Методическая разработка урока по теме « Шар и сфера»

 6 класс.

 Автор: Кузьмина Вера Александровна

 Учитель математики

 ГБОУ СОШ № 376 Московского района

 Г. Санкт – Петербург 2014 год

 ПЛАН УРОКА:

1. Тип урока: Изучение нового материала
2. Место урока в учебном плане: первый из двух
3. Тип урока: объяснение нового материала
4. Оборудование: интерактивная доска
5. Программное обеспечение – авторская презентация
6. Цели урока:
7. а) Обучающие: обобщить знания учащихся о шаре и сфере, их элементах; учить изображать шар и его элементы на плоскости, формировать навыки решения задач, отрабатывать умение решать задачи на длину окружности и площадь круга

б) Развивающие: развивать умение самостоятельно мыслить, делать выводы, развивать память и внимание, развивать пространственное воображение

в) воспитательные: прививать интерес математике, коммуникабельность

**Цели урока: обобщить знания учащихся о шаре и сфере, их элементах; учить изображать шар и его элементы на плоскости; отрабатывать умения решать на длину окружности и площадь круга; отрабатывать умение решать текстовые задачи. Развивать умение самостоятельно мыслить; делать выводы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ЭТАП УРОКА | Название используемых ЭОР | Деятельность учителя | Деятельность ученика | УУД | Время |
| 1 | Организационный момент |  | Проверка домашнего задания | *Сообщают о готовности к уроку и наличии домашнего задания* | Коммуникативные |  2 |
| 2 | Актуализация знаний | Презентация. Слайды 2 , 3, 4,5 | Задаёт вопросы,  комментирует и корректирует ответы  | Отвечают на вопросы учителя по материалу прошлого урока,  | Личностные, коммуникативные, познавательные | 5 |
| 3 | Постановка целей урока | Презентация. Слайд 6 | Задаёт вопросы. Комментирует ответы, предлагает сформулировать цель урока | Отвечают на вопросы учителя, формулируют цель урока | Познвательные общеучебные, коммуникативные | 3 |
| 4 | Новый материал | Презентация. Слайд 7 | Объясняет новый материал, отвечает на вопросы учеников | Ую воспринимают новую .информацию, отвечают на вопросы учителя | Познавательные, регулятивные, коммуникативные |  |
| 5 | Первичная проверка знаний | Слайд 8.  | Задаёт вопросы. Комментирует и корректирует ответ | Отвечают на вопросы модуля. Решают поставленные задачи. Практическая работа | Познвательные, регулятивные, коммуникативные | 7 |
| 6 | Закрепление | Слайд 8,  | Наблюдает за работой учащихся. Помогает, | Отвечают на вопросы модуля, поиск решения Решение записывают в тетрадь.  | Коммуникативные, регулятивные коррекции. | 8 |
| 7 | Подведение итогов урока | Слайд 9. 10  | Создание опорного конспекта урока | Обсуждают, отвечают на вопросы, записывают в тетрадь | Регулятивные, коммуникативные | 4 |
| 8 | Контроль и оценка процесса и результатов деятельности,  |  | Предлагает оценить свою работу .Поясняет  домашнее задание | Проводят самооценку, рефлексию. Записывают домашнее задание | Познавательные, регулятивные, коммуникабельные |  |

 **Слайд 1. Слайд 2. Слайд 3. Слйд № 4 Слайд № 5**

**Слайд № 6 Слайд 7. Слайд 8 Слйд 9. Слайд 10.**