**Беседа « Мы разные, но каждый – человек»**

***Цель:***
познакомить учащихся с понятием “толерантность”, с основными чертами толерантной и интолерантной личности;

***Задачи:***
• дать учащимся возможность оценить степень своей толерантности;
• воспитание чувства коллективизма, сплочённости; способствовать развитию уважительного отношения друг к другу.

Я знаю, что вы любите сказки, поэтому у нас в гостях сказка.  « Сказка ложь, а в ней намёк…»

**Инсценировка сказки «Кошкин дом»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ребёнок. Придумано кем–то просто и мудроПри встрече здороваться:-Доброе утро!Доброе утро – солнцу и птицам.Доброе утро! – улыбчивым лицам.И каждый становится Добрым, доверчивым…Доброе утро длится до вечера.2 ребёнок.Здравствуйте, друзья!Мы рады встрече с Вами.Мы – это девчонки и мальчишки, Песенки и книжки,И, конечно я!Мы – это слово короткое очень,Но нет слова волшебнее его.В нём, между прочим,Две буквы всего!1 -Мы – звонче слова в мире нет!2 - Мы – это песня и рассвет.1 - Мы – это значит, ты и я!Вместе. Мы – значит, встретились друзья!2 -Торопись, честной народ,-В гости кошка к нам идёт!1 -Добры люди, поспешите,Нашу сказку посмотрите.Сказка ложь, да в ней намёк,Добрым молодцам урок.Тили – бом, тили бом, Открываем Кошкин дом./Входит кошка, кот, 2 котенка/2 - Мадам, мы рады видеть Вас!Кошка. Я к вам заехала на час.Я, кошка старая и кот,Привратник мой – Василий,Не покладая лап и силПлемянников растили.Уже котята подросли,Я вывожу их в свет.Но об истории своейЗабыть не хватит лет.Когда мой дом сгорел дотла, Я много испытала.Скиталась, нищею была,Друзей всех потеряла.Для нас не отворили дверьНи свиньи, ни коза.А вот с котятами с тех порЯ хорошо жила.Я поняла, что добротаВсе открывает двери,Что иногда себя ведут и люди, будто звери. | Кот. Друзья, сердца откройте в мир,Не бойтесь доброты.И станут, счастливы тогдаБездомные и вы.Кошка. Я всех стараюсь обогреть,Дать всем чуть- чуть тепла.И с этой целью я сейчасНа праздник к вам пришла!И если в жизни не везёт, Ко мне спешите в дом.Я постараюсь вам помочь,Решим вопрос вдвоём.Не огорчайтесь! НикогдаНе опускайте лап!И помните: беда идёт к тому,Кто духом слаб.1 котёнок. Пожалуйста, прошу вас всех,И взрослых, и детей,Поверьте, красота спасёт От войн и от смертей!2 котёнок. Красиво можно рисовать!Красиво петь и шить!Но можно, вопреки всему,Красиво, дружно жить!1 котёнок. Мы в школе учимся такой,Где мир и красотаНас учат там всему – всемуОт лап и до хвоста!1 ребёнок. Мы знаем:На свете живут разноцветные дети,Живут на одной разноцветной планете.И эта планета на все временаУ всех разноцветных всего лишь одна.2 ребёнок. Кружится планета, большая планета,Ладонями солнца она обогрета.Но греют планету намного теплейУлыбки и смех разноцветных детей.1котёнок. Наша школа обычная.Средняя школа, почти типичнаяВ ней не ведут отбор детей.Любой, любой учиться может в ней.2 котёнок. Сейчас для нас открыты все пути, Нам с вами выбирать куда идти!Мы тоже ищем, пробуем, идём,И за собою всех желающих зовём1Приглашаем всех в круг. |

**Игра «Продолжи фразу»:**

- Когда ко мне обращаются с насмешкой, то я ……
-Когда ко мне обращаются с угрозой, то мне хочется…..
-Когда ко мне обращаются со страхом, то я чувствую ….
-Когда ко мне обращаются с уважением, то ….

