Праздник «Первоклассник – 2014»

При входе в кабинет дети получают свою половинку картинки.

 В ходе игры «Найди пару» участники находят друг друга по второй половинке картинки и садятся за парты получившимися парами. Приз получает первая пара.

**Здравствуйте, мальчишки и девчонки, а также родители! Сегодня большой праздник, вы пришли первый раз в первый класс, и я рада всех вас приветствовать в нашем уютном классе.**

**Сегодня у вас очень торжественный день: вы все простились со своей первой школой - детским садом, но это не значит, что вы простились с детством.**

Из красивого пакета дети выбирают кружок любого цвета. Выбранный цвет определяет игру, в которой будет участвовать ребёнок.

**Праздник мы сейчас откроем,**

**Чудо-игры здесь устроим.**

**Повернитесь все друг к другу**

**И пожмите руки другу.**

**Руки вверх все поднимите**

**И вверху пошевелите.**

**Крикнем весело: "Ура" !**

 **Игры начинать пора .**

**Вот завтра утром все родители пойдут на работу, а дети пойдут кто в детский сад, кто – в школу. Как вы отличите первоклассников от дошколят? (портфель)**

**Игра «Собери портфель»**

Дети делятся на команды. По сигналу учителя один игрок подбегает к столу и кладёт в портфель один предмет, возвращается назад и передаёт эстафету следующему участнику.

 Для начала мы соберем портфель.

**Вы друг другу помогайте,**

**На вопросы отвечайте .**

**Только ДА и только НЕТ**

**дружно дайте мне ответ.**

**Говорите если НЕТ вы,**

**То ногами постучите .**

**Если говорите да,**

**В ладоши хлопайте тогда.**

**На дно кладем кулек конфет? (ДА)**

**А милицейский пистолет? (НЕТ)**

**Туда положим винегрет? (НЕТ)**

**А может быть, улыбок свет? (ДА)**

**Положим спелый апельсин? (ДА)**

**А продуктовый магазин? (НЕТ)**

**Цветов корзину для друзей? (ДА)**

**А разноцветных кренделей? (ДА)**

**Салат положим в сумку? (НЕТ)**

**Кладем улыбку и успех? (ДА)**

**Задорный детский звонкий смех? (ДА)**

Проводится эстафета «Собери портфель»

Выходят дети , выбравшие зелёный цвет.

**Игра «Отгадай загадку».** Выходят дети и из коробочки вытягивают листок с текстом загадки. Самостоятельно читают и отвечают. Возможна помощь родителей при чтении.

У одного из участников отгадка – шоколад «Марс» находится в красивой коробке. Учитель помогает ему отгадать.

Молодцы, умеете отгадывать загадки. Пришло время проверить умеете ли вы считать.

Выходят дети , выбравшие белый цвет.

 **Игра «Сосчитай конфеты».** В стеклянной банке находится 18 конфет. Дети по очереди называют число . Тот , кто назовёт это число, и получает все конфеты.

Выходят дети, выбравшие синий цвет.

**Игра «Живая картина».** Шесть участников получают разрезанную репродукцию картины (большие пазлы). Дети должны догадаться самостоятельно, как картину «собрать и показать зрителям».

Выходят дети, выбравшие красный цвет.

**Аукцион «Учебник»**

Приз получает тот , кто назовёт последний учебник, находящийся в портфеле ученика (букварь, математика, лит.чтение, русский язык и т.д.)

**Все немного приустали, предлагаю отдохнуть и перекусить.**

На трёх подносах, которые держат родители, разложены кусочки яблок по числу человек в команде. Каждый ребенок подбегает и БЕЗ РУК, ОДНИМ РТОМ берет по кусочку яблока. Какая команда быстрее все съест?

Выходят дети, выбравшие жёлтый цвет.

И завершаем наш праздник составлением **ПОРТРЕТА «Первоклассник 2014»**

Участники называют личностные качества ученик на каждую букву алфавита. Аккуратный, бодрый, вежливый, грамотный, думающий, егоза (на перемене), Ё , жизнерадостный, знающий, интересный, йодированный, креативный, ласковый, мыслящий, находчивый, общительный, пунктуальный, решающий, самостоятельный, трудолюбивый, уверенный, фантазёр, храбрый, целеустремлённый, шустрый (на перемене), щедрый, энергичный, юморист, ярким.

Учитель демонстрирует слайды на каждое слово.

Приз получает участник, назвавший больше качеств.

**Игра «Моя буковка».** Участники делятся на команды. По сигналу ведущего добежать до доски, написать мелом первую букву своего имени, вернуться обратно, передать мел следующему. Последние участники эстафеты стирают все надписи.

**Заключительное слово учителя.**

Желаю вам в стремительной

 Круговерти школьных дней

 Интереснейших событий,

 Добрых, преданных друзей,

Чтоб домашние задания

 Выполнялись точно в срок,

 Чтобы с радостью, с желанием

 Приходили на урок,

Чтобы поняли, что главное -

 Не оценки, а умения,

 Быстрый ум и сердце доброе.

 Вам – удачи и везения!