**Внеклассное мероприятие « Дорожные знаки»**

Выполнила: учитель начальных классов

Ромашка Е.В.

Цель: познакомить с историей возникновения дорожных знаков, научить различать дорожные знаки, повторить правила уличного движения для пешеходов, развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Оборудование: Дорожные знаки, CD-диск с записью музыкального сопровождения, ПК,мультимедиа

Используемые технологии:

игровая, ИКТ.

Форма проведения : внеклассное мероприятие

Действующие лица:

Ведущий, учащиеся, Светофор.

Ход мероприятия:

 Вступление.

- Сегодня у нас пройдет необычный урок, мы с вами отправимся в

необычный город - город Дорожных знаков. Отправимся мы с вами с героем, которого надо отгадать.

«Самый главный на дороге,-

 Говорили мне друзья -

 Разноглазый, одноногий,

 С ним шутить никак нельзя».

 Я немного испугался

 Слыша этот разговор,

 Но увидев, догадался-

 Это ж, просто,-…….( светофор).

Ведущий: Со Светофором мы будем путешествовать по станциям, а на станциях ждут нас испытания, с которыми вы обязательно справитесь.

- Отгадайте загадку:

По обочине дороги,

Как солдатики стоят.

Все мы с вами выполняем,

Всё, что нам они велят (знаки)

- Зачем нужны знаки?

Первая станция : « Историческая»

Историческая справка.

В давние времена не было ни личных автомобилей, ни общественного транспорта. Даже конных экипажей ещё не было, и люди ходили пешком из одного поселения в другое. Но им надо было знать, куда ведёт та или иная дорога. А ещё им важно было знать, какое расстояние осталось пройти до нужного места. Чтобы передать эту информацию, наши предки ставили на дорогах камни, особым образом надламывали ветки, делали зарубки на стволах деревьев.

А в Древнем Риме, ещё во времена императора Августа, появились знаки, которые либо требовали — «Уступи дорогу», либо предупреждали — «Это опасное место». Кроме того, римляне стали ставить вдоль самых важных дорог каменные столбы. На них высекали расстояние от данного столба до главной площади в Риме — Римского Форума.

Можно сказать, что это были первые дорожные знаки. Вспомни знаменитую картину В. М. Васнецова «Витязь на распутье». Сидит на своём коне у перекрёстка дорог сказочный богатырь и думает — куда ему поехать? А на камне высечена информация. Так что камень этот можно считать дорожным знаком.

При Петре I система верстовых столбов появилась на всех дорогах Российской империи. Столбы стали раскрашивать в чёрные и белые полосы. Так их было лучше видно в любое время суток. На них указывали расстояние от одного поселения до другого и название местности.

Но серьёзная необходимость в дорожных знаках возникла с появлением автомобилей. Высокая скорость, большой тормозной путь, плохое состояние дорог потребовали создания системы знаков, которые давали бы водителям и пешеходам нужную информацию. И сто с лишним лет назад, на конгрессе Международного туристского союза, было принято решение о том, что дорожные знаки должны быть во всём мире едиными по назначению и виду. А в 1900 году договорились, что на всех дорожных знаках должны быть не надписи, а символы — понятные и иностранным туристам, и неграмотным людям.

В 1903 году на улицах Парижа появились первые дорожные знаки. А ещё через 6 лет на Международной конференции в Париже договорились устанавливать дорожные знаки с правой стороны, по ходу движения, за 250 метров до начала опасного участка. Тогда же были установлены первые четыре дорожных знака. Они сохранились и до наших дней, хотя их внешний вид изменился. Эти знаки имеют такие названия: «Неровная дорога», «Опасный поворот», «Пересечение равнозначных дорог» и «Железнодорожный переезд со шлагбаумом».

В 1909 году первые дорожные знаки официально появились и в России.

В настоящее время помощниками водителей и пешеходов стали светофоры, дорожные знаки, работники ГИБДД, учителя в школах, которые учат ребят правилам дорожного движения, и, конечно, целая армия юных инспекторов движения. Это учащиеся школы, которые сами изучают правила и учат других.

2-я станция «Дорожные знаки».

Дорожный знак – это такая табличка, на которой есть схематичный рисунок.

Ежедневно по пути в школу, мы встречаем эти знаки. Они помогают водителям и пешеходам ориентироваться в дорожной обстановке. Одни запрещают движение, другие – разрешают, третьи – предупреждают об опасности…

Закон улиц и дорог очень строгий. Он не прощает, если пешеход идёт по улице как ему вздумается, не соблюдает правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизни. Поэтому только постоянное соблюдение правил дорожного движения позволяет всем нам уверенно переходить улицы. И у светофора есть помощники, пора с ними познакомиться.

