***МБОУ «Повалихинская средняя общеобразовательная школа»***

 ***Первомайского района***

***Сценарий праздника « Прощай, Азбука!»***

 ***Подготовил: Кочеткова Татьяна Владимировна***

 ***учитель начальной школы, 1 категории***

*Под музыку «Чему учат в школе» дети заходят в зал.*

**Ведущий:** Добро пожаловать на главный праздник первоклассник.Сегодня у нас большой праздник. Мы закончили первую школьную книгу – Азбука. Совсем недавно, 1 сентября, вы переступили по­рог школы и стали школьниками.

За это время вы научились читать и писать. Хотя вы ещё маленькие, но уже грамотные граждане нашей страны. А научила вас всему умная, инте­ресная, занимательная **Азбука**.

**Азбука**.– это мудрая книга, и нет ни одного человека, который не начинал бы учёбу без неё. Страницы **Азбуки** учили вас быть дружными, воспитанными учениками, умеющими выполнять школьные правила.

1.Осыпает нас заря

 Золотым дождем,

 Нынче праздник Букваря

 - В школу мы идем.

 Букварю несем подарки

 - Много букв красивых, ярких.

 Дорогому Букварю

 Говорю: “Благодарю!”

2. Быстро месяцы летели,

 Промелькнул декабрь, январь,

 Оглянуться не успели,

 Как уже звенят капели

 И прочли мы весь “Букварь”.

 Дорогому Букварю

 Говорю: “Благодарю!”

3. Книгу первую мою

 Берегу я и люблю.

 Хоть пока и по слогам,

 Я ее читаю сам -

 И с конца, и с серединки,

 В ней красивые картинки,

 Есть стихи, рассказы, песни.

 С книгой жить мне интересней!

4. Дорогому Букварю

 Говорю: “Благодарю!”

 Если мамы дома нет,

 То не стану я скучать,

 Я зажгу настольный свет,

 Чтобы книжку почитать.

5. Мы сегодня очень рады

 Всем ребятам, папам, мамам.

 Мы приветствуем гостей,

 Дорогих учителей!

6. Кто за все у нас в ответе?

 Вкусно кормят ли в буфете?

 Как, чему ребяток учат?

 Как ремонт устроить лучше?

 Знайте, в каждой школе это

 Человек один: директор!

 Директора нашей школы зовут

 **Альберт Викторович**

7. Расписанье составляет,

 Обо всех она все знает!

 Об уроках и отметках,

 Дрался кто на переменках,

 Кто кому чего сказал,

 На урок кто опоздал?

 В общем, мы должны понять,

 Завуча нам надо знать:

 **Наталья Евгеньевна**

8. Теперь у каждого из нас

 Есть та, кто ежедневно в класс

 С улыбкой будет приходить,

 Чтоб нас лелеять и растить.

 Чтобы слезинки вытирать,

 Учить писать, решать, читать.

**Татьяна Владимировна**

Говорим вам прямо,

 Вы в школе, как вторая мама!

9. Всех знакомых, незнакомых,

 И серьезных, и веселых.

 Первый класс, первый класс

 Пригласил на праздник вас.

**Песня про школу**

10. Пусть зовут нас шестилетки!

 Пусть не ставят нам отметки!

 Нам пятёрки далеки!

 Все же мы...

**Ученики! (Хором).**

Любим чистый светлый класс!

**Это раз! (Хором).**

Там читали мы слова!

**Это два! (Хором).**

Ну, а в третьих,

 Я Лариске

 Сам уже пишу записки.

 И бабуля говорит:

 “Мой внучонок – вундеркинд!”

11. Посмотрите на меня:

 Вот какой счастливый я!

 В первый класс уже хожу,

 Форму строгую ношу!

12. Мы приходим в класс с бантами,

 Брюки гладим теперь сами!

 Посмотрите, стрелки есть!

 Может, 5, а может, 6...

13. В классе заняты все делом

 От звонка и до звонка.

 Только жаль, что перемена

 В школе очень коротка!

14. Здесь рисуют и поют,

 Здесь читают и считают.

 Можно многое узнать,

 Если только не зевать!

15. Очень хочется, ребята,

 Поскорее подрасти,

 Мы уже умеем в слове

 Ударение найти.

