***Календарно-тематическое***

***планирование по предмету технология***

***33 часа***

Авторы учебника: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. Умные руки: Учебник для 1 класса.

***Личностные универсальные учебные действия***

*У обучающегося будут сформированы:*

* положительное отношение к занятиям предметно-практической деятельности;
* представление о причинах успеха в предметно-практической деятельности;
* первоначальная ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;
* интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности;
* этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа простых жизненных ситуаций;
* знание основных моральных норм поведения;
* знания о гигиене учебного труда и организации рабочего места.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

* внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
* первичных умений оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности
* познавательного интереса к занятиям предметно-практической деятельности;
* представление о ценности природного мира для практической деятельности человека.

***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

* понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
* понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
* проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
* оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
* первоначальному умению проговаривать свои действия в ретроспективном плане.

*Обучающийся получит возможность научиться*

* адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами;
* в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи;
* под руководством учителя осуществлять констатирующий контроль по результату.

***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

* под руководством учителя осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
* понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебных пособиях;
* понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
* анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;
* проводить в сотрудничестве с учителем сравнение и классификацию объектов труда по заданным основаниям;
* обобщать: выделять класс объектов по заданному признаку.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* продуктивно пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведёнными в учебной литературе;
* основам смыслового восприятия познавательных текстов;
* выделять существенную информацию из познавательных текстов;
* под руководством учителя ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
* под руководством учителя и в сотрудничестве с одноклассниками обобщать: выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно;
* научить осознанно читать тексты с целью освоения и использования информации.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

* принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;
* понимать важность коллективной работы;
* контролировать свои действия при совместной работе;
* допускать существование различных точек зрения;
* договариваться с партнёрами и проходить к общему решению.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* проявлять инициативу в коллективных творческих делах;
* следить за действиями других участников совместной деятельности;
* принимать другое мнение и позицию;
* строить понятные для партнёра высказывания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы уроков** | **Тип урока** | **Планируемые предметные результаты** | **Возможные виды деятельности учащихся** | **Используемые пособия** | **план** | **факт** | **Коррек****тировка** |
| 1. | Мастера своего дела. Материалы. Инструменты и приспособления. Твое рабочее место. Правила безопасной работы | Урок первичного предъявления новых знаний  | Формирование ценностного отношения к труду, трудолюбия, ручной умелости, уважения к ремеслам и истории созидательного труда. Освоение приемов безопасной работы с инструментами. | Знакомство с видами материалов, инструментами, с правилами безопасной работы с инструментами и приспособлениями | Таблица «Техника безопасности» |  |  |  |
| 2 | Печатание рисунков на пласти­линовой основе *Урок- сказка* | Урок первичного предъявления новых знаний  | Умение наблюдать за объектами природы, понимать их красоту, бережно использовать природныедары, пытаться передать совершенство природных форм, используя различные материалы | Построение природных объектов (грибов) из простейших пластилиновых форм | Презентация «Работа с пластилином»Пластилин  |  |  |  |
| 3. | Работа с пластилином. Рисование жгутиками *Урок-фантазия* | Комбинированный урок | Активизация летних впечатлений детей, а также знаний о конструировании из пластилина и природного материала, которые имелись в дошкольный период. Проведение анализа изображения, умение сделать выбор, исходя из имеющихся материалов и личных предпочтений | Создание изображений обитателей аквариума (рыбок, черепах и т.д.) на плоскости из пластилина | Презентация «Работа с пластилином»Пластилин  |  |  |  |
| 4. | Мозаика из семян напластилиновой основе.  | Урок применения предметных ЗУНов и УУД | Знакомство с понятием «мозаика», ее видами. Изготовление изделийс помощью техники соединения пластилином. Составление композиции | Построение изображения семенами и косточками, в котором пластилин выступает в качестве вспомогательного связующего материала | Презентация «Работа с пластилином»Пластилин, семена растений  |  |  |  |
| 5. | Аппликация из листьев *(учебник и* *тетрадь для практических работ)*  | Урок первичного предъявления новых знаний  | Овладение приемами и способами работы с природными материалами, подготовка их к работе. Знакомство с понятием «аппликация». Выполнение аппликации по заданному образцу | Создание аппликаций из природного материала, выбор названия для своей работы | Презентация «Аппликация из листьев» |  |  |  |
| 6. | Вырезанная из бумаги аппликация.  | Комбинированный урок | Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Овладение способом симметричного вырезания | Выполнение разметки деталей. Создание композиций с использование приема симметричного вырезания | Презентация «Работа с бумагой».  |  |  |  |
| 7. | Мозаика из бумаги *(учебник и тетрадь**для практических работ) Урок-выставка* | Комбинированный урок | Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Овладение способом симметричного вырезания | Переход к технике обрывания бумаги с целью изображения природных объектов. | Презентация «Работа с бумагой».  |  |  |  |
| 8. | «Печатание» рисунков на пластилиновойоснове.  *Урок –путешествие в мастерскую природы.* | Комбинированный урок | Усвоение нового приема работы с пластилином «печатание» напластилиновой основе. Создание композиции | Использование пластилина как основы для печатания | Презентация «Работа с пластилином»Пластилин  |  |  |  |
| 9. | Раскрашивание пластилином.  | Комбинированный урок | Овладение новой техникой рисования с помощью пластилина. Знакомство с цветовой гаммой | Использование пластилина в качестве «краски» для раскрашивания. Создание аппликации с помощью пластилина. | Презентация «Рисунки пластилином»Пластилин  |  |  |  |
| 10. | Художественное конструирование из природного материала. *Урок-фантазия* | Урок применения предметных ЗУНов и УУД | Приобретение навыков конструирования. Представление о видовом разнообразии материалов | Конструирование деревьев и цветов из природного материала и пластилина | Презентация «Работа с природным материалом». |  |  |  |
| 11. | В мире животных *Урок-путешествие в зоопарк* | Комбини­рованный | Расширение представлений о мире животных, их видах. Приобретение навыков работы с различными материалами, приемами их соединения | Изготовление моделей животных, используя различные материалы и приемы работы с ними. «Оживление» героев поделок | Презентация «Работа с природным материалом». |  |  |  |
| 12. | Складывание из бумажного квадрата с использованием схе­мы (учебник, рабочая тетрадь и тетрадьдля практических работ) | Комбини­рованный | Овладение приемом складывания бумаги «гармошкой». Соблюдение последовательности этапов работы | Создание выпуклой аппликации. Использование шаблона при изготовлении отдельных элементов работы | Презентация «Работа с бумагой». |  |  |  |
| 13. | Оригами (учебник, рабочая тетрадь и тетрадь для практических работ) *Урок-игра* | Урок первичного предъявления новых знаний  | Знакомство с техникой оригами,приемами и способами складывания бумаги, условными знаками, принятыми в оригами | Изготовление животных в технике оригами, позволяющее осуществить переход от реалистичного изображения к условному | Презентация «Оригами». |  |  |  |
| 14. | Итоговый урок по теме. Работа с разными материалами*.* *Урок творчества* | Урок применения предметных ЗУНов и УУД | Обобщение знаний и умений, полученных при изучении первого раздела учебника | Проведение выставки работ | Презентация «Работа с бумагой». |  |  |  |
| 15. | Рисование жгутиками из пластилина *Урок- игра.* | Урок применения предметных ЗУНов и УУД | Овладение приемами работы с пластилином. Анализ конструкции изделия по рисунку. Умение самостоятельно подбирать основу для работы | Создание картины с использованием пластилиновых жгутиков. Придумываниебукв из пластилина и других материалов для «Праздника Букваря» | Презентация «Рисунки пластилином» Пластилин  |  |  |  |
