**Сценарий мероприятия «Мама, ты самая лучшая на свете» для 3 класса.**

**Семейный праздник проведен в 3б классе 21 ноября 2013г.**

**Цель:** поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека-Матери;

**Задачи:** 1.воспитание любви и уважения к матери, чувство благодарности за её заботу и любовь;

2.создать условия для раскрытия творческих способностей учащихся;

3. развитие сотрудничества классного коллектива и родителей;

4.развитие коммуникативных навыков учащихся;

**Форма:** нетрадиционное внеклассное мероприятие

**Тип мероприятия:** семейный праздник (игровая программа).

**Современные образовательные технологии:** Воспитательная технология, игровая технология, проектная технология.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран для показа презентации в Power Point, подготовленной самим учителем, музыкальный центр, цветы из бумаги, фотографии мам, растяжка « Мама, ты самая лучшая на свете»,2 ромашки для игры «Комплименты», всё это на доске. Для сценок: веник, фартук, журнал, детская посуда, стакан, полотенце, сумка. Для игры понадобятся рисунки детей с портретом мамы, конверты с лотереей. Подарки мамам, сделанные детьми на уроке труда

**Ход праздника.**

**Ведущий.** Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня мы собрались, чтобы поздравить с праздником самых родных, самых милых и любимых мам. С 1998 года в России последнее воскресенье ноября отмечают особый праздник - День матери, Хранительницы очага. Это своеобразный день благодарения, выражения любви и уважения мамам. Они дали нам жизнь, ласку и заботу, согрели любовью (слайд 1).

**Ученик 1. (слайд 2)**

Пришел веселый праздник к нам,

Чудесный праздник - праздник мам.

Он Днем матери называется

И в конце ноября отмечается.

**Ученик 2.(слайд 3)**

Сегодня праздник наш любимый,

Веселый, добрый, нежный, милый.

Для мам мы песенки споем,

Станцуем и стихи прочтем.

**Ведущий**. Самое прекрасное слово на свете – мама. Это первое слово, которое произносит ребенок и звучит оно на всех языках одинаково нежно.

**Песня « Мама - первое слово» муз. Буржоа Жерар, Попа Темистокле, слова Ю.Энтина.**

**(слайд 4)**

**Ведущий**. Это праздник, к которому никто не может оставаться равнодушным. Ведь сколько бы нам ни было лет - пять или пятьдесят - нам всегда нужна мама, ее любовь, ласка, внимание, совет. Известный педагог В.Сухомлинский говорил, что когда у ребенка заболит палец, у его матери сразу заболит сердце. Нет на земле человека более чуткого и любящего, чем мама.

**Ученик 3.(слайд5)**

Маму любят все на свете,

Мама - первый друг!

Любят мам не только дети,

Любят все вокруг.

**Ученик 4.**

Если что-нибудь случится,

Если вдруг беда,

Мамочка придет на помощь,

Выручит всегда!

**Ученик 5.**

Мы на праздник мам позвали,

Наши мамы лучше всех!

Пусть звучат сегодня в зале

Шутки, музыка и смех.

**Ученик 6.**

Пусть звенят повсюду песни

Для любимых наших мам.

Мы за все, родные наши,

Говорим «спасибо» вам!

**Ведущий.** Мама, мамочка... Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого дорогого, близкого, единственного человека.(Слово "мама" произносим все вместе.)  
1. Солнца ярче для меня - мама!  
2. Мир и счастье для меня - мама!  
3. Шум ветвей, цветы полей - мама!  
4. Зов летящих журавлей - мама!  
5. В роднике чиста вода - мама!  
6. В небе яркая звезда – мама!