 В нашем классе, не в лесу,

 Громко звали мы лису,

 Закричали мы: “Лиса!” (Хором).

– Зазвенели голоса.

 Мне подумалось: а вдруг

 Прибежит лиса на звук?

 Мы ее на парту сзади

 Рядом с Сашею посадим:

 “Посиди у нас, лиса!

 Подождут тебя леса!"

16.Я уже все буквы знаю,

 Даже вывески читаю

 И названия газет,

 И бумажки от конфет,

 И по книжке – раскладушке

 Я учу читать игрушки.

 Мишка плюшевый и кошка

 Могут прочитать немножко.

**Ведущий:** Смех и слёзы, радость и печаль

 Довелось не раз нам испытать

 Но стараний наших нам не жаль

 Книги нам легко теперь читать.

 А кто же помог нам в этом? Узнайте:

 33 богатыря

 К нам сюда пришли не зря

 Изучая их секреты

 Ты на всё найдешь ответы

 Но скажите- ка пока

 Как зовут их? (**Азбука)**

**Входит Азбука**

**Азбука:** Здравствуйте, ребята!

 Я- Азбука, учу читать

 Меня никак нельзя не знать.

 Меня изучишь хорошо

 И сможешь ты тогда

 Любую книжку прочитать

 Без всякого труда

 А в книгах есть про всё, про всё

 Про реки и моря

 И что у неба нет конца

 И круглая земля.

 Про космонавтов, к облакам

 летевших много раз

 Про дождь и молнию, и гром

 Про свет, тепло и газ.

В стране Литературии я - королева, у меня красивое имя. А кстати, кто-нибудь знает почему меня так зовут?

Давным- давно у наших предков алфавит открывала буква А, а называлась она иначе- аз. Вторая буква, так похожая на современную Б- буки.

Аз и буки вот и получилось Азбука.

*Учитель:* Что мы делаем с помощью букв?

*Ученик:* Обозначаем звуки на письме при помощи букв, читаем, пишем.

*Учитель:* Что делаем со звуками?

*Ученик:* Слышим, произносим.

*Учитель:* Разделите буквы русского языка на три группы.

*Ученик:* Буквы, обозначающие гласные звуки.

 Буквы, обозначающие согласные звуки.

 Буквы, не обозначающие звуков.

*Игра - 1*

*-А сейчас проверим, знаете ли вы гласные и согласные звуки. Если слово начинается с гласного звука, то вы поднимаете руки вверх, если услышите в начале слова согласный, то приседаете.*

*Утюг, окно, мост, стол, школа, урок, книга, лошадь, ириски, апельсин, карандаш, жук.*

*Игра – 2*

*Пока мы упражнялись, жук-буквоед подъел буквы. Давайте восстановим их*

(И, М, Б, Я, К, Ю)

Сегодня вы отправляетесь в далёкое путешествие -в мир книг. И я пришла проститься с вами.

Пришла со мной и моя дружина- все 33 богатыря. Я поручаю им сопровождать вас в путешествии. Они никогда вас не покинут и помогут в трудную минуту. Кто же эти 33 богатыря?

Мудрецов богатырей

Знает каждый грамотей. (**Буквы)**

Буквы- значки, как бойцы на параде

В чётком порядке построились в ряд

Каждый в назначенном месте стоит

А называется всё…..( **алфавит)**

**Азбука:** Сейчас мы проведём перекличку

***Стихи про буквы***

1.Буква А сладка на вкус,

 Словно сахарный арбуз.

2.По полю барашек белый

 Темной ночью брел несмело.

 Блеял он: “Боюсь я! Бе-е-е!”

 Узнаете букву Б?

3. В – воробышек смешной

 Скачет, словно заводной.

4.Г – гусёнок краснолапый

 Он на пруд шагает с папой.

5.Буква Д, как будто дом,

 Я в деревне жил в таком.

6.Буква Е есть в слове “ель”,

 Заметает ель метель.

7.Буква Ё есть в слове “ёж”,

 Ты легко ее найдешь!

8.Узнаешь знакомый звук?

 Буква Ж жужжит как жук.

9.З звенит, словно звонок,

 Нас торопит на урок.

10.И – игрушки, И – игра.

 Любит игры детвора!

11.Йогурт из малины

 Самый наш любимый!