| 16. | Аппликация из кругов (учебник, рабочая тетрадь и тетрадь для практических работ) | Комбинированный урок | Повторение понятий о геометрических фигурах. Освоение способов разметки деталей. Усвоение правилтехники безопасности при работе с ножницами | Изготовление аппликации из геометрических фигур | Презентация «Работа с бумагой». |  |  |  |
| 17. | Лепка животных.Лепка из снега *Урок-игра* | Урок применения предметных ЗУНов и УУД | Знакомство с геометрическими телами вращения: шаром, цилиндром, конусом. Распознавание их в окружающих предметах. Овладение различными приемами работы с пластилином (сгибание, вытягивание, примазывание, сплющивание) | Создание (лепка) из геометрических форм различных фигур | Презентация «Рисунки пластилином»Пластилин  |  |  |  |
| 18. | Конструированиеиз бумаги. Созданиехудожественных образов | Урок первичного предъявления новых знаний  | Знакомство с понятием «развертка» и способами ее изготовления. Комбинирование различных технологий в одном изделии | Изготовление различных игрушек с использованием коробочек. Разыгрываниесценок с полученными персонажами | Презентация «Работа с бумагой». |  |  |  |
| 19. | Необычные «мягкие» игрушки. Игрушки из скрученных бумажных полосок. *Урок творчества* | Комбинированный урок | Использование таких способов работы с бумагой, как скручивание и сминание. Гофрированная бумага. Создание моделей по предложенным образцам | Выполнение «мягких» объемных игрушек из бумаги, из скрученных бумажных полосок. Создание коллективной композиции | Презентация «Работа с разными материалами» |  |  |  |
| 20. | Конструированиеиз разных материалов.  *Урок-фантазия* | Урок применения предметных ЗУНов и УУД | Умение изготавливать изделия в зависимости от изученных материалов и технологических приемов работы с ними. Закрепление правил безопасной работы с инструментами | Создание образа героини многих сказок Бабы-яги способом конструированияиз различных материалов (бросовых, природных, текстильных, бумаги, пластилина) | Презентация «Работа с разными материалами» |  |  |  |
| 21. | Итоговый урок. Изготовление героев сказок. *Урок -выставка* | Урок первичного предъявления новых знаний  | Выделение деталей изделия, нахождение различий в используемых материалах и способах их соединения | Наглядная демонстрация широких возможностей применения различных материалов для создания любых сказочных персонажей и объектов для игр | Презентация |  |  |  |
| 22. | Плетение в три пряди *(учебник и тетрадь для практических работ)* | Комбинированный урок | Овладение основными приемамиплетения из шнуров. Привитие навыков самостоятельности (завязывание шапок и шнурков). Развитие мелкой моторики обеих рук | Плетение в две и три пряди, завязывание бантиков, определение практической направленности данных навыков | Презентация «Работа с разными материалами» |  |  |  |
| 23. | Аппликация с использованием косичек. *Урок-фантазия* | Урок применения предметных ЗУНов и УУД | Формирование умения планировать свою деятельность, преобразовывать данные образцы, создавать композицию | Создание аппликаций из плетеных косичек, а также сиспользованием других изученных технологических приемов | Презентация «Работа с разными материалами» |  |  |  |
| 24. | Плоское прямое плетение *(учебник* *и тетрадь для практических работ)* | Комбинированный урок | Умение выбрать материал дляосновы и изготовления изделия. Воспитание бережного отношенияк книгам | Плетение из бумаги закладок для книг | Презентация «Работа с разными материалами». |  |  |  |
| 25. | Пришивание пуговиц | Урок применения предметных ЗУНов и УУД | Овладение первоначальными навыками самообслуживания (пришивание пуговиц). Использование приемов безопасной работы с иголкой | Пришивание пуговиц c применением прозрачной основы. Создание композиции с использованием пуговиц | Презентация «Работа с тканью». |  |  |  |
| 26. | Вышивание. Шьемдля кукол | Комбинированный урок | Овладение простейшими навыками шитья, моделирования и украшения одежды. Расширение представлений о профессиях швеи, модельера, вышивальщицы | Прокладывание простейших стежков на ткани, применение швов «вперед иголку» и «вперед иголку с перевивом». Создание «нарядов» для кукол | Презентация «Работа с тканью». |  |  |  |
| 27. | Итоговый урок по теме «Работа с тканью»*Урок-сказка* | Урок применения предметных ЗУНов и УУД | Анализ изученного материала, умение делать логические выводы | Проведение выставки выполненных работ | Презентация |  |  |  |
| 28. | Геометрическая мозаика *(учебник и тетрадь для практических работ)* | Урок первичного предъявления новых знаний  | Знакомство с конструированиемобъектов из геометрических фигур на плоскости | Построение фигур из геометрической мозаики | Презентация «Работа с бумагой». |  |  |  |
| 29. | Объемное моделирование из готовых геометрических форм. *Урок-конкурс* | Комбинированный урок | Освоение способов конструирования объемных моделей. Расширение представлений о различных видах транспорта | Создание моделей видов транспорта из бросовых материалов (спичечных коробков) | Презентация «Работа с бумагой». |  |  |  |
| 30. | Модели самолетов.Мир конструктора | Урок применения предметных ЗУНов и УУД | Формирование умения делать выкройку изделия на бумаге в клетку или по шаблону. Изменение вида конструкции. Проведение исследования | Изготовление простейших моделей самолетов. Знакомство с видами конструкторов | Конструктор. |  |  |  |
| 31. | Итоговый урок. Изделия из конструктора | Урок применения предметных ЗУНов и УУД | Обобщение поученных знанийи умений. Ориентирование в материалах и технологических приемах их обработки для создания изделия. Умение группировать поделкипо различным основаниям | Проведение выставок работ, соревнований | Презентация «Работа с конструктором» |  |  |  |
| 32. | Наш помощник – компьютер. *Урок-виртуальная экскурсия* | Комбинированный урок | Понимание смысла слова «информация», значения компьютера в жизни человека | Знакомство с помощью взрослых с возможностями компьютера и сети Интернет (в частности, посещение сайта одного из авторов учебника Т.Н. Просняковой «Страна Мастеров», где можно увидеть, какие поделки сделали первоклассники из разных уголков страны) | Презентация « Компьютер» |  |  |  |
| 33. | Проверь себя. Итоговый урок | Урок применения предметных ЗУНов и УУД | Узнавание изученных материалов,определение их свойств, технологических приемов обработки. Отбор необходимых материалов и инструментов в зависимости от видов работы | Повторение умений и знаний, полученных за год обучения. Проведение коллективной работы |  |  |  |  |