен, например, тот может расплатиться чувством юмора, которого у него в избытке.

Толерантность означает терпимость к иному образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям.   
Терпимость к чужому мнению, вероисповеданию, поведению, культуре, политическим взглядам, национальности, то есть это проявление терпимости, понимания и уважения к личности другого человека независим от каких-либо отличий.   
Ребята! Обратите внимание! На каждой парте лежит текст со стихотворением, цифрами обозначены номера парт. Сейчас у нас будет импровизированный монтаж. Вы должны по очереди читать строки стихотворения, учитывая номер парты.  
  
1.  
Что ж такое толерантность?  
Может к бабушке любовь?  
2.  
А быть может это то, что маме  
Я на день рождения принес?  
3.  
Понял я, что это – уважение  
К мнению не только своему.  
4.  
Видеть боль чужую  
Я, по-моему, уже могу.  
5.  
Дам монетку нищему,  
Пожилому помогу.  
6.  
Товарища в беде не брошу,  
Злобу в класс я не пущу.  
7.  
Если ты к друзьям терпим,   
Выслушать любого можешь.  
8.  
Если нужно, то готов  
Ты всегда прийти на помощь.  
9.  
Веришь в чудо, доброту.  
Взрослых уважаешь,  
10.  
Маме с папой не грубишь,  
Младших ты не обижаешь.  
11.  
Значит, не зря все говорят,  
Что ты толерантен.  
12.  
Оставайся им всегда и  
Будь еще галантен.  
13.  
Что такое толерантность?  
Доброта, любовь и смех.  
14.  
Что такое толерантность?  
Счастье, дружба и успех.  
15.  
Если каждый друг к другу будет терпим,  
То вместе мы сделаем толерантным наш мир

Слово толерантность есть практически во всех языках мира и понимают его в разных странах   
одинаково. Вот такие вертушки мира создают школьники США в День Толерантности ежегодно 16 ноября. На каждой вертушке дети пишут свои пожелания.  
У нас в стране чаще всего «выращивают» дерево толерантности, на листьях которых дети также оставляют свои пожелания и рисунки. Давайте попробуем и мы вырастить своё дерево толерантности. Пусть наше дерево распустит листочки и зазеленеет. Возьмите каждый по листочку и напишите на них, что,   
по-вашему, надо сделать, чтобы наш класс, наша школа стала пространством толерантности,  
т.е. чтобы отношения в них были толерантными.   
Затем листочки приклейте на дерево.   
Класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни ругани. А что же для этого нужно?

**Китайская притча «Ладная семья» (слайд 11)**

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал, что-то писать, писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге:   
любовь;   
прощение;   
терпение.

И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: - И все? - Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил: - И мира тоже.

Пусть солнце толерантности передаст свое тепло вам, всем окружающим и всему миру. (слайд 12)

*И в завершении вам пожелать*

Будьте добрыми и человечными

И относитесь друг к другу так, как хотелось, чтобы другие относились к вам.