12.Буква К, как куколка,

 Славненькая буковка!

13.Л – лягушка на болоте

 Приготовилась к охоте.

14Букву М узнал я рано,

 Ведь она есть в слове “мама”

15.Н – веселый Новый год,

 Скоро в гости к нам придет!

16.О – похоже на колечко,

 Словно шерстка на овечке.

17.П – прекрасные подарки

 Принесли в пакете ярком.

18.Р – рычит, как будто рысь,

 Эй, меня остерегись!

19.С – свистит, словно свисток:

 Удирайте со всех ног!

20.Взял я толстую тетрадь,

 Буду букву Т писать.

21.У – улитка на тропинке

 Домик свой везёт на спинке.

22.Ф – фазан из южных стран.

 Словно радуга фазан.

23.У Хоттабыча халат

 Словно зебра полосат.

 Если тот надеть халат,

 Будет мне халат до пят.

24.Из яйца как из пелёнок

 Вылез маленький цыплёнок.

25.Из густых кустов без страха

 Выползает черепаха.

26.Ш – шофёр помыл машину,

 Сел за руль и выгнул спину.

 Загудел мотор и шины

 Зашуршали у машины.

27.Буква Щ есть в слове “щит”.

 От удара он трещит!

28.Знак я очень твердый,

 Оттого и гордый.

 Буквы в слове разделяю,

 Только жаль, меня теряют.

29.Буква Ы есть в слове “бык”,

 Травку бык щипать привык!

30.Я – мягкий знак.

 Меня найдешь

 И в слове “льет”,

 И в слове “дождь”.

31.Буква Э не носит меха,

 Буква Э – лесное эхо.

32.Юнга плыл на корабле

 К неизведанной земле.

 Юнга вёл корабль умело

 И вперёд смотрел он смело.

33.Я сказала про себя:

 - Хоккеист известный я.

 Шайба прямо в цель летит –

 Гол! Закончен алфавит.

**Ведущий**

Прапрадедовской порой

 Стали буквы в четкий строй.

 Строй как строй,

 Да не простой.

 Был он прозван АЛФАВИТ

 И повсюду знаменит.

 До сих пор с него как встарь,

 Начинается букварь

Буквы разуму верны,

 И за это им даны

 Высочайшие права

 Образовывать слова.

 Вы подумайте о чуде:

 Сколько букв – сестер родных?

 Тридцать три!

 А сколько люди

 Могут слов сложить из них!

**Игра «Собери пословицу»**

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Ваше Величество «Азбука» давайте теперь проверим, а научились ли дети читать, знают ли они сказки.

Ребята узнайте, кто спешит к нам в гости из цветочного города?

**(Входит Незнайка)**

**Незнайка:** Привет! Я очень спешил к вам на праздник, потому что тоже выучил все буквы. Я даже стихи писать научился. Вот послушайте:

 Тает снег. Течёт ручей

 На ветвях полно врачей.

**Ведущий:** Кого полно на ветвях? Ребята, какое должно быть здесь слово?

 - Ну подумаешь! Разочек ошибся. Слушайте дальше.

 Синеет море перед нами

 Летают майки над волнами.

Тогда другое. Вчера выучил.

Говорят один рыбак

В речке выловил башмак

Но зато ему потом

На крючок попался дом.

НУ ПОНЯЛ- ПОНЯЛ. Слушайте, теперь уж не ошибусь.

Врач напомнил дяде Мите:

Не забудьте об одном

Обязательно примите

10 цапель перед сном. Нет, не получается. Придётся мне ещё учиться. Пока!

 **Ведущий:** Он- живое существо

 Но таких на белом свете

 Больше нет ни одного.

 Потому что он не птица,

НЕ котёнок, не щенок

Не волчонок, не сурок,

Но заснята для кино

И известна всем давно

Эта милая мордашка

И зовётся…(**Чебурашка)**

**(слайд с чебурашкой)**

**Ведущий:**Чебурашка хочет поиграть с вами в « живые буквы».

Я дам сейчас карточки, на которых нарисован предмет. Название этого предмета вы должны составить из живых букв, взяв их из алфавита.

**Дом, жук, шар, лес**

**Ведущий:** Мы сегодня прощаемся с азбукой- первой самостоятельно прочитанной книгой. Вы доказали сейчас, что хорошо выучили буквы. И потому сегодня вам вручаются удостоверения.

