**В гости к нам портфель пришёл**

**Классный час в 1 классе**

**Цели:**  научить правильно собирать портфель, брать в школу только необходимые вещи; закрепить знание названий школьных предметов; воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к книгам и другим школьным принадлежностям.

**Оборудование:** письмо Портфеля, два пустых портфеля и школьные принадлежности.

**Ход мероприятия**

1. **Инсценировка**

Знаю я чудесный дом,

Жильцов занятных много в нём,

Дом тот, друг мой, не простой:

Ходит в школу он с тобой.

Проживают в доме том

Карандаши и книжки,

Дружат и не тужат в нём

И тетради, и альбом,

Краски-шалунишки.

Ведь этот дом вам знаком?

Что такое этот дом?

- О каком чудесном доме говорится в загадке?

- Закройте глаза и скажите волшебные слова: «Анутама, анутама, ануви,портфель, пожалуйста, оживи!»

(Дети повторяют. Появляется Портфель.)

Портфель. Фу-у! Наконец-то, я могу говорить!

 Я учусь, учусь, учусь,

 Я туда-сюда верчусь.

 Утром в школу, днём обратно,

 Тяжело, зато приятно!

 Здравствуйте, ребята!

 Я – портфель, чудесный дом!

 Дружить я буду с вами.

 Ну а мои друзья-жильцы

 Пусть о себе расскажут сами.

(Появляются школьные принадлежности.)

Учебники (хором). Мы – учебники. Без нас

 Не приходят дети в класс.

 Ты нас бережно храни,

 Непременно оберни!

Литература. Нужен весь учебный год

 За учебником уход,

 Чтобы чистым, неизмятым

 Он пришёл к другим ребятам.

Букварь. Я – Букварь. Учу читать.

 Меня не надо забывать.

 Меня изучишь хорошо,

 И сможешь ты тогда

 Любую книгу прочитать

 Без всякого труда.

Математика. Твой учебник – не альбом!

 Рисовать не надо в нём.

 Бейся над любой задачкой,

 А страницу не испачкай.

Пенал. В этой узенькой коробке

 ты найдёшь карандаши,

ручки, перья, скрепки, кнопки.

Что угодно для души!

Тетради. Тетради бывают

 В линейку и в клетку.

 За кляксы в них ставят

 Плохую отметку.

 А если написано ровно, опрятно,

 То это тетрадке очень приятно.

Карандаши. Я родился длинный очень,

 А подрос – и стал короче.

 Я товарищ верный ваш,

 Ваш помощник – карандаш.

Точилка. Если сломан карандаш,

 Я помощник верный ваш,

 Я, как врач, его лечу:

 Быстро, остро заточу.

Цветные карандаши. Был бел и чист альбома лист,

 Но вот пришли карандаши,

 Попрыгали немножко -

 И вырос разноцветный дом

 С распахнутым окошком.

(Раздаётся три звонка. «Вещи» прячутся.)

- Что это? Просто время волшебства закончилось. Ваши школьные вещи больше не могут говорить. А они могли бы рассказать нам ещё много интересного. Но что это? Письмо. Прочитаем, кому оно и от кого.

(На конверте написано: «Первоклассникам. От Портфеля.»)

- Письмо адресовано нам. Ну-ка, что в нём?

(Читает:

Дорогие первоклассники! Я, ваш верный друг Портфель, хочу, чтобы вы запомнили, что

Сами вещи не растут,

Сделать вещи – нужен труд.

Карандаш, тетрадь, перо,

Ручку, ластик, стол, окно,

Парту, книжку береги,

Не ломай, не рви, не мни.

Прежде чем пойдёшь ты в школу,

Загляни-ка в свой портфель:

Всё к урокам там готово?

Все на месте, ты проверь?

С уваженьем, ваш Портфель.»)

- Что ответим Портфелю?

**2. Игра**

- Давайте поиграем. Я буду читать, как маленький Мишутка собирался в школу. Если он взял что-то, что на уроке ни к чему, - хлопните в ладоши.

Собирался Мишка в класс.

Взял он мёда про запас,

Взял учебники, тетрадки,

Две большие шоколадки.

Положил в портфель пенал,

Ручку, краски, книжку взял.

Положил карандаши

И точилку тоже,

Взял он куклу и волчок

Сунул осторожно,

Положил в портфель альбом,

Кисточку, машинки

И блестящий туесок,

Полненький малинки.

И, довольный очень, Мишка

Щёлкнул весело замком

И берёзовым леском

В школу побежал вприпрыжку.

- А вы умеете собираться в школу? Сейчас посмотрим.

**3. Игра-соревнование.**

Кто быстрее, правильнее, аккуратнее соберёт портфель.

**4. Игра-рассуждение.**

- Мы не представляем себе жизни без школы. Но давайте пофантазируем, чтобы ло бы, если бы:

не было ручек и карандашей;

тетради умели разговаривать;

сбежали все учебники;

у шариковых ручек был леденцовый колпачок;

каникулы длились 9 месяцев в году.

**5. Подведение итогов.**

- Молодцы! Вы знаете, как правильно собирать портфель. Вечером всегда проверяйте, все ли на месте в портфеле, нет ли там вещей, которые на уроках вам не понадобятся, в порядке ли ваши школьные принадлежности, не нужна ли кому-нибудь помощь.