**Сценка « Спорщики».**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сценка «Спорщики».***  **1 ученик**  У меня такая мама,-  Все завидуют, я знаю!  **2 ученик**  Отчего же? Почему же?  Мама лучше у меня!  **3 ученик**  Кто сказал, что у тебя?  Мама лучше всех – моя!  **2 ученик**  Вот ты, (имя), за что любишь свою маму?  **1 ученик**  За то, что без утайки и прямо  Мы можем доверить ей сердце свое,  И просто за то,  Что она наша мама,  Мы крепко и нежно любим ее.  **1 ученик**  (имя), а ты за что любишь свою маму?  **3 ученик**  Мы любим ее, как хорошего друга.  За то, что у нас с нею все сообща.  За то, что когда нам приходится туго,  Мы можем всплакнуть у родного плеча. | **3 ученик**  (имя), а ты за что любишь свою маму?  **2 ученик**  Мы любим ее и за то, что порою  Становятся строже в морщинках глаза.  Но стоит с повинной прийти головою,  Исчезнут морщинки, умчится гроза.  **1 ученик**  (имя), а что мы должны делать, чтобы маму не огорчать.  **4 ученик**  И не всегда ты видишь маму  В ее заботах трудовых,  И если мама иногда  Придет, усталая с работы,  Согрей ее своей заботой,  Во всем ей помоги тогда! |

**Ведущий.** У мамы самое ласковое и ласковое сердце, самые добрые и ласковые руки, которые умеют все. А в верном и чутком сердце мамы никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным.

У женщин очень много достоинств, они завоевали себе право выбирать себе любую профессию и доказали, что могут сделать все не хуже мужчин.

**«Песня про папу» слова Танич, муз. В. Шаинский.**

**Ведущий.** Но есть такая миссия на земле, которая целиком принадлежит Женщине: стоять у колыбели, бороться с любыми напастями, защищая слабенький огонек новой жизни, вводить нового человека в мир и помогать ему, сделать в этом огромном мире первые шаги. Это женское дело вдохновили почти каждого писателя, поэта, художника рассказать о Матери словом, цветом, звуками (репродукции Владимирской Божьей матери, Мадонны Рафаэля, Боттичелли). Празднование Дня Матери началось еще в Древнем Риме, когда люди славили богиню земли и плодородия. В христианстве этот праздник связан чествованием Покровы божьей матери **(слайд 6 – 9).**

Нет ничего светлее и бескорыстнее любви матери. С рождением ребенка мать живет его дыханием, слезами и улыбками. Мать нужна ребенку. В этом смысл ее жизни. Мама самое чистое и светлое слово на земле. А что об этом думает сама мама?

Мама читает стихотворение:

Я – мама. Это много или мало?

Я – мама. Это счастье или крест?

И невозможно все начать сначала,

И я молюсь теперь за то, что есть:

За плач ночной, за молоко, пеленки,

За первый шаг, за первые слова.

За всех детей. За каждого ребенка.

Я – мама! И поэтому права.

Я – целый мир. Я - жизни возрожденье.

И я весь свет хотела бы обнять.

Я – мама. Это наслажденье

Никто не в силах у меня отнять!

**Ведущий.** В этот день принято говорить мамам слова благодарности и любви, дарить подарки. Маша приготовила подарок всем мамам нашего класса.

**Песня «Мама лучшая на свете» сл. и муз. И. Черник.**

**Ведущий.** Сколько ночей вы, мамочки, провели у детских кроваток! Едва услышав детский голос, вскакивали с постели. И, думаю, вам не составит труда узнать своего ребенка по голосу.

**Конкурс. «Узнай своего ребенка по голосу»** (дети по команде учителя произносят слово «мама», мама должна отгадать по голосу своего ребенка).

**«Узнай голос мамы»** дети хором произносят: « Поздравляю». Одна мама отвечает: «Спасибо».

**Ученик 8. (слайд 11)**

С кем первым мы встречаемся,

Придя на белый свет, -

Так это наша мамочка,

Ее милее нет.

Вся жизнь вокруг нее вращается,

Весь мир наш ею обогрет,

Весь век она старается

Нас уберечь от бед.

Она опора в доме,

Хлопочет каждый час.

И никого нет кроме,

Кто так любил бы нас.

Так счастья ей побольше,

И жизни лет подольше,

И радость ей в удел,

И меньше грустных дел!

**Ученик 9.**

Все мамы скучно так живут –

Стирают, гладят, варят.

И их на елки не зовут,

Подарки им не дарят.