**(Туш- вручение удостоверения)**

Позади нелёгкий труд

Слогового чтения:

Нам сегодня выдают

У- до-сто-ве-ре-ни-я!

 2. В том что Азбуку прочли

 Полный курс наук прошли

 И теперь без передышки

 Мы прочтём любые книжки.

**Ведущий:** В самом деле?

 Нет вопросов

 Михалков, Маршак и Носов

 Заходер, Барто, Чуковский

 Хармс, Бианки и Житков

 Паустовский, Маяковский

 Горький, Пришвин и Сладков

 Лев Кассиль и Лев Толстой

 Пушкин, Лермонтов…

**Ведущий:** Толстой!

 Перечислить всех нельзя-

 Все теперь мои друзья.

**Ведущий:** И мы должны поблагодарить за это нашу Азбуку.

**Хором:** Спасибо, Азбука, тебе

 За все заботы обо мне!

**Ведущий:**

 Этот мальчик деревянный

 На земле и под водой

 Ищет ключик золотой

 Всюду нос суёт свой длинный

 Кто же это? (**Буратино)**

**Входят Буратино с «Литературным чтением»**

**Буратино:** Здравствуйте, 1- классники!

 Когда-то я продал азбуку, чтобы попасть в театр, Но потом я исправил свою ошибку и тоже научился читать. Тогда-то я и понял, что ключик золотой совсем не простой и открывает двери в страну знаний. Буквы азбуки как раз и есть этот ключик.

 Ты эти буквы заучи

 Их три десятка с лишним

 А для тебя они- ключи

 Ко всем хорошим книжкам

В дорогу взять не позабудь

Ключей волшебных связку.

В любой рассказ найдёшь ты путь,

Войдёшь в любую сказку.

Прочтёшь ты книги о зверях,

Растеньях и машинах.

Ты побываешь на морях.

И на седых вершинах

Тебе чудесные края

Откроет путь от А до Я.

**( раздает ключи детям)**

Поэтому я принес вам «Литературное чтение».

**Хором:** Здравствуй гостья, дорогая

 Проходи сюда скорей

 Расскажи нам про Отчизну,

 Про природу, про друзей,

 Расскажите про всё на свете

 Рады мы с тобой дружить

 Будем дружбой дорожить.

**Литературное чтение**: И я очень рада нашей дружбе. Помогу вам ещё лучше научиться читать, стать большими любителями книг

 Я добрый друг и спутник твой

 Будь школьник бережным со мной

Мой чистый вид опрятен,

Оберегай меня от пятен.

Мой переплёт не выгибай

И корешок не поломай.

Меня в обложку оберни,

Где взял меня- туда верни.

Запомни, я- твой лучший друг,

Но только не для грузных рук.

**Учитель.** А сейчас, дорогие ребята, к нам пришла добрая фея – заведующая школьной библиотекой, которая вам хочет что-то рассказать.

**Библиотекарь**. Дорогие ребята! Я по­здравляю вас с завершением первого этапа ва­шей школьной жизни: вы закончили изучать букварь! А за букварем пойдут другие книги: это и учебники, и справочники, где можно най­ти ответ на любой вопрос, и, наконец, несметное количество разных интересных книг, прочитав которые вы познакомитесь с другими странами, интересными героями, побываете в далеких пу­тешествиях. У всех этик книг есть свой дом - библиотека. Но хочу вас предупредить, что с книгами надо обращаться бережно и аккуратно, с любовью и уважением. К сожалению, редко, но еще встречаются такие горе - ученики, кото­рые портят их, рисуют в них, вырывают листы. Я надеюсь, что вы все, ребята, будете беречь книги, ухаживать за ними, подклеивать их. Прихо­дите к нам в библиотеку.

**Ведущий** Дорогие ребята! Я знаю, что если бы в нашей большой работе нам не помогли бы родители, то неизвестно, достигли бы мы с вами того, что сегодня показали здесь, на нашем праздни­ке. Помните их заботу и ласку, и большое им спа­сибо за это.

**Хором: Большое спасибо!!!**

*Звучит музыка.*

**Учитель.**  На этом наш праздник подошёл к концу. До новых встреч в библиотеке.