**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»**

**ГОРОДА РЖЕВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

***Сценарий праздника для учащихся начальной школы***

***«Если хочешь быть здоров»***

**Подготовила: учитель начальных классов**

**Малинкина Людмила Владимировна**

**Цель:** Закреплять культурно-гигиенические навыки у детей, приобщать к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

- формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения;

- воспитывать аккуратность;

- приобщать детей к чистоте;

**-** приобщать детей к активным занятиям физической культурой и спортом;

**-** пропаганда физической культуры и спорта как лучшего средства от любых болезней;

- развивать двигательные навыки;

- выполнять физические упражнения слажено, дружно;

- создать радостное эмоциональное настроение;

**Оборудование:**

- рисунки детей на тему: «Если хочешь быть здоров!»;

- плакат «Если хочешь быть здоров!»;

- письмо от Мойдодыра;

- мяч;

- обруч;

- таблички из бумаги с надписью: зубная щетка, зубной порошок, мыло;

- «кляксы» из бумаги;

- ведёрко;

- тазик;

- расческа - 2 штуки;

- мочалка - 2 штуки;

- мыло;

- полотенце;

- презентация

**Дополнение.**

Можно сделать рисунки на тему: «Если хочешь быть здоров!» и украсить ими зал.

**Если хочешь быть здоров…**

**Ведущий:** Ребята, нам пришло письмо от Мойдодыра.

*«Дорогие ребята!*

*Я, Мойдодыр, прошу вас вступить в общество «Друзей чистоты». Членами этого общества могут быть все дети, которые дружат с мылом, мочалкой, зубной щеткой, зубным порошком. Кто желает быть членами этого общества, должны сдать экзамен. Для этого надо ответить на мои вопросы.*

1. *Почему надо умываться?*
2. *Как надо умываться?*
3. *Для, чего надо регулярно чистить зубы?*
4. *Для чего надо регулярно чистить ногти?*
5. *Почему утренняя гимнастика необходима?*

(ответы детей)

**Ведущий:** Ребята вы хорошо сдали экзамен. С этой минуты вы можете считать себя членами общества «Друзья чистоты». А сейчас поговорим о том, что же нужно делать, чтоб стать здоровым и сильным?

**1 ученик:** Просыпаюсь рано – рано,

Не ленюсь.

Я сегодня вместе с мамой поднимусь.

Я включаю репродуктор на стене.

Говорит он: «с добрым утром!»

Это мне.

Физзарядка началась, делай «раз»!

Шире шаг, «не отставай!» делай «два»!

Не задерживай, смотри! Делай «три»!

Солнце в окна посмотрело,

Хорошо!

Буду смелым, буду сильным и большим

Просыпаюсь утром рано, не ленюсь.

Я и завтра вместе с мамой поднимусь.

**2 ученик:** Кто спит в постели сладко?

Давно пора вставать!

Спешите на зарядку,

Мы вас не будем ждать!

**3 ученик:** Распахнуто окошко,

Нам холод нипочём.

Походим мы немножко

И сон с себя стряхнём.

**4 ученик:** Но чтоб совсем не простудиться,

Нам нужно потрудиться!

Начинай! Не спеши!

Через нос ровней дыши!

**5 ученик:** Я возьму мяч большой,

Подниму над головой,

Прогну спину,

А мяч назад кину.

**6 ученик:** Чтоб ногам работать дать,

Будем дружно приседать.

Взял Серёжа обруч свой,

Держит обруч за спиной!

**7 ученик:** Всё, что делает Серёжа,

Повторить попробуй тоже.

«Раз-два, три-четыре,

пять-шесть, семь-восемь.»

**Ведущий:** Ребята, а кто из вас делает утреннюю гимнастику.

Покажите, какие упражнения вы делаете.

(Дети показывают свои упражнения).

**Ведущий:** Ребята, к нам пришли гости.

(Входят зубная щетка, зубной порошок, мыло)

**Зубной порошок:** Будь аккуратен,

Забудь про лень,

Чисти зубы каждый день.

(В это время слышится шум. На середину пробивается девочка, её не пропускают)

**Девочка:** Пустите, ну пустите! (вырываясь)

**Мыло:** Ах ты, девочка чумазая,

Где ты руки так измазала?

Чёрные ладошки,

На локтях дорожки!

**Девочка:** Я на солнышке лежала,

Руки кверху я держала,

Вот они и загорели.

**Зубной порошок:** Ах ты, девочка чумазая,

Где лицо ты так измазала?

Кончик носа чёрный,

Будто закопчённый.

**Девочка:** Я на солнышке лежала,

Нос свой кверху я держала.

Вот он и загорел.

**Щетка:** Ах ты, девочка чумазая,

Где ты пятки так измазала?

**Девочка:** Я на солнышке лежала,

Пятки кверху я держала.

Вот они и загорели.

**Мыло:** Ой, ли, так ли?

Так ли дело было.

**Щётка:** Отмоем всё до капли,

Мы её ототрём!

( К девочке подходят мочалка и мыло)

**Зубной порошок:** Громко девочка кричала,

Как увидела мочалу,

Царапалась, как кошка.

**Девочка:** Не трогайте ладошки,

Они не будут белые,

Они же загорелые!

**Мыло:** А ладошки – то отмылись.

**Девочка:** Ой, мой бедный носик,

Мыла не выносит,

Он не будет белый,

Он же загорелый!

**Щётка:** А нос её отмылся.

**Девочка:** Ой, боюсь щекотки,

Уберите щетки

Не будут пятки белые,

Они же загорелые!

**Мыло:** А пятки тоже отмылись

Вот теперь ты белая,

Совсем не загорелая.

Всё это была гряз!

**Девочка:** Ой, и правда, это была грязь!

Спасибо вам друзья!

Я никогда больше не буду грязнулей!

**Ведущий:** Ребята, а среди вас есть грязнули?

(дети отвечают хором)

**Девочка:** Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок.

И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться,

В ушате, в корыте, лохани,

В реке, в ручейке, в океане,

И в ванне, и в бане,

Всегда и везде –

Вечная слава воде!

**Ведущий:** Ребята, что же мы должны всегда помнить и выполнять, чтобы быть здоровыми.

(ответы детей)

**Ведущий:** Вы хорошо запомнили все правила и советы. Молодцы! Наш праздник подошел к концу. И я хочу вам пожелать: « Будьте здоровы!»