Когда я вырасту большой,

Я тоже буду мамой.

Но только мамой холостой,

А не замужней дамой.

Куплю я новое пальто,

Под цвет пунцовой шляпе.

И никогда и ни за что

Я не женюсь на папе.

**Ученик 10.**

На свете добрых слов живет немало,

Но всех добрее и нежней одно:

Из двух слогов, простое слово «мама».

И нету слов роднее, чем оно!

**Сценка «Три мамы» (слайд 12).**

**Ведущий**. Наши дети так упрямы!

Это каждый знает сам.

Говорят им часто мамы,

Но они не слышат мам.

Танюша под вечер

С прогулки пришла

И куклу спросила:

**Таня:**

Как, дочка, дела?

Опять ты залезла под стол, непоседа?

Опять просидела весь день без обеда?

С этими дочками просто беда,

Скоро ты будешь, как спичка, худа.

Иди-ка обедать, вертушка!

Сегодня к обеду ватрушка!

**Ведущий:**

Танюшина мама с обеда пришла

И Таню спросила:

**Мама:**

Как, дочка, дела?

Опять заигралась, наверно, в саду?

Опять ухитрилась забыть про еду?

Обедать кричала бабуся не раз,

А ты отвечала: сейчас и сейчас.

С этими дочками просто беда,

Скоро ты будешь, как спичка, худа.

Иди-ка обедать, вертушка!

Сегодня к обеду ватрушка!

**Ведущий:**

Тут бабушка – мамина мама – пришла

И маму спросила:

**Бабушка:**

Как, дочка, дела?

Наверно, в больнице за целые сутки

Опять для еды не нашлось ни минутки,

А вечером съела сухой бутерброд.

Нельзя же весь день сидеть без обеда.

Уж доктором стала, а все непоседа.

С этими дочками просто беда,

Скоро ты будешь, как спичка, худа.

Иди-ка обедать, вертушка!

Сегодня к обеду ватрушка!

**Ведущий:**

Три мамы в столовой сидят,

Три мамы на дочек глядят.

Что с дочками сделать упрямыми?

**Все трое:** Ох, как непросто быть мамами!

**Ученик 10. (слайд 13)**

Это слово звучит одинаково

На различных земных языках.

Шепчет: «Мама!» - ребенок обласканный,

Задремав у нее на руках.

Первый шаг и падение первое,

И сквозь слезы он маму зовет,

Мама - это спасение верное,

Только мама от боли спасет.

**Песня про мою семью.**

**Сценка.**

Выходят папа, мама и сын.  
  
**Папа** /читая газету/. Вовочка, тебя сегодня в школе вызывали?  
  
**Сын.** Вызывали, папочка… Завтра меня и тебя тоже вызывают к директору.  
  
 *Папа хватается за голову.*  
  
**Мама.** /вышивая картину/ Вовочка, тебе какую оценку за диктант поставили?  
  
**Сын.** Единицу.  
  
**Мама.** А сколько ты сделал ошибок?  
  
**Сын.** Четыре.  
  
**Мама.** И за четыре ошибки в диктанте сразу единицу?  
  
**Сын.** Да не в диктанте, а в слове «диктант».  
  
 **Мама.** О боже!

**Ведущий.** Поиграем в игру **“Ма-моч-ка”.**

Буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте “Ма-моч-ка”.

Кто пришел к тебе с утра и сказал “Вставать пора!”…

Кашу кто успел сварить?  
Чаю в чашку кто налил?  
Кто косички вам заплел?  
Целый дом один подмел?  
Кто тебя поцеловал?  
Кто ребячий любит смех?  
Кто на свете лучше всех?