Вот она, азбука, –

Над головой:

Знаки развешаны

Вдоль мостовой.

Азбуку города помни всегда.

Чтоб не случилась с тобою беда.

Рассмотрим внимательно дорожные знаки. Они бывают 4-х видов.

*Предупреждающие – треугольные знаки с красным ободком.*

- Послушайте эти загадки и попробуйте угадать, как будут называться эти предупреждающие знаки.

Я хочу спросить про знак.

Нарисован он вот так:

В треугольнике, ребята

Со всех ног бегут куда-то. (Дети).



Нарисован человек,

Землю роет человек,

Почему проезда нет?

Может быть здесь, ищут клад? (Дорожные работы).



*Запрещающие – круглые знаки с красным ободком.*



- Что будет нарисовано на знаке, запрещающем звуковые сигналы, например, около больницы?

*Разрешающие – голубые круглые знаки.*

У этих знаков изображения и цифры расположены в круге синего цвета. Белые стрелки предписывают направление движения. Белые цифры на синем фоне предписывают водителю не максимальную, а минимальную скорость, или ехать медленно опасно.

Я привык к велосипеду

И на нем я смело еду. (Велосипедная дорожка)



*Информационно-указательные – прямоугольные знаки.*

Их основной цвет – синий, а форма – квадратная или прямоугольная. Эти знаки указывают, где пешеходный переход и место стоянки, направление к нужному населенному пункту и расстояние до него.

Этот знак такого рода -

Он на страже пешехода.

Переходим дружно вместе

Мы дорогу в этом месте. (Пешеходный переход).



Ведущий:

– Ребята, для чего мы изучаем эти знаки?

Д. – Чтобы знать правила дорожного движения, чтобы быть грамотными пешеходами и водителями.

Ведущий:

– А на какие знаки надо обращать особое внимание? Они нам говорят, что там опасно для нашего здоровья и жизни.

Д. – Запрещающие знаки.

Ведущий:

– Ребята прочитают нам стихотворения про эти знаки.

Я в кругу с обводом красным,

Это значит – тут опасно.

Тут, поймите, запрещенье

Пешеходного движенья.

Круглый знак, а в нем – окошко,

Не спешите с горяча,

А подумайте немножко,

Что здесь – свалка кирпича?

Круглый знак с обводом красным,

Это значит – тут опасно.

И, поймите, запрещенье

Для любого здесь движенья.

- Только кажется, что от обилия знаков кругом идет голова. На самом же деле, чем больше знаков, тем больше водитель и пешеход получает нужной, важной информации, обеспечивающей, прежде всего безопасность движения. Куда поворачивать – налево, направо? Помогает знак, подсказывающий направление объезда.

- Есть знаки, которые указывают очередность проезда перекрестков, пересечений отдельных проезжих частей, а также узких участков дорог. Их форма – треугольник, круг, квадрат и восьмигранник. Это знаки приоритета.

- Еще есть знаки сервиса, информирующие о расположении соответствующих объектов. Отгадайте эти знаки.

Если вдруг в пути машина

Закапризничать решила,

Там машину вам исправят,

Мигом на ноги поставят. (Техническое обслуживание автомобилей).

Тут вилка. Тут ложка,

Подзаправишься немножко,

Накормили и собаку,

Говорим «спасибо» знаку. (Пункт питания).

Если и нужно вызвать маму,

Позвонить гиппопотаму,

По пути связаться с другом –

Этот знак к твоим услугам. (Телефон).

- Знаки дополнительной информации (таблички), которые применяются для уточнения или ограничения других знаков. Случайных знаков не существует, все они придуманы для пользы дела. Тридцать лет назад было всего полсотни знаков, а сегодня больше ста. Почему? (Ответы детей).

1. Показ дорожных знаков, дети должны назвать.

(Карточки)

2. Работа по карточкам. Найти необходимый дорожный знак и правильно расположить его на карточке.

Физминутка:

- А сейчас задавать вопросы будет светофор, а вы дружно отвечайте: “Это я, это я, это все мои друзья”.

Вопросы:

- Кто из вас в автобусе тесном

 Уступает старшим место?

( хором) Это я, это я, это все мои друзья!

 - Кто из вас идет вперед

 Только там, где переход? ( хором) Это я, это я, это все мои друзья!

 - Знает кто, что красный свет означает: хода нет?

Кто вперед летит так скоро, что не видит светофора?

 - Знает кто, что свет зеленый означает: путь открыт?

– Молодцы! Вы так здорово ответили на вопросы светофора. Именно поэтому я предлагаю сделать еще одну остановку и зайти в гости к дорожным знакам.

Игра: “Отгадай, что это за знак?”

 Работа в группах.

- Рассмотрите внимательно знаки, которые лежат у вас на партах. Попробуйте в группе распределить их в соответствии с названиями на доске.