**Упражнение «Волшебное озеро»**

Для упражнения понадобится шкатулка, в которую заранее положено небольшое зеркало круглой формы.
Все участники в кругу, закрывают глаза.
Сейчас вы будете передавать друг другу шкатулку. Тот, кто получает эту шкатулку, должен открыть глаза и заглянуть внутрь. Там, в «маленьком волшебном озере», вы увидите самого уникального и неповторимого человека на свете. Улыбнитесь ему.
После того как в шкатулку заглянет каждый:
— Кто же самый уникальный и неповторимый человек на свете?
— Как ответил вам этот человек на вашу улыбку?
— Как вы понимаете значение слова «уникальный»?
— Как же мы должны относиться к уникальной и неповторимой личности?
Спасибо за ответы, присаживайтесь на свои места. (слайд 1)

Сегодня наш разговор посвящён толерантности. А что это такое? Давайте вслушаемся в это слово: «То-о-ле-е-ра-а-нт-ность». Как, по-вашему, звучит это слово? Что, по вашему, обозначает слово «толерантность»?
Чтобы ответить на этот вопрос я предлагаю вам поработать в группах. Сейчас вы посмотрите клип(слайд 2) прочитаете те высказывания, которые подбирали к классному часу и подумаете над тем, о чём мы говорили. В результате вашей работы вы попробуете ответить, а что же такое толерантность? Ваш ответ может быть в словесной форме, а может быть в виде рисунка, образа.

Определение слова толерантность на разных языках земного шара звучит по-разному: прочитайте на слайде.(слайд 3)
в испанском языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения;
во французском – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;
в английском – готовность быть терпимым, снисходительным;
в китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;
в арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;
в русском – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

Почему, на ваш взгляд, в разных странах определения различны?
А что же объединяет эти определения? (слайд 4)
Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим, уважительно относиться друг к другу.
Интересно, что символом толерантности является радуга. (слайд 5)Как вы думаете, а с чего начинается толерантность? Конечно же, с улыбки. (слайд 6)

Слово толерантность я изобразила в виде солнца. Но у него нет лучиков. Какие слова, на ваш взгляд, должны быть на лучах? Выберите и прикрепите. (сострадание, прощение, сотрудничество, уважение прав других, милосердие, принятие другого человека таким, каков он есть).

Почему так актуальна тема толерантности в настоящее время?
16 ноября жители многих стран мира отмечают Международный день толерантности или День терпимости. Этот праздник был учрежден в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН. Его цель заключается в том, чтобы снизить распространяющиеся в последнее время по всей планете случаи проявления насилия.
В этот день проводятся массовые мероприятия, посвященные воспитанию терпимости у жителей стран-участниц ООН и других народов мира. На слайде вы видите выдержку из декларации принципов толерантности. (слайд 7)

«…Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Толерантность - это обязанность способствовать утверждению прав человека,.. демократии и правопорядка…»
(Декларация принципов толерантности, утвержденная резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года)

Люди на свет рождаются разными: непохожими, своеобразными.
Чтобы других ты смог понимать, нужно терпенье в себе воспитать. (слайд 8)
Какими же чертами должен обладать толерантный человек, а какие черты личности мешают быть таковым? (слайд 9)А теперь вам нужно распределить слова в II колонки, где в I – колонке – черты, присущие толерантной личности, во II – черты, присущие интолерантной личности:

Терпение, чувство юмора, непонимание, уважение мнения других, игнорирование, эгоизм, доброжелательность, умение владеть собой, нетерпимость, выражение пренебрежения, раздражительность, умение слушать собеседника, равнодушие, понимание и принятие, чуткость, любознательность и др

**Упражнение «Черты толерантной личности»**

*Цели:*
ознакомить участников с основными чертами толерантной личности;
дать возможность подросткам оценить степень своей толерантности.
Материалы: бланки опросника для каждого участника

Черты толерантной личности
1. Расположенность к другим
2. Снисходительность
3. Терпение
4. Чувство юмора
5. Чуткость
6. Доверие
7. Альтруизм
8. Терпимость к различиям
9. Умение владеть собой
10. Доброжелательность
11. Умение не осуждать других
12. Гуманизм
13. Умение слушать
14. Любознательность
15. Способность к сопереживанию

Процедура проведения. Участники получают бланки опросника. Ведущий объясняет, что 15 характеристик, перечисленных в опроснике, свойственны толерантной личности.