**Ведущий.** А теперь задание для мам.

**Конкурс «Загадочный». Отгадайте загадки:**1) Эти шарики на нити  
Вы примерить не хотите ль?  
На любые вкусы  
В маминой шкатулке …(бусы).  
2) В ушах маминых сверкают,  
Цветом радуги играют.  
Серебрятся капли-крошки  
Украшения…(сережки).  
3) Край ее зовут полями,  
Верх украшен весь цветами.  
Головной убор-загадка-  
Есть у нашей мамы…(шляпка).  
4) Назовите-ка посуду:  
Ручка прищипилась к кругу.  
Блин испечь ей- ерунда  
Это же…(сковорода)  
5) В брюхе у него вода  
Заблудила от тепла.  
Как разгневанный начальник,  
Быстро закипает …(чайник).  
6) Это кушанье для всех  
Мама сварит на обед.  
И половник тут как тут-  
Разольет в тарелки …(суп).  
7) Пыль найдет и вмиг проглотит-  
Чистоту для вас наводит.  
Длинный шланг ,как хобот нос,  
Коврик чистит… (пылесос).  
8) Гладит платья и рубашки,  
Отутюжит нам кармашки.  
Он в хозяйстве верный друг-  
Имя у него…(утюг)  
9) Вот на лампочке колпак  
Разделяет свет и мрак.  
По краям его ажур-  
Это дивный …(абажур).  
10) Полосатый зверь у мамы  
Блюдце выпросил сметаны.  
И поев ее немножко,  
Замурлычет наша…(кошка).

**Ведущий**. Дорогие наши мамы. Вы отлично справились с заданием.

**Сценка «Помощник».**

Мальчик Дима усердно подметает пол, напевая «в траве сидел кузнечик». В дверь входит одетая мама, в руках сумки, во рту- ключ. Смотрит на сына круглыми глазами, испугано роняя ключи, спрашивает:

Мама: Дима, что случилось?

Дима: Ничего!

М.- Как ничего? А почему ты подметаешь пол?

Д.- А потому что он был грязный.

М.- Дима, я умоляю тебя, скажи, что случилось? Последний раз ты подметал пол, когда тебе поставили двойку за поведение, а предпоследний, когда хотели оставить на второй год.

-Ты и пыль вытер?

Д.- Вытер!

М.- Сам!

Д.- Сам!

М.- Дима, ну скажи, что случилось? Говори, что ты натворил?

Д.- Да говорю же ничего! Просто было грязно, и я убрал.

М.-(подозрительно) А постель свою, почему убрал?

Дима.- Просто так. Убрал и всё.

М.- (завязывает голову полотенцем и садится на стул) Дима, правду!!! За что меня вызывают к директору школы?

Д.- Да не бойся, мама! Всё хорошо. Я и уроки сделал, и пообедал, посуду помыл, и зубы почистил.

М.- Сам?

Д.- Сам.

Мама падает в обморок.

Д.- (испуганно) Мамочка! Что с тобой? Сейчас я тебе водички принесу.

(наливает воды)

Д.- День помощи родителям, день помощи родителям!!! Вот полюбуйтесь! ( показывает на маму) Надо было сразу сказать, что это только на один день.

М.- (заинтересованно поднимает голову) А завтра всё будет по- старому?

Д. По-старому, по-старому! Не беспокойся мамочка.

(Мама опять падает в обморок)

**Ведущий.** Сейчас я вам предлагаю вспомнить первые стихи, которые вы читали своим детям. По картинке процитируйте стихотворение и назовите автора.

**( слайд 14, 15, 16, 17)**

**Ведущий.** Наши мамы, молодцы! С заданием справились на отлично. А сейчас отдохните и послушайте, чем же могут вам помочь наши дети.

**Ученик.**

Мамин труд я берегу,

Помогаю, чем могу.

Нынче мама на обед

Наготовила котлет

И сказала: «Слушай,

Выручи, покушай!»

Я поел немного,

Разве не подмога?

**Уч-ся: (девочки)**

Вы, ребята, к нам не лезьте.

Я стираю с мамой вместе.

Чтобы платье чище было,

И платок белее был,

Tpyя, не жалея мыла,

Tpyя, не жалея сил.

Стала чистенькой панама.

«Hy-ка, мама, посмотри!»

Улыбается мне мама:

«Сильно, доченька, не три.

Я боюсь, что после стирки

Мне придётся штопать дырки».

**Уч-ся:**

Как здорово, что мамы есть

За это им хвала и честь

За то, что добрые они,

Заботливы и так нежны.