-Я буду читать стихотворение, а вы выходить к доске и прикреплять нужный знак. Будьте внимательны!

Я хочу спросить про знак,

 Нарисован он вот так:

 В треугольнике ребята

 Со всех ног бегут куда-то. (Дети)

Вот так знак!

 Глазам не верю.

 Для чего здесь батарея?

 Помогает ли движенью

 Паровое отопленье?

 Оказалось этот знак

 Говорит шоферу так:

 “Здесь шлагбаум – переезд,

 Подождем –

 Пройдет экспресс”. (Железнодорожный переезд со шлагбаумом )

Шли из школы мы домой.

 Видим – знак на мостовой:

 Круг, внутри велосипед,

 Ничего другого нет. ( Движение на велосипеде запрещено)

Посмотрите, знак опасный –

 Человечек в круге красном

 Перечеркнут пополам

 Тут машины быстро мчатся,

 Может даже быть несчастье. (Движение пешеходов запрещено)

Ну, а если пешеходу

 Тротуар – не по пути?

 Если нужно пешеходу

 Мостовую перейти?

Сразу ищет пешеход

 Знак дорожный …? (Пешеходный переход)

- Молодцы! Подумайте и скажите, а на какие две группы можно разделить эти знаки?

(Запрещающие и предупреждающие)

Игра:

– А сейчас все вместе расскажем стихотворение, которое называется “Запрещается – разрешается”. Я начну, а вы продолжите.

И проспекты, и бульвары –

 Всюду улицы шумны.

 Проходи по тротуару

 Только с правой стороны.

 Тут шалить, мешать народу

 За-пре-ща-ет-ся! (хором)

 Быть примерным пешеходом

 Раз-ре-ша-ет-ся! (хором)

 Если едешь ты в трамвае

 И вокруг тебя народ,

 Не толкаясь, не зевая,

 Проходи скорей вперед.

 Ехать зайцем, как известно,

 За-пре-ща-ет-ся!

 Уступить старушке место –

 Раз-ре-ша-ет-ся!

 Если ты гуляешь просто,

 Все равно вперед гляди.

 Через шумный перекресток

 Осторожно проходи.

 Переход при красном свете –

 За-пре-ща-ет-ся!

 При зеленом даже, детям

 Раз-ре-ша-ет-ся!

- Продолжим наше путешествие и следующая станция: “Кроссвордная”. (На партах лежат маленькие кроссворды для каждой группы. На доске большой кроссворд для проверки. Пока дети отгадывают – звучит музыка



По горизонтали:

Работник полиции, регулирующий уличное движение.

Название дорожного знака.

Вид общественного транспорта.

Транспортное средство.

Место для перехода улицы.

По вертикали:

Место для движения пешеходов по загородной дороге.

Место для движения пешеходов в населенном пункте, в городе.

Лицо, управляющее транспортным средством.

**Обобщение и систематизация учащимися результатов работы.**

– Время летит очень быстро. Мы и не заметили, как подъехали к конечной станции нашего путешествия. Здесь вам предстоит выполнить последнее задание.

Работа в группах.

1 задание:“Собери знак”

Предлагаются части разрезанных картинок дорожных знаков. Задача – сложить знак и назвать его.

2 задание:

– Выберите из данных дорожных знаков только предупреждающие знаки и назовите их. (Все треугольные знаки с красным окаймлением.)

3 задание:

-Предлагается придумать и нарисовать необычный дорожный знак.

1 группа: Предупреждающий – Внимание! Идет урок!

2 группа: Запрещающие – Запрещено злиться и ругаться.

3 группа: Разрешающие – Разрешено улыбаться и дарить подарки.

4 группа: Информационно-указательные – Школа для воспитанных и добрых детей.

На выполнение работы дается несколько минут, затем лидер группы объясняет выполненное задание.

**Итог мероприятия.**

Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,

 Правила движенья

Всегда и всюду должны

Мы соблюдать!

- Порча дорожных знаков, кидание камней в них, перестановка их, отбрасывание в сторону, сталкивание в кювет – это не безобидная шалость, не только хулиганство, а преступление. Всякая своевольная перестановка дорожных знаков чрезвычайно опасна и равна преступлению.

- Чтобы не волновались ваши родители - будьте внимательны на улице, соблюдайте правила дорожного движения.

Спасибо!

Используемые ресурсы:

1. <http://festival.1september.ru/>
2. [www.4stupeni.ru](http://www.4stupeni.ru)
3. www.uchportal.ru›Методические разработки

Используемая литература:

1**.** ОБЖ.. Поурочные планы. Волгоград: Издат. “Учитель – АСТ”, 2002 г.

2. Л.А.Обухова. Школа докторов природы. М.: “Вако”, 2004 г.