**Тема: 2014 – год Культуры в России**

***Задачи:***

Прививать интерес и любовь к культуре России. Воспитывать любовь к своей Родине, качества культурного человека.

Ввести понятие о культуре. Познакомить обучающихся с разными высказываниями известных людей о культуре, видами и областями культуры. Учить детей видеть красоту культурного наследия России.

Учить культурному общению, сотрудничать в различных видах деятельности.

 1.2014 год в России Указом президента объявлен годом Культуры.(видеоролик 2014 – год культуры)

- Как вы понимаете это слово?

Слайд №1. «……это человеческая деятельность в её самых разных проявлениях. Это набор кодов, которые предписывают человеку определенное поведение с присущими ему мыслями и переживаниями. Это именно то, что даёт нам силу, то, что делает нас людьми».

Понятие «культура» по словарю Ожегова (подсказка). Слайд №2.

«Это совокупность производственных, общественных и духовных достижений людей»

«Культура» от латинского cultura - воспитание, образование, развитие. Слайд №3.

2. - Различают *материальную* и *духовную культуру*.

 - Материальная культура создается в процессе материального производства, продуктами ее являются здания, оборудование, станки.

 - К духовной культуре относятся искусство, наука, философия, литература.

3.С духовной культурой мы встречаемся, когда слушаем музыку Чайковского, Бетховена, читаем произведения Пушкина, созерцаем картины Васнецова, Сурикова, наслаждаемся игрой лучших актеров мира. Слайд №4.

- О чем бы вы хотели больше узнать?

*Театр, кино, литература –*

*Вот где Российская культура!*

*Скульптура, живопись, балет –*

*Культуры лучше нашей – нет!*

 4.- Попробуйте составить словосочетание со словом «культура». ( культурный человек)

- А кто такой культурный человек? Слайд №5.

 - Посмотрите, сколько мнений и все они разные. Что мы с вами должны сделать, чтобы ответить на этот вопрос? Где найдем доказательства и верные утверждения того, кто такой культурный человек? (ответы детей)

 - Ребята, скажите, что мы должны с вами делать для того, чтобы нас считали культурными людьми?

 - Часто ли вы повышаете свою **культуру**? Каким образом?

- Где вы можете использовать знания, полученные на уроке? (в учебе, в общении с другими людьми, в обществе…)

Видеоролик «Культура России»

Итог.