А руки мам – да это просто чудо.

Везде и всё успеют в срок:

Убраться, торт испечь, пирог,

И с нами выучить урок.

**Все**: Слава мамам дорогим! –

Говорим всегда мы им.

**Конкурс « Узнай маму по рукам и наоборот»**

**Ведущий**. А сейчас вашему вниманию мы предоставляем частушки.

**Ученик 1.** Дорогие наши мамы, **(Слайд 18)**

Мы частушки вам споем.

С праздником вас поздравляем

И привет большой вам шлем! Ух!

**Ученик 2.** Думал я и день, и ночь,

Как бы маме мне помочь.

Мыть посуду я не буду,

Чтоб целей была посуда. Ух!

**Ученик 3**. Думал я и день, и ночь,

Как бы маме мне помочь:

Чтобы пыль не поднимать,

Я не буду подметать. Ух!

**Ученик 1**. Думал я и день, и ночь,

Как бы маме мне помочь.

Ведь готовить суп, жаркое –

Это дело не мужское. Ух!

**Ученик 2.** Думал я и день, и ночь

Как бы маме мне помочь.

Я цветы полить готов,

Только нет у нас цветов. Ух!

**Ученик 3.**Мамамоет- я танцую,

Мама варит – я пою,

Я в делах домашних маме,

Очень сильно помогу.

**Ученики все вместе.**

А вообще-то мы не прочь

Маме в чем-нибудь помочь!

(На проигрыш мальчики кружатся.)

**Стихотворение-шутка «Хозяйка» (девочка).**

Ох, устала я, устала.  
По хозяйству хлопотала:  
Дом большой, а я одна,  
Ох, болит моя спина.

Час возилась я со стиркой –  
Получилось платье с дыркой,  
Села штопать я в углу –  
Укололась об иглу.

Я посуду мыла, мыла,  
Чашку мамину разбила.

Пол скоблила добела.  
Бац! Варенье пролила.  
Ох, устала я, устала,  
По хозяйству хлопотала.

Все: Если надо что помочь –  
Позовите, мы не прочь!

**Ученик 11.**

Ты самая красивая!

Ты самая хорошая!

На ласковое солнышко

И на меня похожая.

Дарю тебе улыбку,

Дарю тебе цветок.

Хочу, чтоб ты порхала

Всегда, как мотылек!

**(Слайд 19)**

**Ведущий.** Сейчас, мамам предлагается отгадать название цветка. Этот цветок называют сестрой милосердия. Его народные названия: поповник, белоголовник, Иванов цвет. Этот цветок считается символом России.

– Правильно, ромашка.

Наша волшебная ромашка поможет узнать вам особенности вашей внешности и характера. Сорт этой ромашки называется “Самая– самая”.

Дети отрывают лепестки цветка, на которых записано:

* Самая обаятельная
* Самая привлекательная
* Самая заботливая
* Самые красивые глаза
* Самая очаровательная улыбка
* Самая-самая добрая
* Самая ласковая
* Самая хозяйственная
* Самое щедрое сердце
* Самая обворожительная.
* Самая любимая
* Самая нежная
* Самая незаменимая
* Самая красивая
* Самая веселая
* Самые умелые руки
* Самая умная

**Ведущий**. Продолжим тему гаданий, но сейчас мы вам предлагаем из мешка достать любой конверт и узнать, что вас ожидает в будущем.

**Шуточное предсказание.**Мамам раздаются конверты с предметами:   
пуговка – вы купите себе что-то красивое из одежды;   
конфета – ожидает сладкая-пресладкая жизнь;   
копейка – будете очень денежным человеком;   
лавровый лист – большие успехи в работе;   
нитка – дальняя дорога в дальние края;   
улыбка – предстоит вглядеться в зеркало и оно вам подскажет, что улыбка вам очень идёт;   
бабочка – в этом году вам повезёт, Вы будете порхать на крыльях успеха по жизни;   
сердце – любовь;   
ключ – новая квартира;   
книга – новые поступления на сберкнижку

Билет – поездка к морю;

Солнце – успех;

Часы – ждите перемен;

Конверт – известие;

Лицо – новый друг;

Коробка – неожиданный подарок;

Скрепка – повысят по службе.