Инструкция: поставьте: «+» напротив тех трех черт, которые, по Вашему мнению, у Вас наиболее выражены; «-» напротив тех трех черт, которые у Вас наименее выражены. Этот бланк останется у Вас и о результатах никто не узнает, поэтому Вы можете отвечать честно, ни на кого не оглядываясь.

На заполнение опросника дается 3—5 минут.

**Упражнение “Волшебная лавка” (слайд 10)**

Ведущий даёт участникам возможность выяснить, каких качеств им не хватает для того, чтобы считаться подлинно толерантными людьми.

Ведущий просит участников группы представить, что существует лавка, в которой есть весьма необычные “вещи”: терпение, снисходительность, расположенность к другим, чувство юмора, чуткость, доверие, альтруизм, умение владеть собой, доброжелательность, гуманизм, умение слушать, любознательность, способность к сопереживанию.

Ведущий выступает в роли продавца, который обменивает одни качества на другие. Принимают участие все желающие. Вызывается участник. Он может выбрать одну или несколько “вещей”, которых у него нет. (Это те качества, которые, слабо выражены у данного участника). Например, покупатель просит у продавца терпения. Продавец выясняет, сколько и зачем ему нужно и в каких случаях он хочет быть терпеливым. В качестве платы продавец просит что-то взамен, например, тот может расплатиться чувством юмора, которого у него в избытке.

Толерантность означает терпимость к иному образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям.
Терпимость к чужому мнению, вероисповеданию, поведению, культуре, политическим взглядам, национальности, то есть это проявление терпимости, понимания и уважения к личности другого человека независим от каких-либо отличий.
Ребята! Обратите внимание! На каждой парте лежит текст со стихотворением, цифрами обозначены номера парт. Сейчас у нас будет импровизированный монтаж. Вы должны по очереди читать строки стихотворения, учитывая номер парты.

1.
Что ж такое толерантность?
Может к бабушке любовь?
2.
А быть может это то, что маме
Я на день рождения принес?
3.
Понял я, что это – уважение
К мнению не только своему.
4.
Видеть боль чужую
Я, по-моему, уже могу.
5.
Дам монетку нищему,
Пожилому помогу.
6.
Товарища в беде не брошу,
Злобу в класс я не пущу.
7.
Если ты к друзьям терпим,
Выслушать любого можешь.
8.
Если нужно, то готов
Ты всегда прийти на помощь.
9.
Веришь в чудо, доброту.
Взрослых уважаешь,
10.
Маме с папой не грубишь,
Младших ты не обижаешь.
11.
Значит, не зря все говорят,
Что ты толерантен.
12.
Оставайся им всегда и
Будь еще галантен.
13.
Что такое толерантность?
Доброта, любовь и смех.
14.
Что такое толерантность?
Счастье, дружба и успех.
15.
Если каждый друг к другу будет терпим,
То вместе мы сделаем толерантным наш мир

Слово толерантность есть практически во всех языках мира и понимают его в разных странах
одинаково. Вот такие вертушки мира создают школьники США в День Толерантности ежегодно 16 ноября. На каждой вертушке дети пишут свои пожелания.
У нас в стране чаще всего «выращивают» дерево толерантности, на листьях которых дети также оставляют свои пожелания и рисунки. Давайте попробуем и мы вырастить своё дерево толерантности. Пусть наше дерево распустит листочки и зазеленеет. Возьмите каждый по листочку и напишите на них, что,
по-вашему, надо сделать, чтобы наш класс, наша школа стала пространством толерантности,
т.е. чтобы отношения в них были толерантными.
Затем листочки приклейте на дерево.
Класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни ругани. А что же для этого нужно?

**Китайская притча «Ладная семья» (слайд 11)**

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал, что-то писать, писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге:
любовь;
прощение;
терпение.

И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: - И все? - Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил: - И мира тоже.

Пусть солнце толерантности передаст свое тепло вам, всем окружающим и всему миру. (слайд 12)

*И в завершении вам пожелать*

Будьте добрыми и человечными

И относитесь друг к другу так, как хотелось, чтобы другие относились к вам.