**Ведущий.** Дорогие наши мамы, вы у нас такие милые, хорошие, незаменимые. Ребята нарисовали ваши портреты, но прежде чем их получить, вы должны себя на нем узнать (**конкурс портретов).**

**Ведущий.** Большую часть жизни вы заботитесь о своих детях, согреваете их теплом, утешаете в случае неудачи и радуетесь каждой его победе. Бывает так. Что дети огорчают своих родителей, пусть в вашей жизни таких огорчений будет как можно меньше, а ребята в свою очередь хотят вам, что – то пообещать.

**1 ученик.**

Обещаем, обещаем:

Перво – наперво пятерки

На уроках получать.

**2 ученик.**

Аккуратно ездить с горки

Брюки новые не рвать.

**3 ученик.**

И не драться, не ругаться.

**4 ученик.**

Стекла шайбами не бить.

**5ученик.**

На чердак не забираться.

**6 ученик.**

Кашу кушать, так и быть.

**7ученик.**

Вы уж, мамы, нас поймите

Вы уж, мамы, нас простите.

Мы такой народ – мальчишки

Трудно перестроиться,

Но не надо так о нас

Сильно беспокоиться.

**8 ученик.**

Мы вас часто огорчаем,

Что порой не замечаем,

Мы вас очень, очень любим.

Будем добрыми расти.

И всегда стараться будем

Хорошо себя вести.

**9 ученик.**

А есть ли в этом зале папа?

Десять, пять, один хотя бы?

Мы хотим сказать вам сами:

«Помогайте, лучше маме!»

**10 ученик.**

Не стесняйтесь борщ варить,

Мыть полы, посуду мыть.

Мамам труд любой не страшен:

Шить, вязать, в полет летать.

**11 ученик.**

Почему же наши папы

Не научатся стирать?

Папы с мамами вдвоем

Быть должны, равны во всем.

**12 ученик.**

Как найти слова достойные,

Как сказать без лишних фраз,

Что мы очень благодарны,

Что мы очень любим вас!

**Ведущий.** Наш праздник подходит к концу, и мы еще раз хотим поздравить наших любимых мам, и пожелать им всего только… ребята продолжите мое пожелание. **(Слайд 20 – 34)**

**Ученик 12.**

Мы желаем мамам нашим

С каждым годом быть все краше,

Никогда не унывать

И поменьше нас ругать.

**Ученик 13.**

Чтобы дома, на работе

Были вы всегда в почете.

Веселитесь, не скучайте

Чаще, мамы, отдыхайте.

**Ученик 14.**

Вам желаем, дорогие,

Быть здоровыми всегда,

Чтоб вы долго-долго жили,

Не старели никогда!

**Ученик 15.**

Мы хотим, чтоб без причины

Вам дарили все цветы,

Улыбались, чтоб мужчины

Все от вашей красоты.

**Ученик 16.**

Пусть невзгоды и печали

Обойдут вас стороной.

Чтобы каждый день недели

Был для вас как выходной.

**Дети** (все вместе). Мы вас любим!

**Ученик 17.**

Поклон вам, женщины России,

За ваш нелегкий, нужный труд.

За всех детей, что воспитали,

И тех, что скоро подрастут.

За вашу ласку и вниманье,

За искренность и простоту,

За мужество и пониманье,

За чуткость, нежность, доброту!

**Ведущий**. Низкий вам поклон за ваш нелегкий труд.

Пусть дети любят вас, пусть берегут!

Праздник наш уже кончается,   
Что же нам еще сказать?   
Разрешите на прощанье –   
Всем здоровья пожелать!

Будьте веселы, здоровы.  
Всем дарите добрый свет!

Приходите в гости снова,   
И живите до ста лет!

Пуще глаза маму берегите:  
От обид, от тягот и забот.  
Вам наказ даю, напоминаю,   
Каждый человек на свете должен знать  
“Дети, берегите мать!”